

ชื่อเรื่อง : การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก

ชื่อผู้วิจัย : นายวิฑูรย์ บัณฑิตย์

ความเป็นมาของการทำงานวิจัย

การเรียนการสอนในชั้นเรียน นอกจากจะเป็นสถานที่ให้ความรู้แล้วยังเป็นสถานที่ฝึกพฤติกรรมให้อยู่ในระเบียบวินัยตามความประสงค์ของสังคม การขาดความรับผิดชอบในการทำงานเป็นพฤติกรรมที่เป็นปัญหา และเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้อันเป็นผลทำให้การสอนไม่สามารถบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้

เนื่องจากครูเป็นผู้ที่มีหน้าที่โดยตรงในการปรับพฤติกรรมที่เป็นปัญหาให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ เพื่อให้เด็กไทยเจริญทุกด้าน ตามความมุ่งหมายของการศึกษาพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน เป็นอุปสรรคต่อความเจริญก้าวหน้าทางการศึกษา และเป็นคุณลักษณะไม่พึงประสงค์ในสังคม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โรงเรียนนาหลวงโดยการใช้การเสริมแรงทางบวก

วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการวิจัย

เพื่อศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/7 โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การดำเนินการทดลอง

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 41 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสตรีศึกษา ที่มีพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงานจำนวน 3 คน คือ

1. เด็กหญิงพนิดา เสนาสนิท
2. เด็กหญิงพิชญภา หวังสุดดี
3. เด็กหญิงภรติดา รุ่งรัตนการกร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบบันทึกการสังเกตการทำงานในแต่ละวัน

3. การดำเนินการทดลอง

การปรับพฤติกรรมครั้งนี้เป็นการทดลองแบบใช้การสังเกต และบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนใช้เวลาทั้งสิ้น 7 สัปดาห์ คือตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม ถึง วันที่ 20 กันยายน 2568 โดยแบ่งเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 : เป็นระยะสังเกตพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน โดยการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมใช้เวลา 2 สัปดาห์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 5 สิงหาคม ถึงวันที่ 16 สิงหาคม 2568

ระยะที่ 2 : เป็นระยะที่ใช้การเสริมแรงทางบวก คือการให้ ☆ ในการปรับพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงานใช้เวลา 3 สัปดาห์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 19 สิงหาคม ถึง วันที่ 6 กันยายน 2568 โดยผู้ปรับพฤติกรรมเป็นผู้ให้ ☆ และชี้แจงเงื่อนไขการให้ ☆ ให้นักเรียนทราบโดยจะให้ ☆ ในแต่ละวันที่นักเรียนรับผิดชอบในการทำงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดโดยมีแบบบันทึกพฤติกรรมติดบนกระดานในห้องเรียน ถ้านักเรียนคนใดได้ ☆ มากที่สุดเมื่อสิ้นสุดการทดลองจะได้รับรางวัล

ระยะที่ 3 : ระยะตรวจสอบความคงทนของพฤติกรรมที่ได้ปรับแล้ว ระยะนี้ใช้เวลา 2 สัปดาห์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน ถึง วันที่ 20 กันยายน 2568 จะงดให้ ☆ แก่กลุ่มทดลอง แต่จะใช้แรงเสริมทางสังคมได้แก่คำชมเชย การแตะต้องสัมผัส การพยักหน้ายอมรับ เป็นต้น

สรุปผล

ระยะที่ 1 : เป็นระยะสังเกตพฤติกรรม ซึ่งยังไม่มีเสริมด้วยการให้ ☆ และผู้ที่ถูกสังเกตยังไม่รู้ตัว ใช้เวลา 2 สัปดาห์นักเรียนจึงมีพฤติกรรมการขาดความรับผิดชอบในการทำงาน เช่น ทำให้ทำงานช้าไม่เสร็จในแต่ละวิชา ขอบนั่งเหม่อลอย ขอบหันไปคุยกับเพื่อน ต้องคอยกระตุ้นให้ทำงานอยู่ตลอดเวลา ไม่ทำการบ้านมาส่ง เป็นต้น

