

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นายวชิระ โคตะโน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2565

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นายวชิระ โคตะโน)

ตำแหน่ง ครู

10 / มีนาคม / 2567

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ผลการปฏิบัติงาน
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน
- การประเมินตนเองของครู

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายวชิระ

สกุล โคตะโน

วุฒิการศึกษา

- ☒ **ปริญญาตรี** ศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น
☒ **ปริญญาโท** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกหลักสูตรและการสอน (การสอนสังคมศึกษา) จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น

○ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ อายุ 38 ปี ปฏิบัติราชการ 15 ปี

วัน/เดือน/ปี เกิด 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2529

วัน/เดือน/ปี บรรจุเข้าร้บราชการ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2553

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ปฏิบัติงานพิเศษ เรขานุการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดฝ่าย บริหารงานบุคคล โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 2 วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส31101	สังคมศึกษา	ม.4	6	12
2	ส31103	ประวัติศาสตร์	ม.4	6	6
3	ส30231	หน้าที่พลเมือง	ม.4	6	6
รวม				18	24
ภาคเรียนที่ 2					
1	ส31102	สังคมศึกษา	ม.4	6	12
2	ส32104	ประวัติศาสตร์	ม.4	6	6
3	ส30234	หน้าที่พลเมือง	ม.4	6	6
รวม				18	24

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม. 3	60	60	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	กิจกรรมโฮมรูม	ม. 4/9	40	40	-
5	ชุมนุมมารยาทไทย	ม.1-6	10	10	-
6	แนะแนว	-	-	-	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 4/9	7	33	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานรองกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
งานเครื่องปรับอากาศ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
งานรองหัวหน้าระดับ ม.4	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ส31101	สังคมศึกษา	ม.4	40
2	ส31102	สังคมศึกษา	ม.4	40

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่องวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA MODELของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีศึกษา	1
	การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส31102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีศึกษา	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	สังคมศึกษา	40
2	ประวัติศาสตร์	20

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน...2...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา เรื่องวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CIPPA MODEL ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.4
	การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส31102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.4

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ห้องสมุด/อินเทอร์เน็ต	ประชากรโลก	20
2	ห้องสมุด/อินเทอร์เน็ต	มนุษย์กับสังคม	20
3	ห้องสมุด/อินเทอร์เน็ต	ประวัติศาสตร์	20
4	ห้องสมุด/อินเทอร์เน็ต	สังคมศึกษา	20

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน.....ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1		-	
2		-	

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |

- | | |
|--|---|
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ..6..วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด		✓			
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ		✓			

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	3 ตุลาคม 2567	อบรมปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย google site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมิน PA	หอประชุมไทรทอง	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	
2	16 ตุลาคม 2567	อบรมโครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา สืบสานวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วัดกลางมิ่งเมือง อำเภอสลภูมิ	วัดกลางมิ่งเมือง อำเภอสลภูมิ	6	

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
3	23 พฤศจิกายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	6	
4	9 ธันวาคม 2567	อบรมโครงการหลักธรรมพระราชทาน ธรรมะนาวาวัง	มหาวิทยาลัยสงฆ์ ร้อยเอ็ด	สำนักพระราชวัง	6	
5	16 กุมภาพันธ์ 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการพร้อมรับฟังบรรยายหัวข้อวันมาฆบูชา 2568	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัยวิทยาเขตร้อยเอ็ด	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตร้อยเอ็ด	6	
6	17 มีนาคม 2568	อบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อทบทวนการทำ PA	ห้องคอมพิวเตอร์ อาคาร 5	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	
7	18 มีนาคม 2568	อบรมการใช้ Generative Ai เพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอน	หอประชุมไทรทอง	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ..7..ครั้ง จำนวน..7..วัน คิดเป็น..42..ชั่วโมง นำมาขยายผล 2 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	มกราคม 2568	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศชนะเลิศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2	18 มกราคม 2568	นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันบรรยายธรรม ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	สำนักวัฒนธรรม	
3	18 มกราคม 2568	นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง	สำนักวัฒนธรรม	

		สรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ได้รับ รางวัลชนะเลิศ		
4	18 มกราคม 2568	นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดสวดมนต์ หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนอง สรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน ได้รับ รางวัลชนะเลิศ	สำนักวัฒนธรรม	

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	23 พฤศจิกายน 2567	เป็นผู้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ส31101	ม.4	272	-	-	1	2	0	5	8	46	75	135	272
2	ส31103	ม.4	72	-	-	1	1	3	1	1	12	16	37	72
3	ส30232	ม.4	72	-	-	0	0	0	0	0	0	0	72	72
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ส31102	ม.4	272	-	-	2	0	0	0	9	10	34	95	150
2	ส31104	ม.4	72	-	-	2	0	0	0	0	4	14	50	70
3	ส30234	ม.4	72	-	-	0	0	0	0	0	0	0	72	72
รวม			698	0	0	14	4	4	18	18	47	118	475	698
ร้อยละ			100	0	0	2.00	0.57	0.57	2.57	2.57	6.73	16.90	84.95	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป														
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป														

