



รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง  
เป็นรายบุคคล  
(Self Assessment Report)  
ปีการศึกษา 2567



นางสาวจิตพันธ์ คันธาวัง  
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสตรีศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน

การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ

ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้

โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชา

ตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน

ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้

ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

จิตติพันธ์ คันธาวัดน์

## สารบัญ

หน้า

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

|                                                                                |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| - ข้อมูลทั่วไป .....                                                           | 1  | - |
| ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ .....                                                  | 1  |   |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน .....                                            | 3  |   |
| - ผลการปฏิบัติงาน .....                                                        | 6  |   |
| - ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน .....                                    | 10 |   |
| - การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 11 |   |

### ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

|                                                                       |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----|--|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน .....                                  | 12 |  |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา .....   | 14 |  |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ..... | 15 |  |
| ภาคผนวก .....                                                         | 18 |  |

## ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

### 1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ ฐิติพันธ์ นามสกุล คันธวัฒน์ เลขบัตรประชาชน 1809900659016

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วัน เดือน ปี(เกิด) วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2538 อายุ 29 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

- ☐ ปริญญาตรี ดุริยางคศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยดุริยางคศิลป์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สาขา ดนตรีตะวันตก วิชาเอก เปียโน
- ☐ ปริญญาโท สาขา.....
- ☐ ปริญญาเอก สาขา .....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

| วัน เดือน ปี<br>ที่ลา | ลาป่วย         |     | ลากิจ |     | ลาอุปสมบท |     | ลาคลอด |     | มาสาย |     |
|-----------------------|----------------|-----|-------|-----|-----------|-----|--------|-----|-------|-----|
|                       | ครั้ง          | วัน | ครั้ง | วัน | ครั้ง     | วัน | ครั้ง  | วัน | ครั้ง | วัน |
|                       |                |     |       |     |           |     |        |     |       |     |
| รวม                   |                |     |       |     |           |     |        |     |       |     |
| รวมทั้งสิ้น           | - ไม่มีวันลา - |     |       |     |           |     |        |     |       |     |

### 2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 19 ห้อง จำนวน 19 คาบ/ชม. ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|-----|----------|----------------|------|-----------|------------------------|
| 1   | ศ22101   | ศิลปะพื้นฐาน 3 | ม.2  | 15        | 15 ชั่วโมง / สัปดาห์   |
| 2   | ศ32101   | ศิลปะพื้นฐาน 3 | ม.5  | 4         | 4 ชั่วโมง / สัปดาห์    |
| รวม |          |                |      | 19        | 19                     |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น /ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|--------------------------------|------------|---------------|------|---------|
| 1   | ชุมนุมวงโยธวาทิต               | ม.1-6      | 31            | 31   |         |
| 2   | กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม           | ม.2/2      | 40            | 40   |         |

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 20 ห้อง จำนวน 20 คาบ/ชม. ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา       | ชั้น | จำนวนห้อง | จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์ |
|-----|----------|----------------|------|-----------|------------------------|
| 1   | ศ21102   | ศิลปะพื้นฐาน 2 | ม.1  | 9         | 9 ชั่วโมง / สัปดาห์    |
| 2   | ศ33102   | ศิลปะพื้นฐาน 6 | ม.6  | 11        | 11 ชั่วโมง / สัปดาห์   |
| รวม |          |                |      | 20        | 20                     |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น /ห้อง | จำนวนนักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
|-----|--------------------------------|------------|---------------|------|---------|
| 1   | ชุมนุมวงโยธวาทิต               | ม.1-6      | 31            | 31   |         |
| 2   | กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม           | ม.2/2      | 40            | 40   |         |

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ผู้ควบคุมวงโยธวาทิต
- 2) หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

| ที่ | รหัสวิชา | สาระการเรียนรู้/รายวิชา                    | ระดับชั้น | จำนวน/แผน |
|-----|----------|--------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1   | ศ33101   | แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะพื้นฐาน 5 | ม.6       | 18        |
| 2   | ศ22101   | แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะพื้นฐาน 3 | ม.2       | 18        |
|     |          |                                            |           |           |

1.3.2 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

| ที่ | ชื่อสื่อ/นวัตกรรม                                                 | จำนวน<br>(ชิ้น) |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1   | สื่อการสอน Power Point รายวิชา ศิลปะพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1               |
| 2   | สื่อการสอน Power Point รายวิชา ศิลปะพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  | 1               |
|     |                                                                   |                 |
|     |                                                                   |                 |

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ ( เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

| หน่วยที่ | เรื่อง | จำนวนชั่วโมง |
|----------|--------|--------------|
|          |        |              |

