

รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินตนเองรายบุคคล

SAR : 2567



นางปัทมาวดี ไสุมเกตรินทร์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

ตำแหน่ง ครู

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
ตอนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้	2
- ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	9
- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	10
ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติหน้าที่	13
ตอนที่ 4 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	16
ภาคผนวก	20

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อ นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 899
- เกิดวันที่ 2 เดือน กันยายน พ.ศ. 2523 อายุ 44 ปี
- บรรจุเข้ารับราชการ วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2545 ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 22 ปี
- ปฏิบัติงานหลักการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
- วุฒิการศึกษา
 - ☒ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกเคมี จาก สถาบันราชภัฏมหาสารคาม
 - ☒ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 0-91867-3929 E-mail: patthamawadee@strisuksa.ac.th
- ที่อยู่ปัจจุบัน 2/1 ซอย 43 ถนนรณชัยชาญยุทธ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม			-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ครั้ง จำนวน วัน									

ตอนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1. ข้อมูลการสอน ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนคาบ/ สัปดาห์
1	ว30102	เคมี	ม.4/1 , 4/7	2	6
2	ว30222	เคมี2	ม.5/2 , 5/5, 5/18	3	8
รวม				5	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน
1	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	ม.4 - ม.6	51
2	ชุมนุม Cover Dance	ม.1-5	50

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 18 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนคาบ/ สัปดาห์
1	ว30221	เคมี1	ม.4/1 , 4/4, 4/7	3	9
2	ว30223	เคมี3	ม.5/2 , ม.5/5 , 5/7	3	9
รวม				6	18

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน
1	ชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร	ม.4 - ม.6	51
2	ชุมนุม Cover Dance	ม.1-5	50

2. การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30102	วิทยาศาสตร์/เคมี	ม.4	16
2	ว30221	วิทยาศาสตร์/เคมี1	ม.4	12

2.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ห้องเรียนออนไลน์	6
2	เว็บไซต์วิชาเคมีครูปัทมาวดี โสมเกตรินทร์	1
3	YouTube channel : Chem Online by Patthamawadee	1

2.3 ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- เกมพัฒนาการคิด Wordwall
- แบบฝึก/แบบทดสอบโดยใช้ Google Forms และ Quizizz
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) การพัฒนานิพนธ์วิทยาสาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง รูปร่างโมเลกุลโคเวเลนต์ โดยใช้สถานการณ์จำลองแบบมีปฏิสัมพันธ์ของ PhEt
- 2) การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กิจกรรมการทดลอง เรื่อง ปฏิกิริยาระหว่างกรด-เบส

2.5 การใช้แหล่งเรียนรู้

- จัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสาน ONSITE/ONLINE โดยใช้ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด
- ใช้เว็บไซต์ <https://phet.colorado.edu> ให้นักเรียนได้จำลองการเรียนรู้แบบ simulation

2.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ การแก้ไขสถานการณ์ |
| ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง | ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป |
| ☒ การพัฒนากระบวนการคิด | ☒ โครงงาน |
| ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย | ☒ การถามตอบ |
| ☒ การแก้ปัญหา | |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 17 วิธี

2.7 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
	ภาคเรียนที่ 1			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
1	ว30102 เคมี	2	80	-	-	4	13	12	15	16	10	3	7	2.12
2	ว30222 เคมี2	3	104	-	-	4	3	25	23	23	11	7	8	2.25
รวม			184	-	-	8	16	37	38	39	21	10	15	2.19
ร้อยละ			100	-	-	4.35	8.70	20.11	20.65	21.20	11.41	5.43	8.15	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											24.99		ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา	

	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
	ภาคเรียนที่ 2			ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
1	ว30221 เคมี1	3	120	-	-	1	8	22	32	28	12	10	7	2.28
2	ว30223 เคมี3	3	115	-	-	2	1	3	16	43	24	15	11	2.73
รวม			235	-	-	3	9	25	48	71	26	25	18	2.50
ร้อยละ			100	-	-	1.28	3.83	10.64	20.43	30.21	15.32	10.64	7.66	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											33.62		ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา	

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

2) รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 184 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	184	176	8	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	184	176	8	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	184	176	8	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	184	176	8	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	184	176	8	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			95.65	4.35	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 235 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	235	232	3	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	235	232	3	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	235	232	3	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	235	232	3	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	235	232	3	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			98.72	1.28	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

3) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียน 184 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	184	176	8	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	184	176	8	-	-	-
3	มีวินัย	184	176	8	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	184	176	8	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	184	176	8	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	184	176	8	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	184	176	8	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	184	176	8	-	-	-
9	มีความกตัญญู	184	176	8	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	184	176	8	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			95.65	4.35			

ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียน 235 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	235	232	3	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	235	232	3	-	-	-
3	มีวินัย	235	232	3	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	235	232	3	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	235	232	3	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	235	232	3	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	235	232	3	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	235	232	3	-	-	-
9	มีความกตัญญู	235	232	3	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	235	232	3	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			98.72	1.28			

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4) รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	184	176	8			100
2	ความสามารถในการคิด	184	176	8			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	184	176	8			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	184	176	8	-		100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	184	176	8	-		100
คิดเป็นร้อยละ			95.65	4.35			100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	235	232	3	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	235	232	3	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	235	232	3	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	235	232	3	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	235	232	3	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			98.72	1.28			100

5) รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	40	40	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	40	40	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	40	40	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	40	40	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	40	40	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	40	40	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	40	40	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	40	40	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	40	40	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	40	40	-	-	-	4.0

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	40	40	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	40	40	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้คัดกรองนักเรียน ให้คำปรึกษา และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีกลุ่มไลน์นักเรียนในห้องที่ปรึกษา และในรายวิชาที่สอนได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้ Google Classroom

2. การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาและให้การช่วยเหลือเบื้องต้น รวมทั้งดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3. การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

3.1 ระดับโรงเรียน

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/2 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
- 3) เจ้าหน้าที่งานสื่อ แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
- 4) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
- 5) หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มบริหารงานบุคคล

3.2 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

- 1) คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(obec content center)
- 2) คณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา 2567
- 3) คณะกรรมการฝ่ายประมวลผลและรายงานผลการแข่งขัน การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี2567
- 4) คณะกรรมการดำเนินงาน การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับเขตตรวจราชการที่ 12 "ร้อยแก่นสารสินธุ์" ประจำปีพ.ศ. 2567 รอบที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.3 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2) คณะกรรมการสรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงาน โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชนและหรือสถานประกอบการ

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1. การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

จำนวน 9 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 54 ชั่วโมง

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1	19 ก.ค. 2567	Google AI Essentials	Google	12
2	17 ส.ค. 2567	การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงและ การใช้ Generative AI เพื่อการวัดและประเมินผล	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6
3	16 ก.ย. 2567	การอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
4	3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
5	1 – 7 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความ ฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
6	18 ม.ค. 2568	หลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
7	2 ก.พ. 2568	หลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
8	2 ก.พ. 2568	หลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	3

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
9	7 ก.พ. 2568	สร้างสรรค์ไม่รู้จบกับ Canva ศิลปะการใช้ AI ในการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์	CHULA MOOC	3

2. การมีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- 1) PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2) PLC ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 3) PLC ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 4) PLC ชุมชนนักการศึกษา Google Educator Group (GEG Thailand) จำนวน 4 ชั่วโมง/เดือน

3. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไปใช้

- 1) การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/ หน่วยงาน/สถานที่
1	26 ก.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ระดับนักเรียน โครงการประกวดคลิปวิดีโอ โดมากับแลคตาซอย	บริษัทแลคตาซอย จำกัด
2	30 ก.ค. 2567	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การส่งผลงาน แนวคิดนวัตกรรมเข้าร่วมแข่งขัน โครงการประกวดแข่งขัน แนวคิดนวัตกรรม ประจำปี 2567 CHANGE INNOVATION AWARDS 2024 หัวข้อ แนวคิดนวัตกรรมด้านการเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สถาบัน Change Education
3	15 ส.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดภาพยนตร์สั้น Short Film contest พรวาไทย สืบสาน อนุรักษ์สร้างสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย	สำนักงานคณะกรรมการเอกลักษณ์ ของชาติ สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
4	15 ส.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวด การแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 9 ประจำปี 2567	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยนครพนม
5	18 ส.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1 - ม.3 การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/ หน่วยงาน/สถานที่
6	13 ก.ย. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ม.4 -ม.6 การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงาน/สถานที่
1	10 พ.ค. 2566	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
2	11 ก.ค. 2567	วิทยากร การอบรม“การเตรียมสอบ Google Certified Educator Level 2” สำหรับศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	19 ก.ค.2567	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(OBEC Content Center)	โรงเรียนสตรีศึกษา
4	25 ต.ค. 2567	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
5	29 ต.ค. 2567	วิทยากร การอบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของครู ด้วย Google Workspace และปัญญาประดิษฐ์	โรงเรียนบ้านหนองบัว จังหวัดร้อยเอ็ด
6	26 ม.ค. 2568	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต	โรงเรียนสตรีศึกษา
7	17 ก.พ. 2568	คณะกรรมการตัดสิน การประกวดผลงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study : IS) ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติหน้าที่

1) สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

2) การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้

1. เจ้าหน้าที่งานศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
2. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
3. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา					
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1) การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แยกออกเป็น 3 ด้าน คือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3.การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4.การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับ กิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

- เกณฑ์การตัดสิน 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 4 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	30	16			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.6				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	10	16			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.3				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	15	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.6				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ในการปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา 2567 สามารถสรุปโดยรวม ดังนี้คือ

1) สื่อการสอน ได้แก่

- 1.1 เว็บไซต์การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ช่วยอำนวยความสะดวกให้นักเรียนในการเรียนรู้
- 1.2 ห้องเรียนออนไลน์ ช่วยอำนวยความสะดวกในการส่งงาน มีการกำหนดเวลาในการส่งที่ชัดเจน
- 1.3 สไลด์นำเสนอ (Power Point)
- 1.4 คลิปวิดีโอทบทวนเนื้อหาความรู้และข้อสอบ
- 1.5 เว็บไซต์ทดลองเสมือน ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาได้ดียิ่งขึ้น

2) วิธีการสอนที่พบว่าประสบผลสำเร็จมากที่สุดคือ

- 2.1 การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด สามารถสอนเพื่อนได้
- 2.2 การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การทำโครงงาน และการผลิตผลงาน
- 2.3 การให้นักเรียนได้ออกแบบและปฏิบัติกิจกรรมการทดลองด้วยตนเอง

3) ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

- 3.1 ความทุ่มเทเอาใจใส่ให้นักเรียน การจัดการเรียนการสอน และการเสียสละเวลาเพื่อออกแบบวางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา
- 3.2 การมีเครื่องมือ อุปกรณ์การทดลองที่พร้อมและสะดวกในการใช้งาน ช่วยให้อาจจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.3 การมีทีมงานที่ดี จะช่วยแบ่งเบาภาระและกระจายงานได้ดี

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☐ **สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา)** คือ การสร้างเจตคติที่ดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ การปรับปรุงแบบฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณและการแก้ปัญหา

☐ **สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป** คือ พัฒนาด้านการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพของนักเรียน และพัฒนาเครื่องมือ สื่อที่สร้างสรรค์ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เพื่อจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามที่ต้องการในเวลาที่นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน

☐ **เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไปคือ** การพัฒนาความสามารถด้านการโต้แย้ง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนเชิงรุก โดยใช้ประเด็นปัญหาทางสังคม

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

14 มีนาคม 2568

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล
สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2566
วันที่ 10 พฤษภาคม 2567



พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 13 มิถุนายน 2567



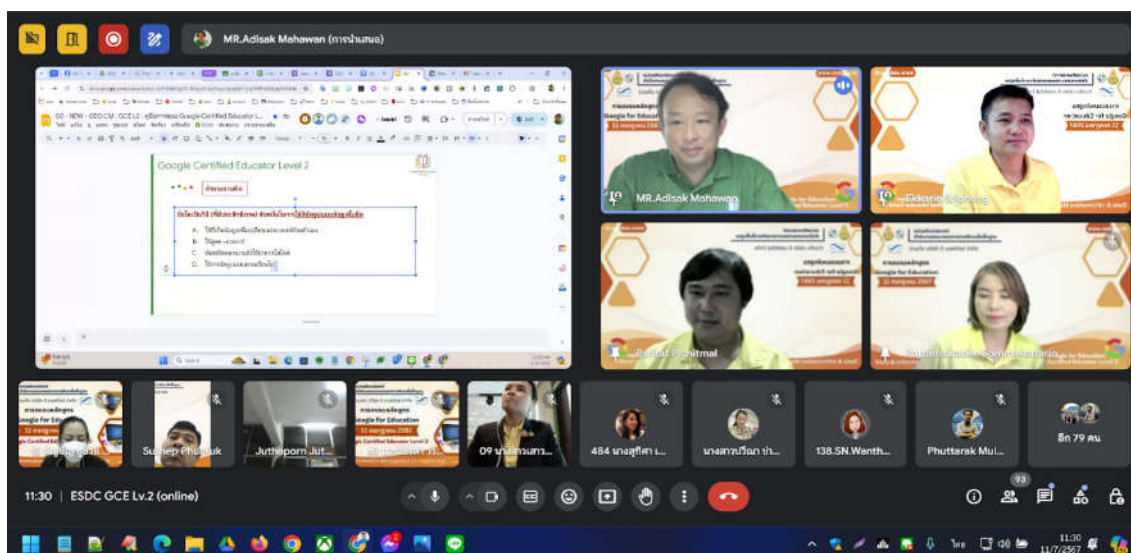
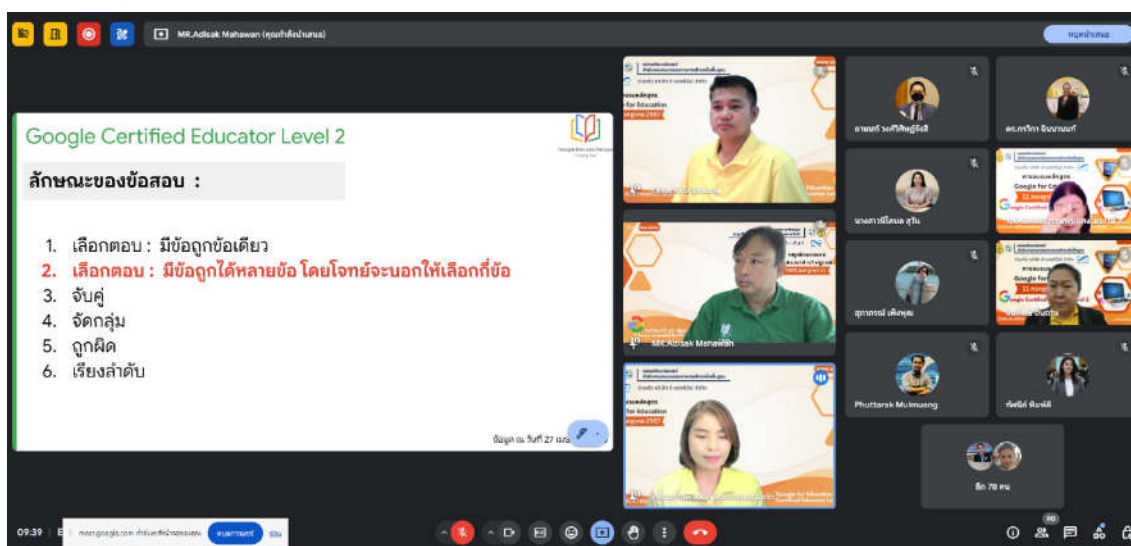
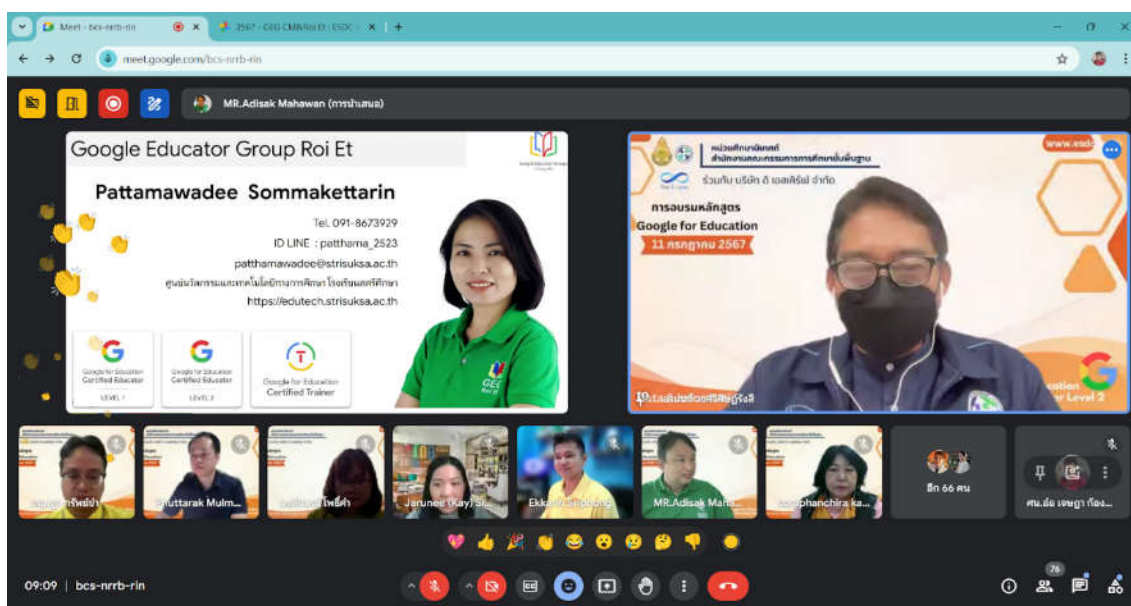
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567
วันที่ 16 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ประจำปีการศึกษา 2567 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วันที่ 29 มิถุนายน 2567



วิทยาการการอบรม“การเตรียมสอบ Google Certified Educator Level 2”
สำหรับศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 11 กรกฎาคม 2567



คณะกรรมการดำเนินงาน “การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา”
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วันที่ 15 กรกฎาคม 2567 - 3 สิงหาคม 2567



วิทยาการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



รับรางวัล โครงการประกวดคลิปวิดีโอ “โตมากับแลคตาซอย”

ณ บริษัทแลคตาซอย จำกัด สำนักงานใหญ่

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567



นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการประกวด Cover Dance
งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
วันที่ 7 สิงหาคม 2567



งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วันที่ 9 สิงหาคม 2567



การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567
 ณ มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 19 สิงหาคม 2567



รับรางวัลการประกวดการจัดทำภาพยนตร์สั้น Short Film Contest
 “พราวไทย : Proud Thai สืบสาน อนุรักษ์ สร้างสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย”
 ณ อาคารศิลปวัฒนธรรม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 วันที่ 28 สิงหาคม 2567



โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้
ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 1 – 6 กันยายน 2567



วิทยากร การอบรมพัฒนาศรณะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของครู
ด้วย Google Workspace และปัญญาประดิษฐ์
โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอบางบาล จังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 29 กันยายน 2567



วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู ประจำปี 2567
วันที่ 25 ตุลาคม 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายภาพเบื้องต้นและเทคนิคการตกแต่งภาพ
วันที่ 23 มกราคม 2568



วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ - คณิต
 วันที่ 26 มกราคม 2567



เกียรติบัตร , วุฒิบัตร



เลขที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี ไสมเกตรินทร์

เป็นคณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ ใสต ทัศนูปกรณ์และสถานที่

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ประธานหน่วยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ศธ๐๔๐๐๕/๑๑๕๖.๑-๑๕๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี ไสมเกตรินทร์

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงาน

โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้

ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ประธานหน่วยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



OBEC
CMS



OBEC
LCS



OBEC
AT



OBEC
CVS



OBEC
CC



OBEC



เลขที่ ๕๐๔๐/๒๕๖๗





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมกับ
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ไอที กรีน จำกัด (มหาชน)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 (นายวิทธีรพย์ น้อยมี)
 ผู้อำนวยการลูกค้ายุทธศาสตร์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน


 (ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ 5/2567

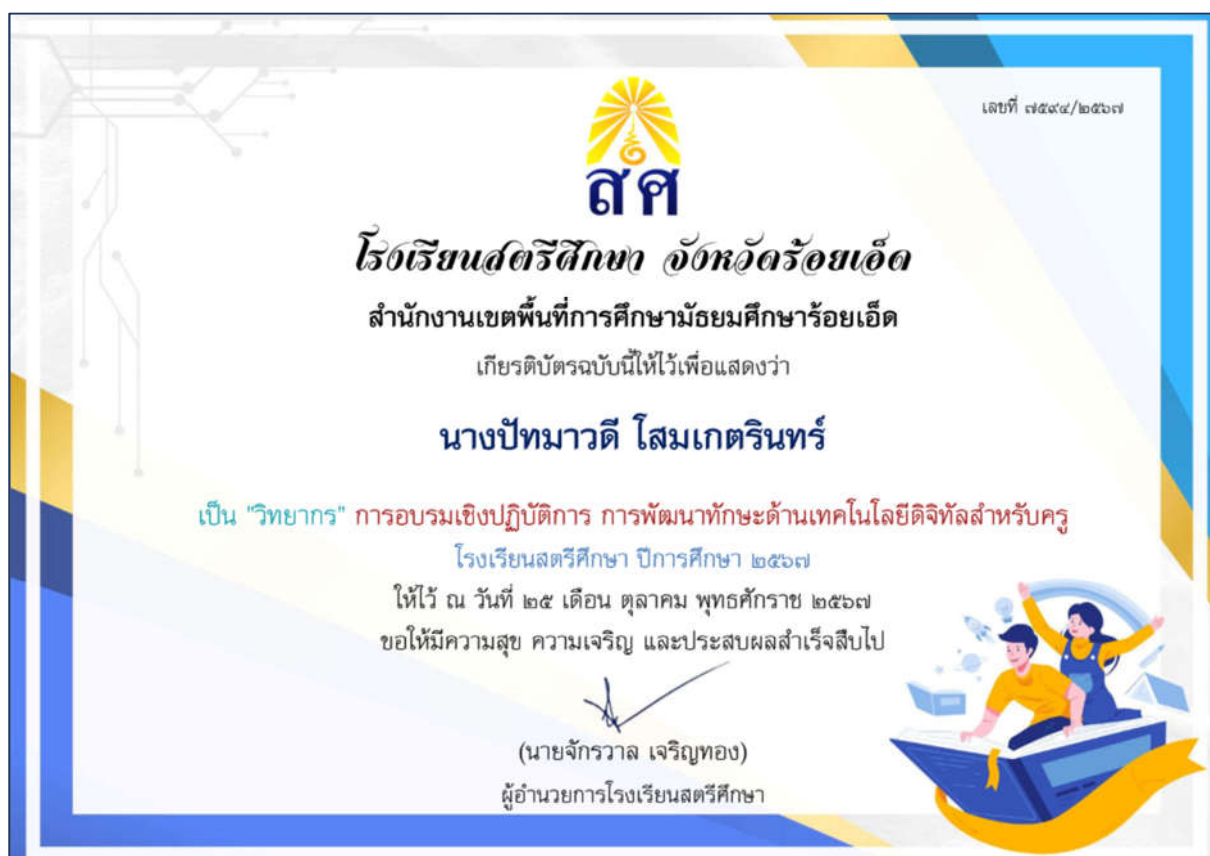


โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

“วิทยากร” การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา







Ben studio
ACADAMY RETOUCH PHOTOGRAPHY

REC

เลขที่ ๑๔๕๖๗/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

“คณะกรรมการดำเนินงาน” การอบรมการถ่ายภาพเบื้องต้นและเทคนิคการแต่งภาพ ด้วย Photoshop & Lightroom
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป




 (นายจักรวาล เจริญทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

00:00:00




**คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
สำนักนายกรัฐมนตรี**

ขอประกาศให้ทราบว่า

ทีม Hello Production

เรื่อง ปลาเป็นปลาตาย (PLA PEN PLA TIE)

ได้รับรางวัลชมเชย

มีคุณสมบัติและผลงานตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก
โครงการอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์เอกลักษณ์ของชาติไทย
การประกวดการจัดทำภาพยนตร์สั้น Short Film Contest
“พราวไทย : Proud Thai สืบสาน อนุรักษ์ สร้างสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย”
สมควรยกย่องแก่เกียรติคุณ จึงให้เกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗


 (นายธีระพงษ์ วงศ์วิลาส)
 ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี


 (นายภูมิธรรม เวชยชัย)
 รองนายกรัฐมนตรี
 ประธานกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ


 (ศาสตราจารย์พิเศษรองกอง จินทรงคุ)
 ประธานอนุกรรมการ
 คณะอนุกรรมการดำเนินโครงการ
 อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์เอกลักษณ์ของชาติไทย

