



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางสาวนริรัตน์ เปี้ยพัด
ตำแหน่ง ครู

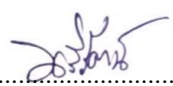
งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการรายงานและผลการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวนรีรัตน์ เปี้ยพัด)

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	2
- การปฏิบัติหน้าที่	3
- การพัฒนางานในหน้าที่	4
- ผลการปฏิบัติงาน	6
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
ภาคผนวก	16

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวนริรัตน์ เปี้ยพัต)
ตำแหน่ง ครู กลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางสิริรัตน์ ฤทธิแสง)
หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ก21901	กิจกรรมแนะแนว	ม.1/7,1/8,1/9	120	
2	ก22903	กิจกรรมแนะแนว	ม.2/1,2/2,2/10,2/11,2/12	218	
3	l20201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ม.2/4,2/5,2/6,2/7	160	

ตารางที่ 2 ปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ชุมนุม Love my self เพื่อนที่ปรึกษา	ม.1-6	24	
2	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.2/5	40	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ก20904	กิจกรรมแนะแนว	ม.1/1,1/2,1/3,1/7,1/8,1/9	245	
2	ก22904	กิจกรรมแนะแนว	ม.2/1,2/2,2/10,2/11	146	
3	l20202	การค้นคว้าอิสระ	ม.2/4,2/5,2/6,2/7	161	

ตารางที่ 4 ปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.3	32	
2	ชุมนุม Love my self เพื่อนที่ปรึกษา	ม.1-6	24	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.2/5	40	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.2/5 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูสุภาพร ไชยโย
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มงานแนะแนว คือ งานเลขานุการมูลนิธิสตรีศึกษา งานมูลนิธิเพชรสตรีศึกษา ผู้ช่วยงานกองทุนกู้ยืม กยศ. และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ก22903	กิจกรรมแนะแนว	ม.2	9
2	ก22904	กิจกรรมแนะแนว	ม.2	9
3	ล20201	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ม.2	8

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่น ๆ) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
-	-	-

3.3 ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	ชุดกิจกรรมแนะแนว เรื่อง การจัดแบ่งเวลา	1
2	ใบงาน	5
3	ใบความรู้	18

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การใช้วิธีการสอนแบบ Story line เพื่อพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567	ม.2

3.5 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |

- | | |
|---|--|
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้...13...วิธี

3.6 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)
 ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน.....6.....ครั้ง คิดเป็น.....30.....ชั่วโมง นำมาขยายผล.....1....ครั้ง

ที่	วัน /เดือน/ ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1	19 กรกฎาคม 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา ณ ห้องคอมพิวเตอร์	6
2	5 สิงหาคม 2567	เป็นวิทยากรกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC: YOUTH COUNSELOR)	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา ณ หอประชุมไทรทอง	6
3	18 กันยายน 2567	ได้เข้าร่วมประชุมการพัฒนาารูปแบบและเพิ่มศักยภาพคณะกรรมการของชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย	6
4	3 ตุลาคม 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา ณ หอประชุมไทรทอง	6
5	29 พฤศจิกายน 2567	เข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานจัดหางานจังหวัดร้อยเอ็ด	ณ ศูนย์ประชุมสาเกตฮอลล์ร้อยเอ็ด	3
6	30 พฤศจิกายน 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน ประจำปี 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา ณ ห้องประชุม 101	3
รวม					30

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ที่	รายการ / เรื่อง	วัน/เดือน/ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
1	เป็นกรรมการตัดสินการประกวดผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	17 ก.พ. 2568	คำสั่ง เกียรติบัตร รูปภาพ	-

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	19 กุมภาพันธ์ 2568	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล “รอง ชนะเลิศอันดับ 2” การประกวดผลงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ฝ่ายงานประกันคุณภาพ โรงเรียนสตรีศึกษา	เกียรติบัตร

4.ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)		
				ผ	มผ.	รวม
	ภาคเรียนที่ 1					
1	กิจกรรมแนะแนว ม.1 (ก21901)	3	120	119	1	120
2	กิจกรรมแนะแนว ม.2 (ก22903)	6	218	218	-	218
3	I20201 (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)	4	160	160	-	160
	ภาคเรียนที่ 2					
1	กิจกรรมแนะแนว ม.1 (ก20904)	6	245	244	1	245
2	กิจกรรมแนะแนว ม.2 (ก22904)	4	146	146	-	146
3	I20202 (การศึกษาค้นคว้าอิสระ)	4	161	161	-	161
รวม			1,050	1,048	2	1,050
ร้อยละ			100	99.80	0.19	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป						-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป						-

