

รายงานการประเมินตนเองของครู  
(Self Assessment Report)  
ปีการศึกษา 2567

นายปรีทัศน์ พิชิตมาร  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมินการปฏิบัติ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



( ปรีทศน์ พิเชิตมาร )

ตำแหน่ง ครู

20 / มีนาคม / 2568



## สารบัญ

|                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------|------|
| ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว                                          | 1    |
| - ข้อมูลทั่วไป                                                  | 1    |
| - การปฏิบัติหน้าที่                                             | 2    |
| - การพัฒนางานในหน้าที่                                          | 3    |
| - ผลการปฏิบัติงาน                                               | 8    |
| ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา                    | 13   |
| มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน                                 |      |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             |      |
| 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                           |      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |      |

ภาคผนวก

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(นายปรีทัศน์ พิษิตมาร)  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน  
(นางอรนุช สุวรรณโท)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน  
(นายประภาส ศรีทอง)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน  
(นายจักรวาล เจริญทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

## 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายปรีทัศน์ นามสกุล พิชิตมาร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ เลขที่ตำแหน่ง 2172

เงินเดือน 30,410 บาท เงินวิทยฐานะ 3,500 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2532 อายุ 35 ปี อายุราชการ 8 ปี

ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปฏิบัติงานพิเศษ เจ้าหน้าที่ทะเบียน

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

☑️ ประิญาตรรี..... วิชาเอก ฟิสิกส์ จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๖)ปริญญาโท..... วิชาเอกสาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา วิชาเอก การสอนฟิสิกส์ระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

○อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 194 หมู่ 7 ต.ดงลาน อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

( ✓ ) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

( ✓ ) ตรงตามความถนัด

( ✓ ) ตรงตามประสบการณ์การสอน

( ✓ ) ตรงกับความรู้ความสามารถ

( ✓ ) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2565

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย     |     | ลากิจ |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง      | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
| รวม                   | -          | -   | -     | -   | -         | -   | -      | -   | -     | -   |
| รวมทั้งสิ้น           | ไม่มีวันลา |     |       |     |           |     |        |     |       |     |

## 2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

### 2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 7 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 20 ชั่วโมง ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา      | ชั้น       | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|-----|----------|---------------|------------|-----------|------------------------|
| 1   | ว30101   | ฟิสิกส์       | ม. 4/3     | 1         | 3                      |
| 2   | ว30202   | ฟิสิกส์ 2     | ม. 5/4     | 1         | 4                      |
| 3   | ว30202   | ฟิสิกส์ 2     | ม. 5/15    | 1         | 4                      |
| 4   | ว30204   | ฟิสิกส์ 4     | ม. 6/7     | 1         | 4                      |
| 5   | ว30288   | โครงงาน 1     | ม. 5/13-15 | 1         | 2                      |
| 6   | -        | กิจกรรมโฮมรูม | ม. 5/15    | 1         | 1                      |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|--------------------------------|-------------|---------------|------|---------|
| 1   | ผู้บำเพ็ญประโยชน์              | 3/7         | 39            | 39   | -       |
| 2   | ชุมนุมPhysics in daily life    | ม.4-5       | 4             | 4    | -       |

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 6 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 17 ชั่วโมง ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา      | ชั้น       | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|-----|----------|---------------|------------|-----------|------------------------|
| 1   | ว30201   | ฟิสิกส์ 1     | ม. 4/3     | 1         | 4                      |
| 2   | ว30203   | ฟิสิกส์ 3     | ม. 5/4     | 1         | 4                      |
| 3   | ว30203   | ฟิสิกส์ 3     | ม. 5/15    | 1         | 4                      |
| 5   | ว30289   | โครงงาน 2     | ม. 5/13-15 | 1         | 2                      |
| 6   | -        | กิจกรรมโฮมรูม | ม. 5/15    | 1         | 1                      |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น / ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|--------------------------------|-------------|---------------|------|---------|
| 1   | ผู้บำเพ็ญประโยชน์              | 3/7         | 39            | 39   | -       |
| 2   | ชุมนุมPhysics in daily life    | ม.4-5       | 4             | 4    | -       |

### 2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม. 5/14
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูพรัดนดาพนมเขต
3. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
  - 4.1 เจ้าหน้าที่ทะเบียน ฝ่าย วิชาการ

4.2 เจ้าหน้าที่ศูนย์นวัตกรรม ฝ่าย วิชาการ

4.3 ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### 3 การพัฒนางานในหน้าที่

#### 3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา                                         | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1   | ว 30204  | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ รายวิชาฟิสิกส์ 4<br>(ภาคเรียนที่ 1) | ม. 6      | 21        |
| 2   | ว 30201  | สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ รายวิชาฟิสิกส์ 1<br>(ภาคเรียนที่ 2) | ม. 4      | 17        |

#### 3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

| ที่ | เรื่อง                             | จำนวนชั่วโมง |
|-----|------------------------------------|--------------|
| 1   | สมดุลกลและจุดศูนย์กลางมวล          | 4            |
| 3   | ปรากฏการณ์ธรรมชาติของแม่เหล็กไฟฟ้า | 2            |

#### 3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                               | จำนวน (ชิ้น) |
|-----|-------------------------------------------------|--------------|
| 1   | สไลด์นำเสนอ (Power Point)                       | 5            |
| 2   | โปรแกรมสำเร็จรูป kahoot                         | 7            |
| 3   | คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (สถานการณ์จำลอง: simulation) | 4            |
| 4   | ชุดอุปกรณ์การทดลองอย่างง่าย สมดุลกล ไฟฟ้าสถิต   | 4            |
|     | วิดีโอการสอน                                    | 2            |