วท190867/สพ013




คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

เหรียญทอง

การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ให้ไว้ ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2567



(ศาสตราจารย์ ดร.ธวัชชัย ฤทธิชัย)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยนครพนม



(รองศาสตราจารย์ ดร.เชิดชัย โพธิ์ศรี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เลขที่ สทผ.10-ก.๔๓๑/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้เป็นความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป



(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด







เลขที่ ๐๐๒-๐๐๐๑๒๕๐ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ

วันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เลขที่ ๐๑๑-๐๐๐๑๒๑๑ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร

วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๗/๒๒๑๑๖๗-๔๒๐๒๐

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ)

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

"ผ่าน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๑๐/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ชำนาญดู)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)



เลขที่ 7312/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

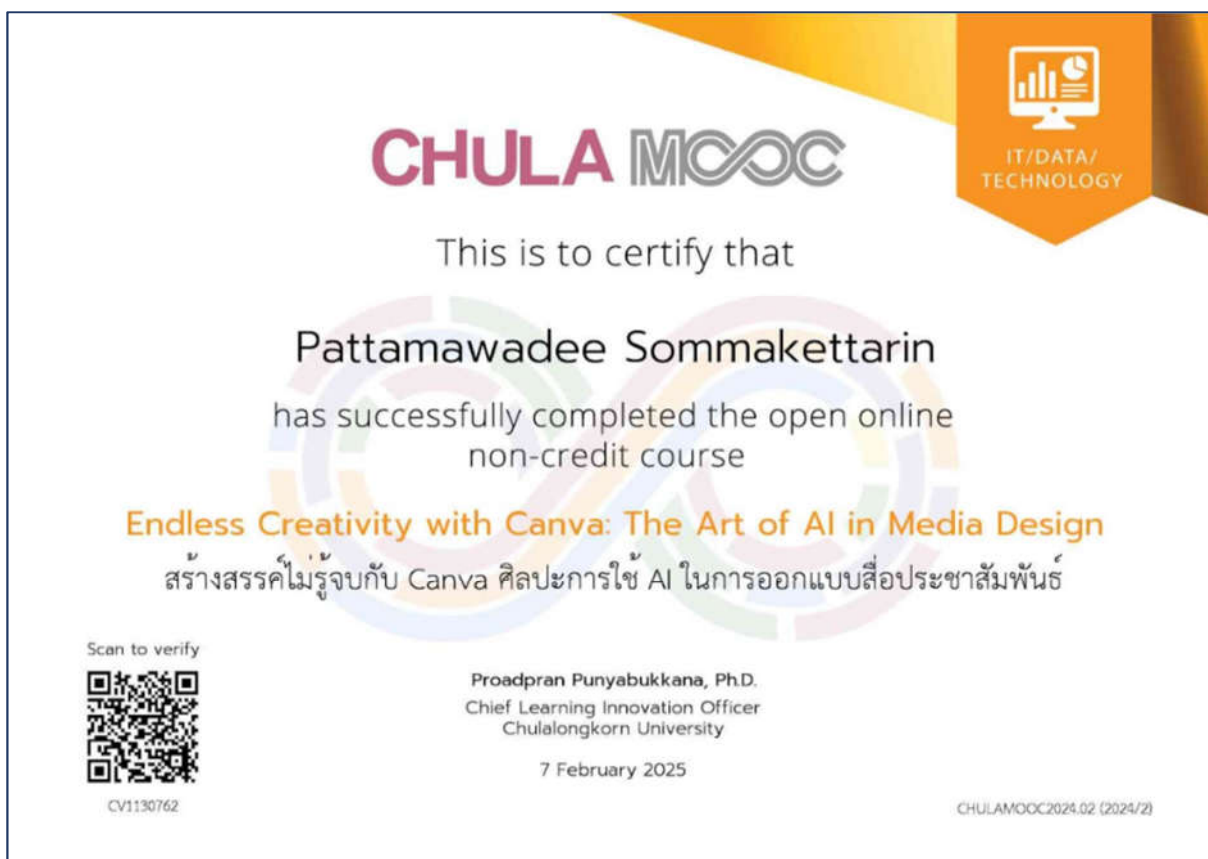
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางปัทมาวดี โสมเกตรินทร์

"ผ่าน" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา







**รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

SAR : 2567