

เรื่อง
การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำสระภาษาอังกฤษของนักเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8

การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom research)



ผู้วิจัยครูกมลวรรณ ปาณินิจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา

ชื่องานวิจัย การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำสระภาษาอังกฤษของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6/8

ชื่อผู้วิจัย ครูกุลวรรณ ปาณินิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีความสำคัญ และจำเป็นในการสื่อสารของมนุษย์ การสื่อสารของมนุษย์ใช้ทักษะที่สำคัญหลายทักษะที่จำเป็นได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน

แต่ในปัจจุบันทักษะการอ่านเป็นทักษะที่มักจะประสบปัญหาและทำให้ทักษะด้านอื่น ๆ ได้รับผลกระทบด้วยอย่างต่อเนื่อง สาเหตุดังกล่าวทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียนรู้

ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้นักเรียนจำนวนทั้งหมด 37 คน ทำแบบฝึกอ่าน และแบบฝึกหัดสะกดคำจำนวน 5 ชุดกิจกรรม โดยบันทึกคะแนนเป็นตาราง และสรุปผลการเปรียบเทียบการอ่าน และสะกดคำเป็นความเรียง

ผลการศึกษาครั้งนี้ ปรากฏว่าการใช้แบบฝึกอ่าน และแบบสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 นักเรียนสามารถอ่าน และทำแบบสะกดคำได้ค่อนข้างสูง คิดค่าเฉลี่ยไว้เป็นร้อยละ 70.90

ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การส่งเสริมทักษะการอ่าน สะกดคำ นักเรียนจะสามารถทำงานได้ดี เมื่อมีการเสริมแรงจากการใช้คำยกย่องชมเชยจากครู

เรื่อง การส่งเสริมการอ่านสะกดคำของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ความสำคัญ และที่มา

ภาษาอังกฤษจำเป็นในการสื่อสารของมนุษย์ การสื่อสารของมนุษย์ใช้ทักษะที่สำคัญหลายทักษะ เช่น ฟัง พูด อ่าน เขียน

แต่ในปัจจุบัน จะประสบกับปัญหานักเรียนขาดทักษะการอ่าน ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญ และไม่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง นักเรียนไม่สามารถอ่านคำได้ถูกต้องและแม่นยำ จากการสังเกตของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 นักเรียนบางส่วนยังอ่านสะกดคำได้ไม่ถูกต้อง สาเหตุดังกล่าวทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียนในระดับชั้นของตนเองและระดับชั้นที่สูงขึ้น จึงทำให้มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การส่งเสริมการอ่านสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 คน

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำให้ได้มากขึ้น

ตัวแปรที่ศึกษา

จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 37 คน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอ่าน สะกดคำวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 37 คน ผู้วิจัยได้ทำแบบฝึกอ่าน สะกดคำเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษซึ่งมีความยากง่ายกับระดับชั้นของนักเรียนจำนวน 5 ชุด กิจกรรม และใช้การเสริมแรงโดยใช้การยกย่องชมเชย และให้คะแนนระหว่างทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาการอ่าน สะกดคำให้สูงขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง
2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสะกดคำสูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องการอ่านได้

ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการสร้างแบบฝึกเพื่อส่งเสริมการอ่านสะกดคำ โดยใช้แบบฝึก 5 ชุด กิจกรรม เพื่อพัฒนาการอ่านสะกดคำ ในการเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2/5 มีขอบเขตการวิจัยดังนี้

1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 37 คน
2. เนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ การอ่านสะกดคำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 37 คน จำนวน 5 ชุด กิจกรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- 12.-15 ม.ค. 68 - ศึกษาสภาพปัญหา และวิเคราะห์แนวทางแก้ปัญหา
- 19-23 ม.ค. 68 - เลือกกลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/8 จำนวน 37 คน
- 26-30 ม.ค. 68 - ทดสอบความสามารถในการอ่านสะกดคำ โดยใช้ชุดกิจกรรม 1, 2 (ผู้วิจัยทำการบันทึกคะแนน)
- 5 -12 ก.พ. 68 - วัดความสามารถในการอ่านสะกดคำเป็นระยะ ชุดที่ 3, 4, 5
- 13-16 ก.พ. 68 - เก็บข้อมูล
 - สรุปวิเคราะห์ผลการวิจัย
 - จัดทำรูปเล่ม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ จำนวน 5 ชุด
2. การเสริมแรงระหว่างปฏิบัติกิจกรรมค่ายกย่องชมเชยการให้คะแนน
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียนจำนวน 37 คน จากการอ่านแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ มีจำนวนทั้งหมด 5 ชุดกิจกรรม

ชุดกิจกรรมที่ 1 ชุดทักษะการอ่านสะกดคำ และทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้คิดเป็นร้อยละ 47.56

ชุดกิจกรรมที่ 2 ชุดทักษะการอ่านสะกดคำ ei มีตัวสะกด

นักเรียนสามารถอ่าน และทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้คิดเป็นร้อยละ 52.70

ชุดกิจกรรมที่ 3 ชุดทักษะการอ่านสะกดคำ ai มีตัวสะกด

นักเรียนสามารถและทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้คิดเป็นร้อยละ 56.48

ชุดกิจกรรมที่ 4 ชุดทักษะการอ่านสะกดคำ ie

นักเรียนสามารถอ่าน และทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้คิดเป็นร้อยละ 58.37

ชุดกิจกรรมที่ 5 ชุดทักษะการอ่านสะกดคำ eo

นักเรียนสามารถอ่านและทำแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำได้คิดเป็นร้อยละ 61.08

สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษา และวิเคราะห์คะแนนที่ได้จากการทำชุดกิจกรรม เกี่ยวกับทักษะการอ่านสะกดคำของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ในครั้งที่ 1 คิดค่าร้อยละ ได้เท่ากับ 55.68 และครั้งที่ 2 คิดได้ค่าร้อยละ 70.90 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน สะกดคำเพิ่มขึ้นจากเดิม นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ดีตามลำดับเป็นที่น่าพอใจ และจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบเป็นรายบุคคลยังพบว่า มีนักเรียนที่เรียนอ่อนมาก ๆ เท่านั้นที่คะแนนเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์เป็นรายบุคคลต่อไป

การเสริมแรงขณะปฏิบัติกิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีกำลังใจ และทำงานได้คะแนนดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ อาจใช้รูปแบบอื่นนอกจากชุดกิจกรรมชุดที่ 1-5 โดยอาจจะทำได้ในรูปของการเขียนตามคำบอก จับคู่โยงภาพกับคำก็ได้ตามแต่ผู้วิจัยจะจัดทำ
2. การให้กำลังใจ ค่ายกย่อง ชมเชย หรือแม้แต่การใช้สื่อวาทีสลักษณะช่วยในการสอนอ่านสะกดคำ ทำให้นักเรียนสนุกกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

แบบฟอร์มรายงานการวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา 2566

ชื่องานวิจัย การส่งเสริมทักษะการอ่านสะกดคำสระภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6/8

ชื่อผู้วิจัย ครูกมลวรรณ ปาณินิจ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียน	มี	ไม่มี
ที่มาความสำคัญของการวิจัย	มี	ไม่มี
ออกแบบเก็บข้อมูล	มี	ไม่มี
แปลผลและอภิปรายผล	มี	ไม่มี
สรุปเป็นรูปเล่ม	มี	ไม่มี

(ครูกมลวรรณ ปาณินิจ)

ผู้วิจัย

**ตารางสรุปการประเมินผลการอ่าน สะกดคำสระ ie ou ea ei ai
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 (ครั้งที่ 2)**

เลข ที่	1. ใช้ทักษะการอ่านข้อความ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถคิดวิเคราะห์เรื่องที่ อ่านและนำมาเขียนข้อสรุปจาก เรื่องที่อ่านได้		2. ใช้ทักษะการอ่าน จับใจความ สำคัญของเรื่องที่กำหนดให้			รวม	ร้อยละ
	ie	ou	ea	eo	ai		
1	5	5	5	5	6	26	52
2	6	6	7	6	7	32	64
3	4	4	5	5	5	23	46
4	5	5	6	6	7	29	58
5	4	4	5	5	6	24	48
6	6	6	6	7	7	32	64
7	6	7	8	8	8	37	74
8	5	4	4	4	5	22	44
9	7	7	8	8	8	38	76
10	5	6	6	7	6	30	60
11	5	6	7	6	6	30	60
12	4	4	5	5	6	24	48
13	7	7	8	8	8	38	76
14	5	4	4	4	5	22	44
15	4	4	5	5	6	24	48
16	5	5	6	6	6	28	56
17	5	5	6	6	5	27	54
18	4	4	5	6	6	25	50
19	5	5	4	5	5	24	48
20	5	5	6	6	5	27	54
21	6	6	7	7	7	33	66
22	6	6	5	7	7	31	62
23	5	5	6	5	6	27	54
24	5	6	5	6	6	28	56
25	5	4	6	5	6	28	56
26	4	6	4	4	5	21	42
27	5	6	5	6	6	28	56
28	6	6	6	7	6	31	62
29	5	6	5	6	6	28	56
30	6	5	7	6	7	32	64
31	6	5	6	5	6	28	56
32	5	5	6	6	6	28	56
33	4	5	5	6	5	25	50
34	5	6	5	6	7	29	58
35	5	5	6	6	6	23	46
36	4	4	5	5	5	23	46
37	6	6	5	6	8	28	42

**ตารางสรุปการประเมินผลการอ่าน สะกดคำสระ ie ou ea ei ai
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 (ครั้งที่ 2)**

เลข ที่	1. ใช้ทักษะการอ่านข้อความ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และสามารถคิดวิเคราะห์เรื่องที่ อ่านและนำมาเขียนข้อสรุปจาก เรื่องที่อ่านได้		2. ใช้ทักษะการอ่าน จับใจความ สำคัญของเรื่องที่กำหนดให้			รวม	ร้อยละ
	ie	ou	ea	eo	ai		
1	5	5	6	6	6	28	56
2	6	6	7	8	8	35	70
3	5	5	5	6	6	27	54
4	5	6	6	6	7	30	60
5	4	5	5	6	5	25	50
6	6	6	7	7	7	33	66
7	7	8	8	9	9	41	82
8	5	5	5	6	6	27	54
9	8	8	8	9	9	42	84
10	6	7	6	7	7	33	66
11	6	7	6	8	7	34	68
12	5	6	5	5	6	27	54
13	8	8	8	9	9	42	84
14	5	5	5	6	6	27	54
15	5	6	5	6	5	27	54
16	6	6	7	6	7	32	64
17	6	7	7	6	6	32	64
18	5	6	6	6	6	29	58
19	6	6	5	5	5	27	54
20	6	7	6	6	7	39	78
21	7	7	8	9	8	39	78
22	6	7	7	7	6	33	66
23	6	5	5	6	6	28	56
24	7	6	6	6	7	32	64
25	6	6	7	6	7	32	64
26	5	5	5	6	5	26	52
27	6	6	7	5	7	31	62
28	6	6	7	6	7	32	64
29	6	6	7	6	6	31	62
30	5	6	7	7	7	33	66
31	5	6	6	6	7	33	66
32	6	6	6	7	6	30	60
33	6	6	5	6	6	28	56
34	5	5	6	6	7	31	62
35	6	6	7	6	7	32	64
36	6	6	7	6	7	32	64
37	5	5	5	6	6	27	54