

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล

(Self Assessment Report: SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567



นายพิวัฒน์ แฝงสะโด

วิทยฐานะครู ชำนาญการพิเศษ

งานแนะแนว โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายพิวัฒน์ แผงสะโต)

ตำแหน่ง ครู ข้าราชการพิเศษ

24 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3-8
- ผลการปฏิบัติงาน	
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	
- การประเมินตนเองของครู	
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	9-16
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	
- รูปภาพกิจกรรม	

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ. นายพิวัฒน์ สกุล แผงสะโต

วุฒิมารศึกษา

- ☒ ประยุกต์ตรี ศาสตร์บัณฑิต วิชาเอก จิตวิทยาและการแนะแนว จาก วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
☒ ประยุกต์โท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ..... อายุ.....55...ปี ปฏิบัติราชการ.....32....ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....4634.....เงินเดือน.....68,940.....บาท เงินวิทยฐานะ.....5,600.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด . วันที่ 30 เมษายน 2512

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ. วันที่ 1 กรกฎาคม 2536

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้...กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว).....ปฏิบัติงานพิเศษ..หัวหน้าระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนและบุคคล โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2566 (1 เมษายน 2567- 31 มีนาคม 2568)

[illegible]

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ก31901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)	ม.4	14	14
2	บพ.	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับม.2(บพ.)	2/4	1	1
3	ชุมนุม	ชุมนุมป้องกันโรคซึมเศร้า	ต้น/ปลาย	1	1
4	ประชุม	ประชุมระดับม.4	ม.4	1	1
5	โฮมรูม	โฮมรูม	ม.4/17	1	1
รวม				18	18
ภาคเรียนที่ 2					
1	ก31901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)	ม.4	14	14
2	บพ.	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับม.2(บพ.)	2/4	1	1
3	ชุมนุม	ชุมนุมป้องกันโรคซึมเศร้า	ต้น/ปลาย	1	1
4	ประชุม	ประชุมระดับม.4	ม.4	1	1
5	โฮมรูม	โฮมรูม	ม.4/17	1	1
รวม				18	18

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2/4	40	40	-
2	กิจกรรมชุมนุมแนะแนว	ม.3,4,5	64	64	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/17	3	33	36

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานหัวหน้าระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	กลุ่มบริหารงานบุคคล
งานหัวหน้ากิจกรรม บพ.ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	กลุ่มบริหารวิชาการ
งานรองหัวหน้างานแนะแนว	กลุ่มบริหารวิชาการ
งานประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ
งานทุนมูลนิธิเพชรสตรีศึกษา	กลุ่มบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ก31901	กิจกรรมแนะแนว	ม.4	10
2	ก31902	กิจกรรมแนะแนว	ม.4	10
3	ก22933	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	8
	ก22934	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	8
4	ก031	กิจกรรมชุมนุมป้องกันโรคซึ่มเศร้า	ม.ต้น/ปลาย	5

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	แบบประเมินทางจิตวิทยา	1
2	เอกสารศึกษาข้อมูลอาชีพ	1
3.	แฟ้มสะสมผลงาน	1
4.	โปรแกรมวัดแววทางอิเล็กทรอนิกส์	1
5.	โปรแกรมวัดระดับภาวะซึมเศร้า	1
6.	โปรแกรมวัดพหุปัญญานักเรียนม.1-ม.6	1
7.	แบบทดสอบ MBTI อาชีพแบบไหนที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง. สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	บูรณาการเข้าในกิจกรรมทุกแผนการจัดกิจกรรม	18

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	กรณีศึกษาภาวะซึมเศร้า	ม.4
2	การประกอบอาชีพปิตามารดาที่แยกกันอยู่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	แหล่งเรียนรู้อาชีพ/เว็บไซต์	การค้นหอาชีพที่ชอบและสนใจ	1
2	งานแนะแนวการศึกษาต่อ(Open House)	แนวทางการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย	1
3	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิต	1
4	พิพิธภัณฑ์ธนาคารจังหวัดขอนแก่น	ความเป็นมาของการใช้เงินตราในประเทศ	1
5	โปรแกรมวัดพหุปัญญาของ สพฐ.	การค้นหาความถนัดและความสนใจ	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 1 ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	4 ก.ค. 2566	คณะตำรวจสถานีตำรวจภูธรร้อยเอ็ด	กฎจราจร/สิ่งเสพติด

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมติ | ☒ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |

☒ โครงการงาน

☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย

☒ การถามตอบ

☒ การแก้ปัญหา

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่
(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	12 ตุลาคม 2567	ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนเลยพิทยาคม	โรงเรียนเลยพิทยาคม	4	รูปภาพ
2	8 ธันวาคม 2567	การอบรมแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา YC	หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	8	รูปภาพ
3	23-24 มกราคม 2567	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	รูปภาพ
4	23-24 มกราคม 2567	ความเป็นมาของการใช้เงินตราในประเทศ	พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์ จังหวัดขอนแก่น	พิพิธภัณฑ์ธนารักษ์ จังหวัดขอนแก่น	8	รูปภาพ
5	8 มีนาคม 2567	ศึกษาดูงานการบริหารแนะแนวโรงเรียน	โรงเรียนมุกดาหารวิทยานุกูล	โรงเรียนมุกดาหารวิทยานุกูล	8	รูปภาพ

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 4 ครั้ง จำนวน 5 วัน คิดเป็นชั่วโมง นำมาขยายผล....5.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน
สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	ปีการศึกษา 2566	การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน	ประชุมระดับ/กิจการนักเรียน ร.ร.สตรีศรีฯ

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผ	มผ.	รวม
	ภาคเรียนที่ 1					
1	กิจกรรมแนะแนว(ก31901)	ม.4	547	547	-	547
2	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	40	40	-	40
3	ชุมนุมป้องกันโรคซึมเศร้า	ม.ต้น,ปลาย	63	63	-	63
	ภาคเรียนที่ 2					
1	กิจกรรมแนะแนว(ก31902)	ม.4	547	547	-	547
2	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	40	40	-	40
3	ชุมนุมป้องกันโรคซึมเศร้า	ม.ต้น,ปลาย	63	63	-	63
รวม			1,301		-	1,301
ร้อยละ				100	-	100

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้ากิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ระดับม.2
2. ปฏิบัติหน้าที่ รองหัวหน้างานแนะแนว
3. ปฏิบัติหน้าที่ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)

4. ปฏิบัติหน้าที่ งานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

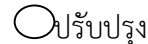
สรุปได้ว่าระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าระดับม.4
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและศิลปะ
4. ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจเวรครูรักษาการกลางคืน 8 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 1 ครั้ง
6. ปฏิบัติหน้าที่ร่วมให้คำปรึกษา แก่ปัญหานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

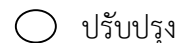
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลอาคาร 2
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4/10
จำนวน 2 ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

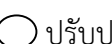
สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน



ดี



พอใช้



ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	/				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	/				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	/				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	/				

7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	/				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	/				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	/				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	/				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	/				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	/				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	/				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ ยุติธรรม	/				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	/				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุดมาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ)	/				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้

ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมแนะแนว(ก31901)	ม.4	1,094	1,094	-	-	-
กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	80	80	-	-	-
ชุมนุมป้องกันโรคซึมเศร้า	ต้น/ปลาย	126	126	-	-	-
รวม		1,300		1,300	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
กิจกรรมแนะแนว(ก31901)	ม.4	1,094	1,022	-	-	
กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	80	80			
ชุมนุมป้องกันโรคซึมเศร้า	ต้น/ปลาย	126	126			
รวม		1,300	1,300	-	-	
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม	50				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	50				
ระดับคุณภาพ	5				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....ไม่มี.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	30				
ระดับคุณภาพ	5				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....ไม่มี.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	30				
ระดับคุณภาพ	5				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
.....ไม่มี.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายพิวัฒน์ แฝงสะโต)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

24 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

30 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

30 มีนาคม 2568

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม













































จดหมายข่าว
งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา
ปีการศึกษา 2567



วันที่ 8-10 มีนาคม 2567 งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา
ได้เดินทางไปศึกษาดูงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ณ โรงเรียนมุกดาวิทยานุกูล จังหวัดมุกดาหาร
และประชุมวางแผนพัฒนางานแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

☎ 043-511 410 ต่อ 115



งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา





ปีที่ 1 ฉบับที่ 4 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2567



วันศุกร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 งานแนะแนว โรงเรียนสตรีศึกษา ได้จัดปฐมนิเทศ
นักเรียนจิตอาสาฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2566
ณ หอประชุมไตรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

☎ 043-511 410 ต่อ 115

📌 งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา





ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2567



งานแนะแนว โรงเรียนสตรีศึกษา ได้มอบทุนปัจจัยพื้นฐาน/ทุนเสมอภาค /ทุน ดร.ดุขฎิ์ อายุวัฒน์ / ทุนAerosoft / ทุนคุณครูอัญชัญ ศรีกรินทร์ และมอบอุปกรณ์กีฬาจาก บริษัทซัมมิต ฟุตแวร์ จำกัด ให้กับกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

☎ 043-511 410 ต่อ 115



งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา





ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ธันวาคม 2566



ผู้อำนวยการจักษวล เจริญทอง รองผู้อำนวยการทุกฝ่าย และงานแนะแนว รับมอบ
ทุนการศึกษา จาก นางโกศล อุดรพิมพ์ นางสุพรรณทอง มาตย์วิเศษ นางเจริญจิต ดิษเจริญ
เพื่อสมทบเข้ากองทุนนายชัยดำรงค์ - นางพัฒน์ วัฒนสาร
(กองทุนเพื่อการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา) เป็นจำนวนเงิน 11,101 บาท

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

☎ 043-511 410 ต่อ 115



งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา





ปีที่ 1 ฉบับที่ 7 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2567



งานแนะแนว โดยคุณครูพิวัฒน์ แผงสะโด ได้ประสานขอแวนสายตาจากร้านชินแซกการแวน สาขา 2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสายตาแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ซึ่งได้รับความความอนุเคราะห์ 2 คน เป็นนักเรียนชั้น ม. 4/1 คุณครูสุดารัตน์ หมายประโคน คุณครูที่ปรึกษาได้นำนักเรียนตัดแวนที่ร้าน

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

☎ 043-511 410 ต่อ 115



งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา





ปีที่ 1 ฉบับที่ 6 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2567



วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา
ได้เข้าร่วมโครงการอิมทอองสมองใส ใส่ใจวิถีพอเพียง ปีที่ 5
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

☎ 043-511 410 ต่อ 115



งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา





งานแนะแนว โรงเรียนสตรีศึกษาได้จัดกิจกรรม อบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา
YC : Youth Counselor ในวันศุกร์ที่ 8 ธันวาคม 2566 เวลา 08.00-16.30 น. ณ หอประชุม
ไตรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา โดยมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 300 คน

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

ติดตามข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

☎ 043-511 410 ต่อ 115



งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา



งานระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนสตรีศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม และ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

คณะกรรมการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
นำนักเรียน ทักษะศึกษานอกสถานที่



ณ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ ขอนแก่น

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

๑๔๙ ถนนสุริยเดชบำรุง ตำบลในเมือง
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐



strisuksa.ac.th



QR-Code จดหมายข่าว



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