

SAR
2567



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล



นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายเอกรินทร์ ศรีม่วง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
- ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3
- ด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	9
- ด้านการพัฒนาตนเอง	10
- ผลการปฏิบัติงาน	15
- ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษา	18
ภาคผนวก	21

วัน เดือน ปี	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
ที่ลา	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....-.....ครั้ง จำนวน.....-.....วัน									

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1. ข้อมูลการสอน ปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 17 ห้อง จำนวน 17 คาบ

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 13 ห้อง จำนวน 12 คาบ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว30212	วิทยาการคำนวณ2	ม.6/1, ม.6/2, ม.6/3, ม.6/4, ม.6/5, ม.6/6, ม.6/7, ม.6/8, ม.6/9, ม.6/10, ม.6/11, ม.6/12, ม.6/13, ม.6/14, ม.6/15, ม.6/16, ม.6/17	17	17
รวม				17	17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว30298	คอมพิวเตอร์2	ม.4/3, ม.4/4, ม.4/5, ม.4/6, ม.4/7, ม.4/8, ม.4/9, ม.4/10, ม.4/11, ม.4/12,	10	10
2	ว30289	โครงงานคอมพิวเตอร์	ม.5/13 – ม.5/15	2	2
รวม				12	12

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ	ม.3/5	40	40	-
2	ยุวกาชาด	-	-	-	-
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
4	ชุมนุม วิชาการ ม.6	ม.6/7	40	40	-
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	-	-
6	แนะแนว	-	-	-	-

2. การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30212	วิทยาการคำนวณ2	ม.6	20
2	ว30298	คอมพิวเตอร์2	ม.4	12

2) จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
4	การสร้างสรรค์ผลงาน	8

3) ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom	27
2	เว็บไซต์ครูเก่งออนไลน์	1
3	คลิปวิดีโอประกอบการเรียนการสอน	5
4	สไลด์ประกอบการเรียนการสอน	5

4) ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

- แบบฝึก/แบบทดสอบโดยใช้ Google Forms
- การประเมินรายบุคคลผ่านการเรียนออนไลน์และรับเกียรติบัตร
- การประเมินผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- ประเมินผลงานนักเรียน

5) การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา ภาคเรียนที่ 1	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										เฉลี่ย
				4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	
1	ว30212 วิทยาการ คำนวณ2	17	636	478	42	39	29	17	6	14	9	1	1	3.64
รวม			636	75.16	6.60	6.13	4.56	2.67	0.94	2.20	1.42	0.16	0.16	3.64
ร้อยละ			100	75.16	6.60	6.13	4.56	2.67	0.94	2.20	1.42	0.16	0.16	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											87.89 (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)			
ที่	ภาคเรียนที่ 2	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	เฉลี่ย
1	ว30298 คอมพิวเตอร์2	10	387	285	54	20	10	8	4	4	0	1	1	3.74
รวม			387	73.64	13.95	5.17	2.58	2.07	1.03	1.03	0	0.26	0.26	3.74
ร้อยละ			100	73.64	13.95	5.17	2.58	2.07	1.03	1.03	0	0.26	0.26	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											92.76 (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

6) จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

6.1 การพัฒนาทักษะและการรู้ดิจิทัลด้วยกิจกรรมรู้เท่าทันภัยพ่นผ่านสื่อ เรื่อง พลเมืองดิจิทัล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

6.2 การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) ผ่านการผลิตภาพยนตร์สั้นที่ประยุกต์ใช้ AI

7) การใช้แหล่งเรียนรู้ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า / ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน จำนวน 28 ครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สไลด์ประกอบการสอน	รู้เท่าทันภัยพ่นผ่านสื่อออนไลน์ พลเมืองดิจิทัล การประยุกต์ใช้ Ai ในการสร้างสรรค์ผลงาน ขนาดภาพ มูมกล้องและการผลิตสื่อวิดีโอด้วยเทคนิค 3P	8
2	เว็บไซต์ครูเก่งออนไลน์	การใช้งานระบบคลาวด์คอมพิวติ้ง, การสร้างเว็บไซต์, การเป็นพลเมืองดิจิทัล	5
3	ห้องเรียน Google Classroom	วิทยาการคำนวณ	15

8) รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 16 วิธี

9) รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 639 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	639	625	5	6	-	3
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	639	625	5	6	-	3
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	639	625	5	6	-	3
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	639	625	5	6	-	3
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	639	625	5	6	-	3
คิดเป็นร้อยละ			97.81	0.78	0.94	-	0.47

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 387 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	387	374	11	2	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	387	374	11	2	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	387	374	11	2	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	387	374	11	2	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	387	374	11	2	-	-
คิดเป็นร้อยละ			96.64	2.84	0.52	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

10) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียน 639 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	639	598	32	6	-	3
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	639	598	32	6	-	3
3	มีวินัย	639	598	32	6	-	3
4	ใฝ่เรียนรู้	639	598	32	6	-	3
5	อยู่อย่างพอเพียง	639	598	32	6	-	3
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	639	598	32	6	-	3
7	รักความเป็นไทย	639	598	32	6	-	3
8	มีจิตสาธารณะ	639	598	32	6	-	3
9	มีความกตัญญู	639	598	32	6	-	3
10	รู้รักสามัคคี	639	598	32	6	-	3
คิดเป็นร้อยละ			93.58	5.01	0.94	-	0.47

ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียน 387 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	387	359	23	5	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	387	359	23	5	-	-
3	มีวินัย	387	359	23	5	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	387	359	23	5	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	387	359	23	5	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	387	359	23	5	-	-
7	รักความเป็นไทย	387	359	23	5	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	387	359	23	5	-	-
9	มีความกตัญญู	387	359	23	5	-	-
10	รู้รักสามัคคี	387	359	23	5	-	-
คิดเป็นร้อยละ			92.76	5.94	1.29	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4) รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	639	625	5	6	-	3
2	ความสามารถในการคิด	639	625	5	6	-	3
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	639	625	5	6	-	3
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	639	625	5	6	-	3
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	639	625	5	6	-	3
คิดเป็นร้อยละ			97.81	0.78	0.94	-	0.47
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	387	374	11	2	-	-
2	ความสามารถในการคิด	387	374	11	2	-	-
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	387	374	11	2	-	-
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	387	374	11	2	-	-
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	387	374	11	2	-	-
คิดเป็นร้อยละ			96.64	2.84	0.52	-	-

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ชั้นเรียน จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้คัดกรองนักเรียน ให้คำปรึกษา และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีกลุ่มไลน์นักเรียนในห้องที่ปรึกษา และในรายวิชาที่สอนได้บริหารจัดการชั้นเรียนโดยใช้ Google Classroom

2. ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ดำเนินการจัดทำ SDQ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาและให้การช่วยเหลือเบื้องต้น รวมทั้งดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในห้องที่ปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

3. ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

☐ ระดับโรงเรียน

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/7 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 3) หัวหน้างานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
- 4) งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนมาตรฐานสากล และมาตรฐานการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
- 5) งานศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กลุ่มบริหารทั่วไป
- 6) งานครอบครัวพอเพียง กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 7) งานโสตทัศนศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป

☐ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด

- 1) คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Obec Content Center)
- 2) คณะกรรมการจัดทำสำเนาแบบทดสอบ ระบบประมวลผลสอบ และระบบดาวนโหลดเกียรติบัตร กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา "MSTPE Cluster12 ร้อยแก่นสารสินธุ์" ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567
- 3) คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) ขอบเขตของงาน (TOR) และรายละเอียดของพัสดุและราคากลาง การเข้าใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ดและสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2567 ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Bidding)
- 4) คณะกรรมการสรุปผลและจัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) คณะกรรมการฝ่ายประมวลผลและรายงานผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567

6) "วิทยากร" การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

7) คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ โสต ทักษะอุปกรณ์และสถานที่ การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

8) เจ้าหน้าที่ระบบสนามสอบ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing)

☐ ระดับเขตตรวจราชการที่ 12

คณะกรรมการดำเนินงาน การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 "ร้อยแก่นสารสินธุ์" ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาศิเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีคุณลักษณะไม่พึงประสงค์

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง

1. การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

จำนวน 20 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 117 ชั่วโมง

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
1	29 เม.ย. 2567	การศึกษาเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์โอกาสและความท้าทาย (Education and Ai Power Tools Prospects and Possibilities)	คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	6
2	22 มิ.ย. 2567	การอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3	13 ก.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโค้ดดิ้งพื้นฐาน เพื่อการสร้างและพัฒนาเกมอีสปอร์ต	Code Combat	6
4	19 ก.ค. 2567	Google AI Essentials	Google	12
5	17 ส.ค. 2567	การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริง และการใช้ Generative AI เพื่อการวัดและประเมินผล	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
6	30-31 ส.ค. 2567	การอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
7	16 ก.ย. 2567	การอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	6
8	21 ก.ย. 2567	Canva Glow Up	Canva	3
9	3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
10	22-23 พ.ย. 2567	การทำผลงานวิชาการ ด้าน 3 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว9 และ ว10/2564	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด(ส.บ.ม.รอ)	12
11	7-14 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
12	22 ธ.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
13	18 ม.ค. 2568	หลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
14	19 ม.ค. 2568	หลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
15	25 ม.ค. 2568	หลักสูตร วัดผลง่ายๆ สไตล์ AI	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
16	26 ม.ค. 2568	หลักสูตร สร้างสื่อให้ปังด้วย Canva AI & Botnoi Voice	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
17	1 ก.พ. 2568	หลักสูตร Cloud กับการ code อย่างง่ายและใช้ AI มาเป็นผู้ช่วย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
18	1 ก.พ. 2568	หลักสูตร ทำเว็บไซต์ “Google Site สร้างเกม AI” สอนได้ทุกวิชา ง่ายๆใน 5 นาที	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
19	2 ก.พ. 2568	หลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
20	2 ก.พ. 2568	หลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3

2. มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

- 1) PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 2) PLC ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 3) PLC ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- 4) PLC ชุมชนนักการศึกษา Google Educator Group (GEG Thailand) จำนวน 4 ชั่วโมง/เดือน

3. การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพไปใช้

- 1) การได้รับรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติ

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/ หน่วยงาน/สถานที่
1	8 มิ.ย. 2567	คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
2	29 มิ.ย. 2567	คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท แอดวานซ์ อิน โฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) และบริษัท ไอทีกรีน จำกัด (มหาชน)
3	26 ก.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลสร้างสรรค์ผลงานยอดเยี่ยมระดับนักเรียน โครงการประกวดคลิปวิดีโอ "โตมากับแลคตาซอย"	บริษัทแลคตาซอย จำกัด

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/ หน่วยงาน/สถานที่
4	30 ก.ค. 2567	ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การส่งผลงานแนวคิดนวัตกรรมเข้าร่วมแข่งขัน โครงการประกวดแข่งขันแนวคิดนวัตกรรม ประจำปี 2567 CHANGE INNOVATION AWARDS 2024 หัวข้อ แนวคิดนวัตกรรมด้านการเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สถาบัน Change Education
5	5 ส.ค. 2567	คณะกรรมการตัดสินการประกวด โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)	คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	7 ส.ค. 2567	ครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน กิจกรรม ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	มรภ.ร้อยเอ็ด
7	9 ส.ค. 2567	คณะกรรมการฝ่ายประมวลผลและรายงานผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
8	15 ส.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 9 ประจำปี 2567	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยนครพนม
9	28 ส.ค. 2567	"คณะกรรมการดำเนินงาน" การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
10	28 ส.ค. 2567	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดภาพยนตร์สั้น Short Film contest พราวไทย สืบสาน อนุรักษ์สร้างสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย	สำนักงานคณะกรรมการเอกลักษณ์ ของชาติ สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
11	1-6 ก.ย. 2567	คณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานผลกานดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัล	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/ หน่วยงาน/สถานที่
12	16 พ.ย. 2567	เป็นจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม "ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์เก็บขยะประเพณีลอยกระทง"	เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด
13	7 ม.ค. 2567	คณะกรรมการจัดทำคลิปวิดีโอ การนำเสนอ "เรียนดี มีความสุข" ลงสู่ห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

2) การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงาน/สถานที่
1	10 พ.ค. 2566	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีและดิจิทัล สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
2	25 พ.ค. 2566	วิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)	โรงเรียนสตรีศึกษา
3	11 ก.ค. 2567	วิทยากร การอบรม“การเตรียมสอบ Google Certified Educator Level 2” สำหรับศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.	หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4	19 ก.ค.2567	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการ ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	โรงเรียนสตรีศึกษา
5	25 ต.ค. 2567	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา
6	29 ต.ค. 2567	วิทยากร การอบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัลของครู ด้วย Google Workspace และปัญญาประดิษฐ์	โรงเรียนบ้านหนองบัว จังหวัดร้อยเอ็ด
7	26 ม.ค. 2568	วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต	โรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงาน

1) สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

2) การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/7 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ดูแลระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- 3) หัวหน้างานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
- 4) งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนมาตรฐานสากล และมาตรฐานการศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
- 5) งานโสตทัศนศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป
- 6) งานศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กลุ่มบริหารทั่วไป

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน		✓			
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา		✓			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

พบว่าอยู่ในระดับ ☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1) การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)		✓			1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- | | | |
|---|---------|--|
| 4 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก |
| 2 | หมายถึง | มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้ |
| 1 | หมายถึง | การปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ |

ตอนที่ 4 ผลการประเมินตนเองมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้
2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (☐) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้
 - 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง ดีเลิศ
 - 3 หมายถึง ดี
 - 2 หมายถึง ปานกลาง
 - 1 หมายถึง กำลังพัฒนา
3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	40	8			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.80				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

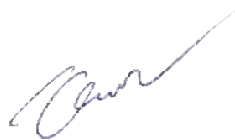
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	15	12	0		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	4.50				
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5.00				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายเอกกรินทร์ ศรีผ่อง)

ตำแหน่ง ครู

15 มีนาคม 2568

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรม

วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล
 สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567
 วันที่ 10 พฤษภาคม 2567



วิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
วันที่ 25 พฤษภาคม 2567



คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครู
ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยี
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
วันที่ 8 มิถุนายน 2567



การอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 22 มิถุนายน 2567



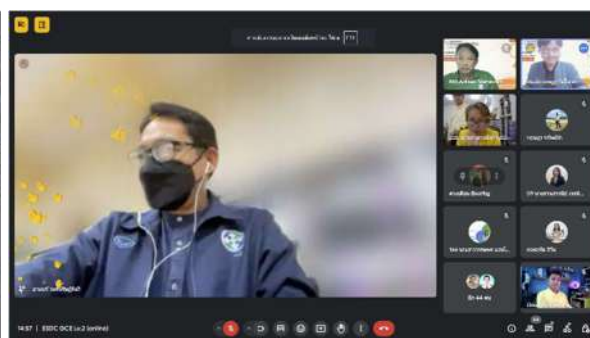
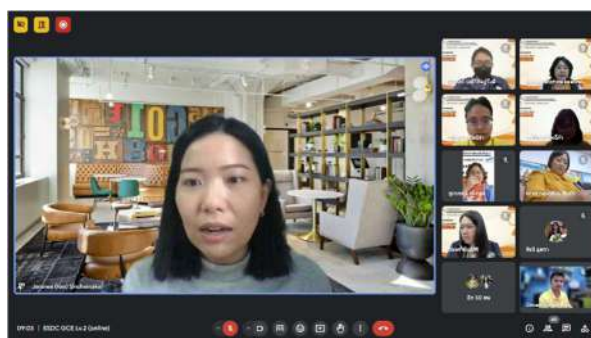
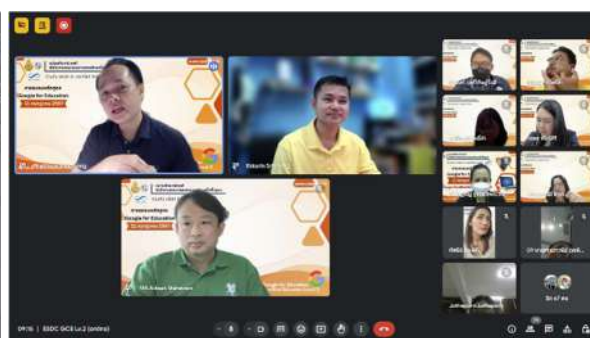
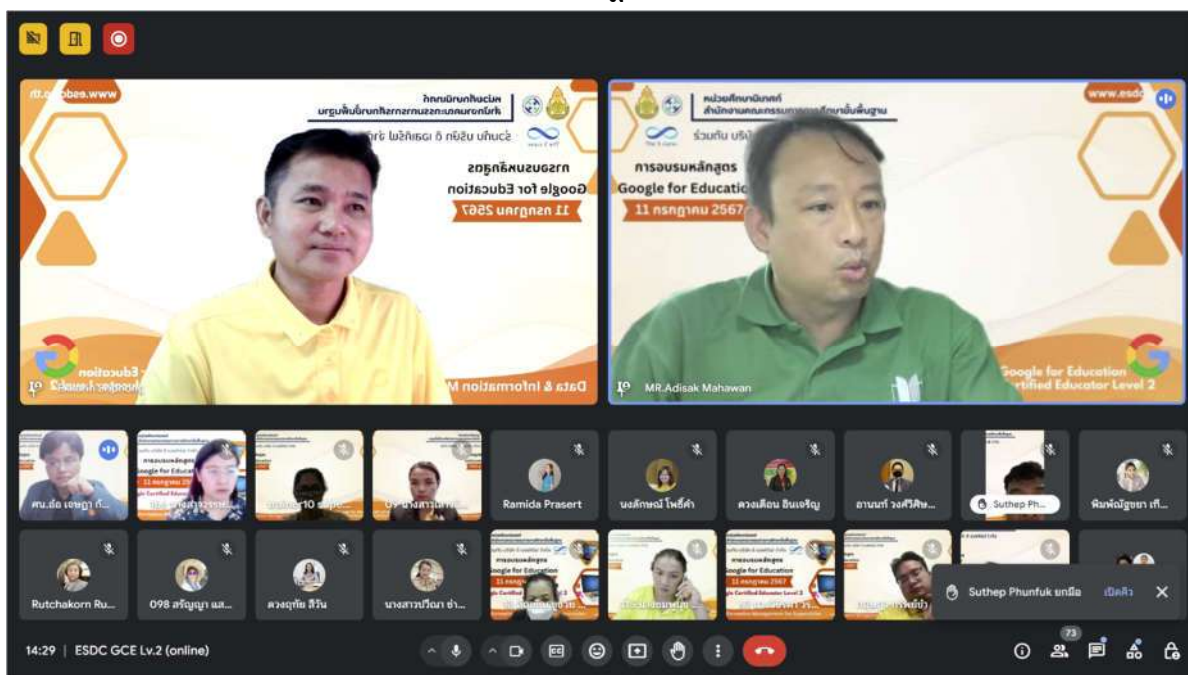
คณะกรรมการดำเนินงานการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 29 มิถุนายน 2567



วิทยากร การอบรม“การเตรียมสอบ Google Certified Educator Level 2”

สำหรับศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.

