

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ สุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม ผู้รายงาน
(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม)
ตำแหน่ง.....ครู.....
.....17...../.....มีนาคม...../.....2568.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา
...../...../.....

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ สุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม

(นางสาวสุคนธ์ทิพย์ พลเยี่ยม)

ตำแหน่งครู

17 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	5
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	6
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	8
- ผลการปฏิบัติงาน	14
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	16
- การประเมินตนเองของครู	18
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	24
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25
ภาคผนวก	26

2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	ม.2	4	12
2	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2	1	2
3	ก23933	กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3	ม.1	1	1
4	IS20201	การศึกษาค้นคว้า	ม.2	1	2
5	ก00001	ชุมนุมเวทคณิต	ม.1	1	1
รวม				9	18
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	ม.2	4	12
2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ม.2	1	2
3	IS20202	การศึกษาค้นคว้า	ม.2	1	2
4	ก00111	ชุมนุมเวทคณิต	ม.2	1	1
รวม				8	18

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	-	-	-	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2	40	40	-
4	ชุมนุมวิชาการ	-	-	-	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
6	แนะแนว	-	-	-	-

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/12	8	26	36

2.2 หน้าที่พิเศษอื่นๆ ได้แก่

1. งานแผนงาน ฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 2/12
3. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 3.1 งาน คณะสี(สามัคคี)
 - 3.2 ปฏิบัติงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ม.2	13
2	ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ม.2	12

3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม1.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ชุดฝึกกิจกรรมเรื่อง จำนวนจริง	1
2	ชุดฝึกการแปลงทางเรขาคณิต	1

3.2 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	สถิติ	12
2.	การแยกตัวประกอบพหุนาม	13

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเปรียบเทียบการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และความสามารถในการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์สู่โลกจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนปกติ	ม.2

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 36 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ห้องสมุด	โครงการคณิตศาสตร์	18
2	อินเทอร์เน็ต	โครงการคณิตศาสตร์	18

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 8 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 48 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 18 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
28 มีนาคม 2566	การอบรมโปรแกรม ZipGrade และการออกแบบด้วยCanva for Education	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
24 ตุลาคม 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการครูไทยในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
23 มกราคม 2567	การประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำ PA ประจำปีงบประมาณ	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้8.....วิธี

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	10 สิงหาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2023
2	15 กันยายน 2568	วิทยากรของโครงการคลินิกวิชาการการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
3	28 มกราคม 2567	วิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา

3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

3.9 การพัฒนาตนเอง(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	15 – 16 พ.ย. 2566	กรรมการการตัดสินการ แข่งขันซูโดคุ ระดับ ม. 1 - 3	โรงเรียนร้อยเอ็ด วิทยาลัย	สพฐ.	36	รูปภาพ/ เกียรติบัตร
2	28 มกราคม 2567	วิทยการค่ายคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรี ศึกษา	8	รูปภาพ/ เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน2.....ครั้ง จำนวน.....2.....วัน คิดเป็น.....44.....ชั่วโมง นำมาขยายผล...1....ครั้ง

3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่ เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	18 สิงหาคม 2566	นายภาคภูมิ อ่อนเฉวียง น.ส.ฐิติมา คำมูลคร น.ส.ภัทลลิตา ไชยมาตย์	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
2	17 พฤศจิกายน 2566	นายณภัส ทรัพย์เฮว นายภัควัฒน์ ฉัตรวรโรจน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 สพม.ร้อยเอ็ด
3	17 พฤศจิกายน 2566	น.ส.ฐิติมา คำมูลคร น.ส.ภัทลลิตา ไชยมาตย์ น.ส.ปณณพร ศิริแว่น	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 สพม.ร้อยเอ็ด
4	17 พฤศจิกายน 2566	เด็กหญิงภัณฑิมา สุจิตร์ เด็กหญิงศิริรัตน์ ผดุงรัฐ	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)ม.1-ม.3 สพม.ร้อยเอ็ด
5	17 พฤศจิกายน 2566	เด็กหญิงวิศรา ไตนุรุช	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 สพม.ร้อยเอ็ด

6	17 พฤศจิกายน 2566	นางสาวมนต์สรวิศ บุญวิเศษ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 สพม.ร้อยเอ็ด
7	17 พฤศจิกายน 2566	เด็กหญิงกัลยกร อารีเอื้อ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3 สพม.ร้อยเอ็ด
8	17 พฤศจิกายน 2566	น.ส.กมลชนก ไพบูลย์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 สพม.ร้อยเอ็ด
9	17 พฤศจิกายน 2566	น.ส.กัญฐิกา เจริญผิว น.ส.ภรกรกัญญ์ พันธโยธา	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 สพม.ร้อยเอ็ด
10	17 พฤศจิกายน 2566	เด็กชายภัทรพล สีลาดเลา	เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 สพม.ร้อยเอ็ด
11	17 พฤศจิกายน 2566	น.ส.เนาวรัตน์ ลาหลายเลิศ	เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 สพม.ร้อยเอ็ด
12	17 พฤศจิกายน 2566	ด.ญ.ณัฐนิชา ทดแทน	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 สพม.ร้อยเอ็ด

3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	17 พ.ย. 2566	เป็นกรรมการตัดสินซูโดกุ ระดับชั้น ม. 1 -3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โซน 1
2	12 – 15 ก.พ. 2566	วิทยากรโครงการคลินิกวิชาการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ 3R 8C

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ค22101 คณิตศาสตร์ 3	2/10,11,1 2,13	138	0	0	0	3	4	14	42	41	26	18	18
2	ค22203 คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	2/2	40	0	0	0	0	0	0	3	25	12	18	40
3	ว30288 โครงการ วิทยาศาสตร์ 1	ม.5	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	101
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	2/9,10,11 ,12	148	0	1	0	6	6	9	26	41	20	39	148
2	ค22204 คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	2/3,2/5	79	0	0	0	0	7	22	25	11	6	8	79
3	ว30289 โครงการ วิทยาศาสตร์ 2	ม.5	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	101
รวม			803	1	1	0	22	27	66	121	123	63	273	803
ร้อยละ			100	0.12	0.12	0	2.74	3.36	8.22	15.07	15.32	7.85	33.98	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											57.16			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											94.37			

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่.....ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....คณิตศาสตร์.....
3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่....2..../....10....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....2.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....ห้องเรียน 7402.....
2. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...2.../...10...
จำนวน....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
กิจกรรม	ระดับการประเมิน				

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับ 4.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

7. ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	ม.2	138	138			
ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2	40	40			
IS20201	ม.2	40	40			
รวม		218	218	40		
ร้อยละ		100	87.92	12.08		

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	ม.2	148	148			
ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2	40	40			
ว30289 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	ม.5	103	103			
รวม		291	291			
ร้อยละ		100	100			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	ม.2	148	148			
ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2	80	80			
ว30288 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	ม.5	103	103			
รวม		331	331			
ร้อยละ		100	100			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	ม.2	148	148			
ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ม.2	40	80			
ว30289 โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	ม.5	103	103			
รวม		291	291			
ร้อยละ		100	100			

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓		
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		✓			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	20	20	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.30				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง







กรรมการการตัดสินเวทคณิต ม.ต้น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โซน 1



เวรประจำวันกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ร่วมกิจกรรม Open House



ร่วมงานเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566



