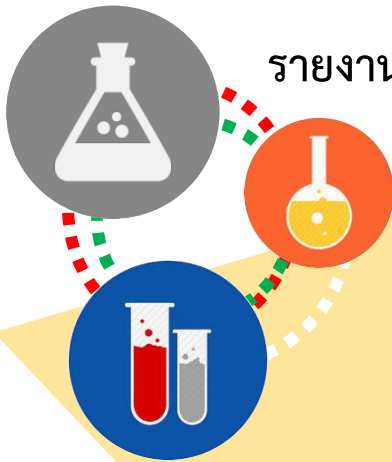




ACADEMIC YEAR 2567

Self Assessment Report



รายงานการประเมินตนเองของครู



Srisuksa Roi-Et
World-Class Standard School



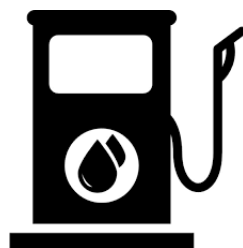
นางสาวสมปอง สุธเสน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การรับรองรายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ สมปอง ผู้รายงาน

(นางสาวสมปอง สุรเสน)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

สมปอง สุรเสน

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	16
ภาคผนวก	22

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวสมปอง สกุล สุรเสน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 71676

เกิดวันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2511 อายุ 56 ปี

เริ่มรับราชการ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2535 อายุราชการ 32 ปี 4 เดือน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ^{ขั้น} 63,070 บาท

ปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอบึงสามพัน จังหวัด บึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงสามพัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วุฒิมารศึกษา

ปริญญาตรี กศ.บ. วิชาเอก เคมี จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม

ปริญญญาโท ศษ.ม. วิชาเอก การบริหารการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก..... -จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 96 หมู่ที่ 18 บ้านก้างปลา ต.หนองไผ่ อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด 45170

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(✓) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(✓) ตรงตามความถนัด

(✓) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(✓) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567)

[illegible]

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 8 ห้อง จำนวน 21 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30102	เคมีพื้นฐานสายศิลป์	ม.4/9	1 ห้อง	3
2	ว30102	เคมีเพิ่มเติม	ม.4/2,4,6	3 ห้อง	9
3	ว30102	เคมีพื้นฐานศิลป์ Ep	ม.4/19	1 ห้อง	2
4	ว30102	เคมีเพิ่มเติม Ep	ม.4/18	1 ห้อง	2
5	ว30224	เคมีเพิ่มเติม Ep	ม.6/18	1 ห้อง	2
6	ว30224	เคมีเพิ่มเติม	ม.6/6	1 ห้อง	3
รวม				8 ห้อง	21

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.3/3	40	40	-
2	ชุมนุมเกาส์น้อย	ทุกระดับ	47	47	-

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 8 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30221	เคมีเพิ่ม 2	ม.4	2 ห้อง	6
2	ว30221	เคมีเพิ่ม2 Ep	ม.4	1 ห้อง	2
3	ว23206	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	ม.3	4 ห้อง	4
4	ว30225	เคมีเพิ่ม Ep	ม.6	1 ห้อง	2
รวม				8 ห้อง	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวกาชาด	ม.3/3	40	40	-
2	ชุมนุม เกาส์น้อย	รวม ม.1-6	47	47	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.4/6 มีจำนวนนักเรียน39..... คน

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ นางแหลมทอง ชินรัตน์

หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ เจ้าหน้าที่งานธุรการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานระบบดูแลนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

และปฏิบัติหน้าที่เวรประจำสัปดาห์ของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30102	เคมีพื้นฐาน	ม.4	11
2	ว30221	เคมีเพิ่ม2	ม.4	12

3.1.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 3 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์	1
2	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์	1
3	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์	1

3.1.3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การเตรียมสารละลายแบบย่อส่วน	2
2	การทดลองการเกิดปฏิกิริยาเคมีของสารประกอบไอออนิกแบบย่อส่วน	2
3	-	-

3.1.4 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	บทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง โมล	ม.4
2	รูปร่างโมเลกุลของสารประกอบโคเวเลนต์	ม.4

3.1.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สื่ออินเทอร์เน็ต	ศึกษาค้นคว้าการคำนวณหาโมล	1
2	สื่ออินเทอร์เน็ต	ศึกษาค้นคว้าการเตรียมสารละลาย	1
3	สื่ออินเทอร์เน็ต	ศึกษาค้นคว้าการคำนวณหาสารกำหนดปริมาณ	1

