



นิเทศการสอนข้ามกลุ่มสาระ ครั้งที่ 2
ประจำปี 2569

จัดทำโดย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
ที่ /2569 วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานการนิเทศการสอนคู่ขนานระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สุขศึกษาฯ และแนว
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เอกสารที่แนบ 1) แบบสรุปผลการนิเทศ 1 ชุด

2) แบบนิเทศ 13 ชุด

ด้วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนสตรีศึกษา คำสั่งที่ / 2569 กำหนดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน
ภายในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งกำหนดการ
นิเทศการสอนครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2569 ระหว่างวันที่ 24 - 28 สิงหาคม 2569

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้สรุปข้อมูลการนิเทศการสอนคู่ขนานกลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะสุขศึกษา และแนว ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทั้งสิ้น 13 คน ได้
ทำการส่งบันทึกการนิเทศ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการนิเทศ (ดังเอกสารแนบท้าย)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวชิราภรณ์ เกลิมแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

.....

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตารางการนิเทศการสอนข้ามกลุ่มสาระ ครั้งที่ 2 (24 – 28 สิงหาคม 2569) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2569

ที่	ชื่อ - นามสกุล ผู้รับนิเทศ	วันที่ได้รับ การนิเทศ	รหัสวิชา	ระดับชั้น	คาบเรียน	ห้องเรียน	ผลการนิเทศ		ชื่อ - นามสกุล ผู้ให้การนิเทศ
							คะแนน	ระดับการ ประเมิน	
1	นางวชิราภรณ์ เถลิ้มแสน	25 สิงหาคม 2569	ศ33101	6/4	6	ห้องดนตรีไทย	106	ดีมาก	นางสิริรัตน์ ฤทธิแสง
2	นายสุภชัย เหลืองณัฐรัตน์	24 สิงหาคม 2569	ศ31101	4/15	2	7308	108	ดีมาก	นายพิวัฒน์ แผงสะโด
3	นางภัสพิมพ์ พันธุ์โยศรี	24 สิงหาคม 2569	ศ31101	6/1	1	ห้องดนตรีไทย	104	ดีมาก	นางกัลยา บุญดี
4	นางจิตสุตา อารวรรณ์	26 สิงหาคม 2569	ศ23101	3/12	3	7404	104	ดีมาก	นางขวัญสุตา วิเชียรศรี
5	นางสุภาพร ไชยโย	25 สิงหาคม 2569	ศ22101	2/12	2	ห้องนาฏศิลป์	106	ดีมาก	นางสาวชัชฎาภรณ์ พิรุณโสภา
6	นายอนุชา สายสิงห์	28 สิงหาคม 2569	ศ23101	3/14	5	3206	106	ดีมาก	นายพิทักษ์ ปริกมาศ
7	นายรัชพล วะสะศิริ	24 สิงหาคม 2569	ศ22101	2/8	2	ห้องนาฏศิลป์	105	ดีมาก	นางสาวนริรัตน์ เปี้ยพัด
8	นายศราวุธ อำนาจเรือง	25 สิงหาคม 2569	ศ21101	2/1	2	5401	104	ดีมาก	นางฉันทพร จันทวาท
9	นายสมชาย สิงห์คุณ	28 สิงหาคม 2569	ศ21101	1/10	3	7101	109	ดีมาก	นายทิวานนท์ อุดคำ
10	นางสาวฐิติพันธ์ คันทวัฒน์	28 สิงหาคม 2569	ศ22101	2/9	2	ห้องวงโยธวาทิต	107	ดีมาก	นางอุษณีย์วรรณ เพ็ชรโยธา
11	นายสิทธิโชค ขอสุข	25 สิงหาคม 2569	ศ33101	6/4	6	ห้องดนตรีไทย	105	ดีมาก	นางสิริรัตน์ ฤทธิแสง
12	นายเจษฎาภรณ์ ขาวคำ	24 สิงหาคม 2569	ศ33101	6/1	1	ห้องดนตรีไทย	92	ดีมาก	นางกัลยา บุญดี
13	นายธัญวิษณุ ดวงจันทร์	28 สิงหาคม 2569	ศ23101	3/14	5	3206		ดีมาก	นายพิทักษ์ ปริกมาศ



(นางวชิราภรณ์ เถลิ้มแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ ... / ... ครั้งที่ ... โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน นางสาวอรรณี เวียงสุริยา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา
วันที่ 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา 14.00 - 15.30 เวทีสอน ห้องเรียน ๖๐๖ ผู้บันทึก นางสาวอรรณี เวียงสุริยา

