



วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา การงานอาชีพ 5 ง 33102 เรื่องการจัดการผลผลิต
ทางการเกษตร โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา การงานอาชีพ 6 รหัสวิชา ง 33102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นางสาวกรรวิ ฌ.เมืองสอง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบรายงานการวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัยเพื่อการสอนความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับงาน เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดียวกัน 2 ครั้ง เพื่อเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการ สาเหตุของการจัดทำงานวิจัยขึ้นนี้ คือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้จาก ฝึกการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความรู้อย่างแท้จริง/ชัดเจนและยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข ซึ่งต่อไปจะทำให้นักเรียนได้นำวิธีการ/เทคนิคต่างๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้น ในการจัดทำแบบรายงานการวิจัยขึ้นนี้ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเป็นการเรียนการสอนที่นักเรียนจะได้รับความรู้ได้ดี

นางสาวกรรวิ ฦ.เมืองสอง

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
1. ชื่อเรื่องวิจัย	1
2. จุดประสงค์การวิจัย	1
3. สมมุติฐานการวิจัย,ประโยชน์การวิจัย	1
4. ขอบเขตการวิจัย,ขั้นตอนดำเนินการ	1
5. วิธีดำเนินการ	2
6. ระยะเวลาในการดำเนินการ	2
7. ผลการวิจัย,วิเคราะห์ข้อมูล	3
8. สรุปผลการวิจัย	4
9. ภาคผนวก	

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชา การงานอาชีพ 5 ง 33102
 เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active
 Learning สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สภาพปัญหา

การจัดการเรียนรู้รายวิชาการงานอาชีพ6 เป็นวิชาที่มีเนื้อหาความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ สำหรับเนื้อหาที่เป็นภาคปฏิบัตินักเรียนจะมีความสนใจและสนุกสนานในการปฏิบัติงานเพราะได้ลงมือทำด้วยตนเอง แต่สำหรับความรู้ที่เป็นเนื้อหาทฤษฎี นักเรียนจะมีความสนใจเรียนน้อยกว่า ผู้วิจัยจึงได้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้สนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนรู้ เนื้อหาความรู้ที่น่าสนใจ มีเสียง ขั้นตอนที่น่าสนใจในการเรียนรู้ ผู้เรียนจะเกิดความสนใจในการเรียนรู้เป็นอย่างมาก

จุดประสงค์การวิจัย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตรได้ถูกต้อง
2. ผู้เรียนมีความสนุกสนาน มีความสุขกับการเรียนรู้

สมมติฐานการวิจัย

ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร จะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

ประโยชน์ของการวิจัย

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตรดีขึ้น
2. ผู้เรียนมีความสนุกสนาน มีความสุขกับการเรียนรู้

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 40 คน
ตัวแปรต้น ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
ตัวแปรตาม นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตรดีขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. จัดเตรียมใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร
2. Pre-Test แล้วบันทึกผล ก่อนจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร
3. จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจและสนุกสนาน แล้วแล้วตรวจผลงานหลังใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning บันทึกผล

4. Post-Test ตรวจสอบความก้าวหน้าและพัฒนาความรู้ของนักเรียนจากการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร
5. รวบรวม และสรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอ

วิธีการดำเนินการ

- 1.1 วิธีการนำไปใช้ ใช้สอนในเวลาสอนปกติ 4 ชั่วโมง โดยมีการทดสอบวัดความรู้ ดังนี้

- 1.1.1 ทดสอบก่อนใช้สื่อ 1 ครั้ง
- 1.1.2 ทดสอบความสามารถภายหลังการใช้สื่อ

1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.2.1 ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ คะแนนสอบ Pre-Test และ คะแนน Post-Test

1.3 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1.3.1 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความรู้เป็นรายบุคคล
- 1.3.2 เปรียบเทียบคะแนนความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้

1.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- 1.4.1 การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } X &= \text{จำนวนนักเรียนแต่ละสาเหตุ} \\ N &= \text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \end{aligned}$$