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ 5 ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2 ครั้ง
5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณอาคาร 6
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11 จำนวน 2 ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

✓มากที่สุด ○ มาก ○ ปานกลาง ○ น้อย ○ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ระดับ 4 ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส31101	ม.4	80	80	-	-	-
ส30263	ม.4	114	114	-	-	-
รวม		309	309	-	-	-
ร้อยละ			100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส31102	ม.4	283	283	-	-	-
ส32102	ม.4	80	80	-	-	-
รวม		309	363	-	-	-
ร้อยละ			100	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		✓			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		✓			
คะแนนรวม	25	20			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	5				
ระดับคุณภาพ					

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			✓		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	10	12	3		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	ดี				
ระดับคุณภาพ	4				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	ดีมาก				
ระดับคุณภาพ	5				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายวชิระ โคตะโน)

ตำแหน่ง ครู

10/มีนาคม/2567

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางพิศสวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะได้รับ
รางวัลชนะเลิศประเภททีมหญิงล้วน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ประเภททีมชายล้วน



สัมนาเชิงวิชาการนิทรรศน์ 2 ทศวรรษสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น 27-28 มกราคม 2567



ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดกรอบโครงสร้างเครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และเครื่องมือวัดความถนัดทางอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



เข้าร่วมกิจกรรมวันครู ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



ร่วมกิจกรรม “สมมน้ำคั้นเพ็ง เสิ่งประทีป” ประจำปี 2566 ณ บึงพลาญชัย



รับการประเมิน PA ประจำปีการศึกษา 2566



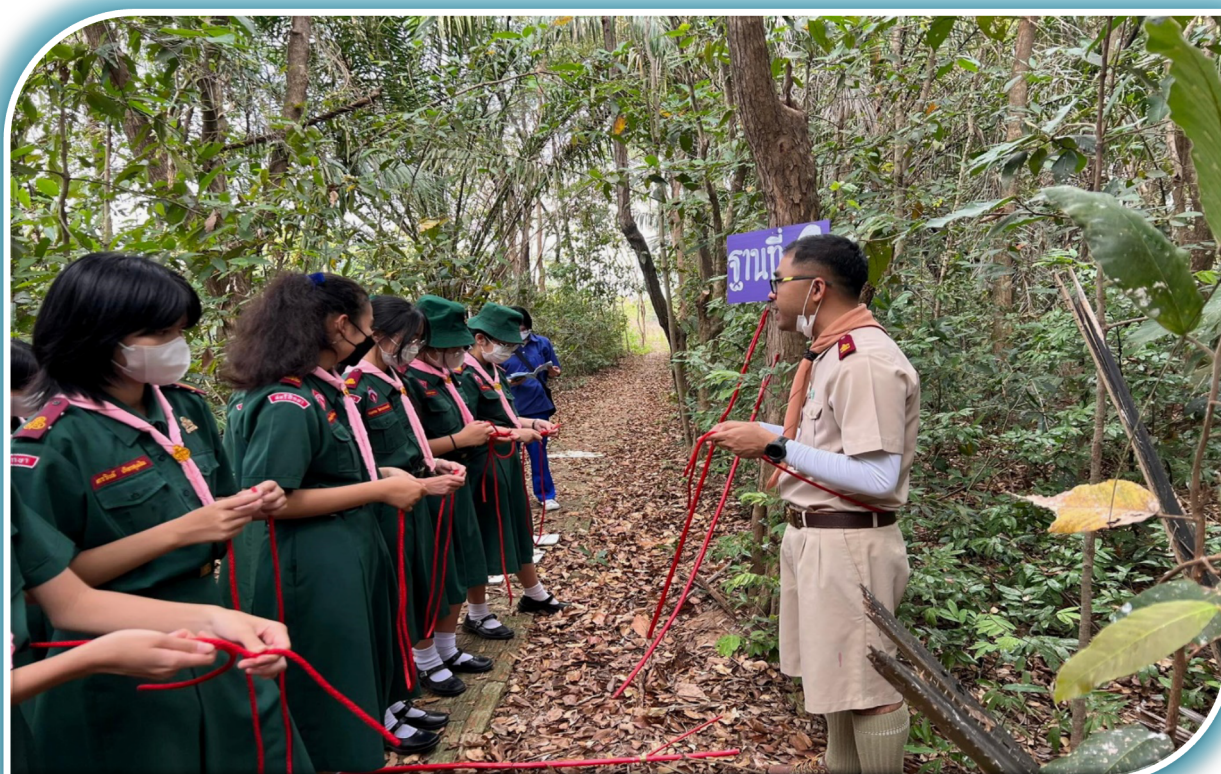
เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% ประจำปีการศึกษา 2566



ปฏิบัติหน้าที่เวรตามที่ได้รับมอบหมาย



ปฏิบัติหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





รายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สายการสอน)

ประจำปีงบประมาณ 2567

นายวชิระ โคตะโบ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-สกุล นายวชิระ โคตะโบ
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม
อายุ 38 ปี
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน สตรีศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 3



ประวัติการทำงาน

ปี 2553 - 2563

- ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนร่อนคำ จังหวัดกาฬสินธุ์
- ตำแหน่ง ครู โรงเรียนร่อนคำ จังหวัดกาฬสินธุ์
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนร่อนคำ จังหวัดกาฬสินธุ์
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนร่อนคำ จังหวัดกาฬสินธุ์

ปี 2563 - ปัจจุบัน

- ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสตรีศึกษา



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 การสร้างหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ปรับปรุง 2560) โดยวิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อจัดทำ โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้และออกแบบการเรียนรู เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยมีการปรับปรุง ยุคให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร สถานศึกษา





1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.2 ออกแบบการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและ
พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นกิจกรรม
Active Learning เพื่อให้นักเรียนได้
เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ




1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ
การจัดการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING
ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและการเรียนรู้ที่หลากหลาย
สอดคล้องกับสาระที่ควรเรียนรู้ ประสพการณ์
สำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้
เรียนอย่างเต็มศักยภาพ



1. ด้านการจัดการเรียนรู้

1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนตลอดจนนำเทคโนโลยี ทางการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน โดยพัฒนาคลิปการสอนตามหน่วย การเรียนรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู

ข้าพเจ้าได้ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียน ด้วยการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ เพื่อ พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ






1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้จัดบรรยากาศ และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัยของผู้เรียน



1.ด้านการจัดการเรียนรู้

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ปลูกฝังค่านิยมและคุณลักษณะที่ดี การไหว้ การกล่าวทักทายที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อให้เกิดค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้



สังคมศึกษา
วิชา ม.4/19

ครูผู้สอน
ครูสุวิระ โคตะโน

ชอ-สกุล	ชน	เลขที่	1	2	3
เพิ่มคะแนนให้ทุกคน (OT)→					
เปิดปีการศึกษาการคะแนน					
6	น.ส.นันทอน ไสกาไฮ	4/1	6	5	5
7	น.ส.วิฑริดา สุนามิตร	4/1	7	5	5
8	น.ส.สุติมา สืบเสาะ	4/1	8	5	5
9	น.ส.ณัฐพร สุวรรณศรี	4/1	9	5	5
10	น.ส.สรวรยา อัครภูมิ	4/1	10	5	5
11	น.ส.จางุฑดา ฉานะโรตร	4/1	11	5	5
	น.ส.ณัฐกฤตา ชื่นรส	4/1	12	5	5
	น.ส.ณัฏฐา ทองโพธิ์	4/1	13	5	5
	น.ส.กานดา	4/1			

ประวัติการเลือก

ลำดับที่	วัน	วัน	วัน	คาบ	จำนวน
1	4/1	ท.	12/07/2024	4-4	40
2	4/1	อ.	09/07/2024	4-4	40
3	4/1	ท.	05/07/2024	4-4	40
4	4/1	อ.	02/07/2024	4-4	40
5	4/1	ท.	28/06/2024		

2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการบันทึกข้อมูลเป็นปัจจุบัน เช่น แบบบันทึกการเรียนการสอน ปพ.5 ออนไลน์ เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน



งานการเยี่ยมบ้าน

สอนพิเศษวันที่ 4/9 0 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567






ครูสุวิระ โค

2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ศึกษาทำความเข้าใจกับนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมทั้งคอยดูแล สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในทุกๆด้าน

2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ นอกจากการสอนอย่างเต็มที่ ด้วยความตั้งใจทั้งงานรองหัวหน้าระดับชั้น ม.4 งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ และงานอื่นๆตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

ผู้ปกครอง ม.4/9 ปี2567

44 >

โน้ต

2.ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาครูข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองผ่านช่องทางแอฟริเคชั่นไลน์ (LINE) เพื่อใช้เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง นอกจากนี้ยังมีการติดต่อประสานการเพื่อนำนักเรียนไปศึกษาดูงานนอกสถานที่



3.ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการพัฒนาสื่อและปรับปรุงเนื้อหาการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ ได้ฝึกและและเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน



3.ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้วยการเข้าร่วมสัมมนาเชิงวิชาการ 2 ทศวรรษสังคมนักศึกษา การรับการนิเทศภายใน และการนิเทศภายนอกกลุ่มสาระฯ เพื่อนำทักษะความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ในไปสู่ภาคการปฏิบัติการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3.ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้านำความรู้ความสามารถ ทักษะ
ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ
จัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ ACTIVE
LEARNING ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและ
ใช้กระบวนการคิด เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน
ความคิดและการแก้ปัญหา



ส่วนที่ 2 ขอบตกลงในการพัฒนางานที่เสนอประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์ทางเรียนรู้ของผู้เรียน



เรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะ
การคิดวิเคราะห์ เรื่อง คุณค่าและ
ความสำคัญของหลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4



ผลลัพธ์ทางเรียนรู้ของผู้เรียน



เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทำแบบทดสอบหลังเรียน ทำแบบฝึกหัดและทำชิ้นงานตามแบบประเมิน ผ่านร้อยละ 80 มากกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะการคิดวิเคราะห์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปพัฒนาในการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ

ผลงานที่เกิดจากการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน



[illegible]

Thank You

ขอบคุณที่รับชม