



รายงานผลการปฏิบัติงาน  
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล  
(Self Assessment Report: SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางสาวกมลวรรณ ปาณินิจ  
ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 3

โรงเรียนสตรีศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวกมลวรรณ ปาณินิจ)

ครู โรงเรียนสตรีศึกษา

17/ มีนาคม / 2568

## สารบัญ

|                                                                      | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว                                               |      |
| - ข้อมูลทั่วไป .....                                                 | 1    |
| - ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....                                       | 2    |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....                                   | 3    |
| - ผลการปฏิบัติงาน.....                                               | 7    |
| - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....                           | 9    |
| - การประเมินตนเองของครู.....                                         | 10   |
| ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา .....                      | 13   |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....                                  | 13   |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ .....                       | 14   |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | 15   |
| ภาคผนวก.....                                                         | 17   |

## รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

### ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวกมลวรรณ ปาณินิจ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ อายุ 41 ปี

ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 13 ปี เลขที่ตำแหน่ง 1827

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

- ☒ ปริญญาตรี..... วิชาเอก ภาษาอังกฤษ วิชาโท ฝรั่งเศส
- ☐ ปริญญาโท..... สาขา
- ☐ ปริญญาเอก..... สาขา
- ☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย                                    |     | ลากิจ |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|-------------------------------------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง                                     | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
|                       | 2                                         | 3   | 1     | 2   |           |     |        |     |       |     |
|                       |                                           |     |       |     |           |     |        |     |       |     |
|                       |                                           |     |       |     |           |     |        |     |       |     |
| รวม                   |                                           |     |       |     |           |     |        |     |       |     |
| รวมทั้งสิ้น           | จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน.....5.....วัน |     |       |     |           |     |        |     |       |     |

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

| ที่           | รหัสวิชา | ชื่อวิชา           | ชั้น | จำนวน<br>ห้อง | จำนวน<br>ชั่วโมง /<br>สัปดาห์ |
|---------------|----------|--------------------|------|---------------|-------------------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 |          |                    |      |               |                               |
| 1             | อ 33101  | ภาษาอังกฤษ 5       | ม.6  | 6             | 12                            |
| 2             | อ 23301  | ภาษาอังกฤษอ่าน ม.4 | ม.4  | 2             | 4                             |
| 3             |          | ยวภูชาต ม.2/7      | ม.2  | 1             | 1                             |
| 4             |          | ติว                | ม.6  | 1             | 2                             |
| 5             |          | โฮมรูม             | ม.6  | 1             | 1                             |
| รวม           |          |                    |      |               | 21                            |
| ภาคเรียนที่ 2 |          |                    |      |               |                               |
| 1             | อ 33102  | ภาษาอังกฤษ 5       | ม.6  | 6             | 12                            |
| 2             | อ 23302  | ภาษาอังกฤษอ่าน ม.4 | ม.4  | 2             | 4                             |
| 3             |          | ยวภูชาต ม.2/7      | ม.2  | 1             | 1                             |
| 4             |          | ติว                | ม.6  | 1             | 2                             |
| 5             |          | โฮมรูม             | ม.6  | 1             | 1                             |
| รวม           |          |                    |      |               | 21                            |

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น /<br>ห้อง | จำนวน<br>นักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|--------------------------------|----------------|-------------------|------|---------|
| 1   | ยวภูชาต                        | 2/7            | 40                | 40   |         |
| 2   | ชุมนุม วิชาการ                 | 6/8            | 38                | 38   |         |
| 3   | แนะแนว                         | 6/8            | 38                | 38   |         |

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

| ชั้น / ห้อง         | จำนวนนักเรียน |           | รวมทั้งสิ้น (คน) |
|---------------------|---------------|-----------|------------------|
|                     | ชาย (คน)      | หญิง (คน) |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6/8 | 5             | 32        | 37               |

