



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2567



นางจรรยาพร ดอว์

ตำแหน่ง ครู วิทย์ฐานะ ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป



(นางจรรยาพร ดอว์)

ครู

24 มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	8
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองของครู	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	16
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	17
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
ภาคผนวก	19

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....นางจรรยาพร.....สกุล.....ดอร์.....

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี..... วิชาเอกภาษาอังกฤษ.....จาก.....มหาวิทยาลัยนเรศวร.....
☒ ปริญญาโท..... วิชาเอก...การบริหารการศึกษา.. จาก...มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
☒ อื่น ๆ ระบุ...บัณฑิตวิชาชีพร.... จาก.....มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ..... อายุ...40.....ปี ปฏิบัติราชการ...13.....ปี
เลขที่ตำแหน่ง.....71428.....เงินเดือน..... 42,410.....บาท เงินวิทยฐานะ..11,200.....บาท
วัน / เดือน / ปี เกิด 6 กันยายน พ.ศ. 2527

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....18 พฤษภาคม 2554.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ...ภาษาต่างประเทศ.....

ปฏิบัติงานพิเศษ.....งานบุคลากรและงานสารสนเทศและงานวิเทศสัมพันธ์.....

สังกัดฝ่าย..โครงการ English Program.. โรงเรียน...สตรีศึกษา...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2567)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
15 พ.ย. 2567	1	1								
13-14 ก.พ. 2568			1	2						
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....2.....ครั้ง จำนวน.....3.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 4/1, ม.4/3, ม. 4/5,	3	6
2	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 5/18, ม.5/19	2	4
3	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 6/18, ม.6/19	2	4
4	อ32223	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	ม. 5/18, ม.5/19	2	4
5		ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ม. 5/19	1	1
รวม					19
ภาคเรียนที่ 2					
1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 4/1, ม.4/3, ม. 4/5, ม. 4/8	4	8
2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 5/18, ม.5/19	2	4
3	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม. 6/18, ม.6/19	2	4
4	อ32224	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	ม. 5/18, ม.5/19	2	4
5		ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ม. 5/19	1	1
รวม					21

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.1/15	40	40	
2	ชุมนุมวิชาการ	ม.6/18	14	14	
3	ชุมนุมคณะสีจันทรา	ม.6/18	14	14	
4	โฮมรูม	ม.6/18	14	14	

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่..6/18.....	10	4	14

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานสารสนเทศ.....ฝ่าย....โครงการ English Program.....

งานวิเทศสัมพันธ์.....ฝ่าย....โครงการ English Program.....

งานบุคคล.....ฝ่าย....โครงการ English Program.....

อาสาสมัครดูแลนักเรียนแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ AFS

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	อ31101	กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/ภาษาอังกฤษ	4	40
2	อ31102	กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/ภาษาอังกฤษ	4	40

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม1.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	รายงานการพัฒนาชุดเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (Expanding English Reading Skill) วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 รหัสวิชา อ31102 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	9
2	สื่อการสอน Power Point รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	12
3	สื่อการสอน Power Point รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	50

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	โรงเรียนไทยและโรงเรียนในต่างแดน	4
2	งานบ้านหรรษา	4
3	การบอกทาง	4
4	บุคคลมีชื่อเสียง	4
5	อาชีพที่ฝันใฝ่	4
6	อาสาสมัคร	4
7	รับประกันความพึงพอใจ	4
8	ทำแล้วหรือยัง	4

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
9	นานแค่ไหนแล้ว	4
10	ถ้าเป็นคุณ จะทำอะไร	4
11	ทำมาจากอะไร	4
12	ไข่หรือเปล่า	4

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	The Passive โดยใช้สื่อ The Passive	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	บึงพลานุชัย	What are interesting things at BungPralanChai	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....2.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	เรื่อง / หัวข้อ	สถานที่
1	25 ก.ค. 67	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมฐาน	โรงเรียนบ้านม่วงท่าลาด
2	28 ต.ค. – 1 พ.ย. 67	Study Tour Leader	OHC Oxford House
3	7 ก.ย. 67	เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมมอบรางวัล ปฏิบัติการวิชาพิเศษ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อเสริมทักษะผู้เรียนให้ครบทุกด้าน และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
4	22 – 23 ม.ค. 68	แนะแนวการศึกษาต่อ	โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด