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

| ที่ | เรื่อง                                                                                                                                        | ระดับชั้น |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | การพัฒนาแบบฝึกทักษะขลุ่ยรีคอร์เดอร์ โดยใช้ทฤษฎีของ Kodaly<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567<br>โรงเรียนสตรีศึกษา | ม.2       |

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้                                       | เรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ครั้ง |
|-----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | ใช้การเรียนรู้รูปแบบผสมผสานผ่านเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์ | - เว็บไซต์เพื่อการศึกษา Strisuksa - Science And Technology<br><a href="https://sites.google.com/strisuksa.ac.th/saisamorn2566">https://sites.google.com/strisuksa.ac.th/saisamorn2566</a><br><a href="https://create.kahoot.it/details/3ab3db09-5cda-450d-b62b-cd54b3f74b04">https://create.kahoot.it/details/3ab3db09-5cda-450d-b62b-cd54b3f74b04</a> | 5              |

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                                      |                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย        | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้                  |
| <input type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ             | <input type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง   | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ               |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง                | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด                       |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ                 | <input type="checkbox"/> อริยสัจ 4                           |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์           | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป            | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่              |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้            | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด              |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน        | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด                |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน          | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น             |
| <input type="checkbox"/> โครงงาน                     | <input type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย                 |
| <input type="checkbox"/> การถามตอบ                   | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา                         |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....            | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....                    |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓

ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

| ที่ | รายการปฏิบัติ                    | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
|-----|----------------------------------|-----------|-----|---------|------|------------|
| 1   | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา | ✓         |     |         |      |            |
| 2   | ตรงตามความถนัด                   | ✓         |     |         |      |            |
| 3   | ตรงตามประสบการณ์การสอน           | ✓         |     |         |      |            |
| 4   | ตรงกับความรู้ความสามารถ          | ✓         |     |         |      |            |
| 5   | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ       | ✓         |     |         |      |            |

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

| วัน เดือน ปี | รายการพัฒนา                                                                                                                           | หน่วยงานผู้จัด/สถานที่ | จำนวน ชั่วโมง |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
| 21มี.ค.67    | เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL | ร.ร. สตรีศึกษา         | 12            |
| 6-8 พ.ค.67   | ไปOD ที่จังหวัดระยองและชลบุรี                                                                                                         | ร.ร. สตรีศึกษา         | 18            |
| 20-23 ส.ค.67 | การอบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์พื้นฐาน รุ่นกลาง-รุ่นใหญ่                                                                          | ร.ร. สตรีศึกษา         | 48            |
| 2 ต.ค.67     | ผ่าน การอบรมจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva เพื่อผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับโรงเรียนสตรีศึกษา                            | ร.ร. สตรีศึกษา         | 12            |
| 3 ต.ค.67     | การอบรมเชิงปฏิบัติการ”การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site”                                                                               | ร.ร. สตรีศึกษา         | 12            |
| รวม          |                                                                                                                                       |                        | 102           |

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...5. ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...102 .ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

| ที่ | รางวัล/เกียรติคุณ                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบ                                                      | หลักฐาน     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1   | รางวัลชนะเลิศ ดนตรีสากล-การแข่งขันวง ดนตรีสากลเครื่องผสม (Various Ensemble) ม.1-ม.6 (ปีการศึกษา 2567)                               | การแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | เกียรติบัตร |
| 2   | รางวัลชนะเลิศ ดนตรีสากล-การแข่งขันวง ดุริยางค์เครื่องลม (Winds) ม.1-ม.6 (ปีการศึกษา 2567)                                           | การแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | เกียรติบัตร |
| 3   | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4-6 (ปีการศึกษา 2567) (ปีการศึกษา 2567) | การแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | เกียรติบัตร |

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร /กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา  
ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

| ที่ | รายการ/เรื่อง                                                                         | หน่วยงานที่เชิญ                               | หลักฐาน     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1   | กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการขับร้องเพลงสากล-ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.4 - ม.6  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | เกียรติบัตร |
| 2   | กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการขับร้องเพลงสากล-ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3  | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | เกียรติบัตร |
| 3   | กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการขับร้องเพลงสากล-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | เกียรติบัตร |
| 4   | กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการขับร้องเพลงสากล-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.4 - ม.6 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด | เกียรติบัตร |

