

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม										
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1.	ว30203	ฟิสิกส์ 3	ม.5	1	4
2.	ว30205	ฟิสิกส์ 5	ม.6	1	4
3.	ว30288	โครงการวิทยาศาสตร์1	ม.5	3	2
4.	ว30261	การสืบเสาะความรู้วิทย์ 1	ม.5	3	6
รวม				8	16
ภาคเรียนที่ 2					
1.	ว30204	ฟิสิกส์ 4	ม.5	1	4
2.	ว30207	เสริมทักษะฟิสิกส์	ม.6	3	6
3.	ว30289	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	ม.5	3	2
รวม				7	12

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ				
2	ยุวกาชาด				
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1/10	35	35	-
4	ชุมนุม วิชาการ 5	ม.6/13	31	31	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
6	แนะแนว				

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/13	1	28	29

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งาน.ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฝ้ายวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1.	ว30204	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ/ฟิสิกส์ 4	ม.5	9 แผน
2.	ว30206	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ/ฟิสิกส์ 6	ม.6	10 แผน

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม 7 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบความรู้เรื่อง คลื่นกล	1
2	ใบความรู้เรื่อง แสงเชิงฟิสิกส์	1
3	ใบความรู้เรื่อง แสงเชิงรังสี	1
4	ใบความรู้เรื่อง เสียง	1
5	ใบความรู้เรื่อง ไฟฟ้าสถิต	1
6	ใบความรู้เรื่อง ไฟฟ้ากระแส	1
7	ใบความรู้เรื่อง ไฟฟ้าและแม่เหล็ก	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สະเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	คลื่นกล	20
1	ไฟฟ้าสถิต	20

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ไขปัญหาการคิดคำนวณของผู้เรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง ไฟฟ้าสถิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เทอม 1	ม.5
	พัฒนานวัตกรรมการสอนฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง แม่เหล็กไฟฟ้า โดยใช้รูปแบบ 5Es ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เทอม2	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล ม.1	การสำรวจสืบหลักฐานทางนิเวศวิทยาโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์	1
2	ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1
3	ห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน 1 ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	เรื่อง / หัวข้อ
1	10-11 มีนาคม 2568	เชิญอาจารย์วิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้ฝึกอบรม การทำโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☐ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☐ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☐ การถามตอบ | ☐ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
2	19 กรกฎาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
3	20-23 สิงหาคม 2567	อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน BASIC TRAINING COURSE FOR LEADER รุ่นกลาง - รุ่นใหญ่	โรงเรียนสตรีศึกษา	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชินูปถัมภ์	24	เกียรติบัตร
4	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
5	17 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
6	18 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนรู้การสอน	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6...ครั้ง จำนวน...9...วัน คิดเป็น...54...ชั่วโมง นำมาขยายผล.....-....ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	9-11 สิงหาคม 2566	ผลการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ดังนี้ - รางวัลเหรียญทอง 2 รางวัล - รางวัลเหรียญเงิน 4 รางวัล - รางวัลทองแดง 4 รางวัล	เครือข่ายห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน	เกียรติ บัตร
2	9 สิงหาคม 2567	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะ การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4-ม. 6 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติ บัตร
3	สิงหาคม 2567	ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567 ณ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	เกียรติ บัตร
4	16-18 สิงหาคม 2567	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมแข่งขันงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2567	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	เกียรติ บัตร
5	17-19 มี มกราคม 2567	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันฟิสิกส์ สัประยุทธ์ เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เกียรติ บัตร

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน / เดือน / ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ
1	10-11 มีนาคม 2568	วิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้ฝึกอบรม การทำโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	โรงเรียนสตรีศึกษา

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	ม ส.	0	1	1. 5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	ฟิสิกส์ 3	5/13	30	0	0	0	0	0	3	1	4	4	18	30
2.	ฟิสิกส์ 5	6/13	29	0	0	0	0	0	0	4	4	4	17	29
	ฟิสิกส์ 5	6/14	36	0	0	0	0	0	0	0	3	6	27	36
3.	โครงงานวิทยาศาสตร์1	5/13	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	30
	โครงงานวิทยาศาสตร์1	5/14	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
	โครงงานวิทยาศาสตร์1	5/15	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
	ภาคเรียนที่ 2													
1.	ฟิสิกส์ 4	5/13	30	0	0	0	0	0	0	0	4	1	25	30
2.	เสริมทักษะฟิสิกส์	6/13	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
	เสริมทักษะฟิสิกส์	6/14	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
	เสริมทักษะฟิสิกส์	6/15	36	0	0	0	0	0	0	0	2	3	31	36
3	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	5/13	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	30
	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	5/14	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	5/15	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36
รวม			430	0	0	0	0	0	3	5	17	18	385	430
ร้อยละ			100	0	0	0	0	0	0.70	1.16	3.95	4.19	89.53	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											98.14			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											1.86			

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/13
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. งานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
4. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่...6../..13...
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่..6/13
3. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ.....-.....ครั้ง
4. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....-.....ครั้ง

5. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ...อาคารเรียน

2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่..6.../..13
จำนวน.....4.....ครั้ง

2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย		✓			
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม		✓			
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล		✓			
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		✓			
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา		✓			
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม		✓			

18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม		✓			
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดี.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ฟิสิกส์ 3	ม.5/13	29	30	-	-	-
ฟิสิกส์ 5	ม.6/13	30	30	-	-	-
โครงการ วิทยาศาสตร์1	ม.5/13-15	101	101	-	-	-
การสืบเสาะ ความรู้วิทย์ 1	ม.4/13-15	102	102			
ภาคเรียนที่ 2						
ฟิสิกส์ 4	ม.5/13	29	28	-	-	-
เสริมทักษะ ฟิสิกส์	ม.6/13-15	103	103	-	-	-
โครงการ วิทยาศาสตร์ 2	ม.5/13-15	101	101			
รวม		484	484	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1						
ฟิสิกส์ 3	ม.5/13	29	30	-	-	-
ฟิสิกส์ 5	ม.6/13	31	30	-	-	-
โครงการ วิทยาศาสตร์1	ม.5/13-15	101	101	-	-	-
การสืบเสาะ ความรู้วิทย์ 1	ม.4/13-15	102	102	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2						
ฟิสิกส์ 4	ม.5/13	29	29	-	-	-
เสริมทักษะ ฟิสิกส์	ม.6/13-15	103	103	-	-	-
โครงการ วิทยาศาสตร์ 2	ม.5/13-15	101	101	-	-	-
รวม		484	484	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	35	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.70				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคำนวณ การผลิตนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น และจะส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์
เพิ่มขึ้นในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.83				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ควรมีการส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองให้เพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	5.00				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายรัฐพล แสนมิตร)

ตำแหน่งครู

.....20...../.....มีนาคม...../...2568...

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

- สำเนาสรุปผล ปพ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2
- ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตรนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน
- ภาพกิจกรรมเชิญเป็นวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน
- ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน)
- ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตร การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน
- ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตร การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

สำเนาสรุปผล ปพ 5 ภาคเรียนที่ 1 และ 2



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน นายรัฐพล แสนมิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	250	0	0	0	250
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	250	0	0	0	250
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก21931	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก33917	ชุมนุมวิชาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ว30203	ฟิสิกส์ 3	18	4	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3.55
		คิดเป็นร้อยละ	60.00	13.33	13.33	3.33	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ว30205	ฟิสิกส์ 5	44	10	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	3.72
		คิดเป็นร้อยละ	67.69	15.38	10.77	6.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
5	ว30288	โครงงานวิทยาศาสตร์1	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	163	14	11	5	3	0	0	0	0	0	0	54	0	250	3.78
		คิดเป็นร้อยละ	83.16	7.14	5.61	2.55	1.53	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นายรัฐพล แสนมิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	386	0	0	0	386
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	386	0	0	0	386
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก21931	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	25	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก33917	ชุมนุมวิชาการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ว30204	ฟิสิกส์ 4	25	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	3.85
		คิดเป็นร้อยละ	83.33	3.33	13.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
4	ว30207	เสริมทักษะฟิสิกส์	96	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	3.97
		คิดเป็นร้อยละ	95.05	2.97	1.98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
5	ว30289	โครงงานวิทยาศาสตร์2	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
6	ว33273	บูรณาการหลักสูตร 3	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101	4.00
		คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	323	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	386	3.97
		คิดเป็นร้อยละ	97.00	1.20	1.80	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	

ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตรนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้
นอกโรงเรียน

นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เข้ารับการการพัฒนาทักษะการ
ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 10 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์เข้ารับการการพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ในวันที่ 11 กันยายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด



ภาพกิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

เชิญอาจารย์วิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้ฝึกอบรมการทำปฏิบัติการทาง
วิทยาศาสตร์ ในวันที่ 4 กันยายน 2566 ณ ห้องแล็บปฏิบัติการโรงเรียนสตรีศึกษา





ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทาง
วิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน)

ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตร การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ /
ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา /
ครู / นักเรียน

นักเรียนเข้าแข่งขันประกวดโครงงานในงานประชุมวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม
2567 ณ โรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา





น่านักเรียนเข้าร่วมแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 17-19 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน อยู่อันดับที่ 9 จาก 30 โรงเรียนที่เข้าแข่งขัน ในระดับเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน





ภาพกิจกรรมและเกียรติบัตร การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสิน
ภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป็นวิทยากรในกิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน
แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 21
พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนสตรีศึกษา



วิทยากรจากมหาวิทยาลัยมหาสารคามมาให้ความรู้ฝึกอบรมการทำโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5



กิจกรรมอื่นๆ ภายในปีการศึกษา 2567



สอนในรายวิชาฟิสิกส์โดยเน้นกระบวนการสอนที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง



เป็นครูผู้สอนในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ระดับชั้น ม.3



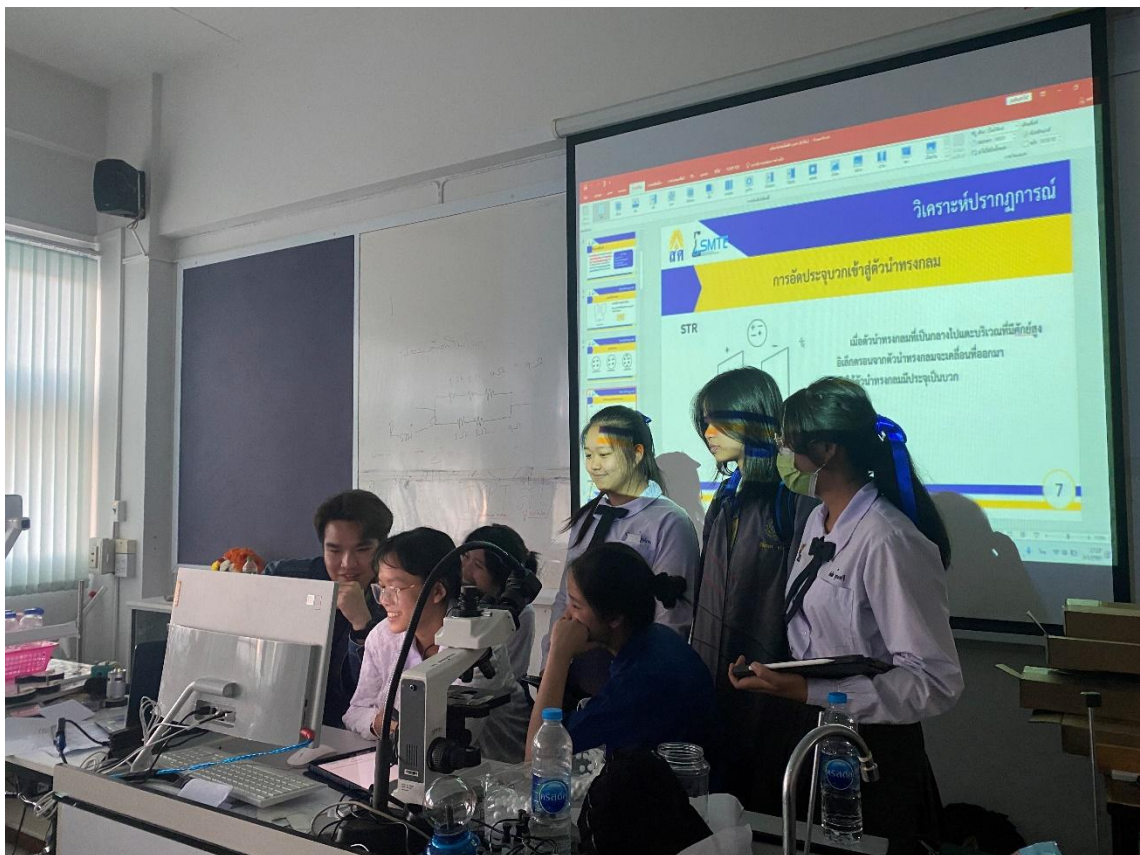
ปฏิบัติหน้าที่เวรตามที่ได้รับมอบหมายไม่เคยบกพร่อง



