



**รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567**

ผู้รายงาน

**นางสาวเกษราภรณ์ ปัญญา
ตำแหน่งครู**

**โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

16 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	11
- การประเมินตนเองของครู	12
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	16
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	20

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ เกษราภรณ์ สกุล ปัญญาขง

วุฒิมารศึกษา

✓ ปรินญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกจาก การสอนภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปริญญาโท..... วิชาเอกจาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ อายุ 32 ปี ปฏิบัติราชการ 7 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 41958 เงินเดือน 26,700 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด : 10 สิงหาคม 2535

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้าราชการ : 8 พฤษภาคม 2560

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ปฏิบัติงานพิเศษ : งานประชาสัมพันธ์

สังกัดกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....2.....ครั้ง จำนวน.....4.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1.	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4	3	6
2	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6	5	10
รวม				8	16

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ				
2	ยุวกาชาด	ม.2/13	40	40	
3	ผู้นำเพื่อประโยชน์				
4	ชุมนุม วิชาการ	ม.1-6	84	84	
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
6	แนะแนว				

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3	-	40	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานประชาสัมพันธ์

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน.....ฝ่าย.....

งาน.....ฝ่าย.....

งาน.....ฝ่าย.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4	20
2	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6	20

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ชั้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลัก	5

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
7	หัวใจชายหนุ่ม	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ด้วยชุดฝึกทักษะ ประกอบการจัดกิจกรรมแบบ BBL ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	ม.4

1.3.5การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	ศึกษาการเขียนบรรณานุกรม	1
2	ปราชญ์ชาวบ้าน	ศึกษาประเพณีบุญผะเหวด	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ใดก็ได้

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ
อยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่ จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	10-11 มี.ค. 2568	อบรมพัฒนาบุคลากร กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	เชียงคาน จ. เลย	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนสตรี ศึกษา	3	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
2	18-19 ม.ค.2568	ค่ายเยาวชนนักเขียนเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	อุบลราชธานี	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนสตรี ศึกษา	16	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
3	17 มี.ค.2568	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ Google Site	โรงเรียนสตรี ศึกษา	โรงเรียนสตรี ศึกษา	8	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
4	20-21 มี.ค.2568	ศึกษาดูงานการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนกัลป์ ยานวัตร จังหวัด ขอนแก่น	โครงการ พิเศษ GPLS	8	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
5	7 ม.ค.2568	กรรมการจัดทำวิดีโอ การนำ นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนสตรี ศึกษา	สพม.ร้อยเอ็ด	6	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 8 วัน คิดเป็นชั่วโมง 41 นำมาขยายผล 3 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	ม.ค. 2568	กรรมการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา 1	สพม.ร้อยเอ็ด

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส .	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ท31102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.4/7	40	-	-	-	-	-	2	3	6	9	20	40
2	ท31102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.4/16	36	-	-	-	-	-	-	-	-	2	34	36
4	ท31102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.4/17	35	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	35
5	ท33102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.6/3	39	-	-	-	-	-	4	7	15	6	7	39
6	ท33102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.6/6	38	-	-	-	-	-	-	6	22	7	3	38
7	ท33102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.6/7	40	-	-	-	-	-	2	3	13	13	9	40
8	ท33102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.6/8	37	-	-	-	-	-	7	10	9	7	4	37
9	ท33102 ภาษาไทย พื้นฐาน	ม.6/9	39	-	1	-	-	-	6	2	14	15	1	39
10	ยุวกาชาด	ม.2/13	40										40	40
11	ชุมนุมวิชาการ	ม.1-6	50										50	50
รวม				-	1	-	-	-	19	28	73	60	112	403
ร้อยละ				-	0.2	-	-	-	4.17	6.94	18.11	14.89	27.80	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											89.68			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											96.24			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- 1.ปฏิบัติหน้าที่ ประจำชั้น ม.1/3
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. ปฏิบัติหน้าที่กรรมการบริหารโครงการพิเศษ GPLS

สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2)กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 2 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง
5. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ งานประชาสัมพันธ์

อื่นๆสรุปได้

ว่า ระดับคุณภาพ ☒ปฏิบัติงาน ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 จำนวน 1 ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุดมาก
 ☐ ปานกลาง
 ☐ น้อย
 ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐาน ฯและ ตัวชี้วัด/ผลการ เรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็น ขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบ ประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก...

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4/7	40	40			
ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4/16	36	36			
ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4/17	35	35			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/3	39	39			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/6	38	38			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/7	40	40			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/8	37	35	2		
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/9	39	36	3		
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ ผ่าน
ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4/7	40	40			
ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4/16	36	36			
ท31102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.4/17	35	35			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/3	39	39			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/6	38	38			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/7	40	40			
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/8	37	35	2		
ท33102 ภาษาไทยพื้นฐาน	ม.6/9	39	36	3		
รวม						
ร้อยละ						

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				

คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.67				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(คุณครู เกษราภรณ์ ปัญญา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(คุณครูสมศักดิ์ ปารณเพชร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

16 มีนาคม 2568

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ผลการแข่งขัน ภาษาไทย
การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 650

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา ร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ระหว่าง วันที่ 20 - 21 มกราคม พ.ศ. 2568

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
	โรงเรียนสตรีศึกษา	สพม. ร้อยเอ็ด	97	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนธวัชบุรีวิทยาคม	สพม. ร้อยเอ็ด	92	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	สพม. ร้อยเอ็ด	91	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานราชประชานุเคราะห์	สพม. ร้อยเอ็ด	89	ทอง	4	
5	โรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา	สพม. ร้อยเอ็ด	88	ทอง	5	
6	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	สพม. ร้อยเอ็ด	86	ทอง	6	
7	โรงเรียนโคกสามพิทยาคม	สพม. ร้อยเอ็ด	81	ทอง	7	
8	โรงเรียนเข็ญชัยพิทยาคม	สพม. ร้อยเอ็ด	80	ทอง	8	
9	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด	70	เงิน	9	
10	โรงเรียนเซนต์แมรี่ร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด	-	-		
11	โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	สพม. ร้อยเอ็ด	-	-		

ช่วงคะแนน และระดับเหรียญ

ร้อยละ 80 - 100 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – ต่ำกว่า ร้อยละ 80 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – ต่ำกว่า ร้อยละ 70 รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน



เลขที่ สทบ.รอ.กลุ่ม๑-ก.๔๒๖/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวเกษราภรณ์ ปัญยาง

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





































