

วิจัยหน้าเดียว

ชื่อวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ผู้วิจัย : นางจิระภา ขาไกรยะ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยในปัจจุบันนั้น พบว่ามีหลายปัจจัยที่ทำให้การเรียนการสอนภาษาไทย ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ทั้งทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนค่อนข้างต่ำ จากการปฏิบัติการสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มาหลายปี ผู้วิจัยจึงจัดทำงานวิจัยเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นมา

วัตถุประสงค์การวิจัย : เพื่อพัฒนาความสามารถในการเขียนผังความคิดของกลุ่มเป้าหมายให้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ปัญหาการวิจัย : วิธีการสอนด้วยการใช้นวัตกรรมเอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย สามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้หรือไม่ อย่างไร

ระยะเวลาในการวิจัย : วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567 – 10 มีนาคม 2568

วิธีดำเนินการวิจัย

1. แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย : วิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research)
2. กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 5 คน
3. ตัวแปรต้น : วิธีการสอนโดยใช้นวัตกรรมเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย , ตัวแปรตาม : ความสามารถในการเรียนวิชาภาษาไทย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย : แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนด้วยนวัตกรรมเอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย

ผลการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการก่อนการวิจัย : ผู้วิจัยได้ศึกษาบริบทของโรงเรียนสตรีศึกษา มีการจัดเตรียมเครื่องมือการวิจัย ปฐมนิเทศกลุ่มเป้าหมายก่อนการวิจัย

ผลการพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความโดยวิธีการสอนแบบ SQ4R : ผลการวิจัยพบว่า จากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 5 คน พบว่า นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 มี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย : วิธีการสอนโดยใช้นวัตกรรมเอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทย สามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 มีจำนวนทั้งสิ้น 5 คน จากจำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด 5 คน

ข้อเสนอแนะ : ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยสามารถแทรกกิจกรรมนันทนาการต่างๆ เพื่อช่วยไม่ให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความเครียดหรือแรงกดดันได้