

รายงานการวิจัย

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภท กาพย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกการแต่งคำประพันธ์

ชื่อและนามสกุลผู้วิจัย นางวิริยาภรณ์ พวงศรีเคน

ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาของการวิจัย

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติเป็นภาษาที่ใช้ในการสื่อสารของคนในชาติด้านการศึกษา ก็ต้องใช้ภาษาไทยในการศึกษาหาความรู้วิชาการต่าง ๆ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551 กำหนดจุดประสงค์ วิชาภาษาไทยไว้อย่างชัดเจนในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ในบรรดาทักษะภาษาไทยทั้งสี่ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการเขียน เป็นทักษะที่มีความสลับซับซ้อนและยากที่สุด เพราะในการเขียนนั้น ผู้เขียนต้อง มีความรู้มีความคิด และสะสมประสบการณ์ไว้มากแล้วจึงกลั่นกรองความรู้ความคิด และประสบการณ์ที่ได้รับมาโดยการแสดงออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร จากการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยนักเรียนมีปัญหามาก ในทักษะการเขียน โดยเฉพาะการแต่งคำประพันธ์ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ที่มีปัญหาด้านการแต่งคำประพันธ์ จะไม่ชอบกิจกรรมนี้ เห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ของโรงเรียน นักเรียนจะสนใจเข้าร่วมกิจกรรมน้อย และส่งผลต่อเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยไปด้วย เมื่อพิจารณาจากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยรายจุดประสงค์เรื่องการแต่งคำประพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนทั้งหมด ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54 ของคะแนนเต็ม จะเห็นได้ว่าที่กล่าวมานั้น เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และการฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก

การใช้แบบฝึกการแต่งคำประพันธ์เป็นวิธีการหนึ่งที่ผู้ศึกษามีความสนใจใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ของผู้เรียน โดยนำมาใช้ประกอบ ในการเรียนการสอน เรื่อง การแต่งคำประพันธ์เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อสร้างแบบฝึกการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. เพื่อศึกษาความก้าวหน้าของการเรียนโดยใช้แบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่องการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

1. ผลการศึกษาค้นคว้า ทำให้ได้แบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่อง การแต่งคำประพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งครูผู้สอนวิชาภาษาไทยวิชาภาษาไทยสามารถนำไปใช้ประกอบการสอน ในวิชาภาษาไทยได้
2. เพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และเป็นแนวทางใน การผลิตแบบฝึก ที่นำเอานวัตกรรมทางการศึกษา มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนสตรีศึกษา ในปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 36 คน
2. ตัวแปรที่ใช้ในการทดลอง
ตัวแปรต้น คือ วิธีการสอน ได้แก่การสอนโดยใช้แบบฝึก
ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 3.1. แบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่องการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 - 3.2. แบบฝึกหัดในแต่ละแบบฝึก
 - 3.3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิเคราะห์

นักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนโดยใช้แบบฝึก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

การอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน จึงสรุปได้ว่าการสอนโดยใช้แบบฝึกนำมาใช้ในการสอนได้ดีสาเหตุที่เป็นดังนี้ อาจเนื่องมาจาก

1. การเตรียมบทเรียน อุปกรณ์และสื่อการเรียนต่าง ๆ ได้มีการจัดเตรียมอย่างดีมีการทดลองเพื่อหาข้อบกพร่องแล้วปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสูงจนเชื่อได้ว่าบทเรียนที่ใช้แบบฝึกที่ผ่านมาแล้วนี้เมื่อนำไปทดลองทำการสอนจริง ๆ แล้วจะทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี
2. การเรียนแบบศูนย์การเรียนเป็นการศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ทุกคนในกลุ่มมีความสำคัญได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการซักถามอภิปรายกันได้ใช้ระบบเพื่อนสอนเพื่อน ทำให้บรรยากาศในการเรียนไม่น่าเบื่อ นักเรียนจึงเกิดความสนใจในการเรียน และทำให้เข้าใจในบทเรียนดีขึ้น
3. การเรียนแบบศูนย์การเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกเป็นการเรียนการสอนที่เน้นบทบาทนักเรียนเป็นสำคัญ ลดบทบาทครูผู้สอนมาเป็นผู้แนะนำและสรุปเนื้อหาในบทเรียนแทน

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่อง การแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผู้วิจัยเห็นว่าควรส่งเสริมปรับปรุงและพัฒนาบทเรียนที่ใช้ชุดแบบฝึก ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์แก่นักเรียนต่อไป
2. ครูผู้สอนควรแสวงหาเครื่องมือหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนอยู่เสมอ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มากขึ้น และเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบในตนเองมากขึ้น