รายงาน

ผลงานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2/3

โรงเรียนสตรีศึกษา เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผู้วิจัย นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสติปัญญาของเยาวชนในชาติ ครูเป็นบุคคลที่สำคัญและมีความหมายอย่างมากต่อกระบวนการให้การศึกษาเพราะถ้าปราศจากครูซึ่งเป็นผู้สอนการศึกษาหาความรู้ของเยาวชนจะมีความยากลำบากขึ้นต้องใช้เวลานานมากในการเรียนรู้แต่ถ้าได้ครูผู้สอนที่ดีความตั้งใจสอนและมีความรู้ดีมีวิธีการถ่ายทอดที่เหมาะสมย่อมจะช่วยให้การศึกษาบรรลุเป้าหมายได้สะดวกรวดเร็วและง่ายขึ้นซึ่งแนวพระราชดำรินี้สอดคล้องกับมาตรา4ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542ที่ให้ความหมายของครูว่า“ครูเป็นบุคคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางการศึกษาด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน”



นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

ผู้วิจัย

ชื่องานวิจัย การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3โรงเรียนสตรีศึกษา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาหาเหตุผลของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ความสำคัญและที่มา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักจะส่งงาน / การบ้านไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงาน / หรือการบ้านเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้
หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านต่อไป

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน / การบ้าน แก้ปัญหาการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงาน / การบ้าน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องไม่ส่งงาน / การบ้าน

2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ
แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย
เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา
โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน 15 ข้อ
และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. **ประชาการ** ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวนนักเรียนจำนวน 43 คน

2. **แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา**

เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน 15 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม 2569 – ตุลาคม 2569

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
พฤษภาคม 69	- ศึกษาสภาพปัญหาและหะวิเคราะห์ปัญหา	
มิถุนายน 69	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	
กันยายน 69	-นักเรียนทำแบบทดสอบ	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
ตุลาคม 69	-เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
ตุลาคม 69	-สรุปและอภิปรายผล -จัดทำรูปเล่ม	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม

โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะเป็นสาเหตุของการมาส่งงาน / การบ้าน

และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นวิเคราะห์

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

ประชากร คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนสตรีศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 จำนวน 43 คน

1.2 **วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียน** โดยการหาค่าร้อยละ

2. ขั้นออกแบบ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่างๆ

สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อหาสาเหตุในการไม่ส่งงาน/ การบ้านของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ส่งงานจากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (15)

นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข

นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3. ขั้นดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 43 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ส่งงาน และทำการบันทึกคะแนน

3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อหาสาเหตุ

4. ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา
ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ
และนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนเห็นโดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวนนักเรียน 40 คน
โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

5.1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
เกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่ส่งงาน การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1.การบ้านมากเกินไป	1-2	65.85
2.แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	17.07
3.ไม่น่าสนใจ	8	14.63
4.เวลาน้อย	14	14.63
5.ครูอธิบายเร็ว	3	12.20
6.ไม่เข้าใจคำสั่ง	6-7	41.46
7.ไม่ได้นำสมุดมา	5	14.63
8.เบื่อหน่ายไม่อยากทำ	9	17.07
9.ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	13	17.07
10.หนังสือหาย	9	17.07
11.ลืมทำ	10	14.63
12.ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	11	4.88
13.เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	15	17.07
14.ออกงานกับผู้ปกครอง	12	19.51
15.ทำกิจกรรมของโรงเรียน	15	19.51

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ

6. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน/ การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 40 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85

7. อภิปรายผลการศึกษา

จากากรสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน คือการบ้านมากเกินไป แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่ได้นำสมุดมา ไม่เข้าใจในคำสั่ง ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ หนังสือหาย ลืมทำไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา ออกงานกับผู้ปกครอง ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง เวลาน้อย ทำกิจกรรมโรงเรียน และเตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น

8. ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน อาจจัดทำกับนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีศึกษา เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวมเพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนสตรีศึกษา เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้
2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ระเอียดขึ้น ซึ่งได้นำผลการทดลองไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนต่อไป