3.1.6 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	15 พ.ค.67	-วิทยากรกิจกรรมปรับพื้นฐานการ ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2567	-โรงเรียนสตรีศึกษา
2	9 ส.ค 67	-กรรมการตัดสินการตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของ สพม.27	- โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล

3.1.7. รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒) การอธิบาย | ☐) การสืบสวนสอบสวน |
| ☒) การสาธิต / ทดลอง | ☒) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒) การใช้เกมประกอบ | ☒) กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐) สถานการณ์จำลอง | ☒) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒) กรณีตัวอย่าง | ☐) ความคิดรวบยอด |
| ☒) บทบาทสมมุติ | ☒) อริยสัจ 4 |
| ☐) การแก้ไขสถานการณ์ | ☒) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐) โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐) การทำคะแนนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐) ศูนย์การเรียนรู้ | ☐) การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒) ชุดการสอน | ☒) การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐) โครงงาน | ☐) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒) การถามตอบ | ☐) การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

☒ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

3.1.8 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	มอบหมายใบงานตามเนื้อหา	10	10

3.1.9 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 30 ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน 72 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
5-6 มิ.ย.67	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนาครู เพื่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) แบบบูรณาการที่เน้นการติดขั้นสูงสู่สมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนสตรีศึกษา	12
22 มิ.ย 67	ผ่านการอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวกาชาด	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
17 มี.ค 68	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
18 มี.ค 68	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนสตรีศึกษา	6

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ผ	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 1														
1	ก035	รวม	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-
2	ก23925	3/3	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-
3	ว30102	4/2 , 4, 6,9,18, 19	207	68	106	28	4	-	-	-	-	1	-	3.58
4	ว30224	6/6,6/1 8	52	16	28	8	-							3.58
รวม			349	84	134	4	-	-	-	-	-	1	90	3.58
ร้อยละ			100	32.43	51.74	13.90	1.54	-	-	-	-	0.39	-	3.58
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป											84.17			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											98.07			
ภาคเรียนที่ 2 มส														
1	ว23206	3/2	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.00
2	ว23206	3/4	40	23	12	4	-		-	-	1	-	-	3.65
3	ว23206	3/6	39	12	22	3	2	-	-	-	-	1	-	3.48
4	ว23206	3/8	40	29	7	2	1	-	-	-	-	-	-	3.82
5	ว30221	4/2	40	5	15	16	4	-	-	-	-	-	-	3.26
6	ว30221	4/6	40	4	7	26	2	-	-	-	-	-	-	3.17
7	ว30221	4/18	22	17	1	4	-	-	-	-	-	-	-	3.80
8	ว30225	6/18	14	14	-	1	-	-	-	-	-	-	-	4.00
รวม			364	144	64	55	9	-	-	-	1	1	-	-
ร้อยละ			100	52.55	23.36	20.07	3.28	-	-	-	0.36	0.36	-	3.53
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป											75.91			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											95.98			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1.	9 ส.ค. 2567	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม.1-3 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี 2567 ที่โรงเรียนสุวรรณ ภูมิพิทยไพศาล	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น ม.4 ห้อง ม.4/6 จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 39 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์		✓			
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง		✓			
3	วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ความสมเหตุสมผล		✓			
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน		✓			
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดย การเขียน		✓			

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น ม. 4 ห้อง 6

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง 39 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	39	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	39	-	-	-	-
3	มีวินัย	39	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	37	2	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	39	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	39	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	39	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	39	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	39	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	39	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาม. 4/6
จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข รวม 39 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	39	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	39	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	39	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	39	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	39	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	34	5	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
4 หมายถึง ดีเลิศ
3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัดระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	✓	-	-	-	-
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓	-	-	-	-
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓	-	-	-	-
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	-	-	-	-
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-	-	-	-
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓	-	-	-	-

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓	-	-	-	-
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓	-	-	-	-
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓	-	-	-	-
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓	-	-	-	-
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓	-	-	-	-
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	10	-	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
10					
ระดับคุณภาพมาตรฐานที่ 1	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	-	-	-	-
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	-	-	-	-
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	-	-	-	-
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน					
มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	✓	-	-	-	-
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓	-	-	-	-
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	-	-	-	-
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	✓	-	-	-	-
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา	✓	-	-	-	-
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	-	-	-	-
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	✓	-	-	-	-

11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	✓	-	-	-	-
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	-	-	-	-
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	✓	-	-	-	-
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓	-	-	-	-
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓	-	-	-	-
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย	✓	-	-	-	-
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	✓	-	-	-	-
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	✓	-	-	-	-
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓	-	-	-	-
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓	-	-	-	-
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	17	-	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	✓	-	-	-	-
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓	-	-	-	-
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓	-	-	-	-
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓	-	-	-	-
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	✓	-	-	-	-
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	-	-	-	-
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓	-	-	-	-
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓	-	-	-	-
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	✓	-	-	-	-
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓	-	-	-	-
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้					
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓	-	-	-	-

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓	-	-	-	-
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓	-	-	-	-
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	13	-	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100				
13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ยอดเยี่ยม				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

** ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีกิจกรรมอื่นๆ มาสอดแทรกในเวลาเรียนทำให้นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ครบ และไม่เต็มเวลา ส่งผลต่อการเก็บคะแนนรายจุดประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อเสนอแนะ

*** ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร ปรับเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง

ลงชื่อสมปอง..... ผู้รายงาน

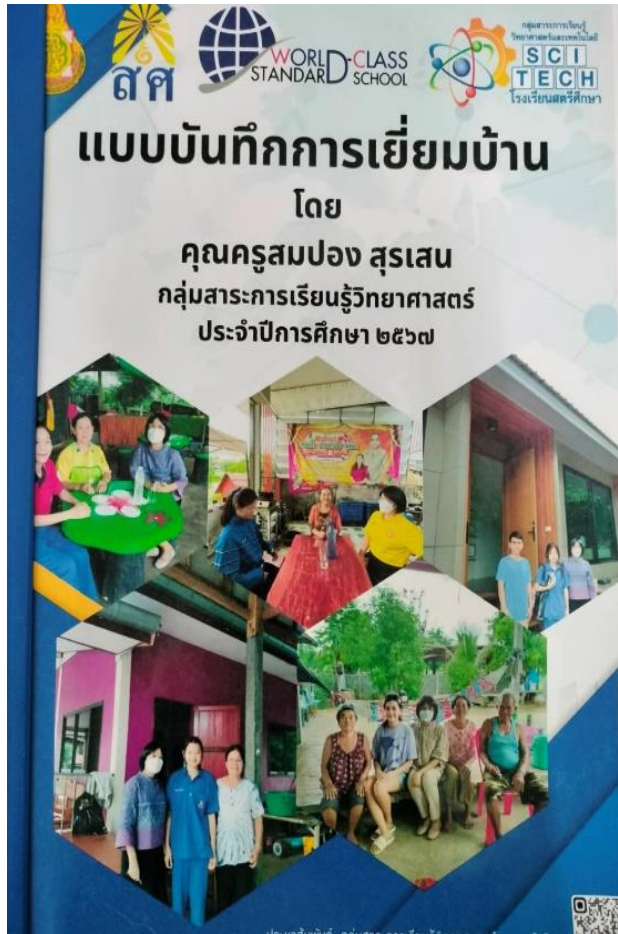
(นางสาวสมปอง สุรเสน)

ตำแหน่ง ครู

20 มีนาคม 2568

ภาคผนวก





37

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว/ค.ช./ค.ญ) สุภาวดี อุปก ชื่อเล่น เพ็ญ
 ชั้น ม. 4/6 เลขที่ 37 โทรศัพท์ 0773607419 id line วิมลวรรณ-ปัทมพร Facebook วิมลวรรณ ปัทมพร

สถานะการณ้เยี่ยม : ☐ เยี่ยมแล้ว ครั้งที่ _____ ภาคเรียนที่ _____ ☐ ยังไม่ได้เยี่ยม

ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถูกในช่องสี่เหลี่ยม

บ้านที่พักอาศัย ☐ บ้านในซอย ☐ บ้านเลขที่ 4 ซอย 7 ต. หนอง อ. เจ็ดยอด จ. ยะลา รหัสไปรษณีย์ 97110

๑. บ้านที่อาศัย

☒ บ้านของตนเอง ☐ บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น ☐ บ้านญาติ

☐ หอพักอาศัยอยู่กับ _____

☐ อื่นๆ _____

๒. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียนไปกลับ 12 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง _____ ชม.

๓. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

☒ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ เดินทางมาเอง โดย _____

☐ รถโรงเรียน ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถยนต์ส่วนตัว ☐ รถจักรยานยนต์

☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ _____

๔. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

๔.๑ สภาพทั่วไป ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ไม่เหมาะสม ☐ พื้นที่ดินแคบ ☐ ไม่มีความเป็นสัดส่วน

๔.๒ สะอาดมีระเบียบ ☐ ไม่ค่อยสะอาด ☐ สกปรกไม่มีระเบียบ ☐ อื่น ๆ _____

๔.๓ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า ☒ มี ☐ ไม่มี

น้ำเพื่ออุปโภค/บริโภค ☒ มี ☐ ไม่มี

ห้องสุขา ☒ มี ☐ ไม่มี

๔.๔ โครงสร้างสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วซุม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น _____

ข้อมูลครอบครัว

๑. สมาชิกในครอบครัวนักเรียน จำนวน _____ คน ชาย _____ คน หญิง _____ คน

๒. พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย _____ คน หญิง _____ คน รวม _____ คน

๓. พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย _____ คน หญิง _____ คน รวม _____ คน

กรณีในครอบครัวมีผู้ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ _____



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
คุณสุณีน นางสาวสมปอง สุรเสน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (พอ)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	362	0	0	0	362
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (พอ)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	362	0	0	0	362
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1 มส	ม	มผ	รวม	เฉลี่ย	
1	ก035	นิเวศวิทยา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	-
2	ก23925	พฤกษาศาสตร์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	-
3	ว23206	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	104	41	9	3	0	0	0	1	0	1	0	0	159	3.76
		คิดเป็นร้อยละ	65.41	25.79	5.66	1.89	-	-	-	0.63	-	0.63	-	-	100	-
4	ว30221	เคมี 1	26	23	46	6	0	0	0	0	0	0	0	0	101	3.34
		คิดเป็นร้อยละ	25.74	22.77	45.54	5.94	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
5	ว30225	เคมี 5	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
		รวมทั้งสิ้น	144	64	55	9	0	0	0	1	0	1	90	0	364	3.53
		คิดเป็นร้อยละ	52.55	23.36	20.07	3.28	-	-	-	0.36	-	0.36	100.00	-	100	-



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชปารุ้ง ศ.โนเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาวสมปอง สุรเสน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาที่สอน

- ระดับชั้น 3/3
วิชา ก23925 - พฤกษศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระดับชั้น 3/2, 4, 6, 8
วิชา ว23206 - วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม จำนวน 0.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 4/2, 6
วิชา ว30221 - เคมี 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก035 - นักกลั่นน้อย (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระดับชั้น 4/18
วิชา ว30221 - เคมี 1 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 6/18
วิชา ว30225 - เคมี 5 จำนวน 1.5 หน่วยกิต



แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

149 ถ.สุริยเดชาบำรุง ต.ในเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด 45000

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาวสมปอง สุรเสน

กองสภาระการเรือนวิ วิทยาลัยสตรีและเทคนิโปล

รายวิชาที่สอน

- ระดับชั้น 3/3
วิชา ก23925 - ยุวกาชาด จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระดับชั้น 4/2, 6, 9
วิชา ว30102 - เคมี จำนวน 1.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 6/6
วิชา ว30224 - เคมี 4 จำนวน 1.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 1-6/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
วิชา ก035 - นักบาสซอมย (กิจกรรม) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- ระดับชั้น 4/4
วิชา ว30102 - เคมี จำนวน 1.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 4/18
วิชา ว30102 - เคมี จำนวน 1.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 4/19
วิชา ว30102 - เคมี จำนวน 1.5 หน่วยกิต
- ระดับชั้น 6/18
วิชา ว30224 - เคมี 4 จำนวน 1.5 หน่วยกิต



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 1/2567

ครูผู้สอน นางสาวสมปอง สุรเสน กองสภาระการเรือนวิ วิทยาลัยสตรีและเทคนิโปล

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	349	0	0	0	349
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	349	0	0	0	349
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	1	มก	น	รวม	เฉลี่ย
1	ก035	นักบาสซอมย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100
2	ก23925	ยุวกาชาด	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	40
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100
3	ว30102	เคมี	68	106	28	4	0	0	0	0	1	0	0	0	207
		คิดเป็นร้อยละ	32.85	51.21	13.53	1.93	-	-	-	-	0.48	-	-	-	100
4	ว30224	เคมี 4	16	28	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
		คิดเป็นร้อยละ	30.77	53.85	15.38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100
		รวมทั้งหมด	84	134	36	4	0	0	0	0	1	0	90	0	349
		คิดเป็นร้อยละ	32.43	51.74	13.90	1.54	-	-	-	-	0.39	-	100.00	-	100

