

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐ์บุญ โรงเรียนสตรีศึกษา

สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ไฟฟ้า โดยใช้การจัด การเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปัญหาการวิจัย 1. ไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน
2. นักเรียนหยอกล้อกันในห้องเรียน
3. นักเรียนส่งงานไม่ครบ
4. นักเรียนเล่นโทรศัพท์มือถือในชั้นเรียน
5. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานต่างกัน
6. ผลการเรียนต่ำ

จุดประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนโดยวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย
ทำการทดลองสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 5 วัน วันละ 2 ชั่วโมง โดยไม่รวมเวลาที่ใช้ในการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ซึ่งผู้ศึกษาเป็นผู้ทำการสอนด้วยตนเอง ในวันเวลาดัง
2. วิธีดำเนินการศึกษา

ขั้นเตรียม

ก่อนทำการทดลองผู้วิจัยได้ทำความเข้าใจกับนักเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนการใช้ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและเรียนรู้ตามขั้นตอนที่ผู้วิจัยกำหนดไว้

ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชี้แจงบทเรียน
2. ผู้ศึกษาได้ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pre – test) กับกลุ่มตัวอย่างด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ เรื่อง ไฟฟ้า จำนวน 20 ข้อ

3. ผู้ศึกษาได้ทำการสอนนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง โดยสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT เรื่อง ไฟฟ้า ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 5 แผนการเรียนรู้

4. หลังจากสิ้นสุดการสอนทุกแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT เรื่อง ไฟฟ้า แล้วผู้ศึกษาค้นคว้าได้ทำการทดสอบหลังเรียน (Post – test) กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างอีกครั้ง ด้วยแบบทดสอบฉบับเดียวกันกับข้อ 3