วันที่ 11 กรกฎาคม 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโค้ดดิ้งพื้นฐานเพื่อการสร้างและพัฒนาเกมอีสปอร์ต
วันที่ 13 กรกฎาคม 2567



วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)
วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลสร้างสรรค์ผลงานยอดเยี่ยมระดับนักเรียน

โครงการประกวดคลิปวิดีโอ "โตมากับแลคตาซอย"

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567



ครูผู้ฝึกสอนและควมคุมนักเรียน กิจกรรม ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)
วันที่ 7 สิงหาคม 2567



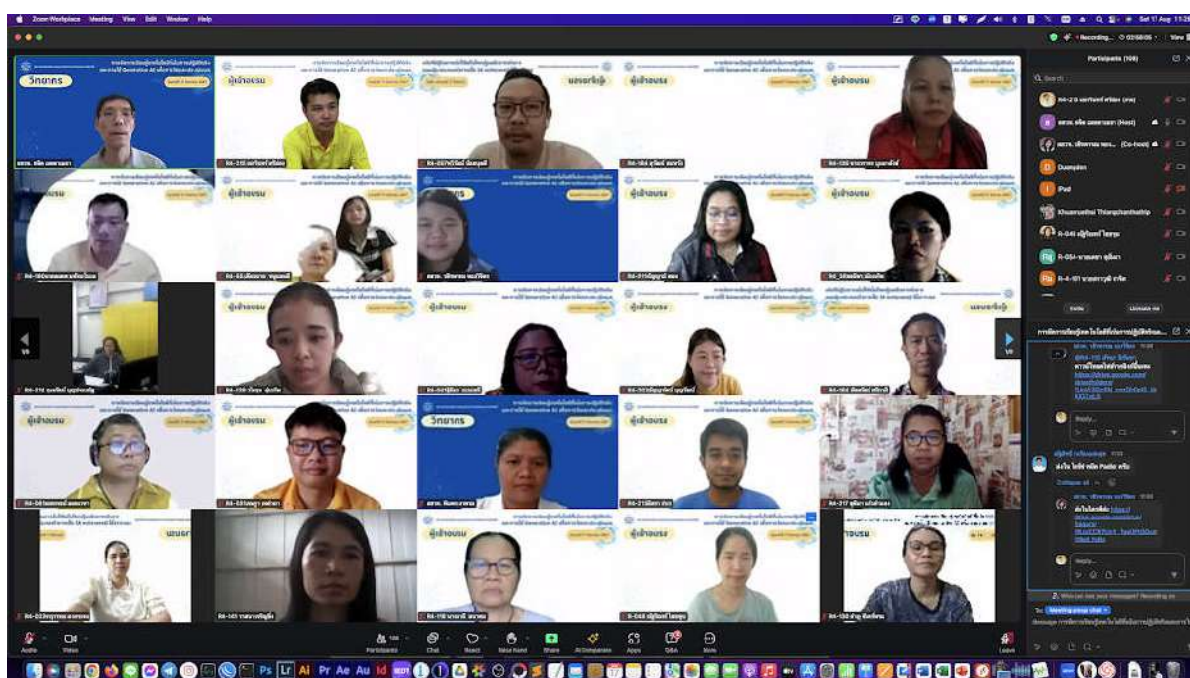
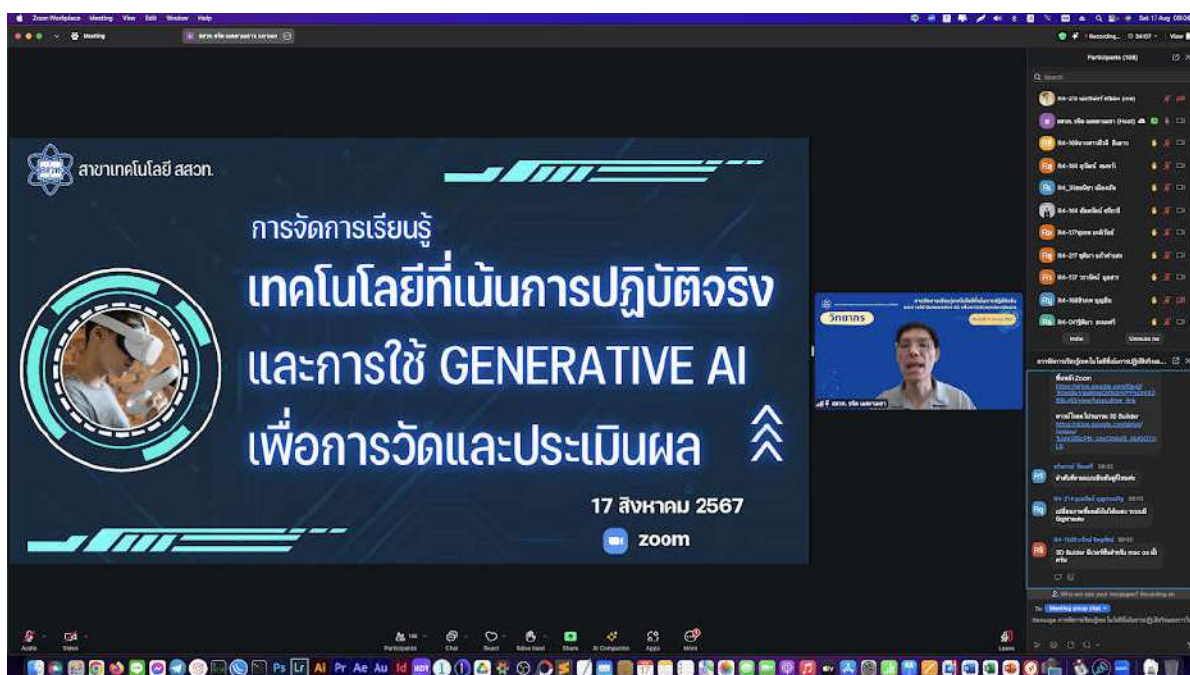
คณะกรรมการฝ่ายประมวลผลและรายงานผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567
 วันที่ 9 สิงหาคม 2567