วิทยากรค่ายโครงงานนักเรียน



ร่วมกิจกรรมมุฑิตาจิต ซึ่งเป็นประเพณีอันดีงามของวิชาชีพ



ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ครั้งที่ 12



จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเครือข่ายห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัด ร้อยเอ็ด มหาสารคาม



นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบำบวงสรวงในงาน "สมมาน้ำ คีนเพ็ญ เสง่ประทีป" ที่จัดโดยเทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด



นำนักเรียนทำกิจกรรมค่านิจอาสาพัฒนาตนเองและสังคม ณ โรงเรียนบ้านพระเจ้า(ศรีมหาธาตุ)





ร่วมกิจกรรมกีฬาประเพณี สตรีศึกษา-ร้อยเอ็ดวิทยาลัย



ร่วมกิจกรรมตักบาตรปีใหม่



ร่วมกิจกรรมวันครูประจำปี 2567

เกียรติบัตรต่างๆ

- อบรมต่างๆ
- การเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ
- การเป็นวิทยากร

อบรมต่างๆ







เลขที่ 16289/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐพล แสนมิตร

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site
ณ ศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



เลขที่ 16494/2567

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐพล แสนมิตร

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน
ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘



(รศ.ดร.สุชาติ คุ้มมะณี)
วิทยากร

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



การเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นาย รัฐพล แสนมิตร

ครูที่ปรึกษานักเรียน โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้เข้าร่วม การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ
 ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2567
 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
 จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ มงคลอัครรัตน์)
 นายกสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา บุญยิต)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น





เลขที่ สพม.รอ-ก.๔๖๒/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐพล แสนมิตร

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป


 (ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



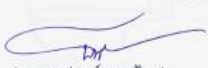
เลขที่ ๑๐๑๖/๒๕๖๗



เครือข่ายการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน
 (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment)
 ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐพล แสนมิตร

เข้าร่วมการประชุมวิชาการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
 ณ โรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา จังหวัดสกลนคร
 ขอให้ประสบความสำเร็จตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


 (นายอนปรณ์ อวนป้อง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนธาดุนารายณ์วิทยา


 (ดร.คมสันต์ ชุมอภัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
 ประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
 กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐพล แสนมิตร
 โรงเรียนสตรีศึกษา

ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้เข้าร่วมแข่งขัน
 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 40 ประจำปี 2567
 ระหว่างวันที่ 16-18 สิงหาคม พ.ศ.2567
 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม


 Cert-No.5034


 (ศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ประมวล)
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์





เลขที่ สบ.สพฐ. ๒๐๔/๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายรัฐพล แสนมิตร

เป็นครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน

ในการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ ๑๒
เครือข่ายเพื่อการพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน และโรงแรมเจริญธานี จังหวัดขอนแก่น

ขออำนาจพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘ พุทธศักราช ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี

(รณ วังษิณดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การเป็นวิทยากร