1.5 เกณฑ์คุณภาพ / ความสำเร็จ

- 1.5.1 คะแนนความรู้ก่อนและหลังการเรียนรู้
- 1.5.2 คะแนนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 1.5.3 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้สูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนความรู้ก่อนเรียน หลังเรียนของผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน (10คะแนน)	หลังเรียน (10คะแนน)
1	นายปฐุมปรีชญ์ ประเสริฐสังข์	4	
2	นายเกริกพล นกตลรุ่งเรือง	5	
3	นายชัยมงคล สวัสดิ์เอื้อ	6	
4	นางสาวธิดารัตน์ บุญกุล	4	
5	นางสาวจิตรลัดดา แสนโคตร	5	
6	นางสาวเนตรณพิศ สวัสดิ์ผล	6	
7	นางสาวปานตะวัน จันทร์อ่อน	4	
8	นางสาวอติตยา ดวงดี	5	
9	นางสาวอภิษฎา เข้มขำ	6	
10	นางสาวอัญธิดา หงษาคำ	5	
11	นางสาวสุภัทรรักษ์ เพี้ยชุย	5	
12	นางสาวพลอยชมพู โพธิ์ทองอร่าม	4	
13	นางสาวภัทรวดี ศรีชะภูมิ	5	
14	นางสาวสุธาสินี สระกาศ	4	
15	นางสาวจุฬาลักษณ์ แนนอุดร	5	
16	นางสาวนันธิชา คำนวนอินทร์	7	
17	นางสาวอรรวรรณ นามไพร	4	
18	นางสาวพีรชญา สุขณะล้ำ	5	
19	นางสาวมีสุข วิชัยผล	6	
20	นางสาวนันทา ใจเมือง	5	
21	นางสาววิสรา วงศ์อินตา	6	
22	นางสาวศิริญาภรณ์ แสนภูมิ	5	
23	นางสาวจากุพัจน์ แนนอุดร	4	
24	นางสาวจารุกัญญ์ หาญอาษา	5	
25	นางสาวจุฑารัตน์ พลสิงห์	6	

ตารางที่ 1 (ต่อ) คะแนนความรู้ก่อนเรียน หลังเรียนของผู้เรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน (10คะแนน)	หลังเรียน (10คะแนน)
26	นางสาวญาณวิภา แก้วจันทร์ตา	5	
27	นางสาวณัฐธิดา ชินทะวัน	4	
28	นางสาวดรัลพร พรหมมา	6	
29	นางสาวทักษิณาวรรณ พันฉลาด	5	
30	นางสาวพิชญากค์ ชันโมลี	4	
31	นางสาวรัชนี คีอสันเทียะ	5	
32	นางสาวศิวาลัย พุ่มเฟื่อย	6	
33	นางสาวลัลลลิต อ้วนศรีเมือง	4	
34	นางสาวศุภสรา สุมาลี	4	
35	นางสาวอชิรญา สุวรรณศรี	5	
36	นางสาวอภิญญา พุดต้ายัง	6	
37	นางสาวพัชรินทร์ โยธานันท์	6	
38	นางสาวพริมา เชิดสันเทียะ	5	
39	นางสาวสิริมา ฉำมะณี	4	
40	นางสาวสุภาพร รัตนแสง	3	
	เฉลี่ย	4.95	
	ร้อยละ	49	

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่สอบในครั้งแรกมีคะแนนเฉลี่ย 4.95 คิดเป็นร้อยละ 49

