

รายงาน
การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การสร้างสรรค์ ผลงานศิลป์
โดยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ผู้วิจัย

นายศราวุธ อำนาเรือง
ตำแหน่งพนักงานราชการ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงาน
การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การสร้างสรรค์งานศิลป์ โดยนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1

ผู้วิจัยชื่อ นายศราวุธ อำนาเรือง ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2569

ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา

ในการปฏิรูปการศึกษา ได้กำหนดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนทุกคน จะต้องมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง สนใจ และเอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียน ในฐานะครูประจำวิชา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 5 คน ขาดความรับผิดชอบไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร เข้าห้องเรียนช้าและมีทักษะทางด้านทัศนศิลป์ไม่ทันเพื่อนในห้อง ผู้วิจัยจึงได้ศึกษา เรียนรู้ ขอความร่วมมือจากเพื่อนๆ นักเรียนในชั้นเรียน โดยใช้ “หลักการด้านจิตวิทยา” เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหา พัฒนาพฤติกรรมการเรียน และทักษะด้านทัศนศิลป์ให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะงานทัศนศิลป์ของนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางงานทัศนศิลป์
4. เพื่อรู้และเข้าใจในเรื่องศาสตร์ และศิลป์
5. เพื่อการนำไปใช้ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนที่ดียิ่งขึ้น ทั้งการตรงต่อเวลา ความสนใจ เอาใจใส่ต่อการเรียน และความร่วมรับผิดชอบในการส่งงาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สูงขึ้น
3. นักเรียนมีศักยภาพทางทัศนศิลป์ที่ดียิ่งขึ้น
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องศาสตร์และศิลป์ งานทัศนศิลป์
5. นักเรียนนำ ทักษะ ความรู้ที่ได้จากการเรียนไปต่อยอด เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 5 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
    1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยครูผู้สอน
    2. แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยกลุ่มเพื่อนพี่เลี้ยง 5 คน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
    1. จากการประเมินผลพฤติกรรมการเรียนนักเรียนโดยครูผู้สอน
    2. จากผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียน นักเรียนโดยกลุ่มเพื่อนพี่เลี้ยง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และร้อยละความก้าวหน้า
2. พิจารณาจากผลการบันทึกพฤติกรรมนักเรียนโดยเพื่อนพี่เลี้ยง

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 5 คน มีพฤติกรรมการเรียน และมีวินัยในการเรียนพัฒนามากขึ้น ทั้ง 3 ด้าน คือ การเข้าห้องเรียนตรงเวลามากขึ้น ค่าเฉลี่ย 2.52 หรือร้อยละ 84.00 ความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน ค่าเฉลี่ย 2.53 หรือร้อยละ 84.33 และความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 2.60 หรือร้อยละ 86.67 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ประเมินในระดับดี
2. เมื่อพิจารณาผลการเรียนของนักเรียนจากระดับคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 พบว่านักเรียนทั้ง 5 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกคน

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อจะได้รู้ถึงการประพฤติ ปฏิบัติตนทั้งบ้านและโรงเรียน ชุมชน ที่ดีต่อไป