



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ไขปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ผู้วิจัย

นางจิตสุตา อารวรรณ์

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การแก้ไขปัญหาให้นักเรียนไม่สนใจเรียนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์)

ผู้วิจัย ชื่อ นางจิตสุตา อวรรณ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567

ความเป็นมาความสำคัญของปัญหา

ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 เขียนภาพระบายสี ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีปัญหาหลายประการ คือ นักเรียนบางส่วนจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 40 คน ที่ไม่ตั้งใจเรียน ไม่พร้อมที่จะเรียนและไม่เตรียมอุปกรณ์มาเรียน จำนวน 10 คน แต่จำเป็นต้องเรียนเพื่อให้ครบตามหลักสูตร รวมทั้งเรียนตามเพื่อนสนิทที่ลงเรียนเพื่อจะได้เรียนด้วยกัน ทำให้บรรยากาศการเรียนการสอนไม่ราบรื่น ซึ่งผู้วิจัยคิดว่านักเรียนที่เลือกวิชานี้ควรเรียนด้วยใจสมัคร และตั้งใจเรียนด้วยความพึงพอใจ จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงานทัศนศิลป์ของนักเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมการเรียนดีขึ้นทั้งการตรงต่อเวลาความสนใจและเอาใจใส่ต่อการเรียน และความรับผิดชอบในการส่งงาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ(สาระทัศนศิลป์)สูงขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ
 1. แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
 2. แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
 1. จากการประเมินผลพฤติกรรมการเรียนนักเรียน
 2. จากผลการบันทึกพฤติกรรมการเรียนนักเรียน
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
 1. วิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถในการเรียนก่อนและหลังฝึก
 2. วิเคราะห์เปรียบเทียบความก้าวหน้าในการเรียนเป็นระยะในระหว่างการศึกษา

ผลการวิจัย พบว่า

ผู้สอนได้ร่วมกันปรึกษาเพื่อหาแนวทางที่เหมาะสม คือ ให้นักเรียนที่ไม่สนใจเรียนนั้นได้พิจารณาตนเอง ต่อจากนั้นจึงเรียกนักเรียนมาคุยด้วยเพื่อพิจารณาปัญหาของแต่ละคน บางคนไม่มีอุปกรณ์การเรียน ซึ่งผู้สอนได้ช่วยแก้ปัญหาให้โดยการหาอุปกรณ์บางชิ้นให้ หรือบางคนไม่สนใจเรียนเพราะไม่รักและไม่มีความสามารถในการเขียนภาพพระบายสี ก็ได้ให้กำลังใจนักเรียนเป็นระยะๆ และสม่ำเสมอ เพราะการเขียนภาพต้องใช้ทักษะและความตั้งใจจริงในการทำงานก็สามารถทำได้เช่นกัน และสุดท้ายได้ให้นักเรียนดูผลงานของเพื่อนนักเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนต้องการจะเขียนภาพพระบายสีบ้าง

หลังจากระยะเวลาผ่านไปผู้สอนมีความภูมิใจที่นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น คือ นักเรียนส่งงานเป็นระยะ ถึงแม้ผลงานออกมาจะไม่ค่อยดีนัก และส่งช้าบ้าง นักเรียนบางคนก็ได้รับอนุญาตให้เรียนหลังจากที่ได้พิจารณาตนเองแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่ส่งงานครบ แต่จะพบส่วนหนึ่งประมาณ 3 คนหรือร้อยละ 10 ที่ส่งงานยังไม่ครบถ้วน ซึ่งผู้สอนก็ไม่ได้ละเลยแต่ได้แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อร่วมกันในการแก้ปัญหาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับใช้กับกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาอื่นๆ
2. ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมด้วยในการปรับพฤติกรรม