

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง “การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและทักษะดนตรี (รวมวง) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โดยการใช้ “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน”

ผู้วิจัย

นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะดนตรี(รวมวง) ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โดยการใช้ “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน”

ผู้วิจัยชื่อ นางวชิราภรณ์ เฉลิมแสน ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาความสำคัญของปัญหา

การปฏิรูปการศึกษาได้กำหนดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนทุกคนจะต้องมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่สนใจเอาใจใส่ต่อการเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียน ในฐานะอาจารย์ประจำวิชา พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 5 คน ขาดความรับผิดชอบไม่สนใจการเรียนเท่าที่ควร เข้าห้องเรียนช้าและมีทักษะดนตรี(รวมวง)ช้า ไม่ทันเพื่อนในห้อง ผู้วิจัยจึงได้ประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาขอความร่วมมือจากเพื่อนๆ นักเรียนในห้องโดยใช้ “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน” เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและทักษะดนตรีให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะดนตรีของนักเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนดีขึ้นทั้งการตรงต่อเวลาความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน และความร่วมรับผิดชอบในการส่งงาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ(สาระดนตรี)สูงขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 5 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
    1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน
    2. แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยกลุ่มเพื่อนพี่เลี้ยง 5 คน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
    1. จากการประเมินผลพฤติกรรมการเรียนนักเรียนโดยคณะอาจารย์ผู้สอน

2. จากผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียนนักเรียนโดยกลุ่มเพื่อนพี่เลี้ยง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลจากค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และร้อยละความก้าวหน้า
2. พิจารณาจากผลการบันทึกพฤติกรรมนักเรียนโดยเพื่อนพี่เลี้ยง

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 จำนวน 5 คน ที่เข้า “โครงการเพื่อนช่วยเพื่อน” มีพฤติกรรมการเรียนและวินัยในการเรียนพัฒนามากขึ้น ทั้ง 3 ด้าน คือ การเข้าห้องเรียนตรงเวลามากขึ้น ค่าเฉลี่ย 2.52 หรือร้อยละ 84.00 ความสนใจเอาใจใส่ต่อการเรียน ค่าเฉลี่ย 2.53 หรือร้อยละ 84.33 และความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 2.60 หรือร้อยละ 86.67 ซึ่งจัดอยู่ในเกณฑ์ประเมินในระดับดี
2. เมื่อพิจารณาผลการเรียนของนักเรียนจากระดับคะแนนเฉลี่ยปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่านักเรียนทั้ง 5 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทกคน

ข้อเสนอแนะ

ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมของนักเรียนด้วย