

รายงานผลงานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย

นายสมศักดิ์ ปานเพชร
ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12

โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย

ชื่อผู้วิจัย

นายสมศักดิ์ ปานเพชร

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุ การไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 10 และได้ทำการนำผลของแต่ละ สาเหตุมาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบ คำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการตั้งใจเรียนภาษาไทย

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ลำดับที่ 1 คือ ผลการเรียนที่ผ่านมาไม่ดี และภาษาไทยเป็นภาษา ไม่น่าสนใจ โดยคิดจากนักเรียน 35 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุข้อที่ 6 จำนวน 29 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.80

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย

ความสำคัญและที่มา

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักจะตั้งใจเรียน เข้าเรียนไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็หาข้ออ้างเพื่อไม่เข้าเรียนเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถพัฒนาความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย

ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา

จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย เพื่อนำผลจากการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย แก้ปัญหาการเรียนการสอน รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนภาษาไทย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12
โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทยของนักเรียน

ตัวแปรที่ศึกษา

1. แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย
2. ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทยของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทยตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 – 10 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาคำร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบ คำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทยของนักเรียน
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะจะเป็นสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย จำนวน 10 ข้อ และได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ ดังนี้

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนโรงเรียนสตรีศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนจำนวน 35 คน
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย จำนวน 10 ข้อ

วิธีดำเนินการวิจัย

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤศจิกายน 2567 - มกราคม 2568

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	หมายเหตุ
พฤศจิกายน 2567	- ศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ปัญหา	
พฤศจิกายน 2567	- เขียนเค้าโครงงานวิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถาม - ออกแบบและสร้างแบบสอบถามที่จะใช้ในงานวิจัย	
ธันวาคม 2567	- นักเรียนทำแบบสอบถาม	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
มกราคม 2568	- เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	ผู้วิจัยบันทึกข้อมูล
มกราคม 2568	- สรุปและอภิปรายผล - จัดทำรูปเล่ม	

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

ขั้นตอนการดำเนินการ

ในการดำเนินการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยใช้ แบบสอบถามเพื่อหาสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการศึกษา สร้างแบบสอบถาม โดยใช้ข้อความที่คาดว่าจะจะเป็นสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย และได้ดำเนินการซึ่งมีรายละเอียดเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ชั้นวิเคราะห์ (Analysis)

1.1 วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนได้กำหนดไว้ดังนี้

ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 35 คน

1.2 วิเคราะห์สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียน โดยการหาค่าร้อยละ

2. ชั้นออกแบบ (Design)

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนในการไม่ส่งงาน/ การบ้าน โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังนี้

ศึกษาเทคนิคการสร้างแบบสอบถามจากเอกสารต่าง ๆ

สร้างแบบสอบถามเพื่อวัดพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อหาสาเหตุในการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนใส่หมายเลขลำดับสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย จากลำดับมากที่สุด (1) ไปจนถึงลำดับน้อยที่สุด (10)

นำแบบวัดเจตคติที่สร้างขึ้นเสนอต่อที่ปรึกษางานวิจัย เพื่อตรวจสอบแก้ไข

นำแบบวัดเจตคติมาปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้จริง

3. ชั้นดำเนินการ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มีการดำเนินการดังนี้

3.1 นำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 35 คน เพื่อหาสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย และทำการบันทึกคะแนน

3.2 ดำเนินการหาค่าร้อยละของแต่ละข้อสาเหตุ

4. ชั้นวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 วิเคราะห์ข้อมูล

- วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม

4.2 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2.1 การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X}{N} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } X &= \text{คะแนนที่ได้} \\ N &= \text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด} \end{aligned}$$

5. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูลเพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการตั้งใจเรียนภาษาไทย โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำ โรงเรียนสตรีศึกษา จำนวน 35 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

5.1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย เกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่ตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย

สาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย	ลำดับที่	ร้อยละ
1. คิดว่าไม่สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้	3	45.23
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	4	64.10
3. ภาษาไทยเป็นภาษาไม่น่าสนใจ	2	59.52
4. ครูผู้สอนจุกจิกละเอียดเกินไป	5	28.57
5. วิธีจัดการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ	9	19.76
6. ผลการเรียนที่ผ่านมาไม่ดี	1	73.80
7. ครูไม่เข้มงวด ปล่อยปละละเลย	8	33.33
8. กิจกรรมอื่นมากจนเหนื่อยล้า	6	23.07
9. อาชีพในปัจจุบันไม่ต้องเน้นภาษาไทย	10	16.66
10. ชอบใช้อุปกรณ์สื่อสารขณะเรียน	7	19.14

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องสาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุดตามลำดับ 1 – 10 ดังต่อไปนี้

ผลเรียนที่ผ่านมาไม่ดี	อยู่ในลำดับที่ 1	คิดเป็นร้อยละ 73.80	(29 คน)
ภาษาไทยเป็นภาษาไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 2	คิดเป็นร้อยละ 59.52	(25 คน)
คิดว่าไม่สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 45.23	(19 คน)
แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ในลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 33.33	(14 คน)
ครูผู้สอนจุกจิกละเอียดเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 28.57	(12 คน)
กิจกรรมอื่นมากจนเหนื่อยล้า	อยู่ในลำดับที่ 6	คิดเป็นร้อยละ 23.07	(11 คน)
ชอบใช้อุปกรณ์สื่อสารขณะเรียน	อยู่ในลำดับที่ 7	คิดเป็นร้อยละ 19.14	(10 คน)
ครูไม่เข้มงวดปล่อยปละละเลย	อยู่ในลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 16.66	(7 คน)
วิธีจัดการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 14.28	(6 คน)
อาชีพในปัจจุบันไม่ต้องเน้นภาษาไทย	อยู่ในลำดับที่ 10	คิดเป็นร้อยละ 14.28	(6 คน)

6. สรุปผลการศึกษาวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ลำดับที่ 1 คือ ผลการเรียนรู้ที่ผ่านมาไม่ดี และภาษาไทยเป็นภาษาที่ไม่น่าสนใจ โดยคิดจากนักเรียน 35 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 จำนวน 29 คน คิดเป็น ร้อยละ 73.80

7. อภิปรายผลการศึกษา

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย คือ ผลการเรียนรู้ที่ผ่านมาไม่ดี ภาษาไทยเป็นภาษาที่ไม่น่าสนใจ คิดว่าไม่สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ครูผู้สอนจุกจิกละเอียดเกินไป กิจกรรมอื่นมากเกินไป ขอบใช้อุปกรณ์สื่อสารขณะสื่อสาร ครูไม่เข้มงวดปล่อยปละละเลย วิธีการจัดการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ เรียนโครงการพิเศษไม่ต้องเน้นภาษาไทย

8. ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ในเรื่องการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทย อาจจัดทำกับนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/12 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้
2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่น ๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ตั้งใจเรียนภาษาไทยของนักเรียนต่อไป