รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2569

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช2545รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2568รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง(SAR)ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป



(นางสาวอภิชญา สาทวงศ์)
ครูโรงเรียนสตรีศึกษา

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นามสาวอภิชญา สาทวงศ์

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อายุ 45 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 19 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติหน้าที่การสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนสตรีศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☼ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี ..... วิชาเอก .....

☼ ปริญญาตรี วิชาเอก คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

☼ ปริญญาโท สาขา ..... วิชาเอก .....

☼ ปริญญาเอก สาขา .....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (..... – .....)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ลากิจ										
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...-..... ครั้ง จำนวน .....-..... วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2569

ภาคเรียนที่ 1 /2569

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 9 ห้อง จำนวน 9 คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง22101	การงานอาชีพ3	ม.2	9	9
2.					
3.					
4.					
รวม				9	9

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.2	40		
2	ชุมนุมชั้นมัธยมศึกษา	ม.1-6	65		
3	โฮมรูม	ม.2	40		
4	plc	ม.2	40		

ภาคเรียนที่ 1 / 2569

ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน - ห้อง จำนวน -คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ง22102	การงานอาชีพ3	ม.2	9	-
2.					
รวม				-	-

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.2	40		
2	ชุมนุมชั้นมัธยมศึกษา	ม.1-6	65		
3	โฮมรูม	ม.2	40		
4	plc	ม.2	40		

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 2/9 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครู ศศิยาพร วิพากย์เดชา
3) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ งานห้องสมุด

3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง22101	การงานอาชีพ 3	ม.2	12
2	ง22102	การงานอาชีพ 4	ม.2	12

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 4 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอนเรื่องงานประดิษฐ์ท้องถิ่น	1
2	สื่อการสอนเรื่องการทำน้ำผลไม้	1
3	สื่อการสอนเรื่องการเลี้ยงสัตว์	1
4	สื่อการสอนเรื่องงานช่างในบ้าน	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การพับเหรียญโปรยทาน	2
2	การทำงานประดิษฐ์จากวัสดุท้องถิ่น	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การไม่ส่งงาน/การบ้าน	ม.2

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ	การสอนอาชีพให้นักเรียนรอบนอก	1
2.			

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ◯ การอธิบาย
- ◯ การสาธิต / ทดลอง
- ◯ การใช้เกมประกอบ
- ◯ สถานการณ์จำลอง
- ◯ กรณีตัวอย่าง
- ◯ บทบาทสมมุติ
- ◯ การแก้ไขสถานการณ์
- ◯ โปรแกรมสำเร็จรูป
- ◯ ศูนย์การเรียน
- ◯ ชุดการสอน
- ◯ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ◯ โครงงาน
- ◯ การถามตอบ

อื่น ๆ ระบุ.....

- ◯ การสืบสวนสอบสวน
- ◯ กลุ่มสืบค้นความรู้
- ◯ กลุ่มสัมพันธ์
- ◯ การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- ◯ ความคิดรวบยอด
- ◯ อริยสัจ 4
- ◯ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ◯ การทัศนะศึกษานอกสถานที่
- ◯ การเรียนรู้จากห้องสมุด
- ◯ การพัฒนากระบวนการคิด
- ◯ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ⊘ การอภิปรายกลุ่มย่อย
- ◯ การแก้ปัญหา

อื่น ๆ ระบุ……..…

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 16 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย

ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา					
2	ตรงตามความถนัด					
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน					
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ					
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ					

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
18 มี.ค. 2567	ผลิตภัณฑ์งานอาชีพ ณ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีพัฒนาบ้านโพธิ์เมือง	สำนักงานเกษตรอำเภอเขมราฐ	12
29 มิ.ย. 2567	หลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด	12
13 ส.ค. 2567	การออกค่ายสอนวิชาชีพ	โรงเรียนบ้านดู่	12
14 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้	โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด	12

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 48 ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	9 พ.ย. 2562	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์เหรียญทองระดับเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด	ใบประกาศ
2	8 ธ.ค. 2562	การแข่งขันยุวบรรณารักษ์เหรียญทองระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด	ใบประกาศ
3	2 ธ.ค. 2566	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด	ใบประกาศ
4	20 ม.ค. 2568	การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ม.4-ม.6	โรงเรียนขัติยะวงษา	ใบประกาศ

