



รายงานการประเมินตนเอง SELF ASSESSMENT REPORT

ปีการศึกษา 2567



นางสุภาวดี แดงวิบูลย์

ตำแหน่ง ครู

วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางสุภาวดี แดงวิบูลย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสุภาวดี แดงวิบูลย์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

21 มีนาคม 2568

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงาน

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

24 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

24 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

24 มีนาคม 2568

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสุภาวดี แดงวิบูลย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. การปฏิบัติหน้าที่	2
3. การพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางานในหน้าที่	3
4. ผลการปฏิบัติงาน	8
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	14
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	14
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	17

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสุภาวดี สกุล แดงวิบูลย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 126789

เงินเดือน 69,040 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท เงินประจำตำแหน่ง 5,600 บาท

เกิดวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2511 อายุ 57 ปี

บรรจุเข้ารับราชการวันที่ 16 พฤษภาคม 2534 ระยะเวลาปฏิบัติราชการ 34 ปี

ปฏิบัติหน้าที่หลัก ปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ

ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ หัวหน้างานแผนงานและบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ.

สถานที่ปฏิบัติงานโรงเรียน สตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิมารศึกษา

- ☒ ประเมินค่าตรี ศรศาสตร์บัณฑิต (คป) วิชาเอก การวัดผลการศึกษา จาก วิทยาลัยครูบุรีรัมย์

- ☒ ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษม) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 524 หมู่ 1 บ้านน้อยในเมือง ต.เหนือเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- ☒ ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- ☒ ตรงตามความถนัด
- ☒ ตรงตามประสบการณ์การสอน
- ☒ ตรงกับความรู้ความสามารถ
- ☒ ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

ข้อมูลจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
28-29 มค.2568			1	2						
รวม			1	2						
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	ม.2	2	6
2	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	ม.2	4	8
รวม				6	14
ภาคเรียนที่ 2					
1	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4	ม.2	2	6
2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4	ม.2	4	8
รวม				6	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2/11	29	29	
2	ชุมนุมวิชาการเวทคณิต		12	12	

2.2 ปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ได้แก่

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 2/11	7	29	36

2. ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานแผนงานและบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ได้แก่

ปฏิบัติงานครูคณะสี คณะสีอัสสร

ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3 พิธาโกรัส	ม.2	13
2	ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3 พหุนาม	ม.2	12
3	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน4 สถิติ	ม.2	13
4	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม4 แยกตัวประกอบพหุนาม	ม.2	14

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง ,อาเซียน , อื่น ๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	12
2	ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	13
3	การแปรผัน	12
4	สถิติ	13

3.3 ผลิตรายงานนวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	แบบฝึกการดำเนินการพหุนาม	1
2.	แบบฝึกการแยกตัวประกอบพหุนาม	1
3.	สามเหลี่ยมทฤษฎีบทพีทาโกรัส	1
4.	เส้นขนาน	1

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และความสามารถในการเชื่อมโยงคณิตศาสตร์สู่โลกจริงของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับการสอนแบบปกติ	ม.2
2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ม.2

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10.....วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ค่ายคณิตศาสตร์	การจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์	2
2	สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อม สะแกราช	ค่ายวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมเสริมสร้างเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์	1
3	แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกิจกรรมผู้ บำเพ็ญประโยชน์	เดินทางไกล/ศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น	1

3.6 การพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
19 – 20 มีนาคม 2567	ศึกษาดูงานโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย จ. นครพนม และศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุรักษ์ สถานประธานโฮจิมินห์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	12
21 มีนาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงใน การพัฒนา (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรม บริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
20-23 สิงหาคม 2567	การฝึกอบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ ขั้นพื้นฐาน รุ่นกลาง รุ่นที่ 8/2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	24
3 ตุลาคม 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
4 ธันวาคม 67	การอบรมทบทวน การจัดทำเว็บไซต์ Google Site เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 27 วัน คิดเป็น 54 ชั่วโมง นำมาขยายผล - ครั้ง

3.7 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ____ ครั้ง ได้แก่

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	8 กรกฎาคม 2567	คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2024 โรงเรียนสตรีศึกษา
2	7 กันยายน 2567	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำกิจกรรมค่าย
3	10 ธันวาคม 2567	วิทยากรและคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
4	21 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากร กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา
5	15 มีนาคม 2568	เป็นวิทยากรสอนเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