#### 4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้  
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ภาคเรียนที่ 1                                 |         |                |               |                 |      |   |   |     |   |      |       |      |       |     |
|-----------------------------------------------|---------|----------------|---------------|-----------------|------|---|---|-----|---|------|-------|------|-------|-----|
| ที่                                           | รายวิชา | ห้อง           | จำนวนผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) |      |   |   |     |   |      |       |      |       |     |
|                                               |         |                |               | ร               | ม.ส. | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5  | 3     | 3.5  | 4     | รวม |
| 1                                             | ศ22101  | ม.2/1<br>-2/15 | 555           | -               | -    | - | - | -   | - | 5    | 80    | 60   | 410   | 555 |
| 2                                             | ศ32101  | ม.5/4<br>-5/7  | 155           | -               | -    | - | - | -   | - | -    | -     | -    | 155   | 155 |
|                                               |         |                |               |                 |      |   |   |     |   |      |       |      |       |     |
|                                               |         |                |               |                 |      |   |   |     |   |      |       |      |       |     |
| รวม                                           |         |                | 710           | -               | -    | - | - | -   | - | 5    | 80    | 60   | 565   | 710 |
| ร้อยละ 100                                    |         |                | 100           | .-              |      |   |   |     |   | 0.70 | 11.27 | 8.45 | 79.58 | 100 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |         |                |               |                 |      |   |   |     |   |      | 99.30 |      |       |     |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน อื่นๆ    |         |                |               |                 |      |   |   |     |   |      | 0.70  |      |       |     |

| ภาคเรียนที่ 2                                 |         |                    |               |                 |      |      |      |      |      |      |      |      |       |     |
|-----------------------------------------------|---------|--------------------|---------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|
| ที่                                           | รายวิชา | ห้อง               | จำนวนผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |     |
|                                               |         |                    |               | ร               | ม.ส. | 0    | 1    | 1.5  | 2    | 2.5  | 3    | 3.5  | 4     | รวม |
| 1                                             | ศ21102  | ม.<br>1/1-<br>1/9  | 370           | 1               | -    | -    | 19   | 12   | 27   | 39   | 56   | 58   | 158   | 370 |
| 2                                             | ศ33102  | ม.<br>6/7-<br>6/17 | 400           | -               | -    | 2    | -    | 3    | 7    | -    | -    | 13   | 337   | 400 |
| รวม                                           |         |                    | 770           | 1               | -    | 2    | 19   | 15   | 34   | 39   | 56   | 71   | 495   | 770 |
| ร้อยละ                                        |         |                    | 100           | 0.13            | -    | 0.26 | 2.47 | 1.95 | 4.42 | 5.06 | 7.27 | 9.22 | 64.29 | 100 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป |         |                    |               |                 |      |      |      |      |      |      | 86   |      |       |     |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนอื่นๆ     |         |                    |               |                 |      |      |      |      |      |      | 14   |      |       |     |

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่           | รายการประเมิน          | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------|---------------|-------------------|--------|----------|----------|--------|
|               |                        |               | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| ภาคเรียนที่ 1 |                        |               |                   |        |          |          |        |
| 1             | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 2             | ซื่อสัตย์ สุจริต       | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 3             | มีวินัย                | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 4             | ใฝ่เรียนรู้            | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 5             | อยู่อย่างพอเพียง       | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 6             | มุ่งมั่นในการทำงาน     | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 7             | รักความเป็นไทย         | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 8             | มีจิตสาธารณะ           | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 9             | มีความกตัญญู           | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 10            | รู้รักสามัคคี          | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                        |               | 100               |        |          |          | 100    |

| ที่           | รายการประเมิน          | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------|---------------|-------------------|--------|----------|----------|--------|
|               |                        |               | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| ภาคเรียนที่ 2 |                        |               |                   |        |          |          |        |
| 1             | รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 2             | ซื่อสัตย์ สุจริต       | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 3             | มีวินัย                | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 4             | ใฝ่เรียนรู้            | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 5             | อยู่อย่างพอเพียง       | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 6             | มุ่งมั่นในการทำงาน     | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 7             | รักความเป็นไทย         | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 8             | มีจิตสาธารณะ           | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 9             | มีความกตัญญู           | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 10            | รู้รักสามัคคี          | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                        |               | 100               |        |          |          | 100    |

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่           | รายการประเมิน                                              | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------|----------|----------|--------|
|               |                                                            |               | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| ภาคเรียนที่ 1 |                                                            |               |                   |        |          |          |        |
| 1             | คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์              | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 2             | จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง                    | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 3             | วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผลฯ                          | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 4             | สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน                  | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 5             | สรุปอภิปราย ขยายความ<br>แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                            |               | 100               |        |          |          | 100    |
| ภาคเรียนที่ 2 |                                                            |               |                   |        |          |          |        |
| 1             | คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์              | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 2             | จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง                    | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 3             | วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผลฯ                          | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 4             | สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน                  | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 5             | สรุปอภิปราย ขยายความ<br>แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                                                            |               | 100               |        |          |          | 100    |

