

## วิจัยหน้าเดียว

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Present Continuous Tense ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ด้วยสื่อการสอนชุดแบบฝึกทักษะและเพลง

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวภาวิณี อโน

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

**สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้**

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ยังขาดทักษะเรื่องไวยากรณ์ที่สำคัญหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเขียนและการพูดซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนภาษาอังกฤษในอนาคต ดังนั้นครูผู้สอนจึงจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานประเด็นท้าทาย เรื่องการพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Present Continuous Tense ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 ด้วยสื่อการสอนชุดแบบฝึกทักษะและเพลงในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง Present Continuous Tense นำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

**ขอบเขตของการวิจัย**

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนสตรีศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) มา 1 ห้องเรียน รวมเป็นนักเรียนจำนวน 42 คน

**วิธีการวิจัย**

1. ปฏิบัติการสอนโดยผู้วิจัยปฏิบัติการสอนกลุ่มตัวอย่างตามชุดแบบฝึกทักษะที่กำหนด โดยให้กลุ่มตัวอย่างเรียนตามชุดแบบฝึกทักษะและเพลง จำนวน 3 แบบฝึกทักษะ
2. ทำการทดสอบหลังเรียน หลังจากดำเนินการสอนตามแบบฝึกทักษะครบทั้ง 3 แบบฝึกทักษะ โดยผู้วิจัยให้กลุ่ม ตัวอย่างทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นำผลการทดลอง ข้อ 2 และ 3 ไปวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อตรวจสอบสมมติฐาน

**สรุปผลการวิจัย**

1. กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะและเพลง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/6 โดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะและเพลงมีประสิทธิภาพ 85.12
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษพบว่านักเรียนมีคะแนนหลัง เรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## เนื้อเพลง Present Continuous Tense



Present Continuous verb to be + y.ing (x2)

I am dancing, I am not eating and what are you doing?

Right now, I am talking.

At the moment, I am sleeping.

Teacher Fai

# PRESENT CONTINUOUS

	Affirmative	Negative	verb+ing
I	am	am not	wearing socks.
You	are	are not	wearing socks.
He/she/it	is	is not	wearing socks.
We	are	are not	wearing socks.
You	are	are not	wearing socks.
They	are	are not	wearing socks.

## Interogative

**Affirmative** Are you wearing socks?

**Negative** Are you not wearing socks?

## Contractions

I'm = I am  
you're = you are  
He's = He is

They're = They are  
isn't = is not  
aren't = are not

แบบทดสอบเก็บคะแนน รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ21102

Name.....Class.....No.....

PRESENT SIMPLE or PRESENT CONTINUOUS

Choose the correct option.

<p>1.Thomas _____ his teeth every day.</p> <p>a) is cleaning b) clean c) cleans</p> 	<p>2.Georgia _____ her new trousers today.</p> <p>a) is wearing b) wears c) are wearing</p> 	<p>3.I _____ to the library every week.</p> <p>a) am going b) don't go c) am not going</p> 
<p>4.Rosa and Elena _____ to their grandma every week.</p> <p>a) write b) are writing c) is writing</p> 	<p>5.Andreas and Jim _____ their beds every day.</p> <p>a) making b) aren't making c) don't make</p> 	<p>6.I _____ my glasses right now.</p> <p>a) wear b) am not wearing c) don't wear</p> 
<p>7.We _____ our breakfast at the moment.</p> <p>a) have b) having c) are having</p> 	<p>8.My brother and sister _____ all the time!</p> <p>a) talk b) are talking c) talks</p> 	<p>9.Kate _____ swimming now</p> <p>a) goes b) go c) is going</p> 
<p>10.My dad _____ football</p> <p>a) isn't play b) doesn't play c) playing</p> 	<p>11.'Where is Michael?' 'He _____ watching TV.'</p> <p>a) is watching b) watch c) watches</p> 	<p>12.I _____ at 6.30 every morning.</p> <p>a) doesn't get up b) get up c) am getting up</p> 
<p>13.Frances isn't here. She _____ tennis.</p> <p>a) play b) is playing c) plays</p> 	<p>14.She _____ tennis every Friday.</p> <p>a) is playing b) plays c) play</p> 	<p>15.Hello Matthew! Where _____?</p> <p>a) do you go b) are you going c) are you go</p> 
<p>16.We _____ French at our school.</p> <p>a) don't do b) aren't doing c) don't doing</p> 	<p>17.Hurry up John, we _____ for you.</p> <p>a) wait b) are waiting c) is waiting</p> 	<p>18.Where _____ to school</p> <p>a) do you go b) are you going c) you go</p> 
<p>19.Sorry, Bill can't come now, he _____ her homework.</p> <p>a) do b) does c) is doing</p> 	<p>20.Mum _____ the lunch at the moment.</p> <p>a) cooks b) cook c) is cooking</p> 	<p>21.Be quiet! Dad _____.</p> <p>a) sleeps b) is sleeping c) sleep</p> 

## Mini-Test

### Present Simple vs Present Continuous



1. Mary \_\_\_\_\_ (not love) going fishing with her friends.
2. \_\_\_\_\_ your mum \_\_\_\_\_ on Sundays? (work)
3. My brother \_\_\_\_\_ football on television at the weekends. (watch)
4. Listen! Dad \_\_\_\_\_ (sing) in the bathroom.
5. My friends \_\_\_\_\_ (not like) tennis. They love basketball.
6. Be quiet! The cats \_\_\_\_\_ under that table! (sleep)
7. Shh! My sister \_\_\_\_\_ her homework right now. Don't make noise. (do)
8. My mum \_\_\_\_\_ the dog for a walk every day. (take)
9. Elizabeth usually \_\_\_\_\_ to school by bus. (go)
10. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ computer games now? (play)
11. Me and my family \_\_\_\_\_ in Greece.  
Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_? (live)
12. I can't come there now!! I \_\_\_\_\_ my teeth! (brush)
13. My brother always \_\_\_\_\_ to music at nights. (listen)
14. \_\_\_\_\_ Amanda \_\_\_\_\_ her grandma every Saturday? (visit)
15. Where is mum? She \_\_\_\_\_ some cookies in the kitchen. (make)
16. Look! The baby \_\_\_\_\_!!! (walk) Ohh!!This is super!
17. We \_\_\_\_\_ our little cat three times a day. (feed)
18. \_\_\_\_\_ Samantha \_\_\_\_\_ her car every week? (wash)
19. Listen!!The children \_\_\_\_\_ the "Happy Birthday" song to their teacher! (sing)
20. \_\_\_\_\_ your friends \_\_\_\_\_ to church on Sundays? (go)
21. \_\_\_\_\_ flamingos \_\_\_\_\_?(fly?)
22. \_\_\_\_\_ your dad \_\_\_\_\_ watching cartoons on television?
23. Listen! The teacher \_\_\_\_\_ to the children. (talk)



# แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ .....5.....

จำนวน ...4... ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั่วโมงที่ ...1.....

วัน ...22... เดือน ...ธ.ค.... พ.ศ. ...2567.....



ที่	ชื่อ - นามสกุล		ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและชิ้นงาน					หมายเหตุ
			การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	การใช้ชิ้นงาน กิจกรรมที่ทาง	ความได้เรียนรู้	ความมุ่งมั่นในการทำงาน	ความถูกต้องตามภาษาทะเลาะ	
			10	10	10	10	10	
1	แพนนิ	สมิท	10	10	10	10	10	
2	กนกกรตา	กระอาจ	10	10	10	10	10	
3	กมลพิชญ์	ทวีวัฒน์	10	10	10	8	8	
4	กรกนก	แสงกุล	10	10	10	10	10	
5	กัญญาพัชญ์	อัครฤทธิ	10	8	8	10	10	
6	กุลกัลยา	นกไพร	10	10	10	10	10	
7	เกวลี	แสนสง่า	10	10	10	10	10	
8	จิรัชญา	ชาลอ่อน	8	8	10	10	10	
9	ชนัญชิตา	ไชยวงษ์	10	10	10	9	9	
10	ชญานานุช	วรรณสิงห์	10	10	10	10	10	
11	ญานิสรา	พรรณขาม	10	10	10	10	10	
12	ฐิตาภา	โคตงโน	10	10	9	8	10	
13	ณณา	ภูมิบ้านศรี	10	10	10	10	10	
14	ณัฐกฤตา	มาตย์วิเศษ	10	10	10	8	10	
15	ณัฐนิชา	จันโทภาส	10	10	10	10	10	
16	ณัฐธิยาน์	หริทธิ์	9	9	10	10	10	
17	ณัฐวลัญช์	เรืองศักดิ์	10	10	10	10	10	
18	ศุริยาพร	แก้วกาหลง	7	10	10	10	10	
19	ธัญชนก	ไชยเสนา	10	9	9	10	10	
20	ธารารัตน์	จิตรพรมมา	10	10	10	8	10	
21	ธิดารัตน์	สาแก้ว	10	10	10	10	10	