



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง พัฒนาพฤติกรรมการเรียนนาฏศิลป์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9
โดยการใช้ วิธีการสอนเสริม

ผู้วิจัย

นางสุภาพร ไชยโย

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาศิลปะ (นาฏศิลป์)

ผู้วิจัย ชื่อ นางสุภาพร ไชยโย ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2568

ความเป็นมาความสำคัญของปัญหา

การปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนทุกคนจะต้องมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สนใจเอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียน ในฐานะอาจารย์ประจำวิชา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 จำนวน 5 คน ขาดความรับผิดชอบไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร เข้าห้องเรียน ผู้วิจัยจึงได้ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาขอความร่วมมือจากเพื่อนๆ นักเรียนในห้องโดยใช้ วิธีการสอนเสริม เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาพัฒนาพฤติกรรมการเรียนนาฏศิลป์ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนดีขึ้นทั้งการตรงต่อเวลาความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน และความร่วมรับผิดชอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ(สาระนาฏศิลป์)สูงขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 5 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
    1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน
    2. แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
    1. จากการประเมินผลพฤติกรรมการเรียนนักเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน
    2. จากผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียนนักเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
    1. วิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และร้อยละความก้าวหน้า

2. พิจารณาจากผลการบันทึกพฤติกรรมนักเรียนโดยเพื่อนพี่เลี้ยง

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีการสอนเสริม มีพฤติกรรมการเรียนและวินัยในการเรียนพัฒนามากขึ้น ทั้ง 3 ด้าน คือ การเข้าห้องเรียนตรงเวลา ความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน และความรับผิดชอบมากขึ้น ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ประเมินในระดับดี
2. เมื่อพิจารณาผลการเรียนของนักเรียนจากระดับคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พบว่านักเรียนทั้ง 5 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทกคน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับใช้กับกิจกรรมการเรียนในวิชาอื่นๆ
2. ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมด้วยในการปรับพฤติกรรม