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ที่           | รายการประเมิน                | จำนวนนักเรียน | ระดับผลการประเมิน |        |          |          | ร้อยละ |
|---------------|------------------------------|---------------|-------------------|--------|----------|----------|--------|
|               |                              |               | ดีเยี่ยม (3)      | ดี (2) | ผ่าน (1) | ปรับปรุง |        |
| ภาคเรียนที่ 1 |                              |               |                   |        |          |          |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร       | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด           | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 710           | 710               |        |          |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |               | 100               |        |          |          | 100    |
|               |                              |               |                   |        |          |          |        |
| ภาคเรียนที่ 2 |                              |               |                   |        |          |          |        |
| 1             | ความสามารถในการสื่อสาร       | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 2             | ความสามารถในการคิด           | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 3             | ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 4             | ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| 5             | ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 770           | 770               |        |          |          | 100    |
| คิดเป็นร้อยละ |                              |               | 100               |        |          |          | 100    |

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

| ที่ | รายการประเมิน                                                                   | จำนวนนักเรียน | ระดับคุณภาพ  |        |           |              | เฉลี่ย |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------|-----------|--------------|--------|
|     |                                                                                 |               | ดีเยี่ยม (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ปรับปรุง (1) |        |
| 1   | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                 | 710           | 710          |        |           |              | 4.00   |
| 2   | น้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                | 710           | 710          |        |           |              | 4.00   |
| 3   | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง | 710           | 710          |        |           |              | 4.00   |
| 4   | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                           | 710           | 710          |        |           |              | 4.00   |
| 5   | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                        | 710           | 710          |        |           |              | 4.00   |
| 6   | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ           | 710           | 710          |        |           |              | 4.00   |

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

| ที่ | รายการประเมิน                                                                       | จำนวน<br>นักเรียน | ระดับคุณภาพ     |           |              |                 | เฉลี่ย |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|--------|
|     |                                                                                     |                   | ดีเยี่ยม<br>(4) | ดี<br>(3) | พอใช้<br>(2) | ปรับปรุง<br>(1) |        |
| 1   | มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                     | 770               | 770             |           |              |                 | 4.00   |
| 2   | น้ำหนักส่วนสูง<br>และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน                                | 770               | 770             |           |              |                 | 4.00   |
| 3   | ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ<br>และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง | 770               | 770             |           |              |                 | 4.00   |
| 4   | เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ<br>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                           | 770               | 770             |           |              |                 | 4.00   |
| 5   | มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น                                            | 770               | 770             |           |              |                 | 4.00   |
| 6   | สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี<br>นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ            | 770               | 770             |           |              |                 | 4.00   |
| รวม |                                                                                     |                   | 770             |           |              |                 |        |

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาระการเรียนรู้ศิลปะการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่การสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

| กิจกรรม                                                     | ระดับการประเมิน |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|------|------------|
|                                                             | มากที่สุด       | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน           |                 | ✓   |         |      |            |
| 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ                   | ✓               |     |         |      |            |
| 3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ                                 |                 | ✓   |         |      |            |
| 4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย      | ✓               |     |         |      |            |
| 5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ                          | ✓               |     |         |      |            |
| 6.ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม | ✓               |     |         |      |            |

|                                                                      |   |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา | ✓ |   |  |  |  |
| 8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์          | ✓ |   |  |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล        | ✓ |   |  |  |  |
| 10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ                | ✓ |   |  |  |  |
| 11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน          | ✓ |   |  |  |  |
| 12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา                               | ✓ |   |  |  |  |
| 13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ                    | ✓ |   |  |  |  |
| 14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน                | ✓ |   |  |  |  |
| 15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู                   | ✓ |   |  |  |  |
| 16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน                   |   | ✓ |  |  |  |
| 17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม       | ✓ |   |  |  |  |
| 18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                     | ✓ |   |  |  |  |
| 19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม                     | ✓ |   |  |  |  |
| 20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา                              | ✓ |   |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

