

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อลดพฤติกรรม
การเข้าเรียนสายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ปีการศึกษา 2567

นางสุวิจิ รัศมี

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมเพื่อลดพฤติกรรมการเข้าเรียนสาย

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย นางสาวจี รัศมี กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สภาพปัญหา

ปัจจุบันการแข่งขันทางเศรษฐกิจวัตถุนิยมและวัฒนธรรมตะวันตกหลั่งไหลเข้ามาทำให้สภาพสังคมและวิถีทางดำเนินชีวิตของบุคคลและครอบครัวแปรเปลี่ยนไปเด็กจึงแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมาโดยปราศจากความยับยั้งชั่งใจได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญมากต่อการวางรากฐานคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ของเด็ก(ศลักษณ์ ทรรพนนท์)

เรียนรู้พฤติกรรมทางสังคมเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับเด็กโดยทำให้เด็กสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นถ้า

การปรับตัวของเด็กไม่ถูกต้องเหมาะสมเด็กจะเกิดความคับข้องใจและแสดง

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ออกมาในลักษณะของการขาดวินัย โดยเฉพาะพฤติกรรมการเข้าเรียนสายเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่งเนื่องจากเป็นพฤติกรรมทางลบที่สังเกตเห็นได้ชัดเจนในวันนี้จนอาจติดกลายเป็นนิสัยและส่งผลกระทบต่อตัวเด็กโดยตรงและสังคมเด็กที่อาศัยอยู่ จึงควรมีสิ่งกระตุ้นเตือนเพื่อให้เด็กใช้เตือนสติตนเอง ในการแสดงพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม

ดังนั้นการปลูกฝังให้เด็กประพฤติแต่สิ่งที่ดีงามย่อมเป็นแนวทางในการปรับพฤติกรรมการเข้าเรียนสายของเด็กลดลงได้ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ปัญหา คือการส่งเสริมการคุณธรรม ด้านระเบียบวินัย เช่น การตรงต่อเวลา การเสริมแรง การกระตุ้น

จุดประสงค์ของการวิจัย

1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีพฤติกรรมการเข้าเรียนสายลดลง
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – มกราคม 2568

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. จัดเตรียมกิจกรรม การสังเกต การสัมภาษณ์รายบุคคล เกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
2. สร้างแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนสาย

3. จัดกิจกรรมโดยขอความร่วมมือกับเพื่อนนักเรียน
4. ใช้กิจกรรมโดยสังเกต จดบันทึกพฤติกรรมด้วยวิธีการสังเกตการเข้าเรียน
5. รวบรวมและสรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ในการวิจัยเป็นเด็กนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อายุระหว่าง 16-17 ปี จำนวน 5 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
โดยคัดเลือกเด็กที่มีพฤติกรรมเข้าเรียนสายด้วยการใช้แบบสังเกตมาจากนักเรียนจำนวน 2 ห้องเรียน คือห้องเรียน 5/4 จำนวน 2 คน ห้อง 5/8 จำนวน 3 คน
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การจิตอาสา การกระตุ้นการเสริมแรง โดยการให้คะแนนโบนัส เพื่อเก็บเป็นคะแนนเสริม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม เพื่อช่วยลดพฤติกรรมเข้าเรียนสายของนักเรียน
2. เป็นข้อเสนอแนะต่อครูและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรมประจำใจ และลดปัญหาการเข้าเรียนสายได้
3. เป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมด้านอื่นๆที่มีต่อการพัฒนาการทางอารมณ์-จิตใจและสังคมของเด็กนักเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ประกอบด้วยการนำคุณธรรมเกี่ยวกับความมีวินัย ให้สอดคล้องกับกิจกรรมประจำวัน เช่น การเปิดรายการฟ้ามีตา ช่อง 7 หนังสือ บทความ หนังสือธรรมะ ตามเวลาที่ได้กำหนดกับนักเรียน ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมวันละ 10 นาที
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึก การสังเกต พฤติกรรมทางกาย ทางวาจา และ การสร้างแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ผลการดำเนินงาน

จากการสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียนของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผลปรากฏว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเข้าเรียนที่ดีขึ้น เนื่องจาก จากผลการเข้าเรียนสาย นักเรียนจะต้องทำกิจกรรมเสริมแรงเพิ่มขึ้น แต่ขณะเดียวกันนักเรียนต้องเรียนเหมือนเดิมกับเพื่อน ซึ่งเมื่อขาดเรียน หรือเข้าเรียนสายบ่อยๆ อาจทำให้เรียนช้ากว่าเพื่อน และการเสริมแรงโดยให้คะแนนโบนัส ทำให้นักเรียนมีคะแนนที่เท่ากับเพื่อน การปลูกฝังคุณธรรม ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ถึงผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากการเข้าเรียนสาย ซึ่งการแก้ปัญหาดังกล่าวสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

ข้อคิดที่ได้จากการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณธรรมและลดพฤติกรรมเข้าเรียนสายได้ดีขึ้นผลจากการวิจัยพบว่ากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมทำให้พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนลดลงได้ผู้สนใจสามารถนำกิจกรรมนี้ไปปรับใช้กับเด็กที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวได้และสามารถนำไปปรับใช้กับเด็กปฐมวัยในช่วงอายุ