รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

-

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

จุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	**12**
ภาคผนวก	17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ)
ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นางอรนุช สุวรรณโท)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวจุรีรัตน์ สกุล ประดิษฐบุญ ตำแหน่งเลขที่ -
- เกิดวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2539 อายุ 28 ปี
- เริ่มรับราชการ -
- ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือน 15,200 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปริญญาโท สาขา .....-.....

ปริญญาเอก สาขา .....-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 087-2577620 E-mail jurerat@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 60 หมู่ 8 ตำบลบ้านบาก อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
5 พฤศจิกายน 2568	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
6 ธันวาคม 2568	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
17 ธันวาคม 2568	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 3 ครั้ง จำนวน 4 วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ของเล่นทางวิทยาศาสตร์	ม.1/2 , ม.1/4	80	
2.	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.2/1 - ม.2/5	200	
3.	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3/3 , ม.3/6	80	
4.	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/2 , ม.3/4 , ม.3/7 , ม.3/9	160	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวกาชาด ม. 3/3	ม.3	40	-

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ทักษะการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	ม.1/1 - ม.1/4	161	
2	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3/3 , ม.3/6	80	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวกาชาด ม. 3/3	ม.3	40	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.3/3 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูอนุชา สายสิงห์

3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ

4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ .....

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	ม.3	34
2	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3	36

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การจำลองเหตุการ์ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะและเทคโนโลยีอวกาศ	2

3.3 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	การจำลองเหตุการ์ปฏิสัมพันธ์ในระบบสุริยะและเทคโนโลยีอวกาศ	5
2	วิดีโอแบบจำลองสถานการณ์	6
3	สื่อการสอน PPT	12
4	การจัดทำแบบทดสอบออนไลน์ Google Form	6

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง ไฟฟ้า โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมโดยใช้เทคนิค TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ม.3

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(✓) การอธิบาย
(✓) การสาธิต / ทดลอง
(✓) การใช้เกมประกอบ
(✓) สถานการณ์จำลอง
(✓) กรณีตัวอย่าง
( ) การสืบสวนสอบสวน
(✓) กลุ่มสืบค้นความรู้
( ) กลุ่มสัมพันธ์
(✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
( ) ความคิดรวบยอด

( )บทบาทสมมุติ (✓) อริยสัจ 4
( ) การแก้ไขสถานการณ์ (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
(✓) โปรแกรมสำเร็จรูป ( ) การทัศนะศึกษานอกสถานที่
( ) ศูนย์การเรียน ( ) การเรียนรู้จากห้องสมุด
(✓) ชุดการสอน (✓) การพัฒนากระบวนการคิด
(✓) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( ) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
( ) โครงงาน (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย
(✓) การถามตอบ ( ) การแก้ปัญหา
อื่น ๆ ระบุ..... อื่น ๆ ระบุ.....

✓ **สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้....15....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน .....8... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 72 ..ชั่วโมง

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ จำนวน 4 ครั้ง 30 ชั่วโมง				
ลำดับที่	**วัน เดือน ปี**	**หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา**	**หน่วยงานผู้จัด/สถานที่**	**จำนวนชั่วโมง**
1.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	8-14 ธันวาคม 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND	สพฐ.	12
3.	17 มีนาคม 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเว็บไซต์ด้วยGoogle Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
4.	18 มีนาคม 2568	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
รวม				30

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	**ประเภทกิจกรรม**	**หน่วยงานผู้จัด/สถานที่**	**หลักฐานอ้างอิง**	**หมายเหตุ**
25 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร	
19 กรกฎาคม 2567	วิทยากรการอบรมปฏิบัติการดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร	
15 มกราคม 2568	วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง	เกียรติบัตร	
26 มกราคม 2568	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร	
20 กุมภาพันธ์ 2568	วิทยากรค่ายวิทยาศาสตร์สัญจร	โรงเรียนบ้านพระเจ้า	ภาพ	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	**รายการ/ผลรางวัล**	**หน่วยงานที่จัด**	**หมายเหตุ**
1.	รางวัลชนะเลิศ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์บุญ ระดับชั้น ม. 1-3	การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	**รายวิชา**	**ห้อง**	**จำนวนผู้เรียน**	**จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน**										
				ร	**มส**	**0**	**1**	**1.5**	**2**	**2.5**	**3**	**3.5**	**4**	**เฉลี่ย**
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	ของเล่นทางวิทยาศาสตร์	ม.1/2 , ม.1/4	80	-	-	-	-	-	-	-	1	4	75	3.96
2.	โครงงานวิทยาศาสตร์	ม.2/1 - ม.2/5	200	-	-	1	1	3	-	3	12	33	146	3.76
3.	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3/3 , ม.3/6	80	-	-	-	2	6	8	15	8	16	25	3.06

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
4.	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3/2 , ม.3/4 , ม.3/7 , ม.3/9	160	1	-	2	1	6	6	17	28	39	59	3.30
รวม			520	1	-	3	4	15	14	35	49	92	305	3.52
ร้อยละ				0.1	-	0.5	0.7	2.8	2.6	6.7	9.4	17.6	58.6	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 2														
1	ทักษะการใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	ม.1/1 - ม.1/4	161	-	-	-	-	-	1	3	5	24	128	3.85
2	วิทยาศาสตร์ 6	ม.3/3 , ม.3/6	80	-	-	1	6	5	11	9	10	11	27	2.93
รวม			241	-	-	1	6	5	12	12	15	35	155	
ร้อยละ				-	-	0.4	2.4	2.0	4.9	4.9	6.2	4.5	64.3	
เฉลี่ย														3.39
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 89.6													**ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**	