#### 3.4 ผลงานวิจัย

| ที่ | เรื่อง                                                                                                                                                           | ระดับชั้น |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสารโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านสถานการณ์จำลองในเรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์ | ม.4       |

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(✓) การอธิบาย

( ) การสืบสวนสอบสวน

- |                                                                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| (✓) การสาธิต / ทดลอง                                                            | (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้       |
| (✓) การใช้เกมประกอบ                                                             | (✓) กลุ่มสัมพันธ์            |
| (✓) สถานการณ์จำลอง                                                              | (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ    |
| (✓) กรณีตัวอย่าง                                                                | ( ) ความคิดรวบยอด            |
| ( ) บทบาทสมมุติ                                                                 | ( ) อริยสัจ 4                |
| (✓) การแก้ไขสถานการณ์                                                           | (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| (✓) โปรแกรมสำเร็จรูป                                                            | ( ) การทัศนศึกษานอกสถานที่   |
| (✓) ศูนย์การเรียนรู้                                                            | ( ) การเรียนรู้จากห้องสมุด   |
| (✓) ชุดการสอน                                                                   | (✓) การพัฒนากระบวนการคิด     |
| (✓) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน                                                          | ( ) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น  |
| (✓) โครงงาน                                                                     | ( ) การอภิปรายกลุ่มย่อย      |
| (✓) การถามตอบ                                                                   | (✓) การแก้ปัญหา              |
| อื่น ๆ ระบุ.....                                                                | อื่น ๆ ระบุ.....             |
| ✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ <u>18</u> วิธี |                              |

### 3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้                      | เรื่อง                          | จำนวนครั้ง |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1   | สถานที่ที่เกิดไฟฟ้าสถิต                | การเกิดไฟฟ้าสถิตในชีวิตประจำวัน | 1          |
| 2   | กิจกรรมที่เกี่ยวกับการเคลื่อนที่ต่าง ๆ | การเคลื่อนที่วิถีโค้ง           | 1          |

### 3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

3.6.1 ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 8 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 42 ชั่วโมง

| ที่ | วัน เดือน ปี | หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา                                                                                                                                         | หน่วยงานผู้จัด/สถานที่                         | จำนวนชั่วโมง |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|
| 1   | 17 ส.ค. 2567 | การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงและการใช้ Generative AI เพื่อการวัดและประเมินผล                                                                      | สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี    | 6            |
| 2   | 16 ก.ย. 2567 | การอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | 6            |
| 3   | 3 ต.ค. 2567  | การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA                                                                          | โรงเรียนสตรีศึกษา                              | 6            |

| ที่ | วัน เดือน ปี       | หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา                                                                                                             | หน่วยงานผู้จัด/สถานที่                    | จำนวนชั่วโมง |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 4   | 1 – 7 ธ.ค.<br>2567 | การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัด<br>ความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้าน<br>วิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND<br>“เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา” | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 12           |
| 5   | 18 ม.ค. 2568       | หลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลก<br>ศิลปะ                                                                                          | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3            |
| 6   | 19 ม.ค. 2568       | หลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียน<br>โครงการ                                                                                         | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3            |
| 7   | 2 ก.พ. 2568        | หลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร                                                                                                     | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3            |
| 8   | 2 ก.พ. 2568        | หลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมี<br>จริยธรรม                                                                                    | สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3            |

### 3.6.2 การมีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- 1) PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2) PLC ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 3) PLC ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 4) PLC ชุมชนนักการศึกษา Google Educator Group (GEG Thailand) จำนวน 4 ชั่วโมง/เดือน

### 3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

| ลำดับ | วัน เดือน ปี    | หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่                                                                                                             | หน่วยงาน/สถานที่                                               |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | 10 พ.ค.<br>2567 | วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้าน<br>เทคโนโลยีและดิจิทัล สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567 | โรงเรียนสตรีศึกษา                                              |
| 2     | 25 พ.ค.<br>2567 | วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐาน<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4<br>(แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)           | โรงเรียนสตรีศึกษา                                              |
| 3     | 11 ก.ค.<br>2567 | วิทยากร การอบรม“การเตรียมสอบ Google Certified<br>Educator Level 2” สำหรับศึกษานิเทศก์ สังกัดสพฐ.                                                   | หน่วยศึกษานิเทศก์<br>สำนักงานคณะกรรมการ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 4     | 19 ก.ค.<br>2567 | วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการ<br>ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)             | โรงเรียนสตรีศึกษา                                              |
| 5     | 25 ต.ค.<br>2567 | วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้าน<br>เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู โรงเรียนสตรีศึกษา                                                     | โรงเรียนสตรีศึกษา                                              |

| ลำดับ | วัน เดือน ปี    | หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่                                                                              | หน่วยงาน/สถานที่                       |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|       |                 | ปีการศึกษา 2567                                                                                                     |                                        |
| 6     | 29 ต.ค.<br>2567 | วิทยากร การอบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของครู ด้วย Google Workspace และปัญญาประดิษฐ์               | โรงเรียนบ้านหนองบัว<br>จังหวัดร้อยเอ็ด |
| 7     | 26 ม.ค.<br>2568 | วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต | โรงเรียนสตรีศึกษา                      |

#### 4 ผลการปฏิบัติงาน

##### 4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

| ที่                                                 | รายวิชา | ห้อง | จำนวน<br>ผู้เรียน | จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน |      |      |      |      |       |       |                |       |       |        |
|-----------------------------------------------------|---------|------|-------------------|--------------------------|------|------|------|------|-------|-------|----------------|-------|-------|--------|
|                                                     |         |      |                   | ร                        | มส.  | 0    | 1    | 1.5  | 2     | 2.5   | 3              | 3.5   | 4     | เฉลี่ย |
| ภาคเรียนที่ 1                                       |         |      |                   |                          |      |      |      |      |       |       |                |       |       |        |
| 1                                                   | ว30101  | 4/3  | 40                |                          |      |      |      | 4    | 11    | 15    | 4              | 3     | 2     | 2.40   |
| 2                                                   | ว30202  | 5/14 | 36                |                          |      |      |      |      | 1     | 1     | 13             | 8     | 13    | 3.43   |
| 3                                                   | ว30204  | 6/7  | 40                |                          |      | 1    |      | 1    | 6     | 7     | 7              | 10    | 8     | 2.98   |
| 4                                                   | ว30288  | 5/14 | 36                |                          |      |      |      |      |       |       |                |       | 36    | 4.00   |
| ภาคเรียนที่ 2                                       |         |      |                   |                          |      |      |      |      |       |       |                |       |       |        |
| 5                                                   | ว30101  | 4/3  | 39                |                          |      |      | 1    | 3    | 5     | 8     | 13             | 3     | 6     | 2.79   |
| 6                                                   | ว30202  | 5/4  | 40                |                          |      |      | 1    | 2    | 16    | 6     | 8              | 4     | 3     | 2.53   |
| 7                                                   | ว30202  | 5/14 | 36                |                          |      |      |      |      |       | 2     | 2              | 9     | 23    | 3.74   |
| 8                                                   | ว30289  | 5/14 | 36                |                          |      |      |      |      |       |       |                |       | 36    | 4.00   |
| รวม                                                 |         |      | 303               | 0                        | 0    | 1    | 2    | 10   | 39    | 39    | 47             | 37    | 127   |        |
| ร้อยละ                                              |         |      | 100               | 0.00                     | 0.00 | 0.33 | 0.66 | 3.30 | 12.87 | 12.87 | 15.51          | 12.21 | 41.91 |        |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป 69.64 |         |      |                   |                          |      |      |      |      |       |       | ระดับคุณภาพ ดี |       |       |        |

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน) |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                             |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                           |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                           |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                           |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                            |



#### 4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

| ที่ | วัน เดือน ปี | รางวัล                                                                                                                               | หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/<br>หน่วยงาน/สถานที่                                                                                  |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 9 ส.ค. 2567  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด<br>ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6                                | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด                                                                           |
| 2   | 9 ส.ค. 2567  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน<br>จรวดขวดน้ำ ประเภทยิงไกล ระดับชั้น ม.4-ม.6                                       | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด                                                                           |
| 3   | 9 ส.ค. 2567  | ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน<br>จรวดขวดน้ำ ประเภทยิงแม่นยำ ระดับชั้น ม.4-ม.6                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด                                                                           |
| 4   | 11 ส.ค. 2567 | เป็นครูที่ปรึกษาโครงงาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ<br>อันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภท Poster<br>Presentationสาขาวิชา ฟิสิกส์และดาราศาสตร์ | โครงการห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์<br>เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม<br>ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา<br>จังหวัดสกลนคร |

#### 4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม.5/14

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 36 คน

| ข้อที่ | รายการพฤติกรรม                                              | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |             |                |
|--------|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----|-------------|----------------|
|        |                                                             | ยอด<br>เยี่ยม      | ดีเลิศ | ดี | ปาน<br>กลาง | กำลัง<br>พัฒนา |
| 1      | คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์               | 32                 | 2      | 2  |             |                |
| 2      | จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง                     | 32                 | 2      | 2  |             |                |
| 3      | วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล                          | 32                 | 2      | 2  |             |                |
| 4      | สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน                   | 32                 | 2      | 2  |             |                |
| 5      | สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น<br>สนับสนุนโดยการเขียน | 32                 | 2      | 2  |             |                |

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                          |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                        |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                        |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                        |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                         |

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม.5/14  
จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 36 คน

| ข้อที่ | รายการพฤติกรรม         | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|--------|------------------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|        |                        | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1      | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 36                 |        |    |         |            |
| 2      | ซื่อสัตย์ สุจริต       | 35                 |        | 1  |         |            |
| 3      | มีวินัย                | 32                 |        | 4  |         |            |
| 4      | ใฝ่เรียนรู้            | 32                 |        | 4  |         |            |
| 5      | อยู่อย่างพอเพียง       | 36                 |        |    |         |            |
| 6      | มุ่งมั่นในการทำงาน     | 32                 |        | 4  |         |            |
| 7      | รักความเป็นไทย         | 36                 |        |    |         |            |
| 8      | มีจิตสาธารณะ           | 34                 |        | 2  |         |            |
| 9      | มีความกตัญญู           | 36                 |        |    |         |            |
| 10     | รู้รักสามัคคี          | 36                 |        |    |         |            |

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ  
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                          |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                        |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                        |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                        |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                         |

4.5 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่           | รายการประเมิน          | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับผลการประเมิน |           |             |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------|-------------------|-------------------|-----------|-------------|----------|--------|
|               |                        |                   | ดีเยี่ยม<br>(3)   | ดี<br>(2) | ผ่าน<br>(1) | ปรับปรุง |        |
| ภาคเรียนที่ 1 |                        |                   |                   |           |             |          |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร | 152               | 144               | 8         |             |          | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด     | 152               | 144               | 8         |             |          | 100    |

| ที่           | รายการประเมิน                | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับผลการประเมิน |           |             |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------------|-------------------|-------------------|-----------|-------------|----------|--------|
|               |                              |                   | ดีเยี่ยม<br>(3)   | ดี<br>(2) | ผ่าน<br>(1) | ปรับปรุง |        |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 152               | 144               | 8         |             |          | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 152               | 144               | 8         | -           |          | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 152               | 144               | 8         | -           |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |                   | 94.74             | 5.26      |             |          | 100    |
| ภาคเรียนที่ 2 |                              |                   |                   |           |             |          |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร       | 151               | 148               | 3         | -           | -        | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด           | 151               | 148               | 3         | -           | -        | 100    |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 151               | 148               | 3         | -           | -        | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 151               | 148               | 3         | -           | -        | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 151               | 148               | 3         | -           | -        | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |                   | 98.01             | 1.99      |             |          | 100    |