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- 1) งานปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูเกียรติศักดิ์ ศรีเรือง
- 2) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- 3) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรกลางวัน ตามคำสั่งของโรงเรียน

## 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน/<br>แผน |
|-----|----------|-------------------------|-----------|---------------|
| 1   | อ 33101  | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน       | ม.6       | 6             |
| 2   | อ 33102  | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน       | ม.6       | 6             |

### 1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม .....5.....ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                                      | จำนวน<br>(ชิ้น) |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน          | 4 ชุด           |
| 2   | แบบฝึกทักษะ/ชุดการสอนรายวิชา อ 33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | 1 ชุด           |

### 1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|--------|--------------|
| 1        | Regret | 3            |

### 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง                                                                         | ระดับชั้น |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | การพัฒนานักเรียนในการสะกดคำอ่านภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2/2567 | ม.6       |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง       | จำนวนครั้ง |
|-----|-------------------|--------------|------------|
| 1   | Internet          | Regret       | 1          |
| 2   | Internet          | Idiom        | 1          |
| 3   | Internet          | Proverb      | 1          |
| 4   | Internet          | Phrasal Verb | 1          |

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

| ที่ | วัน /เดือน / ปี | ชื่อวิทยากร | เรื่อง / หัวข้อ |
|-----|-----------------|-------------|-----------------|
|     |                 |             |                 |
|     |                 |             |                 |

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                        |                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย          | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง   | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ    | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง                | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ               |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                  | <input checked="" type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด            |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                   | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์  | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป              | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้              | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน          | <input checked="" type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด     |
| <input checked="" type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน                    | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ          | <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหา              |
| อื่น ๆ ระบุ.....                                       | อื่น ๆ ระบุ.....                                             |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ .....12.....วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

| ที่ | รายการปฏิบัติ                    | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1   | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓         |     |         |      |            |
| 2   | ตรงตามความถนัด                   | ✓         |     |         |      |            |
| 3   | ตรงตามประสบการณ์การสอน           | ✓         |     |         |      |            |
| 4   | ตรงกับความรู้ความสามารถ          | ✓         |     |         |      |            |
| 5   | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ       | ✓         |     |         |      |            |

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| ที่ | วัน / เดือน/ ปี | เรื่อง                                                                                     | สถานที่           | หน่วยงานที่จัด    | จำนวน ชั่วโมง | หลักฐาน     |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------|
| 1   | 21 มี.ค. 2567   | การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)                                     | โรงเรียนสตรีศึกษา | โรงเรียนสตรีศึกษา | 6             | เกียรติบัตร |
| 2.  | 3 ต.ค.2567      | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA | โรงเรียนสตรีศึกษา | โรงเรียนสตรีศึกษา | 6             | เกียรติบัตร |
| 3   | 30 พ.ย. 2567    | อบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567                                  | โรงเรียนสตรีศึกษา | โรงเรียนสตรีศึกษา | 6             | เกียรติบัตร |

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...3...ครั้ง จำนวน...3...วัน คิดเป็น.....18...ชั่วโมง นำมาขยายผล.....2....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน |
|-----|--------------|-------------------|----------------|---------|
|     |              |                   |                |         |

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

| ที่ | วัน / เดือน / ปี | รายการ / เรื่อง                                                         | หน่วยงานที่เชิญ         |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1   | 25 พ.ย.2567      | กรรมการตัดสินศิลปหัตถกรรม                                               | สพม.27                  |
| 2   | 25 ธ.ค. 2567     | กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมChristmas                                 | กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ |
| 2   | ม.ค.-ก.พ. 2567   | วิทยากรสอนเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 | โรงเรียนสตรีศึกษา       |