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน (10คะแนน)	หลังเรียน (10คะแนน)	ความก้าวหน้า
1	นายปรีมปรีชญ์ ประเสริฐสังข์	4	7	3
2	นายเกริกพล นกตลรุ่งเรือง	5	9	4
3	นายชัยมงคล สวัสดิ์เอื้อ	6	10	4
4	นางสาวจิตรารัตน์ บุญกุล	4	9	5
5	นางสาวจิตรลัดดา แสนโคตร	5	9	4
6	นางสาวเนตรณพิศ สวัสดิ์ผล	6	9	3
7	นางสาวปานตะวัน จันทร์อ่อน	4	9	5
8	นางสาวอติตยา ดวงดี	5	9	4
9	นางสาวอภิษฎา เข้มขำ	6	8	2
10	นางสาวอัญธิดา หงษาคำ	5	10	5
11	นางสาวสุภัทรนันท์ เพียชุย	5	9	4
12	นางสาวพลอยชมพู โพธิ์ทองอร่าม	4	9	5
13	นางสาวภัทรวดี ศรีชะภูมิ	5	10	5
14	นางสาวสุธาสิณี สระกาศ	4	10	6
15	นางสาวจุฬาลักษณ์ แนนอุดร	5	10	5
16	นางสาวนันธิชา คำนวนอินทร์	7	9	2
17	นางสาวอรรวรรณ นามไพร	4	10	6
18	นางสาวพีรชญา สุขณะล้ำ	5	8	3
19	นางสาวมีสุข วิชัยผล	6	7	1
20	นางสาวนรีรา ใจเมือง	5	10	5
21	นางสาวรวีสราร วงศ์อินตา	6	10	4
22	นางสาวศิริญาภรณ์ แสนภูมิ	5	10	5
23	นางสาวจกัญญาพันธ์ แนนอุดร	4	10	6
24	นางสาวจารุกัญญา หาญอาษา	5	6	1
25	นางสาวจุฑารัตน์ พลสิงห์	6	8	2

ตารางที่ 2 (ต่อ) แสดงคะแนนความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	ก่อนเรียน (10คะแนน)	หลังเรียน (10คะแนน)	ความก้าวหน้า
26	นางสาวญาณวิภา แก้วจันทร์ดา	5	9	4
27	นางสาวณัฐธิดา ชินตะวัน	4	10	6
28	นางสาวดรัลพร พรหมมา	6	10	4
29	นางสาวทักษิณาวรรณ พันฉลาด	5	10	3
30	นางสาวพิชญากัศ ชันโมลี	4	9	5
31	นางสาวรัชนี คีอัสันเทียะ	5	10	5
32	นางสาวศิวาลัย พุ่มเพ็ญ	6	9	3
33	นางสาวลัลลลิต อ้วนศรีเมือง	4	9	5
34	นางสาวศุภสรา สุมาลี	4	10	6
35	นางสาวอชิรญา สุวรรณศรี	5	10	5
36	นางสาวอภิญญา พุดต้ายัง	6	10	4
37	นางสาวพัชรินทร์ โยธานันท์	6	10	4
38	นางสาวพริมา เชิดสันเทียะ	5	8	3
39	นางสาวสิริมา ฉำมะณี	4	10	6
40	นางสาวสุภาพร รัตนแสง	3	6	3
	เฉลี่ย	4.95	9.03	4.08
	ร้อยละ	49	90	40

จากผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่สอบก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.95 คิดเป็นร้อยละ 49 เมื่อทำการทดสอบหลังเรียนแล้วผู้เรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9.03 คิดเป็นร้อยละ 90 คะแนนความก้าวหน้า คิดเป็นร้อยละ 40

วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ร้อยละ 90

สรุปผลการวิจัย

การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เรื่องการจัดการผลผลิตทางการเกษตร ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจดีขึ้น