#### 4.6 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ม.5/14 จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข 36 คน

| ข้อ<br>ที่ | รายการพฤติกรรม                                                                   | จำนวนนักเรียน (คน) |        |    |         |            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----|---------|------------|
|            |                                                                                  | ยอดเยี่ยม          | ดีเลิศ | ดี | ปานกลาง | กำลังพัฒนา |
| 1          | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                 | 36                 | -      | -  | -       | -          |
| 2          | น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                | 36                 | -      | -  | -       | -          |
| 3          | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง | 36                 | -      | -  | -       | -          |
| 4          | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                           | 36                 | -      | -  | -       | -          |
| 5          | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                         | 36                 | -      | -  | -       | -          |
| 6          | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ           | 36                 | -      | -  | -       | -          |

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                          |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 - 89.99                                        |
| ดี                                                                   | 60.00 - 74.99                                        |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 - 59.99                                        |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 - 49.99                                         |

### ส่วนที่ 3 ผลการปฏิบัติหน้าที่

1) สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

| ที่ | รายการปฏิบัติ                    | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1   | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓         |     |         |      |            |
| 2   | ตรงตามความถนัด                   | ✓         |     |         |      |            |
| 3   | ตรงตามประสบการณ์การสอน           | ✓         |     |         |      |            |
| 4   | ตรงกับความรู้ความสามารถ          | ✓         |     |         |      |            |
| 5   | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ       | ✓         |     |         |      |            |

2) การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้

1. เจ้าหน้าที่งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
2. เจ้าหน้าที่งานทะเบียนและวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ
3. รองหัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม                                                               | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                       | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน                     | ✓               |     |         |      |            |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ                             |                 | ✓   |         |      |            |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ                                           | ✓               |     |         |      |            |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย                | ✓               |     |         |      |            |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ                                    | ✓               |     |         |      |            |
| 6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม          | ✓               |     |         |      |            |
| 7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา |                 |     |         |      |            |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์           | ✓               |     |         |      |            |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล         |                 | ✓   |         |      |            |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ                 | ✓               |     |         |      |            |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน           | ✓               |     |         |      |            |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา                                | ✓               |     |         |      |            |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ                     | ✓               |     |         |      |            |

| กิจกรรม                                                        | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน          | ✓               |     |         |      |            |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู             | ✓               |     |         |      |            |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน             | ✓               |     |         |      |            |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม | ✓               |     |         |      |            |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน               | ✓               |     |         |      |            |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม               | ✓               |     |         |      |            |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา                        | ✓               |     |         |      |            |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด    ☐ มาก    ☐ ปานกลาง    ☐ น้อย    ☐ น้อยที่สุด

1) การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ดัชนีชี้วัด                                                                                                               | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | 4           | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. การวิเคราะห์มาตรฐานและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓           |   |   |   | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)<br>3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา                                                            |
| 2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                    | ✓           |   |   |   | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน<br>2. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)<br>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน<br>5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3.การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                            | ✓           |   |   |   | 1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน<br>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้                                                                                                               |

| ดัชนีชี้วัด                                                                                                             | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | 4           | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.การออกแบบประเมินผล<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                | ✓           |   |   |   | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน<br>2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย<br>3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ                                                                    |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์<br>การเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) |             | ✓ |   |   | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้<br>2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้<br>3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับ<br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

|                  |         |                                                |
|------------------|---------|------------------------------------------------|
| เกณฑ์การตัดสิน 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3                | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก          |
| 2                | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้   |
| 1                | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ    |

## ตอนที่ 4 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

### คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
  - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
  - 4 หมายถึง ดีเลิศ
  - 3 หมายถึง ดี
  - 2 หมายถึง ปานกลาง
  - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

| ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน) |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ระดับคุณภาพ                                                          | ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป |
| ยอดเยี่ยม                                                            | 90.00 - 100                                                        |
| ดีเลิศ                                                               | 75.00 – 89.99                                                      |
| ดี                                                                   | 60.00 – 74.99                                                      |
| ปานกลาง                                                              | 50.00 – 59.99                                                      |
| กำลังพัฒนา                                                           | 0.00 – 49.99                                                       |

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                       | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                     |                  |   |   |   |   |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    |                  | ✓ |   |   |   |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ✓                |   |   |   |   |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              |                  | ✓ |   |   |   |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | ✓                |   |   |   |   |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ✓                |   |   |   |   |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            |                  | ✓ |   |   |   |



| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                    |           |    |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----|--|--|--|
| 7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                     | ✓         |    |  |  |  |
| 8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                    |           | ✓  |  |  |  |
| 9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                     | ✓         |    |  |  |  |
| 10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                        | ✓         |    |  |  |  |
| รวมคะแนนเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา                                  | 30        | 12 |  |  |  |
| $\frac{\text{(ผลรวมคะแนนระดับ 5 และระดับ 4)} \times 100}{(10 \times 5)}$ | 92.00     |    |  |  |  |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1                                                 | ยอดเยี่ยม |    |  |  |  |