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 241 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	241	241	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	241	241	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	241	241	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	241	241	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	241	241	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 520 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	520	520	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	520	520	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	520	520	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	520	520	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	520	520	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 520 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	520	520	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	520	520	-	-	-	-
3	มีวินัย	520	520	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	520	520	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	520	520	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	520	520	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	520	520	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	520	520	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	520	520	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	520	520	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 241 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	241	241	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	241	241	-	-	-	-
3	มีวินัย	241	241	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	241	241	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	241	241	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	241	241	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	241	241	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	241	241	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	241	241	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	241	241	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	520	520	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	520	520	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	520	520	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	520	520	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	520	520	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	241	241	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	241	241	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	241	241	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	241	241	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	241	241	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	520	520	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	520	520	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	520	520	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	520	520	-	-	-	4.0
5	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	520	520	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	520	520	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (√) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขั้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 **10**	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 **17**	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสาหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 **13**	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2.วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ)

ภาคผนวก

เกียรติบัตรกิจกรรมต่างๆ

เลขที่ ๑๔๕๑๓/๒๕๖๗

สพ

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

"วิทยากร" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ ๑๒๒๗๓/๒๕๖๗

สพ

โรงเรียนสตรีศึกษา

ร่วมกับ

เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

เป็นวิทยากรในกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม

ระหว่างวันที่ ๑๓ ถึงวันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง จังหวัดเลย

ขอให้มีความสุข ความเจริญ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

(นายวันชัย สิมมาเศียร)

หัวหน้าเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูหลวง

เลขที่ 7422/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

"ผ่าน" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site

เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA จำนวน 6 ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พุทธศักราช 2567

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

นายจักรวาล เจริญทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 16378/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site

ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 16585/2567

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

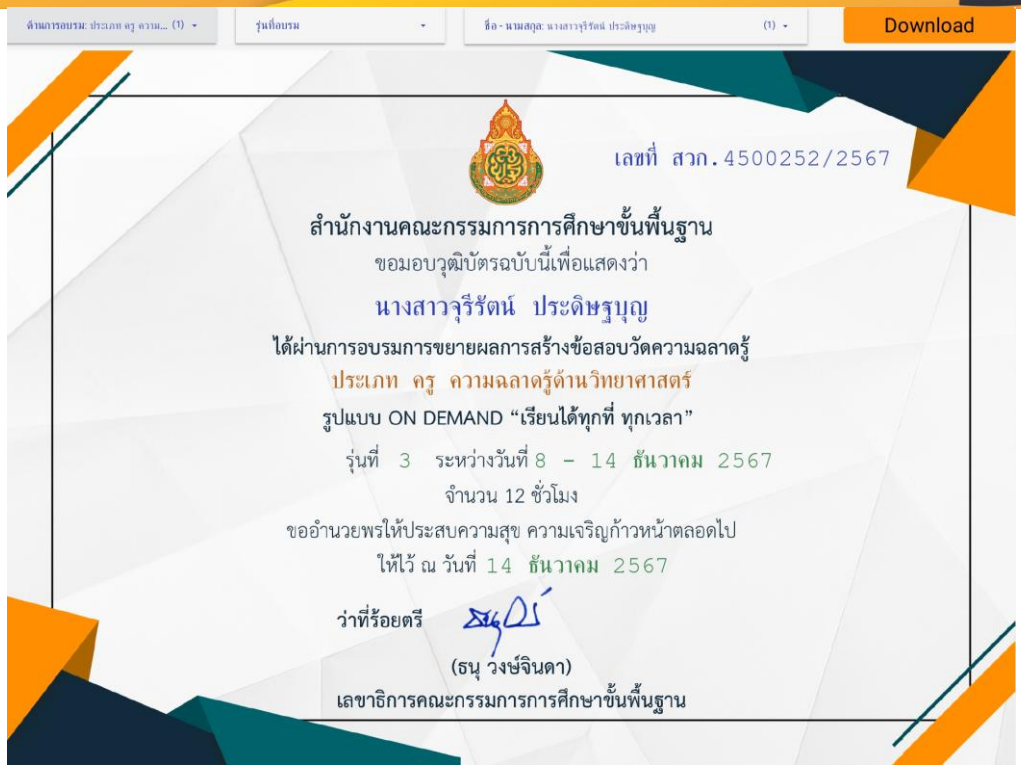
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน
ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘

(รศ.ดร.สุชาติ คุ้มมะณี)
วิทยากร

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



ด้านการอบรม: ประเภท ครู ความ... (1)

รุ่นที่อบรม

ชื่อ - นามสกุล: นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ (1)

Download

เลขที่ สวก.4500252/2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๓๗๐๑ / ๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

"คณะกรรมการดำเนินงาน" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ สพม.รอ-ก.๔๔๖/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ

กิจกรรม กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ว.091/2567

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรบัตรฉบับนี้ ให้
นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ
ได้ผ่านการอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้เจริญ สุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จ ทุกประการ
มอบไว้ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ 114/2567

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวจุรีรัตน์ ประดิษฐบุญ
เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

(นางอรนุช สุวรรณโท)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาพกิจกรรมต่างๆ

NSM

การแข่งขันจรวดขวดน้ำระดับประเทศ
THAILAND
WATER ROCKET 23

การแข่งขันกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
9 สิงหาคม 2567
โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล

การใช้
Generative AI
เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอ
18

ชีววิทยา Biology
คืออะไร.....

2567