3.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	8 กรกฎาคม 2566	คณะกรรมการจัดกิจกรรม The Star Math STR 2023	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร
2	28 มกราคม 2567	วิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชา คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร
3	ตลอดปี การศึกษา.	ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ เรื่องที่เรียน เรื่องอื่น ๆ กับนักเรียนที่สอนและ นักเรียนอื่น ๆ นอกเวลาวิชาการ ทางโซเชียลมีเดีย ไลน์ แคมป์ FB	ตัวเองทำเองด้วยจิตวิญญาณ จรรยาบรรณและวิชาชีพ	ความ ภาคภูมิใจ ในตัวเอง

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
4	13-15 กุมภาพันธ์ 256	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ณ สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช จ.นครราชสีมา	โครงการGPS	เกียรติบัตร

ผลงานนักเรียน

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	15 สิงหาคม 2567	น.ส.สุธิกานต์ ป้องนาค น.ส.มนัสนันท์ อุไชย น.ส.ชนัญชิตา เหรา	รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
2	18 สิงหาคม 2567	ด.ญ.บุญญาพร ไทย สงคราม ด.ญ.ปาริฉัตร นะราราช	รางวัลชมเชย การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้ โปรแกรม GSP ม.ต้น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช อุบลราชธานี
3	18 สิงหาคม 2567	น.ส.พชรนนท์ บุญกาพิมพ์ น.ส.สุชานันท์ วิชามุข น.ส.ขวัญข้าว จันดาชัย	รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชอุบลราชธานี
4	20 มกราคม 2568	ด.ญ.บุญญาพร ไทย สงคราม ด.ญ.ปาริฉัตร นะราราช	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
5	20 มกราคม 2568	นายณภัฏ ทรัพย์เอาจี นายภักวิวัฒน์ ฉัตรวรโรจน์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
6	20 มกราคม 2568	ด.ญ.นวิรัตน์ พันระไชย ด.ญ.พัชรพร ชำนาญเอื้อ น.ส.พิชญา จันทรักษา	เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
7	20 มกราคม 2568	น.ส.ขวัญข้าว จันดาชัย น.ส.พชรนนท์ บุญกาพิมพ์ น.ส.สุชานันท์ วิชามุข	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
8	20 มกราคม 2568	นางสาวกนกพร ศรีโยธี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
9	20 มกราคม 2568	ด.ญ.สุพรรณณญาณี พละวงศ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันซูโดกุ ม.1- ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
10	20 มกราคม 2568	น.ส.กนกพิชญ์ แก้วสมศรี	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
11	20 มกราคม 2568	นางสาวปริญสิริ มิเถาว์ลัย นางสาวศุภชาดา โยตะสิงห์ นางสาวเอมรัตน์ โยคสัย	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
12	20 มกราคม 2568	ด.ญ.ณัฐนิชา ทดแทน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคิดเลข เร็ว ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72
13	20 มกราคม 2568	ด.ญ.ภิรมล แสงตาตโตน ด.ญ.สุวิษญ์ ตรีกุล	เหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72
14	20 มกราคม 2568	น.ส.รัชยา มลิมาศ	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72
16	20 มกราคม 2568	นายภัทรพล สีสาดเลา	เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72
17	20 มกราคม 2568	น.ส.เนาวรัตน์ ลาหลาย เลิศ	เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567		218	0	0	0	1	15	32	39	40	30	61	218
1	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	3	40	0	0	0	1	12	18	1	3	3	2	40
2	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	5	40	0	0	0	0	3	10	13	6	5	3	40
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	10	30	0	0	0	0	0	0	0	3	4	23	30
4	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	11	36	0	0	0	0	0	0	2	6	7	21	36
5	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	12	36	0	0	0	0	0	1	4	12	9	10	36
6	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	13	36	0	0	0	0	0	3	19	10	2	2	36
	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567		218	0	0	0	2	6	39	36	36	27	72	218
1	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	3	40	0	0	0	0	0	11	10	8	6	5	40
2	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	5	40	0	0	0	2	2	8	7	10	6	5	40
3	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	10	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30
4	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	11	36	0	0	0	0	0	1	4	10	7	14	36
5	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	12	36	0	0	0	0	0	1	7	7	6	15	36
6	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม3	13	36	0	0	0	0	4	18	8	1	2	3	36
	รวม 2 ภาคเรียน		436	0	0	0	3	21	71	75	76	57	133	436
ร้อยละ			100	0	0	0	0.7	4.82	16.28	17.20	17.43	13.07	30.50	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 4			133					30.505						
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป			266					61.009				ระดับคุณภาพ : ดี		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไปแต่น้อยกว่า3			146					33.486						
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนน้อยกว่า 2			3					0.688						