1.3.7 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☒ อื่น ๆ ระบุ....Google Form | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้17.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่

ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา /

ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	22 มิ.ย. 67	"Enhancing Reading Proficiency : A Workshop Tailored for High School English Teachers to Elevate Student Literacy"	The Hi Place Hotel, Roi Et	NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING	8	เกียรติบัตร
2	19 ก.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร
3	19 ก.ค. 67	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่น ๆ รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8-14 ธันวาคม2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	เกียรติบัตร
4	10 ก.ย. 67	ทดสอบความรู้ด้านภาษา CEFR	EF SET English Certificate	EF SET English Certificate	1	เกียรติบัตร
5	2 ต.ค. 67	การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ด้วย Canva เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร
6	3 ต.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร
7	14 ธ.ค.67	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่น ๆรูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา" รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8-14ธันวาคม2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12	เกียรติบัตร

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
8	15 ธ.ค. 67	"Unlocking the CEFR: Empower Your Teaching for Greater Success!"	The Hi Place Hotel, Roi Et	สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนา พานิช	8	เกียรติบัตร
9	20 ม.ค. 68	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ชั้น ม.4 -6) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	8	เกียรติบัตร
10	15 มี.ค. 68	สัมมนาโครงการวิจัยสื่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ใน รูปแบบแพลตฟอร์มออนไลน์ ไข่ไข่ไก่ (KAIGAI)	โรงเรียนสตรีศึกษา	บริษัท เอด โนเวเตอร์ จำกัด	8	เกียรติบัตร
11	17 มี.ค. 68	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา เว็บไซต์ PA ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียน สตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร
12	18 มี.ค. 68	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรี ศึกษา	8	เกียรติบัตร
13	23 มี.ค. 68	ทดสอบความรู้ด้านภาษา CEFR	EF SET English Certificate	EF SET English Certificate	1	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6...ครั้ง จำนวน...8...วัน คิดเป็น...51...ชั่วโมง นำมาขยายผล....-.....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ

สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	25 พ.ค. 66	ครูผู้ทิศตนเพื่อการสอน ประจำปีการศึกษา 2567	ชมรมพัฒนาและส่งเสริม ข้าของแผ่นดิน	เกียรติบัตร
	20 ม.ค. 68	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับ ชั้น ม.4 -6) งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2	25 ก.พ. 68	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม Impromptu Speech ระดับ ม. 1-3	Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024	เกียรติบัตร
3	25 ก.พ. 68	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม Impromptu Speech ระดับ ม. 4-6	Northeastern English Medium Instruction Programmes Open House 2024	เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	23 ธ.ค. 67	กรรมการตัดสินร้องเพลงวันคริสมาส	โรงเรียนสตรีศึกษา
2	20 ม.ค. 68	กรรมการตัดสิน กิจกรรม Impromptu Speech ระดับ ม. 1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขตร้อยเอ็ด

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรัชญาผลดังนี้ ภาคเรียนที่ 1/2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก21921	ยูวาทศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก33917	ชุมชนวิชาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	14	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	20	20	25	22	17	12	3	0	0	0	0	0	119	2.82
		คิดเป็นร้อยละ	16.81	16.81	21.01	18.49	14.29	10.08	2.52	-	-	-	-	-	100	
4	อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	39	8	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	54	3.71
		คิดเป็นร้อยละ	72.22	14.81	5.56	5.56	-	-	-	1.85	-	-	-	-	100	
5	อ32223	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3	20	11	12	8	2	0	0	1	0	0	0	0	54	3.31
		คิดเป็นร้อยละ	37.04	20.37	22.22	14.81	3.70	-	-	1.85	-	-	-	-	100	
6	อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	8	2	6	3	8	1	0	0	0	0	0	0	28	2.93
		คิดเป็นร้อยละ	28.57	7.14	21.43	10.71	28.57	3.57	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	87	41	46	36	27	13	3	2	0	0	38	0	293	3.12
		คิดเป็นร้อยละ	34.12	16.08	18.04	14.12	10.59	5.10	1.18	0.78	-	-	100.00	-	100	

ภาคเรียนที่ 2/2567

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก21921	ยูวาทศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	24	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก33917	ชุมชนวิชาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	45	17	25	33	24	11	3	0	0	0	0	0	158	2.94
		คิดเป็นร้อยละ	28.48	10.76	15.82	20.89	15.19	6.96	1.90	-	-	-	-	-	100	
4	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	32	11	9	1	0	0	0	1	0	0	0	0	54	3.63
		คิดเป็นร้อยละ	59.26	20.37	16.67	1.85	-	-	-	1.85	-	-	-	-	100	
5	อ32224	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4	20	5	14	6	8	0	0	1	0	0	0	0	54	3.16
		คิดเป็นร้อยละ	37.04	9.26	25.93	11.11	14.81	-	-	1.85	-	-	-	-	100	
6	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	9	3	4	4	8	0	0	0	0	0	0	0	28	3.02
		คิดเป็นร้อยละ	32.14	10.71	14.29	14.29	28.57	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	106	36	52	44	40	11	3	2	0	0	31	0	325	3.11
		คิดเป็นร้อยละ	36.05	12.24	17.69	14.97	13.61	3.74	1.02	0.68	-	-	100.00	-	100	

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานบุคลากร สารสนเทศ และวิเทศสัมพันธ์.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6.....
3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6..../.....18...
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6/18.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....8.....ครั้ง
4. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคาร 3.....
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6.../18...
จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้ 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	253	253				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	253	253				100
3	มีวินัย	253	253				100
4	ใฝ่เรียนรู้	253	253				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	253	253				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	253	253				100
7	รักความเป็นไทย	253	253				100
8	มีจิตสาธารณะ	253	253				100
9	มีความกตัญญู	253	253				100
10	รู้รักสามัคคี	253	253				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	292	292				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	292	292				100
3	มีวินัย	292	292				100
4	ใฝ่เรียนรู้	292	292				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	292	292				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	292	292				100
7	รักความเป็นไทย	292	292				100
8	มีจิตสาธารณะ	292	292				100
9	มีความกตัญญู	292	292				100
10	รู้รักสามัคคี	292	292				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	253	253				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	253	253				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	253	253				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	253	253				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	253	253				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	292	292				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	292	292				100
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	292	292				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	292	292				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	292	292				100
คิดเป็นร้อยละ							100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	253					100
2	ความสามารถในการคิด	253	253				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	253	253				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	253	253				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	253	253				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	292	292				100
2	ความสามารถในการคิด	292	292				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	292	292				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	292	292				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	292	292				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		292				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	253	253				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	253	253				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	253	253				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	253	253				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	253	253				4.00
รวม			292		253		

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	292	292				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	292	292				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	292	292				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	292	292				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	292	292				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	292	292				4.00
รวม			292				

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน..... มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		✓			
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				

คะแนนรวม	15	28			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.3				
ระดับคุณภาพ	4.3				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.67				
ระดับคุณภาพ	4.67				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.8				
ระดับคุณภาพ	4.8				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางจรรยาพร ดอว์)

ตำแหน่ง ครู

.....24...../.....มี.ค...../...67.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

...../.....มี.ค...../...2567.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายบประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../.....มี.ค...../...2567.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../.....มี.ค...../...2567.....

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



เลขที่ กษ๓๖ / ๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จันทบุรีเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

อนุมัติฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรยาพร ดอว์

“ผ่าน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

มศ 231 /2024



Certificate of Recognition

AWARDED TO

Mrs. Janyaporn Daw

for

being a Volunteer Team Member at Banmuangthalat School, Roi-Et
to help students improve their English speaking skills

Presented on 25th July 2024

Mr. Chakkawal Charoenthong
Director of Strisuksa School

Ms. Thitimaporn Juntasit
Director of
Banmuangthalat School

Ms. Patcharawadee Prakobsang
Head of English Program
Strisuksa School



เลขที่ ๖๓๕๗ /๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรยาพร ดอว์

เป็นคณะกรรมการดำเนินงานการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิชาชีพพิเศษ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อเสริมทักษะผู้เรียนให้ครบทุกด้าน และเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