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 9
ประจำปี 2567กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัยนครพนม
วันที่ 15 สิงหาคม 2567



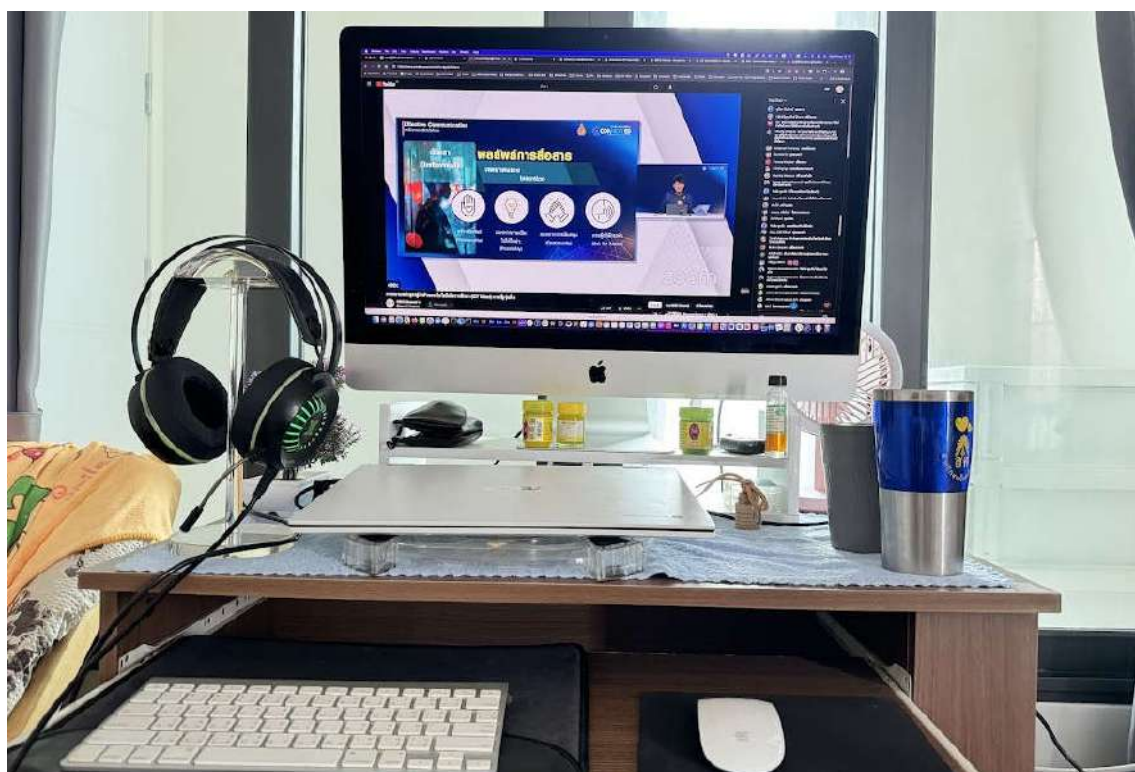
การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงและการใช้ Generative AI เพื่อการวัดและประเมินผล
วันที่ 17 สิงหาคม 2567



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดภาพยนตร์สั้น Short Film contest
 พรชาวไทย สืบสาน อนุรักษ์สร้างสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย
 วันที่ 28 สิงหาคม 2567



การอบรมหลักสูตรผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5
วันที่ 30-31 สิงหาคม 2567



คณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อการพัฒนา
และปรับปรุงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 1-6 กันยายน 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA
วันที่ 3 ตุลาคม 2567



วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
สำหรับครูโรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567
วันที่ 25 ตุลาคม 2567



วิทยากร การอบรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลของครู
ด้วย Google Workspace และปัญญาประดิษฐ์
วันที่ 29 ตุลาคม 2567



เป็นจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม "ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะประเพณีลอยกระทง"
วันที่ 16 พฤศจิกายน 2567



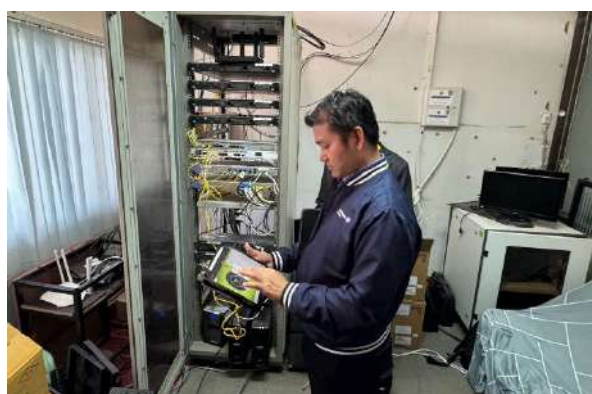
รับเกียรติบัตรจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม “ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะประเพณีลอยกระทง”
วันที่ 16 ธันวาคม 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายภาพเบื้องต้นและเทคนิคการตกแต่งภาพ
วันที่ 23 มกราคม 2568



คณะกรรมการยืนยันการติดตั้งอุปกรณ์ให้บริหารโครงข่ายอินเทอร์เน็ต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วันที่ 23-24 มกราคม 2568



วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์ - คณิต
 วันที่ 26 มกราคม 2567



วิทยาการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site
วันที่ 17 มีนาคม 2568



เกียรติบัตร / วุฒิบัตร

การศึกษากับปัญญาประดิษฐ์โอกาสและความท้าทาย
(Education and Ai Power Tools Prospects and Possibilities)
วันที่ 29 เมษายน 2567



วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล สำหรับนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพครู โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567
วันที่ 10 พฤษภาคม 2567



วิทยากร อบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
(แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
วันที่ 25 พฤษภาคม 2568





โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ 110/2567



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นางอรนุช สุวรรณโณ)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี



(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา




คณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบคลังสื่อเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) วันที่ 8 มิถุนายน 2567



การอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ ประจำปี 2567 วันที่ 22 มิถุนายน 2567



คณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 29 มิถุนายน 2567

เลขที่ ๕๐๗๖/๒๕๖๗





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมกับ
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ไอที กรีน จำกัด (มหาชน)

วุฒิปัตริฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีฟอง

ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป



(นายวิทธีรพย์ น้อยมี)

ผู้อำนวยการลูกค้ำองค์กรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ ๕๐๗๖/๒๕๖๗





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ร่วมกับ
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ไอที กรีน จำกัด (มหาชน)

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีฟอง

คณะกรรมการดำเนินการอบรมหลักสูตรการพัฒนาโรงเรียนอัจฉริยะและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
Smart School & IT Infrastructure ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ณ หอประชุมโทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป



(นายวิทธีรพย์ น้อยมี)

ผู้อำนวยการลูกค้ำองค์กรภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน



(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ผ่านการสอบ Google Certified Educator Level2 วันที่ 10 กรกฎาคม 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรโค้ดดิ้งพื้นฐานเพื่อการสร้างและพัฒนาเกมอีสปอร์ต วันที่ 13 กรกฎาคม 2567



ผ่านการอบรม Google AI Essentials

วันที่ 19 กรกฎาคม 2567



ครูที่ปรึกษานักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การส่งผลงานแนวคิดนวัตกรรมเข้าร่วมแข่งขัน โครงการ
ประกวดแข่งขันแนวคิดนวัตกรรม ประจำปี 2567 CHANGE INNOVATION AWARDS 2024 หัวข้อ
แนวคิดนวัตกรรมด้านการเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
วันที่ 30 กรกฎาคม 2567



เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

สมาชิกทีม Brillar

ปนัดดา ประเสริฐสิงห์

พลอยชมพู โพธิ์ทองอร่าม

พิจิตตรา วิรุฎกฤษฎี

อาจารย์ที่ปรึกษา

เอกรินทร์ ศรีฟ่อง

ปีทมาวดี โสมเกตุรินทร์

รหัสทีม **CIA24167** ได้รับรางวัล **เข้าร่วม** ระดับรางวัล **เหรียญเงิน**

ระดับคะแนน: **60** ลำดับที่ตามผลคะแนน: **30**

จากการส่งผลงานแนวคิดนวัตกรรมเข้าร่วมแข่งขัน

โครงการประกวดแข่งขันแนวคิดนวัตกรรม ประจำปี 2567

CHANGE INNOVATION AWARDS 2024

หัวข้อ แนวคิดนวัตกรรมด้านการเกษตร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยมีผู้ร่วมแข่งขันในหัวข้อดังกล่าว รวมทั้งสิ้น 57 ทีม

ระหว่างวันที่ 15 เมษายน - 30 กรกฎาคม 2567

ให้ไว้ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2567

(นางศักดิ์ เพ็ชรแก้ว)

ประธานโครงการประจำปี 2567

Verify code: CERINNO-CIA24167

คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
 การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา
 (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)
 วันที่ 3 สิงหาคม 2567



เลขที่ ๑๙๒๔/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

คณะกรรมการดำเนินการ ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ โสต ทัศนูปกรณ์และสถานที่

การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
 (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ประธานหน่วยพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คณะกรรมการตัดสินการประกวด โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า

(Be Smart Say No to Drugs)

วันที่ 5 สิงหาคม 2567



สำนักงาน ป.ป.ส.  