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	13 ส.ค. 2567	วิทยากร กิจกรรมออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ	โรงเรียนบ้านดู่
2	20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1-ม.3	โรงเรียนขัติยะวงษา
3	20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6	โรงเรียนขัติยะวงษา

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)											
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม	
	ภาคเรียนที่ 1														
	การงานอาชีพ3	2/1	40	-	-	-	3	2	3	6	6	4	16	40	
	การงานอาชีพ3	2/2	42	-	-	-	3	2	3	6	6	4	16	40	
	การงานอาชีพ3	2/3	43	-	-	-	-	5	4	8	10	5	8	403	
	การงานอาชีพ3	2/4	43	-	-	1	-	-	3	5	5	8	18	40	
	การงานอาชีพ3	2/5	43	-	-	1	-	1	7	1	4	13	13	40	
	การงานอาชีพ3	2/6	43	-	–	-	-	1	3	3	13	8	12	40	
	การงานอาชีพ3	2/7	43	-	-	2	1	4	4	2	6	9	12	40	
	การงานอาชีพ3	2/8	43	-	-	-	-	-	1	2	1	6	30	40	
	การงานอาชีพ3	2/9	43	-	–	-	-	1	3	3	13	8	12	40	
รวม			240	-	-	4	4	8	21	19	35	48	101	240	
ร้อยละ						1.67	1.67	3.33	8.75	7.92	14.58	20.00	42.08	100.00	
	ภาคเรียนที่ 2														
	การงานอาชีพ3	2/1	40	-	-	-	3	2	3	6	6	4	16	40	
	การงานอาชีพ4	2/2	42	-	-	-	-	-	2	-	3	3	32	40	
	การงานอาชีพ4	2/4	43	-	-	-	-	1	1	5	2	4	27	40	
	การงานอาชีพ4	2/5	43	-	-	-	-	3	4	2	4	9	18	40	

	การงานอาชีพ4	2/6	43	-	-	-	-	-	-	-	7	14	19	40	
	การงานอาชีพ4	2/7	43	-	-	1	1	3	-	3	2	3	27	40	
	การงานอาชีพ4	2/8	43	-	-	-	-	2	1	2	2	4	29	40	
	การงานอาชีพ3	2/9	43	-	–	-	-	1	3	3	13	8	12	40	
รวม			240	-	-	1	1	9	8	12	20	37	152	240	
ร้อยละ						0.42	0.42	3.75	3.33	5.00	8.33	15.42	63.33	100.00	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											94.32				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											82.56				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	416	416				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	416	416				100
3	มีวินัย	416	416				100
4	ใฝ่เรียนรู้	416	416				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	416	416				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	416	416				100
7	รักความเป็นไทย	416	416				100
8	มีจิตสาธารณะ	416	416				100
9	มีความกตัญญู	416	416				100
10	รู้รักสามัคคี	416	416				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็นร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์						100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต						100
3	มีวินัย						100
4	ใฝ่เรียนรู้						100
5	อยู่อย่างพอเพียง						100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน						100
7	รักความเป็นไทย						100
8	มีจิตสาธารณะ						100
9	มีความกตัญญู						100
10	รู้รักสามัคคี						100
รวม			8	2			

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็นร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์						
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง						
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ						
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน						
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน						
รวม			3	2			

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				คิดเป็นร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร						
2	ความสามารถในการคิด						
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา						
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต						
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
รวม			5				

4.2 **การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ** ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) ฝ่ายวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
2. ปฏิบัติหน้าที่งานห้องสมุด

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

2) ฝ่ายบริหารบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันคณะสีอัปสร
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวร/ผู้ตรวจเวร กลางคืน/วันหยุดราชการ2 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

3) ฝ่ายบริการ

1. เข้าร่วมกิจกรรมรัฐพิธี 3 ครั้ง ได้แก่วันพ่อ วันแม่ วันพระราชสมภพรัชกาลที่10
2. เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทางศาสนาและประเพณี 3 ครั้ง ได้แก่เข้าพรรษา ลอยกระทง บุญผะเหวด