CERTIFICATE of Participation

This certificate is proudly presented to :

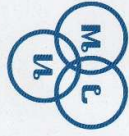
Mrs. Janyaporn Daw

for participating in English seminar
"Enhancing Reading Proficiency : A Workshop Tailored
for High School English Teachers to Elevate Student Literacy"

On June 22, 2024
At The Hi Place Hotel, Roi Et

Asst. Prof. Intira Bunnag
Managing Director
Thai Watana Panich Co., Ltd.

Mr. David Persey
Speaker



macmillan
education

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

THIS CERTIFICATE IS PRESENTED TO

Mrs. Janyaporn Daw

for participating in English seminar
“Unlocking the CEFR: Empower Your Teaching for Greater Success!”

On February 15, 2025
At The Hi Place Hotel, Roi-Et

Asst. Prof. Intira Bunnag
Managing Director
Thai Watana Panich Co., Ltd.

Mr. Alan Davis
Speaker



Janyaporn Daw

has successfully completed the EF SET Certificate and has earned level:



✓ Reading ✓ Listening

Awarded on: 23 Mar 2025

Understanding the results

EF SET	0-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100
CEFR	A0 Novice	A1 Beginner	A2 Elementary	B1 Intermediate	B2 Upper Intermediate	C1 Advanced	C2 Proficient

The achieved level is **61/100** on the EF SET score scale and **C1 Advanced** according to the Common European Framework of Reference (CEFR). The EF SET score is calculated as an average of the skill section scores.



Reading
C2 Proficient



Listening
B2 Upper Intermediate

cert.efset.org/ccb2bn

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

ขอขอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

จรรยาพร ดอว์

เข้าร่วมสัมมนาโครงการวิจัยสื่อการเรียนรู้
สื่อการเรียนรู้แบบใหม่ในรูปแบบแพลตฟอร์มออนไลน์ ไซไก่ (KAIGAI)
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2568



ednovator

A handwritten signature in black ink, reading "Naphat Uthairatana".

นายพิเชษฐ์ เตะธรรม
กรรมการผู้จัดการ บริษัท เอดโนเวเตอร์ จำกัด



เลขที่ 16269/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรยาพร ดอว์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site
ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรยาพร ดอว์

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘



(รศ.ดร.สุชาติ คุ่มมะณี)
วิทยากร

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เลขที่ 2489/2567



โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจรรยาพร ดอว์

โครงการพิเศษ EP

ได้ ผ่าน การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567 ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป



(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

OHC

CERTIFICATE

Awarded to

JANYAPORN DAW

On successful completion of the following

Study Tour Leader

and attained the level of

Proficient

(1 weeks)

28 October 2024 to 1 November 2024



Finnbar Nagle, Program Manager

**DISCOVER
YOUR
WORLD.**

ohcenglish.com





เลขที่ 2489/2567



โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางจรรยาพร ดอว์

โครงการพิเศษ EP

ได้ ผ่าน การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567 ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป



(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ศพม.ร.อ. กลุ่ม๑-ค. ๖๐๘๘-๑-๖๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจรรยาพร ดอว

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนชัยยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด

ขอให้ความสุข ความสำเร็จตลอดไป

(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด





เลขที่ สก. 4500151/2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอเสนอใบัดรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

จรรยาพร ดอว์

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระอื่น ๆ

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567
จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Janyaporn Daw

has successfully completed the EF SET Certificate
and has earned the English level:



✓ Reading ✓ Listening

Awarded on: 10 Sep 2024

Understanding the results

EF SET	0-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100
CEFR	A0 Novice	A1 Beginner	A2 Elementary	B1 Intermediate	B2 Upper Intermediate	C1 Advanced	C2 Proficient

The achieved English level is 66/100 on the EF SET score scale and C1 Advanced according to the Common European Framework of Reference (CEFR). The EF SET score is calculated as an average of the reading and listening scores.



Reading Score
B2 Upper Intermediate



Listening Score
C2 Proficient

cert.efset.org/ccb2bn