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

| ที่                                           | รายวิชา           | ห้อง | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน |      |      |      |      |     |     |                      |   |    | เฉลี่ย |
|-----------------------------------------------|-------------------|------|-------------------|--------------------------|------|------|------|------|-----|-----|----------------------|---|----|--------|
|                                               | ภาคเรียน<br>ที่ 1 |      |                   | 4                        | 3.5  | 3    | 2.5  | 2    | 1.5 | 1   | 0                    | ร | มส |        |
| 1                                             | อ33101            | 6/2  | 40                | 18                       | 12   | 6    | 3    | 1    | -   | -   | -                    | - | -  | 3.54   |
| 2                                             | อ33101            | 6/4  | 40                | 4                        | 2    | 5    | 17   | 6    | 1   | 2   | 1                    | - | -  | 2.53   |
| 3                                             | อ33101            | 6/5  | 40                | 9                        | 4    | 5    | 14   | 5    | 2   | 1   | -                    | - | -  | 2.85   |
| 4                                             | อ33101            | 6/6  | 40                | 5                        | 6    | 8    | 9    | 8    | -   | 1   | -                    | - | -  | 2.82   |
| 5                                             | อ33101            | 6/7  | 38                | 6                        | 4    | 5    | 14   | 8    | -   | -   | -                    |   | -  | 2.81   |
| 6                                             | อ33101            | 6/8  | 37                | 23                       | 5    | 10   | 1    | -    | -   | -   | -                    | - | -  | 3.64   |
| 7                                             | อ30244            | 4/16 | 36                | 16                       | 14   | 6    | -    | -    | -   | -   | -                    | - | -  | 3.64   |
| 8                                             | อ30244            | 4/17 | 36                | 13                       | 13   | 9    | 1    | -    | -   | -   | -                    | - | -  | 3.72   |
| รวม                                           |                   |      | 420               | 106                      | 66   | 59   | 64   | 35   | 4   | 5   | 1                    | - | -  |        |
| ร้อยละ                                        |                   |      | 100               | 30.8                     | 19.9 | 17.1 | 18.6 | 10.1 | 1.1 | 1.4 | 0.3                  | - | -  | 3.15   |
|                                               |                   |      |                   | 1                        | 9    | 5    | 0    | 7    | 6   | 5   | 8                    |   |    |        |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |                   |      |                   |                          |      |      |      |      |     |     | ระดับคุณภาพ...97.68  |   |    |        |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป |                   |      |                   |                          |      |      |      |      |     |     | ระดับคุณภาพ...100... |   |    |        |
|                                               |                   |      |                   |                          |      |      |      |      |     |     |                      |   |    |        |
| ที่                                           | รายวิชา           | ห้อง | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน |      |      |      |      |     |     |                      |   |    | เฉลี่ย |
|                                               | ภาคเรียนที่ 2     |      |                   | 4                        | 3.5  | 3    | 2.5  | 2    | 1.5 | 1   | 0                    | ร | มส |        |
| 1                                             | อ33102            | 6/2  | 40                | 16                       | 10   | 8    | 5    | 1    | -   | -   | -                    | - | -  | 3.44   |
| 2                                             | อ33102            | 6/4  | 40                | 2                        | 3    | 5    | 17   | 5    | 3   | -   | 1                    | - | -  | 2.38   |
| 3                                             | อ33102            | 6/5  | 40                | 5                        | 4    | 2    | 7    | 20   | 1   | 1   | -                    | - | -  | 2.50   |
| 4                                             | อ33102            | 6/6  | 37                | 6                        | 8    | 9    | 8    | 4    | -   | 1   | -                    | - | 1  | 3.00   |
| 5                                             | อ33102            | 6/7  | 38                | 5                        | 4    | 7    | 16   | 5    | -   | 1   | -                    | - | -  | 2.79   |