| ดัชนีชี้วัด                                                                                                                                   | ระดับคุณภาพ |   |   |   | เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | 4           | 3 | 2 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1. การวิเคราะห์<br>มาตรฐานฯและ<br>ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓           |   |   |   | 1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้<br>แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA)<br>3. มีความเหมาะสม<br>สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง<br>5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา |
| 2. การออกแบบกิจกรรม<br>การเรียนรู้                                                                                                            | ✓           |   |   |   | 1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน<br>2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)                                        |   |  |  |  | องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน<br>ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้<br>นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้)<br>3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ)<br>5. สามารถปฏิบัติได้จริง |
| 3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)             | ✓ |  |  |  | 1.<br>มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน<br>3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้                                                             |
| 4. การออกแบบประเมินผล<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)               | ✓ |  |  |  | 1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน<br>2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย<br>3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้<br>4. ปฏิบัติจริง<br>5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้                                                                         |
| 5. การใช้สื่ออุปกรณ์<br>การเรียนรู้<br>(ระดับ 4 มี 5 ข้อ<br>ระดับ 3 มี 4 ข้อ<br>ระดับ 2 มี 3 ข้อ<br>ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ) | ✓ |  |  |  | 1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้<br>2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ<br>หรือแหล่งเรียนรู้<br>3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้<br>เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้<br>4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้<br>5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ |

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

## ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4

2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย

✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                       | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                 | 4                    | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                                             |                      | ✓ |   |   |
| 1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ                                                                   |                      | ✓ |   |   |
| 1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                           | ✓                    |   |   |   |
| 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย       | ✓                    |   |   |   |
| 1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                                | ✓                    |   |   |   |
| 1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน                                                                | ✓                    |   |   |   |
| 1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว                                                  | ✓                    |   |   |   |
| 1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน                        | ✓                    |   |   |   |
| 1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม                                              | ✓                    |   |   |   |
| 1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | ✓                    |   |   |   |
| 1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี                                                             | ✓                    |   |   |   |
| 1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่งรังแก                                                              | ✓                    |   |   |   |

|                                                                                    |                     |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|
| 1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว | ✓                   |  |  |  |
| 1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง                                | ✓                   |  |  |  |
| 1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ                                  | ✓                   |  |  |  |
| 1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ✓                   |  |  |  |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1                                                       | ดี - ดีเยี่ยม (3-4) |  |  |  |

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                      | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                | 4                    | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | ✓                    |   |   |   |
| 2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม                                                      | ✓                    |   |   |   |
| 2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง                                       | ✓                    |   |   |   |
| 2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ                             | ✓                    |   |   |   |
| 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย                                       | ✓                    |   |   |   |
| 2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน                       | ✓                    |   |   |   |
| 2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                       | ✓                    |   |   |   |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2                                                                                                                   | ดีเยี่ยม (4)         |   |   |   |

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                   | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                             | 4                    | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ                                    |                      | ✓ |   |   |
| 3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี | ✓                    |   |   |   |
| 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง          |                      | ✓ |   |   |
| 3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ                                                                                               | ✓                    |   |   |   |
| 3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และ ต่อเนื่อง                                                                                                   |                      | ✓ |   |   |
| 3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน                                                                            |                      | ✓ |   |   |
| 3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง                                                                             | ✓                    |   |   |   |
| 3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง                                                                                                                                              | ✓                    |   |   |   |
| 3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                 | ✓                    |   |   |   |
| 3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน                                                                                   | ✓                    |   |   |   |
| 3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล                                                                                                         | ✓                    |   |   |   |
| 3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง                                                                                                                 |                      | ✓ |   |   |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3                                                                                                                                                | ดี - ดีเยี่ยม (3-4)  |   |   |   |

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวจิตติพันธ์ คันทาวัฒน์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

## ภาคผนวก



## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 2/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 (15 ห้องเรียน)

วิชา ศิลปะ 3 รหัสวิชา ศ22101 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวฐิติพันธ์ คันธวัฒน์ ร่วมสอน: นางสาวพร ไชโย

### สถิติคะแนนแต่ละด้าน

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 30        | 28.44       | 1.94                | 30          | 15          | 555            | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 40        | 35.73       | 3.96                | 40          | 25          | 555            | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนกลางภาค     | 10        | 7.17        | 1.57                | 10          | 3           | 551            | 99.28         | 4                 | 0.72          |
| คะแนนปลายภาค     | 20        | 12.18       | 2.77                | 18          | 1           | 455            | 81.98         | 100               | 18.02         |
| คะแนนรวม         | 100       | 83.52       | 7.81                | 97          | 65          | 555            | 100.00        | 0                 | 0.00          |

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4     | 3.5   | 3     | 2.5  | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|-------|-------|-------|------|---|-----|---|---|---|----|---|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | 410   | 60    | 80    | 5    | - | -   | - | - | - | -  | - | -  | -     | 555    | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | 73.87 | 10.81 | 14.41 | 0.90 | - | -   | - | - | - | -  | - | -  | -     | 100.00 | 3.79       |

### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 555          | 0      | 0        | 0           | 555    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 555          | 0      | 0        | 0           | 555    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

### การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

### เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

### โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 5/4,5,6,7 (4 ห้องเรียน)

วิชา ศิลปะ 3 รหัสวิชา ศ32101 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิตติพันธ์ คันทวัฒน์

#### สถิติคะแนนแต่ละด้าน

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 30        | 27.85       | 1.46                | 30          | 24          | 155            | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 40        | 40.00       | 0.00                | 40          | 40          | 155            | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนกลางภาค     | 10        | 8.39        | 0.97                | 10          | 6           | 155            | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนปลายภาค     | 20        | 11.57       | 2.66                | 18          | 6           | 117            | 75.48         | 38                | 24.52         |
| คะแนนรวม         | 100       | 87.81       | 3.58                | 96          | 80          | 155            | 100.00        | 0                 | 0.00          |

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4      | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|--------|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|----|---|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | 155    | -   | - | -   | - | -   | - | - | - | -  | - | -  | -     | 155    | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | 100.00 | -   | - | -   | - | -   | - | - | - | -  | - | -  | -     | 100.00 | 4.00       |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 155          | 0      | 0        | 0           | 155    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 155          | 0      | 0        | 0           | 155    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

#### เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

### โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1-6/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (เลือกกลุ่ม 0)

วิชา วงโยธวาทิต รหัสวิชา ก048 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิตติพันธ์ คันธวัฒน์ ร่วมสอน: นายอนุชา สายสิงห์

#### สถิติคะแนนแต่ละด้าน

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 30        | 30.00       | 0.00                | 30          | 30          | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 40        | 39.61       | 0.90                | 40          | 36          | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนกลางภาค     | 10        | 9.87        | 0.55                | 10          | 7           | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนปลายภาค     | 20        | 19.74       | 1.01                | 20          | 15          | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนรวม         | 100       | 99.23       | 2.35                | 100         | 88          | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ      | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|----|--------|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | - | -   | - | -   | - | -   | - | - | - | -  | 31     | -  | -     | 31     | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | - | -   | - | -   | - | -   | - | - | - | -  | 100.00 | -  | -     | 100.00 |            |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 31           | 0      | 0        | 0           | 31     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 31           | 0      | 0        | 0           | 31     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

#### เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

### โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1/1,2,3,4,5,6,7,8,9 (9 ห้องเรียน)

วิชา ศิลปะ 2 รหัสวิชา ศ21102 จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิตติพันธ์ คันทวัฒน์ ร่วมสอน: นายอนุชา สายสิงห์

#### สถิติคะแนนแต่ละด้าน

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 30        | 25.22       | 4.41                | 30          | 14          | 362            | 97.84         | 8                 | 2.16          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 40        | 33.33       | 5.26                | 40          | 19          | 367            | 99.19         | 3                 | 0.81          |
| คะแนนกลางภาค     | 10        | 5.95        | 1.03                | 10          | 5           | 370            | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนปลายภาค     | 20        | 11.28       | 2.68                | 18          | 0           | 268            | 72.43         | 102               | 27.57         |
| คะแนนรวม         | 100       | 75.78       | 10.86               | 97          | 43          | 369            | 99.73         | 1                 | 0.27          |

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4     | 3.5   | 3     | 2.5   | 2    | 1.5  | 1    | 0 | ร    | มส | ผ | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---|------|----|---|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | 158   | 58    | 56    | 39    | 27   | 12   | 19   | - | 1    | -  | - | -  | -     | 370    | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | 42.70 | 15.68 | 15.14 | 10.54 | 7.30 | 3.24 | 5.14 | - | 0.27 | -  | - | -  | -     | 100.00 | 3.23       |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 370          | 0      | 0        | 0           | 370    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 370          | 0      | 0        | 0           | 370    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

#### เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 6/7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 (11 ห้องเรียน)

วิชา ศิลปะ 6 รหัสวิชา ศ33102 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวสุติพันธ์ คันธวัฒน์

### สถิติคะแนนแต่ละด้าน

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 30        | 28.98       | 3.11                | 30          | 0           | 400            | 99.50         | 2                 | 0.50          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 40        | 38.54       | 4.31                | 40          | 0           | 400            | 99.50         | 2                 | 0.50          |
| คะแนนกลางภาค     | 10        | 8.28        | 1.49                | 10          | 0           | 400            | 99.50         | 2                 | 0.50          |
| คะแนนปลายภาค     | 20        | 13.60       | 2.79                | 18          | 0           | 367            | 91.29         | 35                | 8.71          |
| คะแนนรวม         | 100       | 89.40       | 9.22                | 98          | 0           | 400            | 99.50         | 2                 | 0.50          |