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

4) ฝ่ายธุรการ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/8 จำนวน 2 ครั้ง
2. ปฏิบัติงานหน้าที่ รวบรวมเงินบำรุงการศึกษาส่งฝ่ายธุรการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

5) งานยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2560

2. รายงานการปฏิบัติงานโครงการงานประกันคุณภาพ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน					
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ					
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ					
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย					
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ					
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม					
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา					
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์					
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล					
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน					
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา					
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ					
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน					
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู					
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน					
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและยุติธรรม					
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม					
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา					

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

( ) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานฯและตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง

					5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ 4 .

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	**3**	**2**	**1**
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ				
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ				

1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	**3**	**2**	**1**
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย				
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ				
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน				
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว				
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน				
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม				
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน				
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย์สัมพันธ์ดี				
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก				
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว				
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง				
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ				
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ				

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	**16**

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน				
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม				
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง				
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ				
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย				
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน				
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	**7**			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ				
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี				
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง				
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ				
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง				
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน				
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเป็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง				
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง				
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ				
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน				
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล				

3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	**12**			

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้**			
	4	3	2	1
4.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม				
4.2 มีขั้นตอนการประกันคุณภาพภายในชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ				
4.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 4	**3**			

กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่น (Best Practice)ที่มีความภาคภูมิใจและประทับใจ

ในปีการศึกษา 2565 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในผลงาน ดังนี้ เป็นครูผู้ฝึกสอนแข่งทักษะประเภทยุวบรรณารักษ์ ได้รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง ระดับเขตการศึกษา

ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

มีความภาคภูมิใจที่ได้ถ่ายทอดความรู้อบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป

ในการปฏิบัติการสอนภาคเรียนนี้ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้คือ

1)สื่อการสอนได้แก่การเรียนรู้ตัวอย่างการเป็นพิธีกรมืออาชีพเพื่อนำมาพัฒนาความรู้ให้กับเด็ก

2)วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแสดงออก

3)ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือนักเรียนให้ความร่วมมือครูมีการพัฒนาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาเด็ก

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☼ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

เด็กนักเรียนติดสื่อทางเทคโนโลยีมากเกินไปเช่นการติดโทรศัพท์มากเกินเป็นทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน

☼ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน

☼ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ

นักเรียนไม่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวอภิชญา สาทวงศ์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

ภาคผนวก

รูปกิจกรรม/ผลงาน



โรงเรียนสตรีศึกษา
STRISUKSA SCHOOL
"เรียนดี มีคุณธรรม นำสังคม"

รายงานผลการปฏิบัติงาน (PA)
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

ปีงบประมาณ 2569

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | รายวิชางานช่าง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

"สร้างทักษะ สร้างคนดี สู่อนาคต"



ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1 ด้านการจัดการเรียนรู้
ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เน้นการใช้เครื่องมือช่างอย่างถูกต้องและปลอดภัย ฝึกทักษะการสร้างชิ้นงานตามลำดับขั้นตอน

2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างทั่วถึง ให้คำแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด และคำนึงถึงความปลอดภัย

3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
พัฒนาความรู้ด้านงานช่าง เทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน PLC เพื่อนำมาปรับปรุงการสอน

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์
ตำแหน่ง : ครู
สถานศึกษา : โรงเรียนสตรีศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : การงานอาชีพ
รายวิชา : งานช่าง
ระดับชั้น : มัธยมศึกษาปีที่ 2

ประเด็นท้าทาย

"การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างและการสร้างชิ้นงานอย่างเป็นขั้นตอน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on Learning) รายวิชางานช่าง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2"



สภาพปัญหาของผู้เรียน

- นักเรียนบางส่วนยังขาดความมั่นใจในการใช้เครื่องมือช่าง
- ไม่เข้าใจลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- มีข้อจำกัดในการวางแผนและสร้างชิ้นงาน
- ส่งผลให้เกิดความล่าช้า มีข้อผิดพลาด และชิ้นงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย



แนวทางการจัดการเรียนรู้

- จัดกิจกรรม Hands-on Learning
- ฝึกการวางแผน เลือกใช้วัสดุและเครื่องมือ
- เรียนรู้ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- ลงมือสร้างชิ้นงานตามขั้นตอน
- ตรวจสอบผลงาน และปรับปรุงแก้ไข
- สะท้อนผลการเรียนรู้



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. **วิเคราะห์ปัญหา** ศึกษาสภาพผู้เรียนและประเมินทักษะพื้นฐาน
2. **วางแผนและออกแบบชิ้นงาน** กำหนดชิ้นงาน วัสดุ เครื่องมือ และเกณฑ์การประเมิน
3. **ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้** จัดกิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on)
4. **สาธิตการใช้เครื่องมือ** สาธิตวิธีใช้ ดูแลความปลอดภัย และฝึกปฏิบัติ
5. **ลงมือปฏิบัติ** ผู้เรียนสร้างชิ้นงานตามแผน โดยครูให้คำแนะนำ
6. **ประเมินและปรับปรุง** ประเมินผลงาน สะท้อนผล และปรับปรุงพัฒนาต่อ

ภาพกิจกรรมและผลงานผู้เรียน


กิจกรรมการสร้างโต๊ะไม้ จากการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ


ผลงานชิ้นงาน โต๊ะไม้

"จากไม้...สู่ชิ้นงาน จากการเรียนรู้...สู่ความภาคภูมิใจ"

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

เชิงปริมาณ



เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนใช้เครื่องมือและวัสดุได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ผู้เรียนสามารถวางแผนและสร้างชิ้นงานได้เป็นขั้นตอน
- มีความรับผิดชอบ รอบคอบ และมีวินัยในการทำงาน
- มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข





ทักษะดี คิดเป็น ทำได้ สร้างอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนสตรีศึกษา




ครูปิจ้า






กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ




โรงเรียนอุดรศึกษา















เลขที่ ๕๑๘๙/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมกับ

บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ไอที กรีน จำกัด (มหาชน)

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงค์

ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายทวีทรัพย์ น้อยมี)
ผู้อำนวยการลูกค้าองค์กรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ได้ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ในระดับดีเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุรชัย ทองสุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาสมอคอน

ที่ ๑๓/๒๕๖๓

ที่ระลึกจากโรงเรียนวัดเขาสมอคอน

ขอแสดงความยินดีกับ ที่ระลึกจากโรงเรียนวัดเขาสมอคอน

ในโอกาสที่ท่านได้รับรางวัล

(นายสุรชัย ทองสุขแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาสมอคอน

ที่ ๑๓/๒๕๖๓







เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-กส.๕๖๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

ครู โรงเรียนสตรีศึกษา

กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





ขอเชิญร่วมยินดีในงานพิธีมอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น

ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในวันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น ๓ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

ขอเชิญร่วมยินดีกับคุณครูผู้ได้รับการคัดเลือกในครั้งนี้

ด้วยความเคารพยิ่ง

(ดร.ธีรภัทร์ เมธีธีรภัทร์ไพบูลย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑--ค.๕๖๕/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ด้าน รุ่น: 3 (1) ชื่อ - สกุล: นางสาวอภิชญา ส... (1) Download



เลขที่ สวก. 4500169/2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่น ๆ

รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา ร่วมกับ โรงเรียนบ้านดู่

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

เป็นวิทยากร กิจกรรมออกค่ายอาสาสอนวิชาชีพ

ณ โรงเรียนบ้านดู่ อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม สืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

(นางปริ่มใจ พรดอนก่อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดู่



เลขที่ สพม.๑๐.กลุ่ม๑-๐๙.๑๕๙/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

ครู โรงเรียนสตรีศึกษา

กรรมการตัดสินการแข่งขัน

กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.๑๐.กลุ่ม๑-ก.๒๐๕/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

กิจกรรม การแข่งขันการจัดกิจกรรมชุมนุมบรรณารักษ์เพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่มฯ-ก.ที่๒๓/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่มฯ-ก.ที่๒๓/๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอภิชญา สาทวงศ์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๙

ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายกนก ยนต์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด