



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางสาวยุวันดา จิ๊งร่วมเจริญกิจ
ตำแหน่งครู

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวยุวันดา จีรุ่มเจริญกิจ)

ตำแหน่ง ครู

16 / มีนาคม / 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	11
- การประเมินตนเองของครู	12
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	16
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	20

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวยุวันดา นามสกุล จี๋ร่วมเจริญกิจ

วุฒิการศึกษา

✓ **ปริญญาตรี** ศึกษาศาสตรบัณฑิต **วิชาเอก** ภาษาอังกฤษ **คณะ**ศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปริญญาโท..... วิชาเอกจาก.....

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู อายุ 38 ปี ปฏิบัติราชการ 11 ปี

เลขที่ตำแหน่ง 505 เงินเดือน 28,798 บาท เงินวิทยฐานะ - บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด : 31 ตุลาคม 2529

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ : 28 กุมภาพันธ์ 2557

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ปฏิบัติงานพิเศษ : รองหัวหน้าโครงการ Gifted Program Language – Social Studies

สังกัดกลุ่มบริหารงานทั่วไปโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	4	4	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....5.....ครั้ง จำนวน.....5.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 2					
1.	อ 23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3	5	15
2.	อ 30235	ภาษาอังกฤษรอบรู้	ม.6	2	4
3.		ยุวกาชาด	ม.3	1	1
4.		ชุมนุมวิชาการ	ม.1-6	1	1
รวม				9	21

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ				
2	ยุวกาชาด	ม.3/9	40	40	
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
4	ชุมนุม วิชาการ	ม.1-6	84	84	
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
6	แนะแนว				

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 5/10	11	29	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าโครงการ Gifted Program Language – Social Studies

งาน.....ฝ่าย.....

งาน.....ฝ่าย.....

งาน.....ฝ่าย.....

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	อ 23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3	20
2	อ 30235	ภาษาอังกฤษรอบรู้	ม.6	20

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5
2	สื่อการสอน Power Point รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
8	Environment: How to keep school clean	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.3

1.3.5การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 6 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	Youtube การสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3
2	อินเทอร์เน็ต	การสอบเข้ามหาวิทยาลัย A Level	3

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	17-19 ธ.ค. 2568	ค่ายบูรณาการสานฝันสู่มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต	โครงการพิเศษ GPLS	16	เกียรติบัตร/ภาพประกอบกิจกรรม
2	24-25 ม.ค.2568	ค่ายรักษ์ภาษาล้ำค่า วัฒนธรรมไทย	ขอนแก่น	โครงการพิเศษ GPLS	16	เกียรติบัตร/ภาพประกอบกิจกรรม
3	17 มี.ค.2568	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Sit	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร/ภาพประกอบกิจกรรม
4	18 มี.ค.2568	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร/ภาพประกอบกิจกรรม
5	20-21 มี.ค.2568	ศึกษาดูงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น	โครงการพิเศษ GPLS	8	เกียรติบัตร/ภาพประกอบกิจกรรม

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 9 วัน คิดเป็นชั่วโมง 56 นำมาขยายผล 3 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน
สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
2	ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	12 ธ.ค. 2567	กรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	โรงเรียนสตรีศึกษา
2	12 ธ.ค. 2567	กรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	โรงเรียนสตรีศึกษา

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 2													
1	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/4	40	-	-	-	1	5	6	4	6	4	14	40
2	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/5	40	-	-	-	1	9	1	6	2	6	15	40
4	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/6	40	-	-	-	3	7	4	14	1	9	2	40
5	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/8	39	-	-	-	2	8	2	5	6	8	8	39
6	อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/9	40	-	-	-	5	1	1	1	8	6	17	39
7	อ30235 ภาษาอังกฤษรอบรู้5	ม.6/1 6	34	-	-	-	-	-	-	-	2	12	20	34
8	อ30235 ภาษาอังกฤษรอบรู้5	ม.6/1 7	36	-	-	-	-	-	-	-	-	3	33	36
10	ยุวกาชาด	ม.3/9	40										39	39
11	ชุมนุมวิชาการ	ม.1-6	50										50	50
รวม				-	-	-	12	30	14	30	25	48	198	357
ร้อยละ				-	-	-	3.36	8.40	3.92	8.40	7.00	13.44	55.46	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											89.68			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											96.24			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ ประจำชั้น ม.5/10
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. ปฏิบัติหน้าที่รองหัวหน้าโครงการฝ่ายวิชาการ โครงการพิเศษ GPLS

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
5. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ งานประชาสัมพันธ์
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10
จำนวน 1 ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี ☒ พอใช้ ☐ ปรับปรุง ☐

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				

7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและ ยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุดมาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อีก
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/4	40	40			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/5	40	40			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/6	40	40			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/8	39	39			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/9	39	39			
อ 30235 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	ม.6/16	34	34			
อ 30235 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	ม.6/17	36	36			
รวม						
ร้อยละ						

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/4	40	40			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/5	40	40			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/6	40	40			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/8	39	39			
อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.3/9	39	39			
อ 30235 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	ม.6/16	34	34			
อ 30235 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	ม.6/17	36	36			
รวม						
ร้อยละ						

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				

คะแนนรวม	45	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.9				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.67				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาว ยุวันดา จีรุ่มเจริญกิจ)

ตำแหน่ง ครู

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

16 มีนาคม 2568

ภาคผนวก



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา ร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

สรุปกิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3

825

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	นักเรียน	ครู	อันดับ	เกียรติบัตร
1	โรงเรียนสตรีศึกษา	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กหญิงภริญา ฤทธิ์น้ำคำ 2. เด็กหญิงศิริญา สร้อยเสนา 3. เด็กหญิงพรชนก วิกุล 4. เด็กหญิงรุ่งนภา อ่อนสาคร 5. เด็กหญิงภัทรศยา จารุสิทธิ์	1. นางสาววันดา จึงร่วมเจริญกิจ 2. นางสาวศศิธร จันทน์	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กหญิงณัฐธิดา สมอาสา 2. เด็กหญิงบุษยณัฏฐ์ เขื่อนเพชร 3. เด็กหญิงวชิรญา พิษสิงห์ 4. เด็กหญิงปริญญารัตน์ พายัพดี 5. เด็กหญิงหฤทัย เทียงดาห์	1. นางนงนาก สัพโส 2. นางสาวศิริมลรัตน์ ชิตลม	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา ร้อยเอ็ด กลุ่มที่ 1
ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

สรุปกิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3

693

ลำดับ	โรงเรียน	สังกัด	นักเรียน	ครู	อันดับ	เกียรติบัตร
1	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กหญิงณัฐธิดา สมอาสา	1. นายจิรภัทร สมคำ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
2	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๖๓ จังหวัดร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กหญิงวรรณดี ลิเลศ	1. นางสาวกัญญาภัทร มุลมณี	6	
3	โรงเรียนสตรีศึกษา	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กหญิงพรลภัส สารน้อย	1. นางสาววันดา จึงร่วมเจริญกิจ	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด	1. นางสาวศิริกัญญา วรคุณ	1. Mr.Ivo Njomun Nya	4	
5	โรงเรียนเซนต์แมรีร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กชายเต็นเนห์ กัญญาวัธ ส	1. นายมหกิจ ปางวิภาส	ชนะเลิศ	
6	โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กชายกรรณไวยายุ เดชมณตรี	1. นายปรีชา ศรีระวรรณ		
7	โรงเรียนธรรมานิ	สพม. ร้อยเอ็ด	1. นายชานธิป รัชชัยดำรงค์	1. นางรัชนิย จตุเทณ	7	
8	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด	สพม. ร้อยเอ็ด	1. เด็กหญิงด.ญ. ณริดา วันนิ	1. นางสมหมาย ส้อยลิแสง	5	



เลขที่ 16387/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวยุวันดา จี๋ร่วมเจริญกิจ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site
ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 16594/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวยุวันดา จี๋ร่วมเจริญกิจ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘



(รศ.ดร.สุชาติ คุ่มมะณี)
วิทยากร

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ สพม.วอ.กญบ๑-ค.๑๒๐๒๖-๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวยุวันดา จิรวรรณเจริญกิจ

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.วอ.กญบ๑-ค.๑๒๐๒๖-๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวยุวันดา จิรวรรณเจริญกิจ

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





