|                                               |        |      |     |       |       |       |       |       |      |      |                      |   |      |      |
|-----------------------------------------------|--------|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|----------------------|---|------|------|
| 6                                             | อ33102 | 6/8  | 37  | 6     | 9     | 10    | 11    | 2     | -    | -    | 1                    | - | -    | 3.00 |
| 8                                             | อ30231 | 4/16 | 23  | 7     | 4     | 2     | -     | -     | -    | -    | -                    | - | -    | 3.71 |
| 9                                             | อ30231 | 4/17 | 16  | 8     | 10    | 2     | -     | -     | -    | -    | -                    | - | -    | 3.53 |
| รวม                                           |        |      | 379 | 83    | 61    | 65    | 76    | 41    | 5    | 3    | 4                    | - | 1    | 3.03 |
| ร้อยละ                                        |        |      | 100 | 24.48 | 17.99 | 19.71 | 22.42 | 12.09 | 1.47 | 0.88 | 1.18                 | - | 0.29 | 3.67 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |        |      |     |       |       |       |       |       |      |      | ระดับคุณภาพ...97.79  |   |      |      |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป |        |      |     |       |       |       |       |       |      |      | ระดับคุณภาพ...100... |   |      |      |

#### 1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 6/8 มีจำนวนนักเรียน 37 คน
- 2) งานปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูเกียรติศักดิ์ ศรีเรือง
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ ครูที่ปรึกษางาน
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรกลางวัน ตามคำสั่งของโรงเรียน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

#### 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6..../....8....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....6/8.....
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....2....ครั้ง
5. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

#### 3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....
2. อื่นๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

#### 4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6.../..8....  
จำนวน...2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

### 1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม                                                            | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                    | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                  | ✓               |     |         |      |            |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ                          | ✓               |     |         |      |            |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ                                        | ✓               |     |         |      |            |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย             | ✓               |     |         |      |            |
| 5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ                                 | ✓               |     |         |      |            |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม       | ✓               |     |         |      |            |
| 7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา | ✓               |     |         |      |            |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์        | ✓               |     |         |      |            |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล      | ✓               |     |         |      |            |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ              | ✓               |     |         |      |            |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน        | ✓               |     |         |      |            |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา                             | ✓               |     |         |      |            |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ                  | ✓               |     |         |      |            |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน              | ✓               |     |         |      |            |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู                 | ✓               |     |         |      |            |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน                 | ✓               |     |         |      |            |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม     | ✓               |     |         |      |            |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                   | ✓               |     |         |      |            |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม                   | ✓               |     |         |      |            |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา                            | ✓               |     |         |      |            |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

### 1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด                                                                                                                              | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | 4           | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | /           |   |   |   | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)<br>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา                                                                                           |
| 2. การออกแบบกิจกรรม<br>การเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                   | /           |   |   |   | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน<br>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี<br>องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้<br>นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)<br>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)<br>5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                              | /           |   |   |   | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน<br>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้                                                                                                                                                  |

| ดัชนีชี้วัด                                                                                                             | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 4           | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. การออกแบบประเมินผล<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)               | /           |   |   |   | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน<br>2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย<br>3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้                                                                 |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์<br>การเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | /           |   |   |   | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้<br>2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้<br>3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ระดับดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

### 1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

#### ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

| วิชา              | ชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |      |      |         |
|-------------------|------|-----------------------|------------------|------|------|---------|
|                   |      |                       | ดีเยี่ยม         | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ภาษาอังกฤษพื้นฐาน | ม.6  | 272                   | 268              | 1    | 2    |         |
| ภาษาอังกฤษอ่าน    | ม.2  | 72                    | 72               |      |      |         |
| ร้อยละ            |      | 100                   | 99.29            | 0.24 | 0.48 |         |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| วิชา                  | ชั้น | จำนวนนักเรียน<br>(คน) | ผลการประเมิน(คน) |      |      |         |
|-----------------------|------|-----------------------|------------------|------|------|---------|
|                       |      |                       | ดีเยี่ยม         | ดี   | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ภาษาอังกฤษ<br>พื้นฐาน | ม.6  | 272                   | 274              | 1    |      | 2       |
| ภาษาอังกฤษอ่าน        | ม.2  | 72                    | 72               |      |      |         |
| ร้อยละ                |      | 100                   | 99.29            | 0.24 |      | 0.48    |