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน							ระดับคะแนน หมายถึง พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ เหมาะสมและสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนรู้ แบ่งได้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้
1	ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					5- คะแนนมากที่สุด
2	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	✓					4 - คะแนนมาก
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้ใหม่	✓					3 - คะแนนน้อย
ข. ด้านการสอน							2 - คะแนนน้อยที่สุด
1	ครูใช้วิธีการนำเสนอที่สนใจ	✓					1 - ควรปรับปรุง
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		✓				
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓					
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง		✓				
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	✓					ระดับการประเมิน
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					จากคะแนนตั้งแต่
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	✓					89-110 = ระดับดีมาก
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก	✓					67-88 = ระดับดี
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสนุกสนานแก่ผู้เรียน		✓				45-66 = ระดับพอใช้
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	✓					23-44 = ระดับปรับปรุง
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น	✓					คะแนนต่ำกว่า 22 ต้อง แก้ไขโดยด่วน
12	ครูมีความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	✓					
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านทุจริตทุกรูปแบบขณะสอน		✓				
14	ครูเข้าสอนเต็มเวลา	✓					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ	✓					
การวัดผลประเมินผล							
1	ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลทุกชั้นตอน อย่างชัดเจน	✓					
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K. P. A)	✓					
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการประเมินผลร่วมกัน	✓					
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดยเน้นสภาพความเป็นจริง	✓					
รวม		90	16				รวม = 106



แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ ... / ... ครั้งที่ ... โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน นางสาวจิราพร น้อยภูธรรัตน์ ชั้น ม. ๖ วิชา วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
วันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569 เวลา 10.30 เรื่องที่สอน การวัดและประเมินผล ผู้บันทึกผล นางสาวจิราพร น้อยภูธรรัตน์

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน							
1	ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	/					ระดับคะแนน หมายเหตุ: พฤติกรรมที่ แสดงออกดีเยี่ยม เหมาะสมและสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนรู้ แบ่งได้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้ 5- คะแนนมากที่สุด 4 - คะแนนมาก 3 - คะแนนน้อย 2 - คะแนนน้อยที่สุด 1 - ควรปรับปรุง
2	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	/					
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้นใหม่	/					
ข. ด้านการสอน							
1	ครูใช้วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ	/					ระดับการประเมิน จากคะแนนเต็มได้ 89-110 = ระดับดีมาก 67-88 = ระดับดี 45-66 = ระดับพอใช้ 23-44 = ระดับปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า 22 คือ แก้ไขโดยด่วน
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	/					
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	/					
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง	/					
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์		/				
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน	/					
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	/					
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก	/					
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดีดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสนุกสนานนักเรียน		/				
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	/					
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้บำเหน็จตามที่ดี เป็นต้น	/					
12	ครูมีความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มี ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	/					
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านทุจริตทุกรูปแบบขณะสอน	/					
14	ครูเข้าสอนเต็มเวลา	/					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ	/					
การวัดผลประเมินผล							
1	ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลทุกชั้นตอน อย่างชัดเจน	/					
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K. P. A.)	/					
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการประเมินผลร่วมกัน	/					
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดย เน้นสภาพความเป็นจริง	/					
รวม		100	8				รวม = 108



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 1/69 ครั้งที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน นางจิตติภา อารวม ชั้น 3/18A วันที่ 26 เดือน 11 พ.ศ. 2569 เวลา 20-11 เรื่องที่สอน การวัดผลประเมินผล

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
1	ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน						ระดับคะแนน
2	ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					หมายเหตุ พัดบัตรที่มี
3	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	✓					และเอกสารความรู้
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้ใหม่	✓					เหมาะสมและสอดคล้อง
	ข. ด้านการสอน						กับแผนการจัดการเรียนรู้
1	ครูใช้วิธีการนำเสนอที่สนุกสนาน น่าสนใจ	✓					แบ่งได้ 5 ระดับคะแนน
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		✓				ดังนี้
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		✓				5- คะแนนมากที่สุด
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง		✓				4 - คะแนนมาก
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์		✓				3 - คะแนนน้อย
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					2 - คะแนนน้อยที่สุด
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	✓					1 - ครบถ้วน
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก	✓					ระดับการประเมิน
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสนุกสนานและก่อให้เกิดความสุขแก่นักเรียน	✓					จากคะแนนเต็ม
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	✓					89-110 = ระดับดีมาก
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น	✓					67-88 = ระดับดี
12	ครูมีความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	✓					45-66 = ระดับพอใช้
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านทุกวิถีรูปแบบการสอน	✓					23-44 = ระดับปรับปรุง
14	ครูเข้าสอนตรงเวลา		✓				คะแนนต่ำกว่า 22 คือ
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ						นักเรียนด้วย
	การวัดผลประเมินผล						
1	ครูจัดทำแบบการประเมินผลทุกชั้นตอน อย่างชัดเจน	✓					
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K P. A)	✓					
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลร่วมกัน	✓					
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดยเน้นสภาพความเป็นจริง	✓					
รวม		84	20				รวม = 104



แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 1 / 48 ครั้งที่ ... โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน จกณณษา ห่วงหิวงค์ ชั้น 3/107 วิชา คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ วิทย์
วันที่ 1 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 เวลา 13.05 เรื่องที่สอน ทศนิยม ผู้บันทึก นางสาวนันทนา นิลกลาง

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน							
1	ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	/					ระดับคะแนน หมายถึง พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความ เหมาะสมและสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับนี้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้ 5- คะแนนมากที่สุด 4 - คะแนนมาก 3 - คะแนนน้อย 2 - คะแนนน้อยที่สุด 1 - ควรปรับปรุง
2	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	/					
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้ใหม่	/					
ข. ด้านการสอน							
1	ครูใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ	/					5- คะแนนมากที่สุด 4 - คะแนนมาก 3 - คะแนนน้อย 2 - คะแนนน้อยที่สุด 1 - ควรปรับปรุง
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย		/				
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	/					
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง		/				ระดับการประเมิน จากคะแนนเต็ม 89-110 = ระดับดีมาก 67-88 = ระดับดี 45-66 = ระดับพอใช้ 23-44 = ระดับปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า 22 คือ บกพร่องส่วน
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	/					
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน	/					
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	/					
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก	/					
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสนุกสนานนักเรียน		/				
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	/					
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น	/					
12	ครูมีความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือต่อนักเรียนที่มี ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	/					
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านพฤตินัยรูปแบบขณะสอน		/				
14	ครูเข้าสอนตรงเวลา	/					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ	/					
การวัดผลประเมินผล							
1	ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลทุกขั้นตอน อย่างชัดเจน	/					
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K. P. A.)	/					
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการประเมินผลร่วมกัน	/					
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดย เน้นสภาพความเป็นจริง	/					
รวม		90	16				รวม = 106



แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 1 / ๒๕๖๑ ครั้งที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน นาง รุ่งโรจน์ งามศิริ ชั้น ๒ วิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระ ศิลป์ฯ
วันที่ 24 เดือน ก.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๙.๒๕ - ๑๐.๒๐ เรื่องที่สอน อ่านและฟังบทกวีแบบ 5 ประการ ผู้บันทึก นางสาว นริศนา คุ้มสุภา

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
1	ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน						ระดับคะแนน หน้า ๑ : พฤติกรรมที่ แสดงออกมีความ เหมาะสมและสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนรู้ ฉบับนี้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้
2	ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน	/					
3	ครูมีการจัดท่าแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	/					
	ข. ด้านการสอน						5 - คะแนนมากที่สุด 4 - คะแนนมาก 3 - คะแนนน้อย 2 - คะแนนน้อยที่สุด 1 - ควรปรับปรุง
1	ครูใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ	/					
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		/				
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสืบเสาะ รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		/				ระดับการประเมิน จากคะแนนเต็ม 80-110 = ระดับดีมาก 67-80 = ระดับดี 45-66 = ระดับพอใช้ 23-44 = ระดับปรับปรุง คะแนนที่ต่ำกว่า 22 คือ ไม่ถึงเกณฑ์
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง		/				
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	/					
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน		/				
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ฝึกหัดค้นคว้า ทดลอง และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	/					
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้อง หรือเสริมแรงทางบวก	/					
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสนุกสนานใจก่อให้เกิดความสุขแก่นักเรียน	/					
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	/					
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น	/					
12	ครูมีความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มี ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	/					
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	/					
14	ครูใช้เวลาคุ้มค่า	/					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ		/				
	การวัดผลประเมินผล						
1	ครูจัดทำแนวทางการประเมินผลทุกชั้นตอน อย่างชัดเจน	/					
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K, P, A)	/					
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการประเมินผลร่วมกัน	/					
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดย เน้นสภาพความเป็นจริง	/					
	รวม	86	20				รวม = 106



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ ... / ครั้งที่ ... โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูสอน นางสาว อานะชนา อานะชนา ชั้น 2/1 วิชา คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
วันที่ 25 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 2564 เวลา 09.25-10.20 เรื่องที่สอน ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ผู้บันทึก นายณัฏฐ์ คุ้มทวีทอง