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือการทำงานการเกษตรในสมัยอดีต
 - ก. ปลุกพืชไร่ดิน
 - ข. ปลุกผักสลัดในโรงเรือนกระจก
 - ค. เพาะเห็ดในโรงเรือนระบบบิโอบ
 - ง. ปลุกพืชผักสวนครัวในแปลงเพาะ
2. ระบบเกษตรกรรมแบบยั่งยืนมีลักษณะอย่างไร
 - ก. เน้นวิถีชีวิต และพึ่งพาตนเองได้
 - ข. เน้นการสร้างนวัตกรรมในการผลิตพืช
 - ค. ใช้เทคโนโลยีในการผลิตพืชหลากหลาย
 - ง. ใช้สารเคมีเป็นหลักเพื่อให้พืชอยู่ได้นานขึ้น
3. เป้าหมายหลักของการทำเกษตรอินทรีย์คือข้อใด
 - ก. เพื่อแก้ไขปัญหาในการเพาะปลูก
 - ข. ไม่ใช้ปุ๋ยเคมีและยากำจัดศัตรูพืช
 - ค. พืชจะต้องได้รับสารอาหารให้ได้มากที่สุด
 - ง. ต้องการให้ได้ผลผลิตไปจำหน่ายเป็นจำนวนมาก
4. ข้อใดไม่ใช่ข้อควรคำนึงถึงในการทำเกษตรอินทรีย์
 - ก. ใช้พืชที่ได้มาจากการตัดต่อทางพันธุกรรม
 - ข. อยู่ใกล้แหล่งน้ำสะอาดที่ไม่มีสารพิษเจือปน
 - ค. เลือกพื้นที่ที่ห่างไกลจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - ง. ใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก เพื่อช่วยปรับโครงสร้างดิน
5. การปลูกพืชไร่ดิน พืชจะสามารถเจริญเติบโตได้อย่างไร
 - ก. ได้รับสารอาหารจากสารละลาย
6. สิ่งสำคัญที่สุดในการผลิตพืชในโรงเรือนคือสิ่งใด
 - ก. ความสวยงามของโรงเรือน
 - ข. ราคาของพืชที่จะนำมาปลูก
 - ค. ความสะอาดภายในโรงเรือน
 - ง. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโรงเรือน
7. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรเก็บเกี่ยวพืชหลังฝนตก
 - ก. ทำให้พืชไม่เจริญเติบโต
 - ข. ทำให้พืชไม่คงความสดใหม่
 - ค. ทำให้พืชเหี่ยวเฉา ไม่ได้คุณภาพ
 - ง. ทำให้พืชเปียกชื้น เน่าเสียได้ง่าย
8. ข้อใดไม่ใช่ระยะเวลาที่เหมาะสมในการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช
 - ก. เก็บเกี่ยวเมื่อสุก
 - ข. เก็บเกี่ยวเมื่อต้องการ
 - ค. เก็บเกี่ยวขณะยังอ่อน
 - ง. เก็บเกี่ยวเมื่อแก่เต็มที่
9. บุคคลใดปฏิบัติตามหลักของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
 - ก. จุ่มซีเมนต์ฝรั่งทอดแช่แข็งมาทอดเอง
 - ข. ปูชี้อีสมาหลายผลเพื่อนำไปทำแฮมสั้ม
 - ค. นิดนากกล้วยที่ใกล้สุกไปทำเป็นกล้วยกวน
 - ง. นุ่นรับประทานลำไยอบแห้งที่เพื่อนให้มา
10. “ใช้ความเข้มข้นของเกลือ น้ำส้ม น้ำตาล ควบคุมการ

เฉลย

1. ง. 2. ก. 3. ข. 4. ก. 5. ก. 6. ก. 7. ง. 8. ข. 9. ค. 10. ข.

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การปลูกพืชไร้ดิน พืชจะสามารถเจริญเติบโตได้อย่างไร
 - ก. ได้รับสารอาหารจากสารละลาย
 - ข. ได้รับสารเคมีกำจัดศัตรูพืชทุกวัน
 - ค. ได้รับความชื้นจากเครื่องปรับอากาศ
 - ง. ได้รับแสงสว่างจากหลอดไฟจากโรงเรือน
2. ข้อใดไม่ใช่ข้อควรคำนึงถึงในการทำเกษตรอินทรีย์
 - ก. ใช้พืชที่ได้มาจากการตัดต่อทางพันธุกรรม
 - ข. อยู่ใกล้แหล่งน้ำสะอาดที่ไม่มีสารพิษเจือปน
 - ค. เลือกพื้นที่ที่ห่างไกลจากโรงงานอุตสาหกรรม
 - ง. ใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมัก เพื่อช่วยปรับโครงสร้างดิน
3. เป้าหมายหลักของการทำเกษตรอินทรีย์คือข้อใด
 - ก. เพื่อแก้ไขปัญหาในการเพาะปลูก
 - ข. ไม่ใช้ปุ๋ยเคมีและยากำจัดศัตรูพืช
 - ค. พืชจะต้องได้รับสารอาหารให้ได้มากที่สุด
 - ง. ต้องการให้ได้ผลผลิตไปจำหน่ายเป็นจำนวนมาก
4. ระบบเกษตรกรรมแบบยั่งยืนมีลักษณะอย่างไร
 - ก. เน้นวิถีชีวิต และพึ่งพาตนเองได้
 - ข. เน้นการสร้างนวัตกรรมในการผลิตพืช
 - ค. ใช้เทคโนโลยีในการผลิตพืชหลากหลาย
 - ง. ใช้สารเคมีเป็นหลักเพื่อให้พืชอยู่ได้นานขึ้น
5. ข้อใดคือการทำการเกษตรในสมัยอดีต
 - ก. ปลูกพืชไร้ดิน
 - ข. ปลูกผักสลัดในโรงเรือนกระจก
 - ค. เพาะเห็ดในโรงเรือนระบบบิโอบ
 - ง. ปลูกพืชผักสวนครัวในแปลงเพาะ
6. “ใช้ความเข้มข้นของเกลือ น้ำส้ม น้ำตาล ควบคุมการเจริญเติบโตของจุลินทรีย์” ข้อใดคือการแปรรูปผลผลิตด้วยวิธีนี้
 - ก. ไข่เค็ม
 - ข. จিংตอง
 - ค. ฝรั่งอบแห้ง
 - ง. มะม่วงแช่อิ่ม
7. บุคคลใดปฏิบัติตามหลักของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
 - ก. จุ่มซีอิ้วมันฝรั่งทอดแช่แข็งมาทอดเอง
 - ข. ปูซีอิ้วมาหลายผลเพื่อนำไปทำแฮมส้ม
 - ค. นิดนากกล้วยที่ใกล้สุกไปทำเป็นกล้วยกวน
 - ง. นุ่นรับประทานลำไยอบแห้งที่เพื่อนให้มา
8. ข้อใดไม่ใช่ระยะเวลาที่เหมาะสมในการเก็บเกี่ยวผลผลิตพืช
 - ก. เก็บเกี่ยวเมื่อสุก
 - ข. เก็บเกี่ยวเมื่อต้องการ
 - ค. เก็บเกี่ยวขณะยังอ่อน
 - ง. เก็บเกี่ยวเมื่อแก่เต็มที่
9. เพราะเหตุใดจึงไม่ควรเก็บเกี่ยวพืชหลังฝนตก
 - ก. ทำให้พืชไม่เจริญเติบโต
 - ข. ทำให้พืชไม่คงความสดใหม่
 - ค. ทำให้พืชเหี่ยวเฉา ไม่ได้คุณภาพ
 - ง. ทำให้พืชเปียกชื้น นำเสียได้ง่าย
10. สิ่งสำคัญที่สุดในการผลิตพืชในโรงเรือนคือสิ่งใด
 - ก. ความสวยงามของโรงเรือน
 - ข. ราคาของพืชที่จะนำมาปลูก
 - ค. ความสะอาดภายในโรงเรือน
 - ง. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโรงเรือน

เฉลย

1. ก. 2. ก. 3. ข. 4. ก. 5. ง. 6. ข. 7. ก. 8. ข. 9. ง. 10. ค.

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวกรรวิ ฦ.เมืองสอง
วัน เดือน ปี เกิด	10 มีนาคม 2508
สถานที่เกิด	อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 788 หมู่ 5 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45000
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ครู คศ.3 โรงเรียนสตรีศึกษา 149 ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

