

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

โดย

นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์

ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ปัญหการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการอ่านแบบ SIP ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ผู้วิจัย นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์ ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ภูมิหลังการวิจัย

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท32101 จำนวน 8 ห้องเรียน จำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์ การเรียนการสอนดังกล่าวใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งกำหนดตัวชี้วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้

จากการสอนดังกล่าวพบว่า นักเรียนจำนวน 22 คนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านค่อนข้างต่ำ ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้และการฝึกฝนของนักเรียน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีแนวคิดนำวิธีการอ่านแบบ SIP มาฝึกให้นักเรียนอ่านอย่างมีวิจารณญาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการอ่านแบบ SIP

ตัวแปรที่ศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านของนักเรียน

เครื่องมือวิจัย

1. แบบฝึกการอ่านแบบ SIP
2. แบบทดสอบ

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านต่ำจำนวน 10 คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านของนักเรียนหลังการใช้วิธีการอ่านแบบ SIP
2. ทำให้ทราบประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านแบบ SIP

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ให้นักเรียนอ่านบทความและทำแบบทดสอบ เก็บคะแนนก่อนใช้แบบฝึกการอ่าน
2. สร้างแบบฝึกการอ่านแบบ SIP จำนวน 2 ชุดโดยแต่ละชุดมีเนื้อหาต่างกัน
3. แจ้งวัตถุประสงค์การวิจัยให้นักเรียนทราบ

4. กำหนดเวลาการวิจัย โดยใช้เวลาหลังเลิกเรียนทุกวัน วันละ 30-40 นาที
5. เมื่อนักเรียนอ่านแบบฝึกเสร็จแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบ
6. เก็บคะแนนการทำแบบทดสอบ และนำคะแนนนั้นมาวิเคราะห์หาคะแนนความก้าวหน้า ดังนี้

ตารางที่ 1 คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนจากการใช้แบบฝึกชุดที่ 1 (เต็ม 15 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	คะแนนก่อน ใช้แบบฝึก (X_1)	คะแนนหลัง ใช้แบบฝึก (X_2)	คะแนน ความก้าวหน้า ($X_2 - X_1$)
1	นายพีรพัฒน์ ศรีสุพรรณ	5/5	7	12	+5
2	นายกฤติเดช พวงพี	5/5	6	11	+5
3	นายคงคารณ เฉลิมสุข	5/6	9	12	+3
4	นางสาวสุพัตรา ผาแก้ว	5/7	9	14	+5
5	นางสาวอรสุดา ดอนต้อ	5/7	8	13	+5
6	นายธนโชติ หัสจะรวย	5/8	7	12	+5
7	นางสาวจุฑามาศ แสนหมื่น	5/8	6	14	+8
8	นายกมลพล ดาผา	5/9	8	11	+3
9	นายกฤษฎา บังใบ	5/9	8	13	+5
10	นายบรรณวิทย์ ประทุมดวง	5/10	10	14	+4
	คะแนนรวม		78	126	+48
	คะแนนเฉลี่ย		7.80	12.60	+4.80

ตารางที่ 2 คะแนนความก้าวหน้าของนักเรียนจากการใช้แบบฝึกชุดที่ 2 (เต็ม 15 คะแนน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	คะแนนก่อน ใช้แบบฝึก (X_1)	คะแนนหลัง ใช้แบบฝึก (X_2)	คะแนน ความก้าวหน้า ($X_2 - X_1$)
1	นายพิรพัฒน์ ศรีสุพรรณ	5/5	6	13	+7
2	นายกฤติเดช พวงพี	5/5	5	12	+7
3	นายคงคาธร เฉลิมสุข	5/6	7	13	+6
4	นางสาวสุพัตรา ผาแก้ว	5/7	9	12	+3
5	นางสาวอรสุดา ดอนต้อ	5/7	9	11	+2
6	นายธนโชติ หัสจะรวย	5/8	7	12	+5
7	นางสาวจุฑามาศ แสนหมื่น	5/8	5	13	+8
8	นายกมลพล ดาผา	5/9	6	13	+7
9	นายกฤษฎา บังใบ	5/9	6	12	+6
10	นายบรรณวิทย์ ประทุมดวง	5/10	4	10	+6
	คะแนนรวม		64	121	+57
	คะแนนเฉลี่ย		6.40	12.10	+5.70

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนมีคะแนนก่อนใช้แบบฝึกเฉลี่ยร้อยละ 7.80 และเมื่อนักเรียนใช้แบบฝึกการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการอ่านแบบ SIP แล้วพบว่านักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 12.60 และมีคะแนนความก้าวหน้าร้อยละ +4.80

ส่วนตารางที่ 2 พบว่านักเรียนมีคะแนนก่อนใช้แบบฝึกเฉลี่ยร้อยละ 6.40 และเมื่อนักเรียนใช้แบบฝึกการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการอ่านแบบ SIP แล้วพบว่านักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 12.10 และมีคะแนนความก้าวหน้าร้อยละ +5.70

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากตารางคะแนนความก้าวหน้าพบว่า เมื่อนักเรียนฝึกอ่านด้วยวิธีการอ่านแบบ SIP แล้วนักเรียนมีพัฒนาการทักษะการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างน่าพอใจ นอกจากนี้ คะแนนความก้าวหน้าทำให้ทราบว่าแบบฝึกการอ่านด้วยวิธีการอ่านแบบ SIP มีประสิทธิภาพอย่างน่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำวิจัยเกี่ยวกับวิธีสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
2. ควรค้นคว้านวัตกรรมเพื่อฝึกทักษะนักเรียน