## ตอนที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
  - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
  - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
  - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
  - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้                                                                                          | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                    | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                         |                              |   |   |   |   |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                         | ✓                            |   |   |   |   |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br>วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ✓                            |   |   |   |   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                  |                              | ✓ |   |   |   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                              | ✓                            |   |   |   |   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                     |                              | ✓ |   |   |   |
| 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                 | ✓                            |   |   |   |   |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                       |                              |   |   |   |   |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                               | ✓                            |   |   |   |   |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                              |                              | ✓ |   |   |   |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                               |                              | ✓ |   |   |   |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                   |                              | ✓ |   |   |   |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                    | 5                            | 5 |   |   |   |
| <b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)</b>                                           | 5                            | 5 |   |   |   |
| <b>ระดับคุณภาพ</b>                                                                                 | ยอดเยี่ยม                    |   |   |   |   |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรปลูกฝังการรักความเป็นไทย ความพอเพียง การเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งการยอมรับและปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาททางสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้                                                                                      | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                      | ✓                            |   |   |   |   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                       | ✓                            |   |   |   |   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ✓                            |   |   |   |   |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                             | ✓                            |   |   |   |   |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                  | ✓                            |   |   |   |   |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   | ✓                            |   |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                       | 6                            |   |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2<br>(คะแนนรวมทั้งหมด/6)                                            | 6                            |   |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ                                                                                    | ยอดเยี่ยม                    |   |   |   |   |

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้                                                                               | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                         | 5                            | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ✓                            |   |   |   |   |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                    | ✓                            |   |   |   |   |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ✓                            |   |   |   |   |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ✓                            |   |   |   |   |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ✓                            |   |   |   |   |
| คะแนนรวม                                                                                | 5                            |   |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3<br>(คะแนนรวมทั้งหมด/5)                                     | 5                            |   |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ                                                                             | ยอดเยี่ยม                    |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทและยอมยอมรับกฎกติกาทางสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมลวรรณ ปาณินิจ)

ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ.3

17/มี.ค./68

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางรัชสุพร อรัญมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

17/มี.ค./68

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

17/มี.ค./68

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

17/มี.ค./68

## ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง







ตารางสอน 840 นางสาวกมลวรรณ ปาณินิจ ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

| วัน/เวลาที่ | 1                      | 2                      | 3                      | 4                      | 5           | 6                     | 7                          | 8                     | 9                          |
|-------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| เวลา        | 08.30-09.25            | 09.25-10.20            | 10.20-11.15            | 11.15-12.10            | 12.10-13.05 | 13.05-14.00           | 14.00-14.55                | 14.55-15.50           | 16.00-17.00                |
| จันทร์      | 833102<br>4/16<br>5407 | 833102<br>4/17<br>5408 |                        |                        |             | 833102<br>6/5<br>6206 | 833102<br>6/6<br>6207      | -<br>โสมร<br>-        |                            |
| อังคาร      |                        |                        | 833102<br>6/8<br>6302  | 833102<br>6/7<br>6301  |             |                       |                            |                       | ประชุม<br>PLC<br>กลุ่มสาระ |
| พุธ         |                        |                        | 833102<br>4/17<br>5408 | 833102<br>4/16<br>5407 |             | 833102<br>6/2<br>6203 | -<br>ยุวภาชาต<br>ม.2       | 833102<br>6/4<br>6205 |                            |
| พฤหัสบดี    | 833102<br>6/8<br>6302  | 833102<br>6/7<br>6301  |                        |                        |             |                       | 833102<br>6/2<br>6203      | 833102<br>6/4<br>6205 |                            |
| ศุกร์       | 833102<br>6/6<br>6207  | 833102<br>6/5<br>6206  |                        |                        |             |                       | ติวชุมชน<br>วิชาการ<br>ม.6 | -<br>ชุมชน<br>-       |                            |