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กระทรวงยุติธรรม

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการประกวด
โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (Be Smart Say No to Drugs)
ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

พลตำรวจโท  ว่าที่ร้อยตรี 

(กานุรัตน์ หลักบุญ) (ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ONCB.BSSND.๖๗/๐๐๑

ครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน กิจกรรม ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

(ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) วันที่ 7 สิงหาคม 2567



คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

ครูผู้ฝึกสอนและควบคุมนักเรียน กิจกรรม ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)

เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๗
ระหว่างวันที่ ๖-๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
ของมีความสุขสวัสดิ์ ประสบความสำเร็จตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนสุข จันทศิลป์)
คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

SQZE078

การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2567

วันที่ 9 สิงหาคม 2567



การอบรมออนไลน์ การจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงและการใช้ Generative Ai เพื่อการ
วัดประมวลผล วันที่ 17 สิงหาคม 2567



ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดภาพยนตร์สั้น Short Film contest
 พราวไทย สืบสาน อนุรักษ์สร้างสรรค์เอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย
 วันที่ 28 สิงหาคม 2567



"คณะกรรมการดำเนินงาน" การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับเขตตรวจราชการที่ 12 ร้อยแก่นสารสินธุ์ ประจำปี พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567
วันที่ 28 สิงหาคม 2567



การอบรมตามโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
วันที่ 16 กันยายน 2567



ผ่านการอบรม Canva Glow Up วันที่ 21 กันยายน 2567



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน
ประกอบการประเมิน PA วันที่ 3 ตุลาคม 2567



วิทยาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครู ประจำปี 2567
วันที่ 25 ตุลาคม 2567



การทำผลงานวิชาการ ด้าน 3 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว9 และ ว10/2564
วันที่ 22-23 พฤศจิกายน 2567



เลขที่ ส.บ.ม.ท. ๒๕๖๗/๒๐๑๑๖๗-๕๒๖๖

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.ร.)

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

"ผ่าน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว๙/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ครู

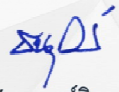
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ชำนาญดู)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
วันที่ 7-14 ธันวาคม 2567

เลขที่ สวก. ๔๕๐๐๒๔๖/๒๕๖๗


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง
 ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้
 ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
 รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”
 รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗
 จำนวน ๑๒ ชั่วโมง
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๗
 ว่าที่ร้อยตรี 
 (ธนุ วงษ์จินดา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดทำคลิปวิดีโอ การนํานโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ลงสู่ห้องเรียน
 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 วันที่ 7 มกราคม 2568



การอบรมออนไลน์ หลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 18 มกราคม 2568

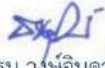
เลขที่ ๐๐๒-๐๐๘๔๑๒๓ /๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร Google Art & Culture เปิดโลกศิลปะ
วันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘
อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วังจันดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การอบรมออนไลน์ หลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 19 มกราคม 2568

เลขที่ ๐๐๔-๐๐๓๒๔๑๒ /๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการทำวิจัยและการเขียนโครงการ
วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘
อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วังจันดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการประมวลผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

วันที่ 20 มกราคม 2568



กรรมการตัดสินการแข่งขัน การสร้าง Web Application ระดับชั้น ม.4-6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 วันที่ 20 มกราคม 2568



ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2

การสร้าง Web Application ระดับชั้น ม.4-6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 วันที่ 20 มกราคม 2568



เกียรติบัตรคณะกรรมการดำเนินงาน การอบรมการถ่ายภาพเบื้องต้นและเทคนิคการตกแต่งภาพด้วย
 Photoshop & Lightroom
 วันที่ 23 มกราคม 2568



การอบรมออนไลน์ หลักสูตร วัดผลง่าย ๆ สไตล์ AI ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 25 มกราคม 2568



เลขที่ ๐๐๕-๐๐๘๑๐๔๑ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีฟอง

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร วัดผลง่าย ๆ สไตล์ AI
วันเสาร์ที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘
อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การอบรมออนไลน์ หลักสูตร สร้างสื่อให้ปังด้วย Canva AI & Botnoi Voice
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 26 มกราคม 2568

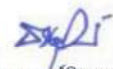


เลขที่ ๐๐๖-๐๐๒๘๑๑๒ /๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีฟอง

ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตรสร้างสื่อให้ปังด้วย Canva AI & Botnoi Voice
วันอาทิตย์ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘
อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้-คณิต

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 26 มกราคม 2568



การอบรมออนไลน์ หลักสูตร Cloud กับการ code อย่างง่ายและใช้ AI มาเป็นผู้ช่วย
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568



การอบรมออนไลน์ หลักสูตร ทำเว็บไซต์ “Google Site สร้างเกม AI” สอนได้ทุกวิชา ง่ายๆใน 5 นาที
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2568



การอบรมออนไลน์ หลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568

เลขที่ ๐๑๒-๐๐๑๑๔๑๘ /๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง
ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ
วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การอบรมออนไลน์ หลักสูตร SI over AI และการใช้ AI อย่างมีประสิทธิภาพ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2568

เลขที่ ๐๑๑-๐๐๑๑๔๑๘ /๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายเอกรินทร์ ศรีผ่อง
ได้ผ่านการทดสอบหลักสูตร AI กับการพัฒนาคุณภาพองค์กร
วันอาทิตย์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
อบรมออนไลน์ผ่าน StreamYard
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกียรติบัตรวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google Site

วันที่ 17 มีนาคม 2568



เกียรติบัตรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนรู้การสอน

วันที่ 18 มีนาคม 2568

