

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางสาวกวิณนาฏ ยามโสภ
ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายใน และสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวกวิณนาฏ ยามโสภา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	11
- การประเมินตนเองของครู	12
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	15
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	15
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	16
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
ภาคผนวก	20

1.1 ข้อมูลทั่วไป

วุฒิมารศึกษา

① ปริณญาตรีปริณญาตรี วิชาเอก ..การสอนภาษาจีน..

จากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

○ อื่น ๆ ระบุ.....-..... วิชาเอก.....-.....จาก.....

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง อายุ..28...ปี ปฏิบัติงาน...4...ปี

เงินเดือน...15,200...บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด 03 กรกฎาคม 2539.....

วัน / เดือน / ปี เข้าทำงาน....01 ธันวาคม 2563..

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ...

ปฏิบัติงานพิเศษ...งานปฎิคม กลุ่มบริหารทั่วไป , งานทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ..โรงเรียน...สตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....3.....ครั้ง จำนวน...3...วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	จ20295	ภาษาจีน 6	ม.3	9	9
2	จ30213	เสริมทักษะภาษาจีน	ม.5	3	6
3	ก0008	ชุมนุมวิชาการ	ม.3	1	1
4	ก23924	ยุวกาชาด	ม.3	1	1
5	ก32918	โฮมรูม	ม.3	1	1
รวม					18
ภาคเรียนที่ 2					
1	จ20296	ภาษาจีน 6	ม.3	9	9
2	จ30214	เสริมทักษะภาษาจีน	ม.5	3	6
3	ก23925	ยุวกาชาด	ม.3	1	1
4	ก0008	ชุมนุมวิชาการ	ม.3	1	1
5	ก32918	โฮมรูม	ม.3	1	1
รวม					18

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	-	-	-	-
2	ยุวกาชาด	ม.3/9	39	39	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	ชุมนุมวิชาการ	ม.3/4	40	40	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
6	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่...3/4.....	-	40	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน..ปฏิคม.....

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน..เวรประจำวันรับนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน..... กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน..ครูที่ปรึกษา ม.3/4..... กลุ่มบริหารงานบุคคล

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	จ20296	ภาษาจีน 6	ม.3	10
2	จ30214	เสริมทักษะภาษาจีน	ม.5	10
3	ก23925	ยูวกาชาด	ม.3	20
		รวม		40

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 13 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	บทเรียนออนไลน์	5
2	ใบความรู้ ใบงาน บทเรียนสำเร็จรูป	4
3	แบบทดสอบ	4

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การซื้อขายสินค้าต่างๆในยุคปัจจุบัน (ครูสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกี่ยวกับความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	1

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5/11 โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต, แหล่งประกอบการ	ประเภทของคำศัพท์การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	5
2	อินเทอร์เน็ต, แหล่งประกอบการ	การใช้ไวยากรณ์ในบทสนทนา	5

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน - ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
		-	

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้คือข้อใดบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 13 วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่
(ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	/				
2	ตรงตามความถนัด	/				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	/				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	/				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	2 กุมภาพันธ์ 2568	AI กับการพัฒนาองค์กร	อบรมออนไลน์	สพฐ .	6	เกียรติบัตร
2	3 ตุลาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
3	22 มิถุนายน 2567	อบรมทบทวนความรู้กิจกรรม เครื่องแบบยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
4	21 มีนาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
5	30 พฤศจิกายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน ประจำปี 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 5 วัน คิดเป็น 30 ชั่วโมง นำมาขยายผล....5...ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล /ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชน
ด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	20 ม.ค. 2568	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันศิลปะ หัตถกรรมครั้งที่ 72 กิจกรรม การแข่งขัน คัดลายมือภาษาจีน ระดับ ม.ต้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง	- ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา -ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	- เกียรติบัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
		-	

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	เฉลี่ย
1	ก23925	3/9	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	จ20295	3/1- 3/9	358	238	31	15	14	11	8	30	11	-	-	3.36
3	จ30213	5/11, 12,16	115	60	14	19	10	2	2	4	4	-	-	3.67
รวม		13	512	256	42	21	14	-	-	-	-	-	-	3.82
ร้อยละ			100	56.78	25.64	12.45	5.13	-	-	-	-	-	-	4.00
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ...94.87			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ...100...			

1.4.2 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา ภาคเรียนที่ 2	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	เฉลี่ย
1	ก23926	3/9	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	จ20296	3/1- 3/9	358	186	23	32	19	25	34	31	8	-	-	3.07
3	จ30214	5/11, 12,16	115	60	13	15	6	9	3	8	1	-	-	3.27
รวม		13	512	167	32	43	12	10	6	3	-	-	-	3.61
ร้อยละ			100	72.07	8.51	13.30	4.26	1.86	2.20	1.10				4.00
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ...88.64			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											ระดับคุณภาพ...96.70...			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่...งานวิจัย และสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....
3. ปฏิบัติหน้าที่การสอน รายวิชาภาษาจีน ระดับชั้น ม.3, ม.5

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...5
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ -ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2....ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรรับ และคัดกรองนักเรียนหน้าประตูโรงเรียน.....7....ครั้ง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ...อาคาร 6...สวนหย่อมข้างอาคารเลื่อนนุ่ม...

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 จำนวน 2 ครั้ง
2. ปฏิบัติหน้าที่งานสารบรรณ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ	/				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	/				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	/				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	/				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	/				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คัดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	/				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	/				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	/				

14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	/				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	/				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	/				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	/				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	/				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

⊙ มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก23925	ม.3	39	39	-	--	-
จ30214	ม.5	115	115	-	-	-
จ20296	ม.3	358	358	-	-	-
รวม		512	512	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ก23925	ม.3	39	39	-	--	-
จ30214	ม.5	115	114	1	-	-
จ20296	ม.3	358	350	8	-	-
รวม		512	512	-	-	-
ร้อยละ		100	96.9	3.1	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....สร้างประสบการณ์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อให้
นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

.....
.....
.....
.....

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม	50				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

..... -

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

..... จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

..... =

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวกวินนาฏ ยามโสภา)
ตำแหน่ง...ครูอัตราจ้าง
...../มีนาคม../2568

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
...../ มีนาคม../2568..

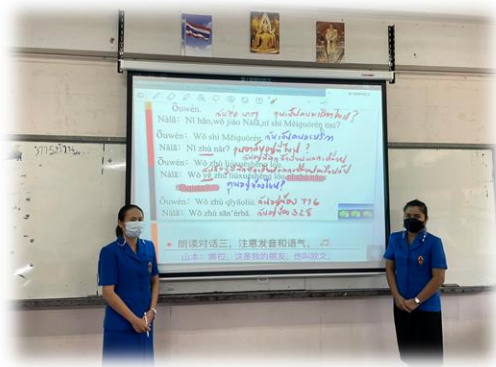
ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา
...../...../.....

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ภาพกิจกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ
ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา, สถาบันอุดมศึกษาและระดับชาติ



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน



เกียรติบัตร