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4     | 3.5  | 3 | 2.5 | 2    | 1.5  | 1 | 0    | ร | มส | ผ | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|-------|------|---|-----|------|------|---|------|---|----|---|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | 377   | 13   | - | -   | 7    | 3    | - | 2    | - | -  | - | -  | -     | 402    | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | 93.78 | 3.23 | - | -   | 1.74 | 0.75 | - | 0.50 | - | -  | - | -  | -     | 100.00 | 3.91       |

### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 400          | 0      | 0        | 2           | 402    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 99.50        | -      | -        | 0.50        | 100.00 |

### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 400          | 0      | 0        | 2           | 402    |
| คิดเป็นร้อยละ     | 99.50        | -      | -        | 0.50        | 100.00 |

### การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

### เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

### โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1-6/1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 (เลือกกลุ่ม 0)

วิชา วงโยธวาทิต รหัสวิชา ก048 จำนวน - หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อ-นามสกุล นางสาวจิตติพันธ์ คันทวัฒน์ ร่วมสอน: นายอนุชา สายสิงห์

#### สถิติคะแนนแต่ละด้าน

| รายการประเมิน    | คะแนนเต็ม | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน | คะแนนสูงสุด | คะแนนต่ำสุด | ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ | ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|-----------|-------------|---------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|-------------------|---------------|
| คะแนนก่อนกลางภาค | 30        | 28.97       | 3.93                | 30          | 14          | 29             | 93.55         | 2                 | 6.45          |
| คะแนนหลังกลางภาค | 40        | 38.77       | 4.67                | 40          | 21          | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนกลางภาค     | 10        | 9.68        | 1.23                | 10          | 5           | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนปลายภาค     | 20        | 19.35       | 2.46                | 20          | 10          | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |
| คะแนนรวม         | 100       | 96.77       | 12.28               | 100         | 50          | 31             | 100.00        | 0                 | 0.00          |

#### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

| ระดับผลการเรียน | 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส | ผ      | มผ | อื่นๆ | รวม    | ผลการเรียน |
|-----------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|----|--------|----|-------|--------|------------|
| จำนวนคน         | - | -   | - | -   | - | -   | - | - | - | -  | 31     | -  | -     | 31     | เฉลี่ย     |
| คิดเป็นร้อยละ   | - | -   | - | -   | - | -   | - | - | - | -  | 100.00 | -  | -     | 100.00 |            |

#### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 31           | 0      | 0        | 0           | 31     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

| ระดับผลการประเมิน | 3 (ดีเยี่ยม) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) | รวม    |
|-------------------|--------------|--------|----------|-------------|--------|
| จำนวนคน           | 31           | 0      | 0        | 0           | 31     |
| คิดเป็นร้อยละ     | 100.00       | -      | -        | -           | 100.00 |

#### การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

#### เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

ร่วมกิจกรรมต่างๆกลุ่มสาระศิลปะ ณ โรงเรียนสตรีศึกษา

## ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ

1. จัดการเรียนรู้การสอนรายวิชาศิลปะพื้นฐาน ระดับชั้น ตาม  
หน่วยการเรียนรู้ เนื้อหา รวมทั้งบูรณาการตามนโยบาย  
ของสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง 2551



2. จัดการเรียนรู้การสอนแบบกิจกรรม วงโยธวาทิตเพื่อส่งเสริมผู้เรียน  
ที่มีความสนใจและมีความสามารถด้านดนตรีสากล เพื่อส่งเสริมความ  
เป็นเลิศของผู้เรียนอีกทั้งเข้าร่วม  
และบูรณาการ เข้ากับกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน



## ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และเป็นครูมืออาชีพ



กิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะ  
ทางด้านดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) 2566

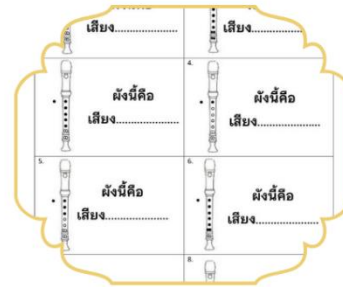
กิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะ  
ทางด้านดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) 2567



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

การออกแบบการจัดการเรียนรู้  
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ



ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2/2



ครูที่ปรึกษาชุมนุม วงโยรวาทิต  
ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่1-6

# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ



‘ครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรม  
งานเปิดบ้านวิชาการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ศิลปะ



นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันร้องเพลงในวันภาษาไทย  
ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอริยธรรมา  
รับรางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1

# Activities

กิจกรรมที่เคยทำ



งานกีฬาสพม.ร้อยเอ็ด "มัธยม101เกมส์"

# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ



นำนักเรียนเข้าร่วมประกวดรายการร้องเพลงลูกทุ่งประกอบหาง  
เครื่อง"ออนซอนหอโหวด 101"  
รองชนะเลิศอันดับ2

