บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษาศึกษา5ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา

ผู้วิจัย นางสุปราณี หอมไกล ครูโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ผู้วิจัยซึ่งเป็นครูผู้สอนสังคมศึกษา5ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสตรีศึกษา พบว่าในภาคเรียนที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลายคนขาดความรับผิดชอบในการเรียน ซึ่งสังเกตพฤติกรรมจากการที่นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ตั้งใจเรียน ไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ไม่อ่านหนังสือหรือทบทวนบทเรียน และแบ่งเวลาเรียนไม่เหมาะสม

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 391 คน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 391 คน

2. เพื่อเปรียบเทียบความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สมมติฐานสำหรับการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้จะทำให้ทราบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5เพียงใด ทั้งในภาพรวมและเปรียบเทียบระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจะเป็นข้อมูลให้ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา5ได้พิจารณาแนวทางในการปลูกฝังและพัฒนาความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5และนำไปปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา5ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรคงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 391 คน

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบ่งเป็น กลุ่มสูง และกลุ่มต่ำ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา 5 หมายถึง พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกในลักษณะของการรู้จักหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองด้วยความเต็มใจ และเอาใจใส่ในการเรียน เข้าห้องเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา มีความพยายามทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มีความละเอียดรอบคอบ ยอมรับผลการกระทำของตน และพยายามปรับปรุงงานของตนให้ดียิ่งขึ้นโดยไม่ต้องมีการบังคับจากบุคคลอื่น

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความสามารถทางการเรียนของนักเรียนซึ่งวัดจากระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เกณฑ์ในการจำแนกนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง หมายถึง นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หมายถึง นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 3.00 ลงไป

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 391 คน

วิธีดำเนินงานวิจัย

1) สร้างแบบสอบถามความรับผิดชอบในการเรียนวิชาประมวลความรู้สังคมศึกษา จำนวน 30 ข้อ

2) ผู้วิจัยประชุมชี้แจงกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการศึกษาวิจัย และขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

3) ผู้วิจัยนำแบบสอบถามความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5ไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4) นำแบบสอบถามที่นักเรียนตอบมาคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ คือ ตอบครบทุกข้อ แล้วนำมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

5) นำผลการตรวจให้คะแนนมาวิเคราะห์หาค่าสถิติต่อไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5 อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 2.87 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.73

2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5มากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5 อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 3.06 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.72 ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5 อยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) เท่ากับ 2.26 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.37

สรุปผลการวิจัย

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาสังคมศึกษา5 อยู่ในระดับปานกลาง

2. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาประมวลความรู้ศึกษามากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ คือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาประมวลความรู้สังคมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมีความรับผิดชอบในการเรียนวิชาประมวลความรู้สังคมศึกษา อยู่ในระดับน้อย