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
1	ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน		✓				ระดับคะแนน พบข้อดี พฤติกรรมที่ เหมาะสมมีความ เหมาะสมและสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนรู้ แบ่งได้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้ 5- คะแนนมากที่สุด 4 - คะแนนมาก 3 - คะแนนน้อย 2 - คะแนนน้อยที่สุด 1 - ควรปรับปรุง
2	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	✓					
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้นิยาม	✓					
1	ข. ด้านการสอน ครูใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ	✓					ระดับการประเมิน จากคะแนนเต็ม 89-110 = ระดับดีมาก 67-88 = ระดับดี 45-66 = ระดับพอใช้ 23-44 = ระดับปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า 22 คือ ไม่มีข้อมูล
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	✓					
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		✓				
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	✓					
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	✓					
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง		✓				
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก	✓					
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างดีกระตุ้นความสนใจก่อให้เกิดความสนุกสนานกับนักเรียน	✓					
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	✓					
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความผิด เห็นชอบผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้ฟังและผู้ตามที่ดี เป็นต้น	✓					
12	ครูมีความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	✓					
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านทุจริตทุกรูปแบบขณะสอน	✓					
14	ครูเข้าสอนตรงเวลา	✓					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ	✓					
การวัดผลประเมินผล							
1	ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลทุกชิ้นตอน อย่างชัดเจน		✓				
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K. P. A)	✓					
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งก่อนในการประเมินผลร่วมกัน		✓				
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดยเน้นสภาพความเป็นจริง		✓				
รวม		30	24				รวม = 104



แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ ... / ครั้งที่ ... โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน นางสาว ธิติมา ชั้น/เลขที่ นักเรียน ๘๑๐๑ กลุ่มสาระ ศิลปะ
วันที่ ๒๕ เดือน ๕.๕ พ.ศ. ๕๙ เวลา ๑๐-๑๑.๓๐ เรื่องที่สอน ศิลปะสื่อ - ๒๒ ผู้นิเทศ นางสาว ธิติมา

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
1	ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					ระดับคะแนน หมวดนี้ พิจารณาว่า สอดคล้องกับ เกณฑ์
2	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	✓					แบบประเมินผลสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนรู้
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้ใหม่	✓					แบ่งได้ 5 ระดับคะแนน
ข. ด้านการสอน							ค่านี้
1	ครูใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ	✓					5- คะแนนมากที่สุด
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	✓					4 - คะแนนมาก
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	✓					3 - คะแนนน้อย
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	✓					2 - คะแนนน้อยที่สุด
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	✓					1 - ควรปรับปรุง
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					ระดับการประเมิน
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า ท้าทาย และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	✓					จากคะแนนเต็ม ๑๐
8	ครูให้นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอหรือแสดงความคิดเห็น	✓					89-110 = ระดับดีมาก
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุขแก่ผู้เรียน	✓					67-88 = ระดับดี
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	✓					45-66 = ระดับพอใช้
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้รู้และปฏิบัติตามที่ดี เป็นต้น	✓					23-44 = ระดับปรับปรุง
12	ครูมีความสนใจต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	✓					คะแนนต่ำกว่า 22 คือ ไม่พอใจด้วย
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓					
14	ครูเข้าสอนตรงเวลา	✓					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ	✓					
การวัดผลประเมินผล							
1	ครูจัดทำแบบประเมินผลทุกขั้นตอน อย่างชัดเจน	✓					
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K. P. A)	✓					
3	ครูและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินผลร่วมกัน	✓					
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดยเน้นสภาพความเป็นจริง	✓					
รวม							รวม = 109



แบบบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ ... / ... ครั้งที่ ... โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน นาง รุจิรา งาม ชั้น ม. 3 วิชา วิชาสามัญ กลุ่มสาระ ศิลปะ
วันที่ 25 เดือน พ.ค. พ.ศ. 69 เวลา 14.00 เรื่องที่สอน การนำเสนอ ผู้บันทึก นางสาว รุจิรา งาม