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 218 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	178	40			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	178	40			
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	178	40			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	178	40			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	178	40			
	ร้อยละ	81.65	18.35			

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 218 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	21	197			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	21	197			
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	21	197			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	21	197			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	21	197			
	ร้อยละ	9.63	90.37			

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 218 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	218	199	19			
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	218	199	19			
3	มีวินัย	218	199	19			
4	ใฝ่เรียนรู้	218	199	19			
5	อยู่อย่างพอเพียง	218	199	19			
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	218	199	19			
7	รักความเป็นไทย	218	199	19			
8	มีจิตสาธารณะ	218	199	19			
9	มีความกตัญญู	218	199	19			
10	รู้รักสามัคคี	218	199	19			
ร้อยละ			91.28	8.72			

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนรวมทั้งห้อง 218 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	218	218				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	218	218				
3	มีวินัย	218	218				
4	ใฝ่เรียนรู้	218	218				
5	อยู่อย่างพอเพียง	218	218				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	218	218				
7	รักความเป็นไทย	218	218				
8	มีจิตสาธารณะ	218	218				
9	มีความกตัญญู	218	218				
10	รู้รักสามัคคี	218	218				
ร้อยละ			100				

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.0 – 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดี เยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	218		218			100
2	ความสามารถในการคิด	218		218			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	218		218			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	218		218			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	218		218			100
คิดเป็นร้อยละ				100			100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดี เยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	218		218			100
2	ความสามารถในการคิด	218		218			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	218		218			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	218		218			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	218		218			100
คิดเป็นร้อยละ				100			100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	218	218	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	218	218	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	218	218	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	218	218	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	218	218	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	218	218	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	218	218	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	218	218	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	218	218	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	218	218	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	218	218	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	218	218	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา			✓		
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	45	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	53				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม -

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	✓				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	✓				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	✓				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	✓				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	✓				
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		✓			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		✓			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		✓			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	38.46	61.54	-	-	-
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u>	92.31				
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ



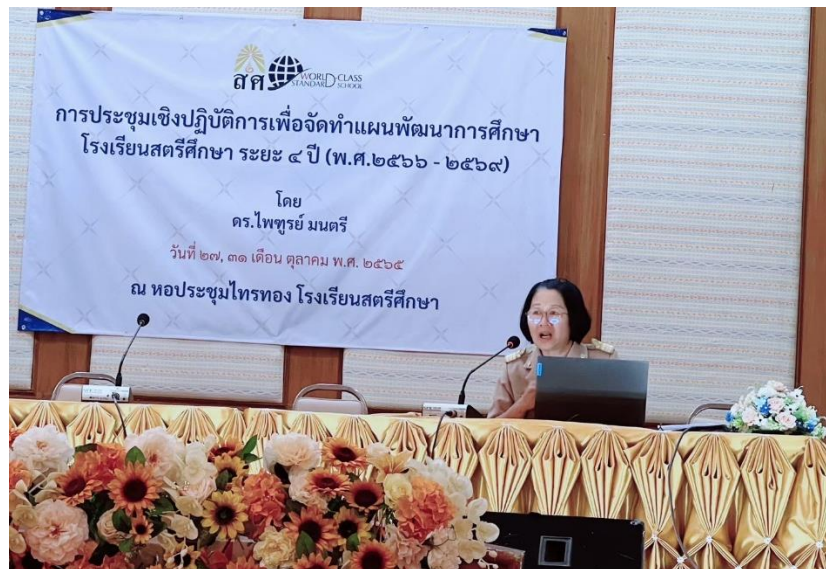
ผู้รายงาน

(นางสาวดี แดงวิบูลย์)

ตำแหน่ง ครู

ภาคผนวก

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐



ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๑๓ - ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมอพลัส(EP) โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด







จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

ประจำเดือน มีนาคม วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘

“เหลือหล้ง การสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗”

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๘ นายจักรวาล เจริญทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา รองผู้อำนวยการ ทั้ง ๔ กลุ่มบริหารงาน พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ ห้องประชุมอัปสร โรงเรียนสตรีศึกษา



โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒







การอบรมพัฒนาตนเอง









บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

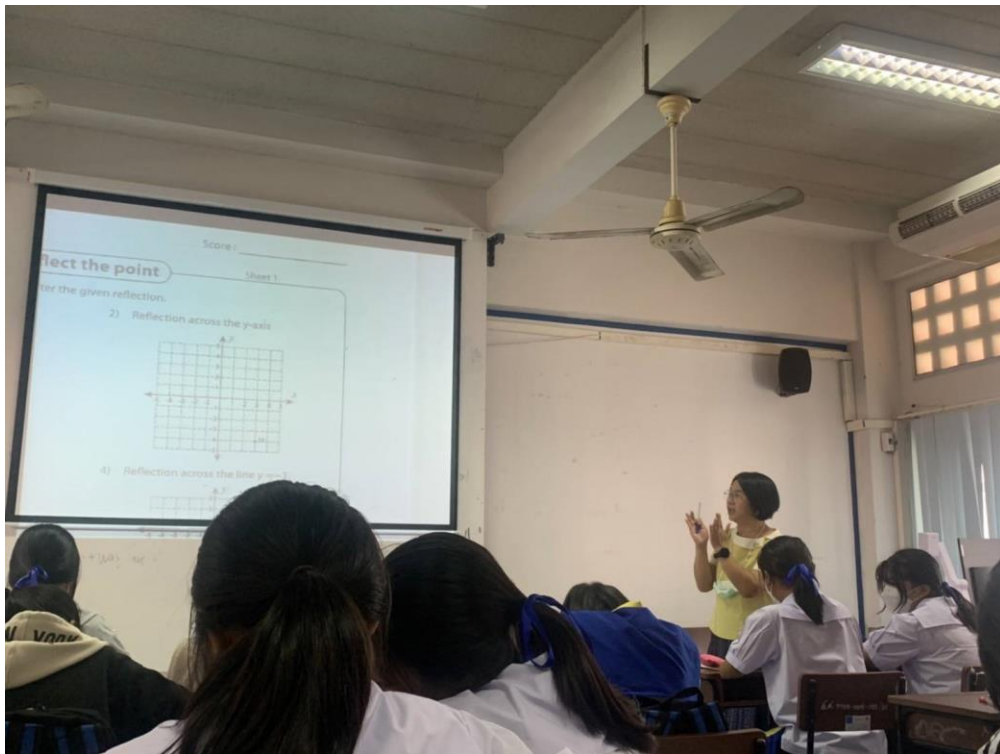








บรรยากาศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน



กิจกรรม GPS Nigth







กิจกรรมค่ายบูรณาการคณิตศาสตร์





กิจกรรมวันครู ประจำปี 2567



การประเมินภายนอก สมศ รอบที่ 5







เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา2567







ครูเก่าคณิตศาสตร์ที่เกษียณราชการ





กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมมุทิตาจิตครูเกษียณราชการประจำปี 2567





การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



















ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน







เกียรติบัตร



สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

THE GIRL GUIDES (GIRL SCOUTS) ASSOCIATION OF THAILAND
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HER MAJESTY THE QUEEN

วุฒิบัตรนี้แสดงว่า

TRAINING CERTIFICATE AWARDED TO

นางสุภาวดี แดงวิบูลย์

ได้ผ่านการอบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน

BASIC TRAINING COURSE FOR LEADER

รุ่นกลาง - รุ่นใหญ่ รุ่นที่ ๘/๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนสตรีศึกษา

อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

(นางประภาพรณ วงศ์บ้านฉาง)

ประธานฝ่ายการฝึก

สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

CHAIRMAN OF THE TRAINING

(นางกาญจนา เต็มประยูร)

นายกสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

PRESIDENT



เลขที่ 7268/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุภาวดี แดงวิบูลย์

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 16342/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุภาวดี แดงวิบูลย์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site
ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 16549/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุภาวดี แดงวิบูลย์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘



(รศ.ดร.สุชาติ คุ่มมะณี)
วิทยากร

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 18552/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุภาวดี แดงวิบูลย์

เป็นวิทยากรกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการคณิตศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2566

ในวันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นในการพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน มกราคม พุทธศักราช 2567

(นางจินตนา ศรีสุขกาญจน์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา