

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567



ผู้รายงาน
นางอุษณียวรรณ เพ็ชรโยธา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

งานแนะแนวโรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย

/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงาน

ให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทาง

ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ในทุกๆด้านต่อไป

อุษณียวรรณ เพ็ชรโยธา

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5-8
- ผลการปฏิบัติงาน	8-12
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	12
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	13-15
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15-16
ภาคผนวก	
- เกียรติบัตร	17-18
- รูปภาพกิจกรรม	19-38

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางอุษณียวรรณ เพ็ชรโยธา)
ตำแหน่ง ครู กลุ่มงานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางสิริรัตน์ ฤทธิแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนว

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.นางอุษณียวรรณสกุล.....เพ็ชรโยธา.....

วุฒิการศึกษา

☒ ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ภาษาไทย วิชาโทประวัติศาสตร์ จาก วค. บุรีรัมย์

☒ ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

☐ อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอกจาก.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ..... อายุ.....56...ปี ปฏิบัติราชการ.....34..ปี

เลขที่ตำแหน่ง.....225.....เงินเดือน.....68,390.....บาท เงินวิทยฐานะ.....5,600.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด . วันที่ 9 ธันวาคม 2511

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ. วันที่ 1 มิถุนายน 2533

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้...กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว)....ปฏิบัติงานพิเศษ..รองหัวหน้างานแนะแนว สังกัดกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ช่องทางที่สามารถติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 096-4631497

E-mail udsaneeyawan@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 292 หมู่ที่ 4 บ้านรอบเมือง ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

คุณสมบัติการปฏิบัติการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(/) ตรงตามวุฒิและสาขาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการและความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567– 4 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	5	17								
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....5.....ครั้ง จำนวน.....17.....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ภาระงานด้านการสอนได้ปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 1					
1	ก 21901	แนะแนว	ม.1	1	41
2	ก 22903	แนะแนว	ม.4	5	180
3	ก 32903	แนะแนว	ม.5	3	105
2	โฮมรูม	โฮมรูม	4/12	1	40
3	ยุวกาชาด	ยุวกาชาด	3/1	1	40
4	ประชุม	ประชุม	ม.4	1	702

ภาคเรียนที่ 2					
1	ก 21902	แนะแนว	ม.1	1	41
	ก 22904	แนะแนว	ม.4	5	180
	ก 32904	แนะแนว	ม.5	3	105
	โฮมรูม	โฮมรูม	ม.4	1	40
	ยุวกาชาด	ยุวกาชาด	ม.3	1	40
	ประชุม	ประชุม	ม.4		702

2.2 งานพิเศษอื่นๆ ได้แก่

งาน.....รองหัวหน้างานแนะแนว.....ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารวิชาการ.....
 งาน....กรรมการมูลนิธิเพชรสตรีศึกษา.....ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหารวิชาการ.....
 งาน....คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสตรีศึกษา....ฝ่าย.....กลุ่มงานบริหาร
 บุคคล.....

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ก22903	แนะแนว	ม.4	10
2	ก22904	แนะแนว	ม.4	10

3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม ขึ้น ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	แบบประเมินทางจิตวิทยา	10
2	เอกสารศึกษาประกอบการเรียนรู้เพื่อการปรับตัว	14 เล่ม

3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	บูรณาการเข้าในกิจกรรมทุกแผนการจัดกิจกรรม	18

3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ดังนี้

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4	ม.344

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้อาชีพ/เว็บไซต์	อาชีพในทศวรรษหน้าที่ต้องรู้	2
2	ศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ	เส้นทางสู่มหาวิทยาลัย	1
3	ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการปรับตัว/เว็บไซต์	สำรวจ/แก้ปัญหาความเครียด	1
4	ศึกษาแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับสังคมและตนเอง	การเฝ้าระวังภาวะซึมเศร้า	1

3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	5 สิงหาคม 2567	1. นางสาวลลิตรา ผาทอง	โครงการอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) ประจำปีการศึกษา 2567
2	6 ธันวาคม 2567	1. นางผกาวัลย์ ท้าวบุตร 2. นางสาวชาคริยา รอมรส	โครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต ประจำปีการศึกษา 2567

3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมติ | ☒ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้จำนวน.....22.....วิธี

3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	5 สิงหาคม 2567	เป็นวิทยากรกิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC: YOUTH COUNSELOR)	โรงเรียนสตรีศึกษา	งานแนะแนว โรงเรียน สตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร/ รูปภาพ
2	3 ตุลาคม 2567	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียน สตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร/ รูปภาพ
3	17-21 สิงหาคม 67	อบรมเครือข่ายครูแนะแนวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ประเทศมาเลเซีย	มหาวิทยาลัยปทุม	36	เกียรติบัตร/ รูปภาพ
4	29 พฤศจิกายน 2567	เข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ณ ศูนย์ประชุม สาเกตฮอลล์ ร้อยเอ็ด	สำนักงานจัดหางานจังหวัด ร้อยเอ็ด	8	เกียรติบัตร/ รูปภาพ
5	6 ธันวาคม 2567	เป็นวิทยากรกิจกรรมอบรมนักเรียนโครงการวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต	โรงเรียนสตรีศึกษา	งานแนะแนว โรงเรียนสตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร/ รูปภาพ

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 9 วัน คิดเป็นชั่วโมง 68 ชั่วโมง นำมาขยายผล....1.....ครั้ง

3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
-	-	-	-	-

3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
-	-	-	-

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผ	มผ.	รวม
	ภาคเรียนที่ 1					
1	ก21901	ม.1	40	40	-	40
2	ก 22903	ม.4	180	180	-	180
3	ก 32903	ม.5	105	105	-	105
	ภาคเรียนที่ 2					
1	ก21902	ม.1	40	40	-	40
2	ก 22904	ม.4	180	180	-	180
3	ก 32904	ม.5	105	105	-	105
รวม				650	-	650
ร้อยละ				100	-	100
ระดับคุณภาพ				ยอดเยี่ยม		

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 650 คน

ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	650	650	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	650	650	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	650	650	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	650	650	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	650	650	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 650 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	650	650	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	650	650	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	650	650	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	650	650	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	650	650	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 650 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	650	650	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	650	650	-	-	-	-
3	มีวินัย	650	650	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	650	650	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	650	650	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	650	650	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	650	650	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	650	650	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	650	650	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	650	650	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 650 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	650	650	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	650	650	-	-	-	-
3	มีวินัย	650	650	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	650	650	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	650	650	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	650	650	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	650	650	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	650	650	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	650	650	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	650	650	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100				

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	650	650	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	650	650	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	650	650	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	650	650	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	650	650	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	650	650	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	650	650	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	650	650	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	650	650	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	650	650	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	650	650	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	650	650	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง	650	650	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	650	650	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	650	650	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	650	650	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	650	650	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	650	650	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง	650	650	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	650	650	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	650	650	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	650	650	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย ✓ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควมรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	/				

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	12	1			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 13	92.31	7.69			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. เข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาตนเองให้ทันสมัยทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
3. จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะกับวัยของนักเรียน
4. พัฒนานวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ
5. จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางอุษณัฏฐ์วรรณ เพ็ชรโยธา)
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
12 มีนาคม 2568

ภาคผนวก

- เกียรติบัตร
- รูปภาพกิจกรรม

เกียรติบัตร





ภาพกิจกรรม

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/12



งานให้คำปรึกษา



งานส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน





พัฒนาผู้เรียนจากการฝึกประสบการณ์จริง



กิจกรรมการนิเทศนักเรียนจิตอาสาฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงาน



กิจกรรมการนิเทศนักเรียนจิตอาสาฝึกประสบการณ์การปฏิบัติงาน



กิจกรรมร่วมขบวนแห่ในงานบุญผะเหวดจังหวัดร้อยเอ็ด



กิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนโครงการช้างเผือกมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ร่วมกิจกรรมอื่นๆของทางโรงเรียน







