

วิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนสตรีศึกษา
STRISUKSA SCHOOL
มีคุณธรรม งามจรรยา ใฝ่หาความรู้

เรื่อง หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ โดยใช้ใบงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัญหาที่สำคัญจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะที่ผ่านมาครูศิลปะส่วนมากจะใช้วิธีการสอนแบบเดิมๆ เช่นการสอนแบบบรรยายแบบบอกและสาธิตให้นักเรียนทำตามแบบที่ครูเป็นผู้กำหนดทำให้ไม่สอดคล้อง ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาค้นคว้ารูปแบบและเทคนิคการสอนโดยคำนึงถึงกระบวนการทางทักษะการปฏิบัติชิ้นงาน เพื่อลดข้อจำกัด ในการเรียนรู้แบบเดิมและสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกคิดฝึกการสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเองอย่างภาคภูมิใจ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เรื่องหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้โดยใช้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เรื่องหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์

สมมติฐานการวิจัย

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้ สื่อการเรียนรู้ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เรื่องหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

2.ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เรื่องหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ อยู่ในระดับมาก

ขอบเขตการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/10 โรงเรียนสตรีศึกษา ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวนผู้เรียน 30 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ เรื่อง เรื่องหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1/10 สูงขึ้น

2.เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป





วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาในขอบเขตเนื้อหาการเรียน เรื่อง หลักการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อการเรียนรู้ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ โดยใช้เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. ใช้สื่อการเรียนรู้ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เรื่องหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)-หลังเรียน (Post-test) เพื่อประเมินผลทั้งหมดจาก การเรียนวิชาทัศนศิลป์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่อง หลักการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ใช้แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนรู้ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำนวน 1 ชุด 10 ข้อ

แนวคิดที่เกี่ยวข้อง

จอห์น ดิวอี้ (John Dewey, 1952, อ้างถึงใน เกสร ธิตะจารี, ม.ป.ป., หน้า 1-2) เป็นบุคคลแรกที่ยอมรับว่าศิลปะเป็นวิชาที่ช่วยเสริมสร้างสติปัญญา โดยเชื่อว่าศิลปะมีขั้นตอนของการทำงานหลายขบวนการหลายกลวิธี ผู้ที่จะประสบความสำเร็จ ในการทำงานได้จะ ต้องได้รับการฝึกฝนจนชำนาญ และมีความสามารถเฉพาะ รวมทั้งมีความคิดสร้าง สรรค์ที่ เป็นอิสระ รู้จักการแก้ปัญหาและใช้ความคิดและความสามารถ อย่างฉลาด จึงจะประสบความสำเร็จ ตามจุดมุ่งหมายที่ได้วางเอาไว้

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนรู้ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .01
2. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ โดยใช้ใช้สื่อการเรียนรู้ในงานเพื่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เรื่องหลักการออกแบบงานทัศนศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก



ข้อเสนอแนะ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการใช้อุปกรณ์เครื่องเขียนอื่นๆ ครูผู้สอนควรมอบหมายให้นักเรียนนำอุปกรณ์มาเองล่วงหน้า เพื่อเพิ่มความรับผิดชอบและวินัยให้กับนักเรียน
2. ครูผู้สอนควรมีการสังเกตการสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน ทั้งข้อดีและข้อควรแก้ไขเพื่อนำมาสรุปและอภิปรายหน้าชั้นเรียน เพื่อให้กำลังใจและสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียน

ลงชื่อ.....
(นายสมชาย สิงห์คูณ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนสตรีศึกษา
นายสมชาย สิงห์คูณ
somchai.sk@strisuksa.ac.th