ระยะที่ 2 : เป็นระยะที่จะเริ่มใช้ ☆ ในการปรับพฤติกรรมเป็นเวลา 3 สัปดาห์ โดยแจ้งเงื่อนไขให้ผู้รับการปรับพฤติกรรมได้รับทราบว่าจะมีการให้ ☆ และจะให้ ☆ ในแต่ละวันที่นักเรียนรับผิดชอบในการทำงาน

เสร็จตามเวลาที่กำหนดโดยมีแบบบันทึกพฤติกรรมติดบนกระดานในห้องเรียน ถ้านักเรียนคนใดได้ ☆ มากที่สุดเมื่อถึงเวลาที่กำหนดจะได้รับรางวัลตามกติกาที่กำหนดไว้ จากการสังเกตนักเรียนมีความพึงพอใจกับการได้รับแรงเสริมเป็น ☆ ทั้ง 3 คน มีความกระตือรือร้น และรับผิดชอบในการทำงานเสร็จตามกำหนดเวลาของแต่ละวัน แต่บางวันนักเรียนบางคนขาดความรับผิดชอบในการทำงาน แต่พอเห็นเพื่อนได้รับ ☆ ก็จะมี ความรับผิดชอบในการทำงานดีขึ้น

ระยะที่ 3 : เป็นสัปดาห์ที่ 6-7 ของการปรับพฤติกรรม และระยะนี้จะงดการให้ ☆ แต่จะให้แรงเสริมทางสังคมแทนโดยการกล่าวคำชมเชย การสัมผัส และการพยักหน้า นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานมากขึ้นและสามารถทำงานได้เสร็จตามกำหนดเวลา

ผลการวิจัย

การให้แรงเสริมทางบวกคือ การให้ดาว สามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน ทั้ง 3 คนได้เป็นอย่างดี เพราะนักเรียนมีความพึงพอใจ ที่ได้รับดาวเป็นแรงเสริม มีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น เพื่อจะได้รางวัลหรือคำชมเชยจึงสามารถนำวิธีการนี้ไปใช้กับการปรับพฤติกรรมของนักเรียนคนอื่นๆ ได้ต่อไป

แบบบันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงาน

วันที่ 5 สิงหาคม ถึงวันที่ 20 กันยายน 2568

ชื่อ เวลา	เด็กหญิงพนิดา เสนา	เด็กหญิงพิชญภา หวังสุดดี	เด็กหญิงภริตา รุ่งรัตนการกร
สัปดาห์ที่ 1			
5 ส.ค. 68	✕	✕	✕
6 ส.ค. 68	☐	✓	☐
8 ส.ค. 68	☐	☐	✓
9 ส.ค. 68	☐	☐	☐
สัปดาห์ที่ 2			
13 ส.ค. 68	★	★	✕
14 ส.ค. 68	✕	✕	☐
15 ส.ค. 68	☐	☐	☐
16 ส.ค. 68	☐	☐	☐
สัปดาห์ที่ 3			
19 ส.ค. 68	✓	✓	✓
20 ส.ค. 68	☐	☐	☐
19 ส.ค. 68	☐	☐	☐
22 ส.ค. 68	☐	☐	☐
23 ส.ค. 68	☐	☐	☐

- ✕ ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน
- ★ มีความรับผิดชอบในการทำงาน
- ✓ ให้คำชมเชย

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7
โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



นายวิฑูรย์ บัณฑิตย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

งานวิจัยเรื่องการศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบในการทำงานของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7 โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก ได้จัดทำขึ้นเพื่อปรับพฤติกรรม
ความรับผิดชอบของนักเรียนที่เป็นปัญหา ให้พัฒนาไปในทางที่พึงประสงค์ ผู้วิจัยหวังเป็น
อย่างยิ่งว่า การวิจัยเรื่องนี้จะประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทาง
ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วิฑูรย์ บัณฑิตย์
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. คำนำ	ก
2. สารบัญ	ข
3. ความเป็นมาของการวิจัย	1
4. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย	1
5. วิธีดำเนินการวิจัย	2
6. สรุปผล	3
7. ผลการวิจัย	3
8. แบบบันทึกพฤติกรรม	4