# Activities

กิจกรรมที่เคยทำ



กรรมการคุมสอบเข้าโครงการ โควตาความสามารถพิเศษ  
ทางด้านวงโยธวาทิต

# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

นำนักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนสตรีศึกษา  
บรรเลง รับส่งเสด็จ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

นำนักเรียนวงโยธวาทิต โรงเรียนสตรีศึกษา  
พิธีต้อนรับสัณญาบัตร พัดยศ และผ้าไตร พระราชาคณะชั้นเทพ  
พระเทพวชิรคุณาราร (สุเทพ)



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ



ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแสดงในรายการ  
ROI-ET MUSIC EDUCATION  
ณ โรบินสันร้อยเอ็ด

# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

มอบเครื่องแบบบวชโยธวาทิต ให้แก่ โรงเรียนธรรมจารินีवास  
โรงเรียนบ้านดงกลาง  
และโรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนรัฐประชาวิทยาการ



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

### ร่วมกิจกรรมวันครู ประจำปี 2568 ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม เชิงปฏิบัติการ ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์ ร้อยเอ็ด



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

ครูที่ปรึกษาชั้นม.2/2



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นม.3



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

### สอนวิชาดนตรี ชั้นม.2



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

### งานปฐมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2567



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

นำนักเรียนเข้าร่วมประกวด วงดุริยางค์เครื่องลม  
UDRU MUSIC FESTIVAL 2025  
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รำสมมาน้ำคืนเพ็งเสียงประทีป  
ประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี 2568 ณ บึงพลาญชัย



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

ร่วมประเพณีบุญพะเหวด ประจำปี 2568



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

นำนักเรียนวงโยธวาทิตเข้าร่วมช่วยงาน ภายในโรงเรียนและชุมชน



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานสารบรรณ  
ประจำปีการศึกษา 2567  
งานธุรการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์  
จดหมายข่าวโรงเรียนสตรีศึกษา  
ผ่านโปรแกรม CANVA



### การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย google site  
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA  
โรงเรียนสตรีศึกษาร้อยเอ็ด



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนางานเองอยู่เสมอ

โครงการมหททวน  
การจัดทำเว็บไซต์ google site  
เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง  
ประจำปีงบประมาณ 2568



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

โครงการอบรมการพัฒนาเว็บไซต์ PA และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการเรียนการสอน  
ณ ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนสตรีศึกษา



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาดตนเองอยู่เสมอ

เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ Generative Ai เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน”  
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2567



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ศึกษาดูงาน การแข่งขัน  
วงเครื่องลมระดับชาติ ในงาน  
“Mahasarakham Winds & Percussion Competition 2024”



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับวงนั้งบรรเลงโยธวาทิต  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การรวมวงดนตรีโครงการ  
"เด็กไทยเล่นดนตรีคนละ1ชิ้น"  
ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์กาฬสินธุ์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์



## การเป็นนักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การรวมวงดนตรีโครงการ  
"เด็กไทยเล่นดนตรีคนละ 1 ชิ้น"  
ณ วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์





ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72  
ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1



# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-ก.๕๘๕/๒๕๖๖

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐิติพันธ์ กันธวัฒน์  
โรงเรียนสตรีศึกษา  
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง  
กิจกรรม ดนตรีสากล-การแข่งขันทันตรีร่วมสมัย (Contemporary Ensemble) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา  
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด  
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

  
(ดร.รัตนาลักษณ์ เกียรติกุลไทย)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ สพม.รอ.กลุ่ม๑-ก.๕๘๕/๒๕๖๖

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวฐิติพันธ์ กันธวัฒน์  
โรงเรียนสตรีศึกษา  
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
กิจกรรม ดนตรีสากล-การแข่งขันทันตรีสากลเครื่องผสม (Various Ensemble) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา  
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด  
ขอให้ความสุข ความเจริญตลอดไป

  
(ดร.รัตนาลักษณ์ เกียรติกุลไทย)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ

เลขที่ ศพบ.รย.ภญบ-ภ.๔๑๒๒๕๖๖

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด**  
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวฐิติพันธ์ คันธาวัฒน์**  
โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑  
กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง-ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**  
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา  
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด  
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

  
(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ 19252

**สศ**  
**โรงเรียนสตรีศึกษา**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวฐิติพันธ์ คันธาวัฒน์**

ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL (จำนวน 6 ชั่วโมง)  
ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 มีนาคม 2567

  
(นายจักรวาล เจริญทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

# Activities

## กิจกรรมที่เคยทำ





# THANKYOU

ขอบคุณค่ะ