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                              | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                                  |                  |   |   |   |   |
| 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ                | ✓                |   |   |   |   |
| 2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม                                                                | ✓                |   |   |   |   |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                          |                  |   |   |   |   |
| 3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย | ✓                |   |   |   |   |
| 4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้                                                                                 |                  | ✓ |   |   |   |
| 5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง                                                                                              |                  | ✓ |   |   |   |
| 6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                    | ✓                |   |   |   |   |
| 7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง                                                                                 |                  | ✓ |   |   |   |
| 6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                                                                          |                  | ✓ |   |   |   |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                |                  |   |   |   |   |
| 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร                                                       | ✓                |   |   |   |   |

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ระดับความคิดเห็น |    |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|---|---|
|                                                                                                                                             | 5                | 4  | 3 | 2 | 1 |
| 10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้                          | ✓                |    |   |   |   |
| 11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย | ✓                |    |   |   |   |
| <b>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>                                                                                   |                  |    |   |   |   |
| 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา                                                       | ✓                |    |   |   |   |
| 13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                          |                  | ✓  |   |   |   |
| <b>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>                                                         |                  |    |   |   |   |
| 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย                                               |                  | ✓  |   |   |   |
| 15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน                                                                  | ✓                |    |   |   |   |
| <b>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้</b>                                                        |                  |    |   |   |   |
| 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ✓                |    |   |   |   |
| 17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา                                   | ✓                |    |   |   |   |
| รวมคะแนนเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา                                                                                                     | 55               | 24 |   |   |   |
| <u>(ผลรวมคะแนนระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u><br>17 x 5                                                                                       | 92.24            |    |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2                                                                                                                    | ยอดเยี่ยม        |    |   |   |   |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                           | ระดับความคิดเห็น |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                    | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b>         |                  |   |   |   |   |
| 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา | ✓                |   |   |   |   |
| 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้         | ✓                |   |   |   |   |
| 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและ                                       | ✓                |   |   |   |   |

| ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด                                                                                                                                                      | ระดับความคิดเห็น |    |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|---|---|---|
|                                                                                                                                                                               | 5                | 4  | 3 | 2 | 1 |
| ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ                                                                                                                                                     |                  |    |   |   |   |
| 4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                           | ✓                |    |   |   |   |
| 5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่                                                                                                                               |                  | ✓  |   |   |   |
| <b>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                                                   |                  |    |   |   |   |
| 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย          | ✓                |    |   |   |   |
| 7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง                                |                  | ✓  |   |   |   |
| <b>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b>                                                                                                                                  |                  |    |   |   |   |
| 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                           | ✓                |    |   |   |   |
| 9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก                                                              | ✓                |    |   |   |   |
| <b>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b>                                                                                                      |                  |    |   |   |   |
| 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ |                  | ✓  |   |   |   |
| 11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                  | ✓                |    |   |   |   |
| <b>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b>                                                                                |                  |    |   |   |   |
| 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                 |                  | ✓  |   |   |   |
| 13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                          |                  | ✓  |   |   |   |
| รวมคะแนนเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา                                                                                                                                       | 40               | 20 |   |   |   |
| <u>(ผลรวมคะแนนระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u><br>13 x 5                                                                                                                         | 92.31            |    |   |   |   |
| ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3                                                                                                                                                      | ยอดเยี่ยม        |    |   |   |   |

## ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

### ปัญหาและอุปสรรค

.....ระยะเวลาเรียนที่น้อยลงในการจัดกิจกรรมระหว่างภาคเรียนมีมาก นักเรียนจึงไม่ได้เรียนรู้ในกิจกรรม  
เพิ่มเติมในหลาย ๆ กิจกรรม เนื่องจากเวลาเรียนมีน้อย

.....

### ข้อเสนอแนะ

.....ปรับปรุงแบบการสอนตามสถานการณ์ และการการสอบถามถึงแนวทางปัญหาที่อาจพบจากผู้เรียนใน  
สถานการณ์ต่าง ๆ

.....

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายปรีทัศน์ พิชิตมาร)

ตำแหน่ง ครู

## ภาคผนวก

- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการดำเนินงาน “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร  
สถานศึกษา” ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



วิทยากร การอบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของครู  
ด้วย Google Workspace และปัญญาประดิษฐ์  
โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอกอเสวย จังหวัดร้อยเอ็ด  
วันที่ 29 กันยายน 2567





วิทยากร การอบรมปรับพื้นฐานการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน  
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567  
วันที่ 20-21 พฤษภาคม 2567



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567

วันที่ 16 มิถุนายน 2567

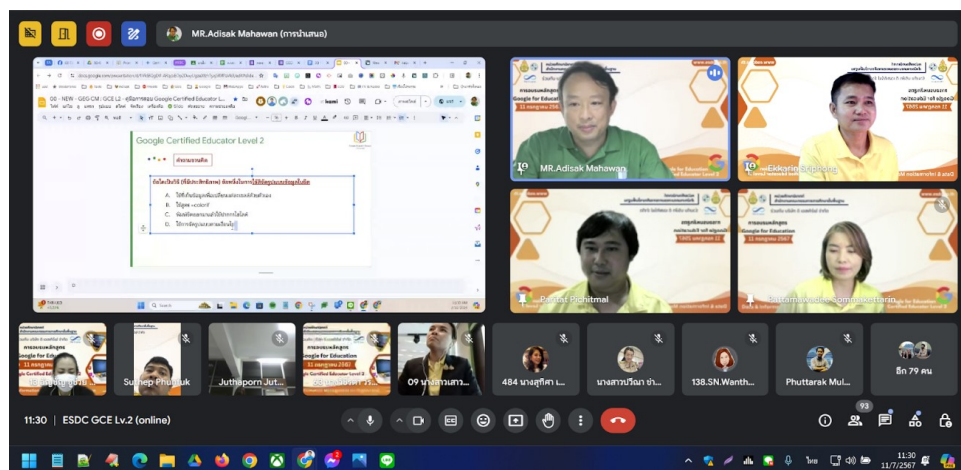




## วิทยาการการอบรม“การเตรียมสอบ Google Certified Educator Level 2”

สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 11 กรกฎาคม 2567



วิทยาการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)  
วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้  
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
วันที่ 1 – 6 กันยายน 2567





วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู ประจำปี 2567  
วันที่ 25 ตุลาคม 2567



วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21  
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ - คณิต  
 วันที่ 26 มกราคม 2567



ร่วมกิจกรรมกีฬาสี และกีฬาประเพณี ปีการศึกษา 2567





### อบรมการสร้างเว็บไซต์



### ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียน



ร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2568





ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





การแข่งขันจรวดขวดน้ำได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ยิงไกล และแม่นยำ



นำนักเรียนเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 2567





## การจัดการเรียนการสอน



เยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5/14

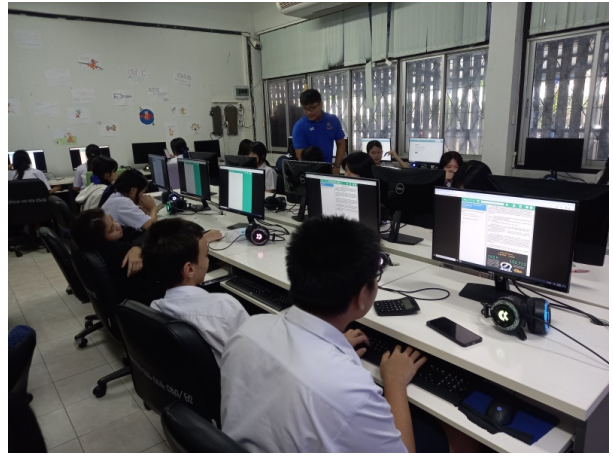


ตรวจกระเป๋าระวังสิ่งของผิดระเบียบในห้องที่ปรึกษา





### บริหารจัดการ การเตรียมความพร้อมการสอบ PISA 20252



### นำเสนอรายงานความก้าวหน้าการเตรียมความพร้อม การสอบ PISA กับสพม



ร่วมประชุมและดำเนินการขับเคลื่อนการสอบ PISA ONLINE ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2





### นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน PISA Gamification





นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายโรงงาน ห้องเรียนพิเศษ ณ จังหวัดมหาสารคาม



## รับการนิเทศการสอน





คณะกรรมการดำเนินงานการสอบความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์



ปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลนักเรียนในช่วงกิจกรรมคณะสี



คณะดำเนินงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5



รับนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมเปิดโรงเรียนจาก สพม.





### คณะกรรมการแข่งขันกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์



### ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

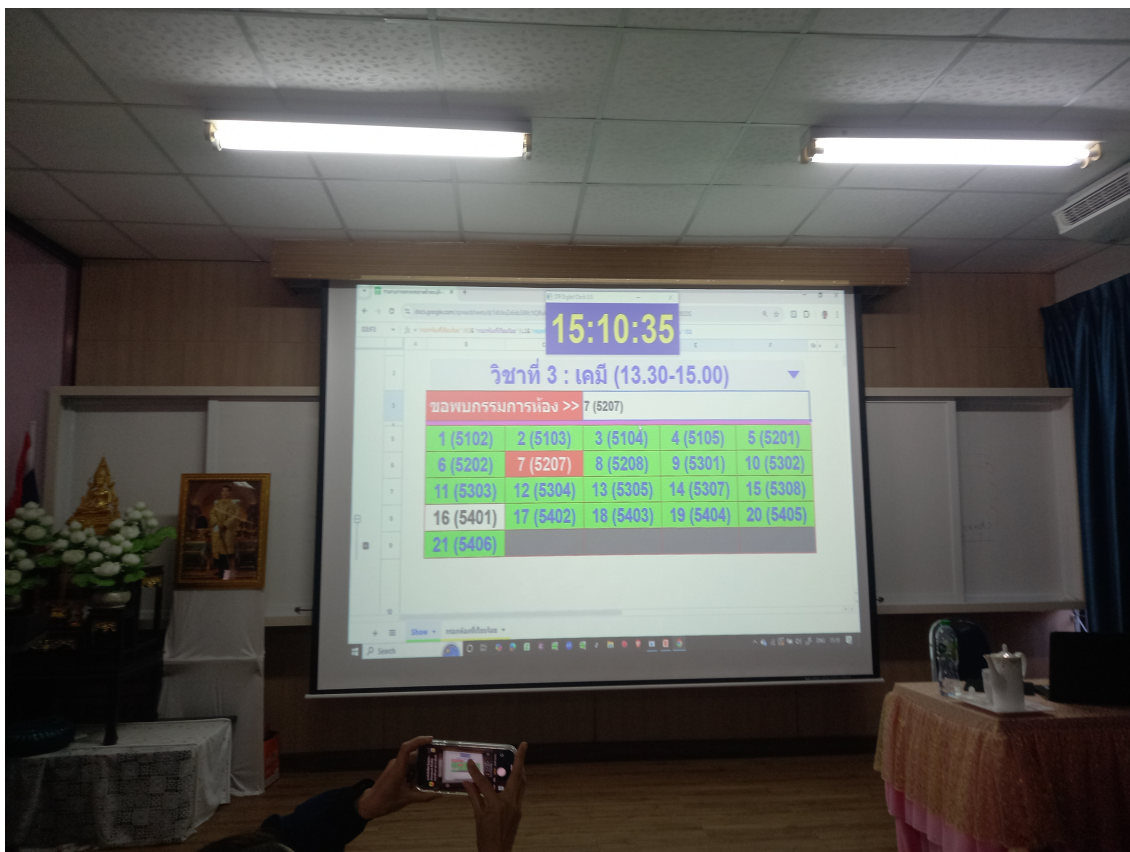




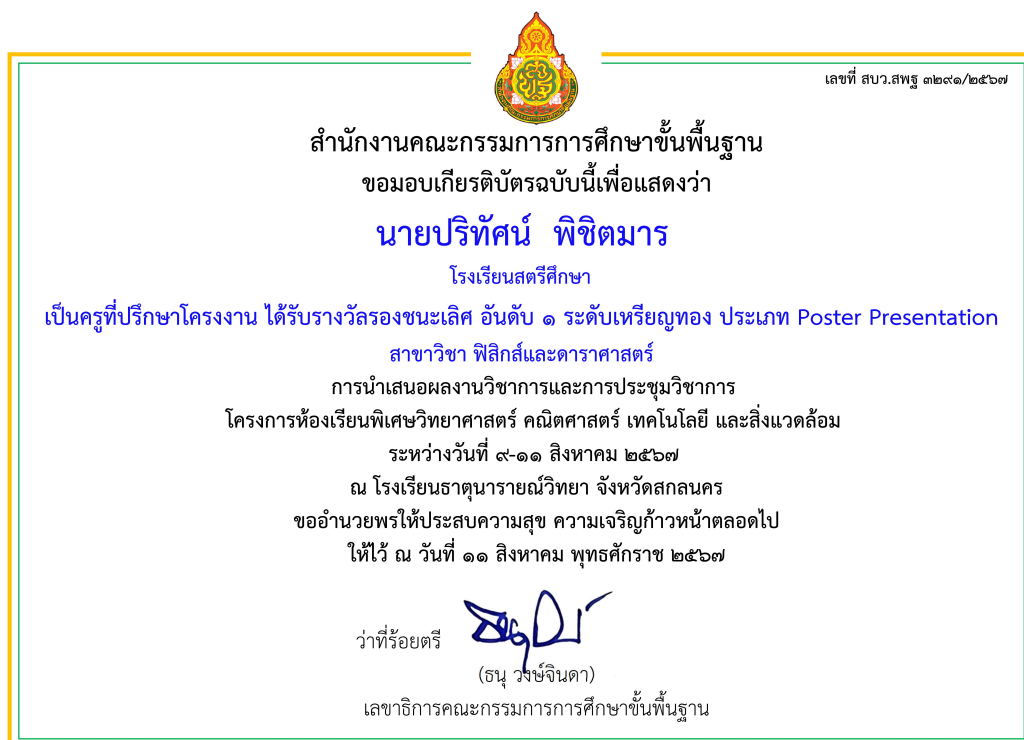
ตอนรับการศึกษาดูงานจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด



ร่วมพัฒนาโปรแกรมรายงานการส่งข้อสอบ กับ มหาวิทยาลัย



เกียรติบัตร  
ประเภทรางวัลที่ได้รับ







เกียรติบัตร  
ประเพณีวิทยากร

เลขที่ 96/2567



# โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)  
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด  
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นางอรนุช สุวรรณโท)  
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี



(นายจักรวาล เจริญทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ ๗๕๔๕/๒๕๖๗



# โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

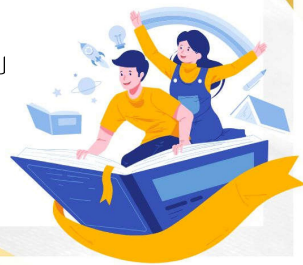
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

เป็น "วิทยากร" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู  
โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗  
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป



(นายจักรวาล เจริญทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา





เกียรติบัตร  
ประเภทอบรม



เลขที่ 19143



**สศ**

**โรงเรียนสตรีศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
ให้สอดคล้องกับวัตรกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)  
ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

  
(นายจักรวาล เจริญทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 3433 / 2567



**สศ**

**โรงเรียนสตรีศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนต้นแบบเดินรณรงค์ เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติด  
วันที่ 27 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567  
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา  
ขอให้มีความสุขความเจริญตลอดไป

  
(นายจักรวาล เจริญทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๕๐๘๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมกับ  
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ไอที กรีน จำกัด (มหาชน)

วุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายวิทธีรพย์ น้อยมี)

( ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการลูกค้ายองค์กรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ๒๕๘๙/๒๕๖๗

**สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

เป็นผู้ผ่านการอบรมออนไลน์

“การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงและการใช้ Generative AI เพื่อการวัดและประเมินผล”

วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

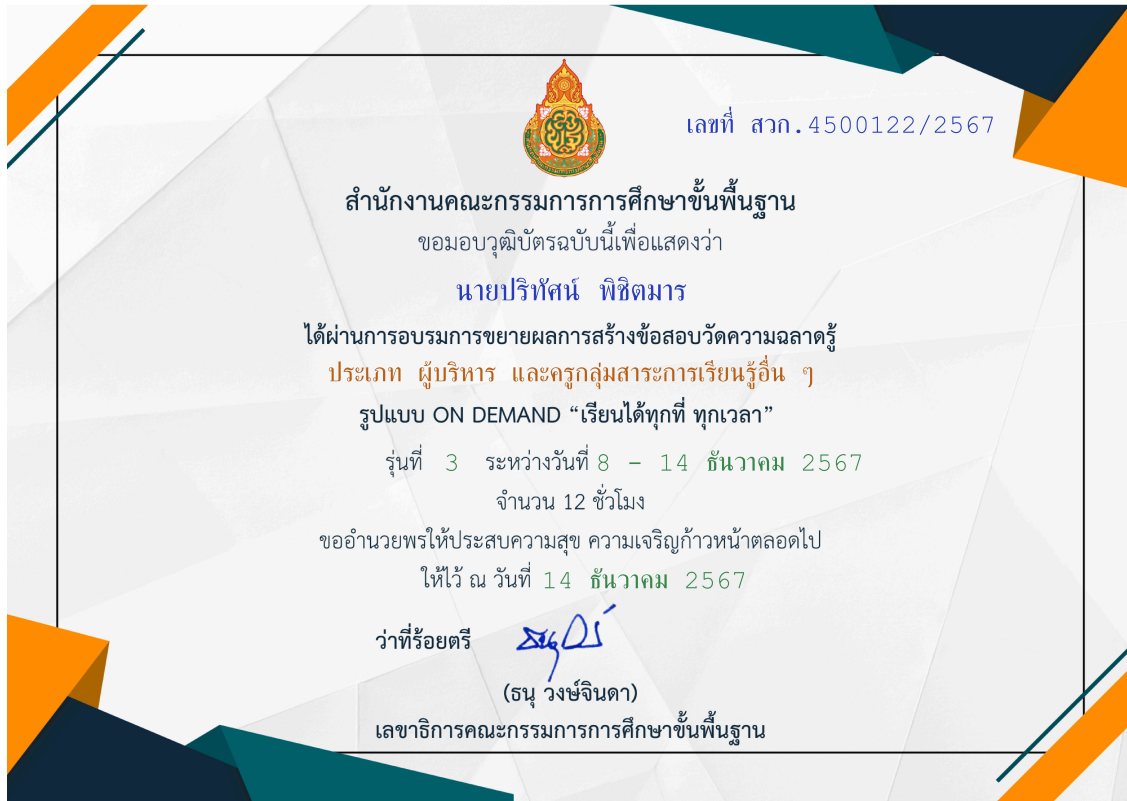
ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ธีระเดช เจียรสุขสกุล)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี









เลขที่ ๐๐๔-๐๐๒๘๔๖๖ /๒๕๖๘

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ

วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๐๒-๐๐๑๐๑๖๖ /๒๕๖๘

### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม

วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๑๑-๐๐๑๑๑๑๑ /๒๕๖๘

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายปริทัศน์ พิธิตมาร**

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร

วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตร

คณะกรรมการระดับ สพฐ. สพม. และ โรงเรียน






# โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษ  
ประจำปีการศึกษา 2567  
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567

  
 (นายประภาส ศรีทอง)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

  
 (นายจักรวาล เจริญทอง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา






# โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษ  
ประจำปีการศึกษา 2567  
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567

  
 (นายประภาส ศรีทอง)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

  
 (นายจักรวาล เจริญทอง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 19341



# โรงเรียนสตรีศึกษา

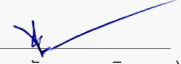
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้องเรียนปกติ  
ประจำปีการศึกษา 2567  
ให้ไว้ ณ วันที่ 24 มีนาคม 2567

  
 (นายประภาส ศรีทอง)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

  
 (นายจักรวาล เจริญทอง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ ๓๓๔๙ / ๒๕๖๗




# โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมโครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษาและชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
กิจกรรมอบรมวิทยากรกระบวนการสร้างสรรค์ รู้เท่าทันโลกโซเชียลมีเดีย เครือข่ายกระทิงทาโร่  
ขอให้มีความเจริญรุ่งเรือง เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

  
 (นายจักรวาล เจริญทอง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๕๐๔๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมกับ  
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ไอที กรีน จำกัด (มหาชน)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต  
Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายวิทธีรพย์ น้อยมี)

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการลูกค้ายองค์กรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ๓๖๕๕ / ๒๕๖๗

**โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

“คณะกรรมการดำเนินงาน” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
(OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ ๑๙๒๑/๒๕๖๗

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นายปรีทัศน์ พิชิตมาร**

เป็นคณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ ใสต ทัศนูปกรณ์และสถานที่

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนารายการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี

(ธน วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ประธานหน่วยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด







สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

THE GIRL GUIDES (GIRL SCOUTS) ASSOCIATION OF THAILAND  
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HER MAJESTY THE QUEEN

วุฒิบัตรนี้แสดงว่า

TRAINING CERTIFICATE AWARDED TO

นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

ได้ผ่านการอบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน

BASIC TRAINING COURSE FOR LEADER

รุ่นกลาง - รุ่นใหญ่ รุ่นที่ ๘/๒๕๖๓

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนสตรีศึกษา

อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

(นางประภาพรณ วงศ์บ้านฉาง)

ประธานฝ่ายการฝึก  
สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

CHAIRMAN OF THE TRAINING

(นางกาญจนา เต็มประยูร)

นายกสมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย  
ในพระบรมราชินูปถัมภ์

PRESIDENT







เลขที่ ๒๐๓๓/๒๕๖๗

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพ  
ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒ "ร้อยแก่นสารสินธุ์"  
ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี   
(ธน วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพม.รจ ที่ ๑๑๓๗๗/๒๕๖๗

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

### นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

เป็นคณะกรรมการดำเนินการอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย  
และการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นายคม บุรณวศิริภี)  
รองอธิบดีศาลปกครองกลาง



(นายอดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๓/๒๒๑๑๖๗-๔๓๘๐

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)  
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ)

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

"คณะกรรมการดำเนินงาน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๗/๒๕๖๔ และ ว๑๐/๒๕๖๔

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๓

ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ชำนาญดู)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)



**Ben studio**  
ACADAMY RETOUCH PHOTOGRAPHY

• REC

เลขที่ ๑๔๖๐๐/๒๕๖๓

## โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## นายปรีทัศน์ พิชิตมาร

"คณะกรรมการดำเนินงาน" การอบรมการถ่ายภาพเบื้องต้นและเทคนิคการแต่งภาพ ด้วย Photoshop & Lightroom

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป



(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

00:00:00