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 498 คน

ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	498	498	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	498	498	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	498	498	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	498	498	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	498	498	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 551 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูล ตามวัตถุประสงค์	551	551	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	551	551	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจาร์ณ ความสมเหตุสมผล	551	551	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้ จากการอ่าน	551	551	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	551	551	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 498 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	498	498	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	498	498	-	-	-	-
3	มีวินัย	498	498	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	498	498	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	498	498	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	498	498	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	498	498	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	498	498	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	498	498	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	498	498	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 551 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	551	551	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	551	551	-	-	-	-
3	มีวินัย	551	551	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	551	551	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	551	551	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	551	551	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	551	551	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	551	551	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	551	551	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	551	551	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	498	498	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	498	498	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	498	498	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	498	498	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	498	498	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	551	551	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	551	551	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	551	551	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	551	551	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	551	551	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	498	498	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	498	498	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	498	498	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	498	498	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	498	498	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	498	498	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	551	551	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	551	551	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	551	551	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	551	551	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	551	551	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	551	551	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
8) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$	76.9	23.7			
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) -

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวนรีรัตน์ เปี้ยพัด)

ภาคผนวก

- สำเนาเกียรติบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม









การเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2567



การนิเทศการเรียนรู้การสอนภายในกลุ่มสาระงานแนะแนว



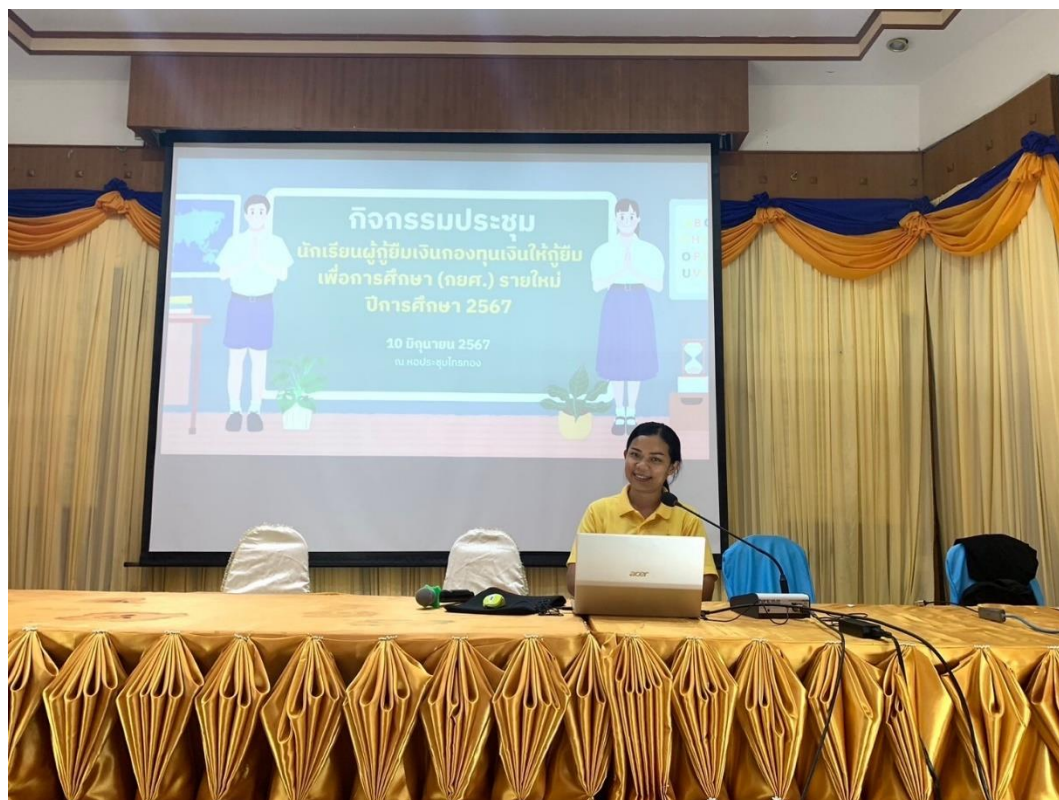
การนิเทศการเรียนรู้การสอนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567



ประชุมนักเรียนกองทุนกู้ยืมเงิน กยศ.



การเซ็นเอกสารสัญญากองทุนกู้ยืมเงิน กยศ.



การประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 20 ก.ค. 67



กิจกรรมทัศนศึกษา 26 ส.ค 67



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
 Big Cleaning Day เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาส
 พระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567
 ทำความดีด้วยหัวใจ



เข้าร่วมกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน และพิธีเปิดลานเอนกประสงค์ “ลานสุนทรภู่ สำนึกดีสมาคม”
ในวันที่ 9 มิถุนายน 2567



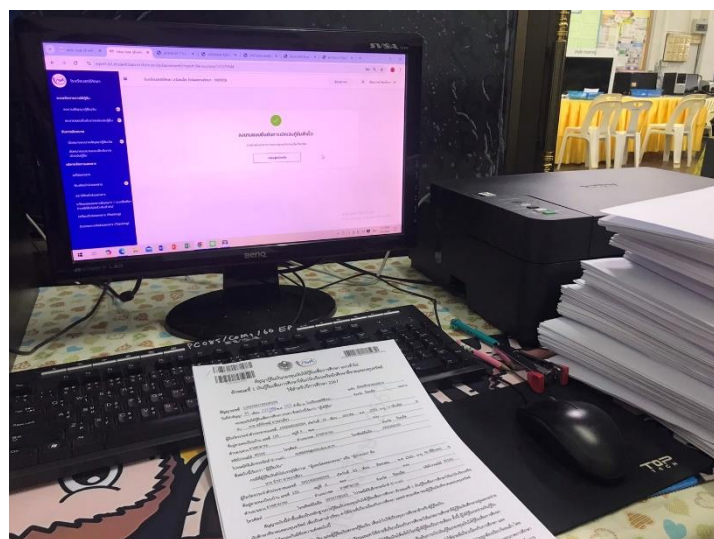
เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ครบรอบ 6 รอบ
ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมนนทรี โรงเรียนสตรีศึกษา



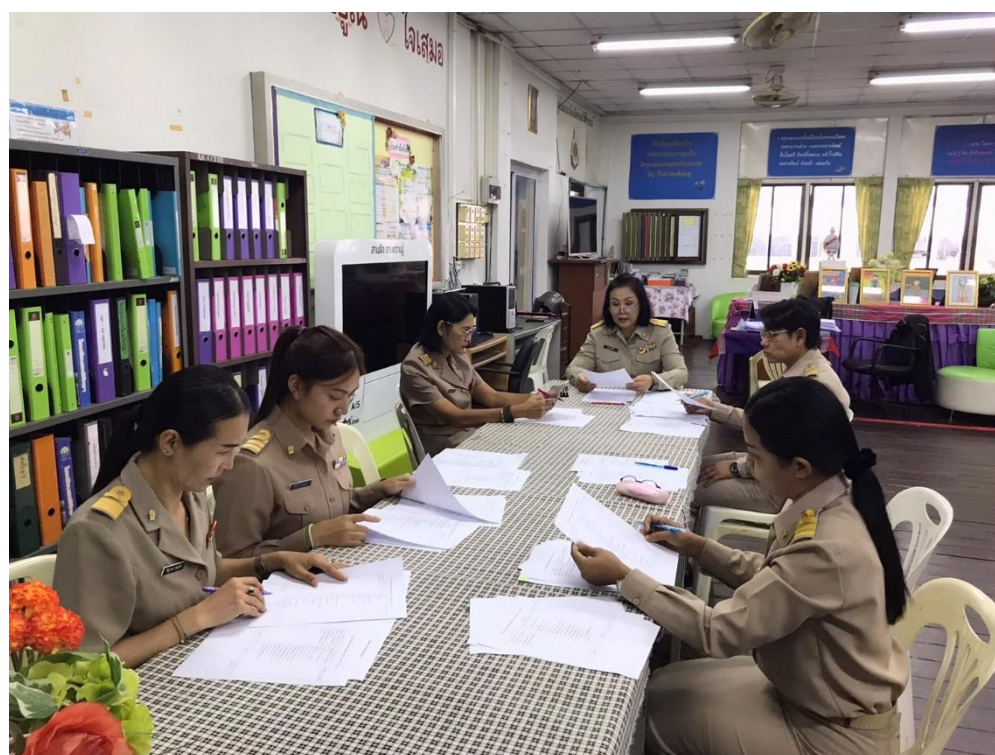
เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



การกรอกข้อมูล กยศ. (รายใหม่) และการจัดเตรียมเอกสารส่ง



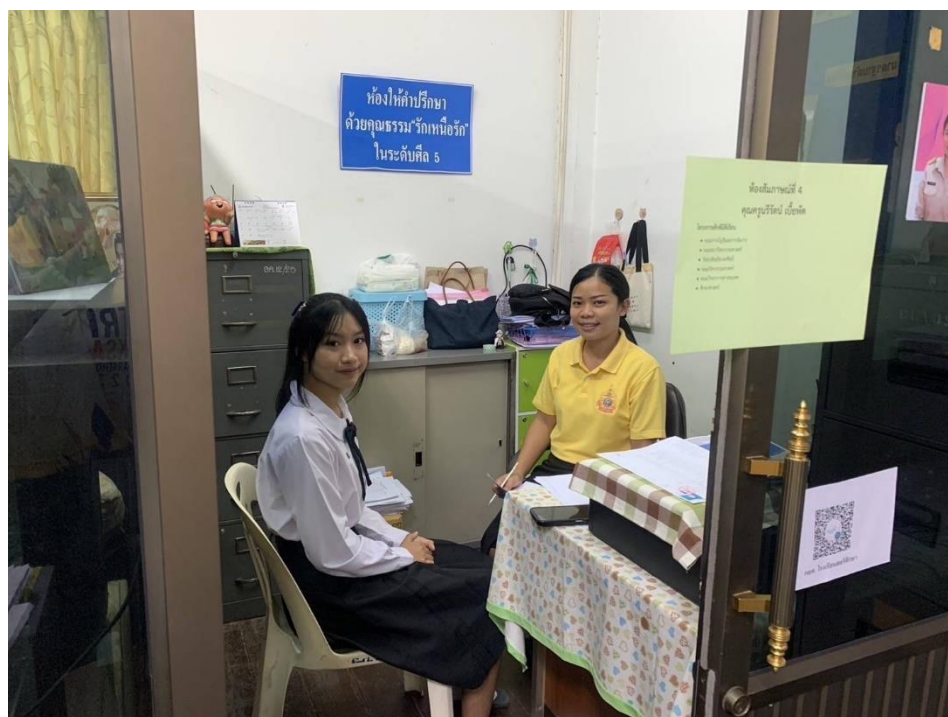
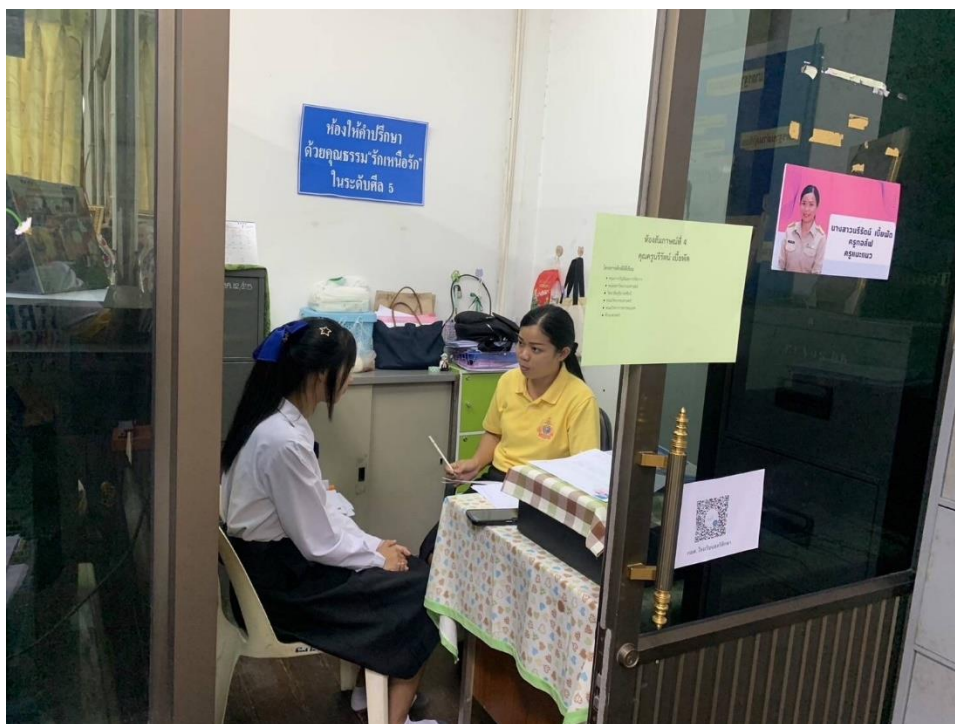
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กลุ่มงานแนะแนว



กิจกรรมไหว้ครู



สัมภาษณ์นักเรียน โครงการเด็กดีมีที่เรียน



โครงการแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC วันที่ 5 ส.ค. 2567



กิจกรรมสมมน้ำคั้นเพ็งเส็งประทีป



อบรมงานสารบรรณของโรงเรียน



กิจกรรมประเมิน สมศ.



กิจกรรมวันครู



กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม

