



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นายนวนฤทธิ์ กำเนิดแวงควง
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	2
- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	3
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4
- ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	15
ภาคผนวก ข	28
ภาคผนวก ค	32

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นายนวฤทธิ์ กำเนิดแวงควง เลขประจำตัวประชาชน 3400200099591

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ตำแหน่งเลขที่ - เงินเดือน 10,000 บาท

เกิดวันที่ 09 กันยายน 2538 อายุ 29 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติหน้าที่สอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วุฒิการศึกษา () เทียบเท่า อนุปริญญาตรี
(/) ปริญญาตรี วิชาเอก การจัดการ วิชาโท -
() ปริญญาโท สาขา สังคมศึกษา
() ปริญญาเอก สาขา -

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 089-570-5841 E-mail sumalee@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 21 หมู่ที่ 6 บ้านหนองแซง ตำบลบ้านบาก อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- () ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
(/) ตรงตามความถนัด
() ตรงตามประสบการณ์การสอน
(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (1 เม.ย. 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...-.. ครั้ง จำนวน-..... วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 4 ห้อง จำนวน 9 คาบ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
1	ส30224 มนุษย์กับสังคม	ม.4/8	39	2
2	ส30224 มนุษย์กับสังคม	ม.4/9	41	2
3	ส30224 มนุษย์กับสังคม	ม.4/10	41	2
4	ส30224 มนุษย์กับสังคม	ม.4/17	35	2
5	ล30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5/8	40	2
6	ล30202 การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5/17	35	2
7	ก049 วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1-6/ 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11,12,13,14, 15,16,17,18,19	100	1
รวม			331	13

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นม.5/17..... มีจำนวนนักเรียน35..... คน

หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือครูผู้สอน.....

หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่เจ้าหน้าที่การเงินโครงการ GPLS.....

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ส30224	มนุษย์กับสังคม	ม.4	20
2	ล30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	ม.5	10
3	ก049	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	ม.1-6	10

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แผนการสอนรายวิชามุขกับสังคม	40

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม10.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	Power point รายวิชามุขกับสังคม	7
2	Power point รายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ	5

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชามุขกับสังคม รหัสวิชา ส30224 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ ชุดการสอน |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย | ☒ พัฒนาระบบการคิด |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ กรณีตัวอย่าง |
| ☒ โครงงาน | ☒ การถามตอบ |
| ☐ การแก้ปัญหา | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ อื่นๆ ระบุ..... | |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ...15.....วิธี

3.6 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
19-20 พฤศจิกายน 2567	อบรมสัมมนาโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาโรงเรียนสตรีศึกษาเป็นองค์กรแห่งความสุขสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	โรงเรียนสตรีศึกษา	12
23-25 มิถุนายน 2567	ค่ายวิชาการพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์	18
8 มีนาคม 2567	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๖	6
30 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2567 20 มกราคม 2568	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ)	เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	12

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 8 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม.....60.....ชั่วโมง

3.7 การเป็นวิทยากร

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	11-12 มิถุนายน 2567	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม มารยาทงามตามอย่างวิถีพุทธ
2	23-25 มิถุนายน 2567	ค่ายวิชาการพัฒนาศักยภาพทางสังคมศึกษา
3	4-6 กรกฎาคม 2567	ค่ายภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
4	8-10 กุมภาพันธ์ 2568	แนะแนวศึกษาต่อมหาวิทยาลัย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ 2			นร.	ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
1	ส30224	ม.4/8-10,17	40	1	-	-	2	1	2	1	4	4	141	3.94
2	ล30202	ม.5/8,17	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	4.00
3	ก049	ม.1-6/1-19	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	ผ่าน
รวม			192	-	-	4	2	1	2	2	3	11	167	3.80
ร้อยละ			100	-	-	2.08	1.04	0.52	1.04	1.04	1.56	5.72	86.98	
ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป						100								

- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (/) บรรลุผล () ไม่บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/ หน่วยงาน/สถานที่
1	1 ธันวาคม 2567	1. นายธนศพล ทิพย์สุข 2. นายธนากร คามวัลย์ 3. นางสาวธัญญา ไชยปายาง 4. นางสาวธฤชวรรณ ชายทวีป 5. นางสาวอิสริยาพร คงพรหม	ม.6/17 ม.6/17 ม.6/17 ม.6/16 ม.6/16 เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-6 การแข่งขัน งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1
2	20 มกราคม 2568	1. นายธนศพล ทิพย์สุข 2. นายธนากร คามวัลย์ 3. นางสาวธัญญา ไชยปายาง 4. นางสาวธฤชวรรณ ชายทวีป 5. นางสาวอิสริยาพร คงพรหม	ม.6/17 ม.6/17 ม.6/17 ม.6/16 ม.6/16 เกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ระดับ ม.4-6 การแข่งขัน งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 72 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระดับชาติ)

4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่สอน ห้อง ม.4 จำนวนนักเรียน 192 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	192				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	190	2			
3	มีวินัย	189	3			
4	ใฝ่เรียนรู้	189	3			
5	อยู่อย่างพอเพียง	189	3			
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	187	5			
7	รักความเป็นไทย	188	4			
8	มีจิตสาธารณะ	192				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่สอน ห้อง ม.4 จำนวนนักเรียน 192 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	192				
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	192				
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	192				
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	192				
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	192				
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	192				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายการประเมินนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

- แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
- พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - หมายถึง ดีเลิศ
 - หมายถึง ดี
 - หมายถึง ปานกลาง
 - หมายถึง กำลังพัฒนา
- ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	9	1			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$ 10)	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	✓				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้		✓			

5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		√			
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	√				
8) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	√				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร		√			
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	√				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		√			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	√				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		√			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	√				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	√				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		√			
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		√			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	10	7			

(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$ 17	100
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้รักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		✓			
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		√			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		√			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	7	6			
$\frac{\text{ผลรวมเครื่องหมาย} \sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100}{13}$	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- 1) สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) คือ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บางวิธีการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนและนักเรียนที่หนีเรียน
- 2) สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะและกระบวนการคิด
อย่างเต็มที่ทุกหน่วยการเรียนรู้เพื่อใช้สอนและพัฒนาให้นักเรียนต่อไป
- 3) เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป คือ การใช้แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ทักษะและ
กระบวนการคิดสำหรับนักเรียน และงานวิจัยแบบ R & D

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายนวนฤทธิ์ กำเนิดวงค์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคผนวก ค
รูปภาพประกอบ

นำนักเรียนแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72