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน							
1	ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	✓					ระดับคะแนน หมายถึง พิจารณาที่ แสดงออกถึงความ เหมาะสมและสอดคล้อง กับแผนการจัดการเรียนรู้ แบ่งได้ 5 ระดับคะแนน ดังนี้
2	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้	✓					
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้ใหม่	✓					
ข. ด้านการสอน							
1	ครูใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ	✓					5- คะแนนมากที่สุด 4 - คะแนนมาก 3 - คะแนนน้อย 2 - คะแนนน้อยที่สุด 1 - ควรปรับปรุง
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		✓				
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์			✓			
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดหลากหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	✓					
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	✓					
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					ระดับการประเมิน จากคะแนนเต็มคือ 89-110 = ระดับดีมาก 67-88 = ระดับดี 45-66 = ระดับพอใช้ 23-44 = ระดับปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า 22 คือ แก้ไขโดยด่วน
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษาค้นคว้า หาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	✓					
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก		✓				
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจก่อให้เกิดความสนุกสนานแก่นักเรียน	✓					
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	✓					
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น	✓					
12	ครูมีความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	✓					
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านทุจริตทุกรูปแบบขณะสอน		✓				
14	ครูเข้าสอนเต็มเวลา	✓					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ	✓					
การวัดผลประเมินผล							
1	ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลทุกชิ้นตอน อย่างชัดเจน	✓					
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K. P. A)		✓				
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องในการประเมินผลร่วมกัน	✓					
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดยเน้นสภาพความเป็นจริง	✓					
รวม		45	10				รวม = 105



แบบนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 1 / 2564 ครั้งที่ ... โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่อครูผู้สอน นาง นพคุณรัตน์ จันทา ชั้น วิชา ดนตรี กลุ่มสาระ ศิลปะ
วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564 เวลา 09.30 เรื่องที่สอน การนำใช้วงดนตรีสากล ผู้นิเทศ นางกัญญา ขุนดี

ข้อ ที่	ประเด็นสังเกต	ระดับคะแนน					ข้อสังเกต
		5	4	3	2	1	
ก. การเตรียมความพร้อมก่อนสอน							ระดับคะแนน หมายเหตุ: พฤติกรรมที่ แสดงออกมีความ
1	ครูมีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ-อุปกรณ์การสอนครบถ้วน สอดคล้องกับกิจกรรม การเรียนการสอน		/				เหมาะสมและสอดคล้อง
2	ครูมีการจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับตัวชี้วัดการเรียนรู้		/				กับแผนการจัดการเรียนรู้
3	ครูมีการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมของผู้เรียนกับความรู้นใหม่		/				แบ่งได้ 5 ระดับคะแนน
ข. ด้านการสอน							ดังนี้
1	ครูใช้วิธีการนำเข้าสู่บทเรียน ที่น่าสนใจ		/				5- คะแนนมากที่สุด
2	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	/					4 - คะแนนมาก
3	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกค้นคว้าสังเกต รวบรวมข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์		/				3 - คะแนนน้อย
4	ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาลักษณะหลาย สร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วย ตนเอง		/				2 - คะแนนน้อยที่สุด
5	ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร่วมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์	/					1 - ควรปรับปรุง
6	ครูมีการสอดแทรกความรู้และเหตุการณ์ปัจจุบัน		/				ระดับการประเมิน
7	ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการสอนกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	/					จากคะแนนเต็ม 89-110 = ระดับดีมาก
8	ครูให้กำลังใจเมื่อนักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องหรือเสริมแรงทางบวก		/				67-88 = ระดับดี
9	ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างเหมาะสมใจก่อให้เกิดความสนุกสนานกับนักเรียน		/				45-66 = ระดับพอใช้
10	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเรียน	/					23-44 = ระดับปรับปรุง
11	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมประชาธิปไตย เช่น ยอมรับความคิดเห็น ผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นต้น			/			คะแนนต่ำกว่า 22 คือ ไม่มีผลส่วน
12	ครูมีความสนใจต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มี ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์		/				
13	ครูมีการสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรมจริยธรรม และด้านทุจริตทุกรูปแบบขณะสอน		/				
14	ครูเข้าสอนตรงเวลา	/					
15	ครูมีการสรุปเนื้อหา ชัดเจน เข้าใจ		/				
การวัดผลประเมินผล							
1	ครูจัดทำเกณฑ์การประเมินผลทุกขั้นตอน อย่างชัดเจน		/				
2	ครูประเมินผลอย่างหลากหลาย และครบทั้ง 3 ด้าน (K, P, A)		/				
3	ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลร่วมกัน		/				
4	ครูใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้หลายรูปแบบตรงตามตัวชี้วัดการเรียนรู้โดย เน้นสภาพความเป็นจริง		/				
รวม		35	14	5			รวม = 92



โรงเรียนสตรีศึกษา

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 20/2569

ประจำเดือนสิงหาคม



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นิเทศข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สู่ศักยภาพพลศึกษา แนะนำ

วันที่ 24-28 สิงหาคม พ.ศ. 2569 นิเทศการสอนครั้งที่ 2 นิเทศข้ามกลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สู่ศึกษาพลศึกษาแนะนำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
นำโดย คุณครูชัชวาลย์ เจริญแสน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