



รายงานการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นายสมชาย สิงห์คุณ

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นายสมชาย สิงห์คุณ

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป	2
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	12
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	15

ภาคผนวก	18
---------	----

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายสมชาย สิงห์คุณ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางวชิราภรณ์ เถลิ้มแสน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นายสมชาย นามสกุล สิงห์คุณ

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วัน เดือน ปี(เกิด) วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520 อายุ 48 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 1 ปี

เริ่มรับราชการวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 อายุราชการ / ประสบการณ์ 1 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รับเงินเดือน 10,000 บาท

วุฒิการศึกษา

(/) ปริญญาตรี ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาเอก ประติมากรรม

() ปริญญาโท สาขา-.....

() ปริญญาเอก สาขา-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 081-4621619 E-mail somchai.sk@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 240 บ้านหนองตอ หมู่ 10 ต.หัวช้าง อําเภอยางตลาด จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	ลา 3 ครั้ง 3 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 15 ห้อง จำนวน 15 คาบ / สัปดาห์ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ศ21101	ศิลปะ 1	ม.1	7	14 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ศ31101	ศิลปะ 1	ม.4	4	4 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				11	18 ชั่วโมง / สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1/13	32	32	-
2	ชุมนุมศิลปะวันศุกร์	ม.1-6	50	50	-
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.2/7	41	41	-

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 12 ห้อง จำนวน 12 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ศ21102	ศิลปะ 4	ม.2	8	16 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ศ32102	ศิลปะ 4	ม.5	4	4 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				12	20 ชั่วโมง / สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.2/13	32	32	-
2	ชุมนุมศิลปะวันศุกร์	ม.1-6	50	50	-
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.2/7	41	41	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2) ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7
- 3) หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียน

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ศ21101	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะ 1	ม.1	22
2	ศ22102	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาศิลปะพื้นฐาน 4	ม.2	20

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 3 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน
1	สื่อการสอน Power Point เรื่อง ทักษะธาตุและองค์ประกอบศิลป์	1
2	สื่อการสอน Power Point เรื่องการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ 3 มิติ	1
3	สื่อการสอน ใบงานกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์	1 ชุด

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ เรื่อง การวาดภาพพระบายสี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
1.	อินเทอร์เน็ต		

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ____9____วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	สถานที่	หน่วยงานผู้จัด	จำนวน ชั่วโมง
3 ต.ค. 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ”การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site”	ร.ร. สตรีศึกษา		12
18-20 ต.ค. 67	โครงการฝึกอบรมบุคลากรครูด้านศิลปะ เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านศิลปะ (ตามนโยบาย 1 ครอบครัว 1 ทักษะซอฟต์แวร์)	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	กระทรวง วัฒนธรรมร่วมกับ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	24
14 ธ.ค.67	การอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รูปแบบ On Demand “เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา”	ออนไลน์	สพฐ.	12
17 มี.ค. 68	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาเว็บไซต์ PA ด้วย Google site	ร.ร. สตรีศึกษา		8
18 มี.ค. 68	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ Generative Ai เพื่อการเรียนการสอน	ร.ร. สตรีศึกษา		8
รวม				64

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...5..... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...114 .ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1.	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2.	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
3.	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
4.	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการออกแบบร่าง (Sketch Design) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร

1.3.10 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร /กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา ประกาศ เกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รายการ/เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
1	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมกิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ม.1 – ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร
2	กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมกิจกรรม ประติมากรรม ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้
รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1														
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	ม ส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	ศ21101	ม.1/2/4/ 6/8/10/ 12/14	257	-	-	1	1	-	1	13	55	43	144	257
2	ศ31101	ม.4/1 - 4/4	159	-	-	-	-	-	-	-	8	79	142	159
รวม			416	-	-	-	-	-	1	13	63	122	286	416
ร้อยละ 100						0.24	0.24		0.24	3.12	15.14	29.3	68.75	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											94.41			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน อื่นๆ											5.59			
ภาคเรียนที่ 2														
ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	ม ส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	ศ21102	ม.2/1/3/ 5/7/9/11 /13/15	304	-	-	-	1	1	-	1	34	38	229	304
2	ศ32102	5/1- 5/4	155	-	-	-	-	2	3	-	11	8	131	155
รวม			459	-	-	-	1	3	3	1	45	46	360	459
ร้อยละ							0.22	0.65	0.65	0.22	9.80	10.02	78.43	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											98.25			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนอื่นๆ											1.75			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	430	430				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	430	430				100
3	มีวินัย	430	430				100
4	ใฝ่เรียนรู้	430	430				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	430	430				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	430	430				100
7	รักความเป็นไทย	430	430				100
8	มีจิตสาธารณะ	430	430				100
9	มีความกตัญญู	430	430				100
10	รู้รักสามัคคี	430	430				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	459	459				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	459	459				100
3	มีวินัย	459	459				100
4	ใฝ่เรียนรู้	459	459				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	459	459				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	459	459				100
7	รักความเป็นไทย	459	459				100
8	มีจิตสาธารณะ	459	459				100
9	มีความกตัญญู	459	459				100
10	รู้รักสามัคคี	459	459				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	430	430				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	430	430				100
3	วิเคราะห์ วิจัย ความสมเหตุสมผลฯ	430	430				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	430	430				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	430	430				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	459	459				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	459	459				100
3	วิเคราะห์ วิจัย ความสมเหตุสมผลฯ	459	459				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	459	459				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	459	459				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	430	430				100
2	ความสามารถในการคิด	430	430				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	430	430				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	430	430				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	430	430				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	459	459				100
2	ความสามารถในการคิด	459	459				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	459	459				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	459	459				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	459	459				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	507	507				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	507	507				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	507	507				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	507	507				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	507	507				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	507	507				4.00
รวม							

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	459	459				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	459	459				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	459	459				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	459	459				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	459	459				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	459	459				4.00
รวม			459				

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

- 1) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 2) ปฏิบัติหน้าที่การสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 3) ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/7

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✓			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกสนานและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✓) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง

ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย
✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ		✓		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✓		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	✓			
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✓			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✓			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อ ต่างๆ รอบตัว	✓			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✓			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓			

อย่างเป็นรูปธรรม				
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✓			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✓			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก	✓			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✓			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✓			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดียู่เสมอ	✓			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✓			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	✓			
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✓			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✓			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✓			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัด	✓			

การศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	ดีเยี่ยม (4)			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้			
	4	3	2	1
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✓		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✓			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✓		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✓			
3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✓		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✓		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✓			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✓			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✓			

3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✓			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✓		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	ดี - ดีเยี่ยม (3-4)			

ลงชื่อ *สมชาย สิ้นธุ์* ผู้รายงาน
 (นายสมชาย สิ้นธุ์)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ภาคผนวก



รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นายสมชาย สิงห์คุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ปาน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	541	0	0	0	541
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ปาน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	541	0	0	0	541
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	น	ม	พ	รวม	เฉลี่ย
1	ก054	ศิลปะพื้นฐาน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก21931	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	32	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ค22102	ศิลปะ 4	229	38	34	1	0	1	1	0	0	0	0	0	304	3.80
		คิดเป็นร้อยละ	75.33	12.50	11.18	0.33	-	0.33	0.33	-	-	-	-	-	100	
4	ค32102	ศิลปะ 4	131	8	11	0	3	2	0	0	0	0	0	0	155	3.83
		คิดเป็นร้อยละ	84.52	5.16	7.10	-	1.94	1.29	-	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	360	46	45	1	3	3	1	0	0	0	82	0	541	3.81
		คิดเป็นร้อยละ	78.43	10.02	9.80	0.22	0.65	0.65	0.22	-	-	-	100.00	-	100	









ร่วมกิจกรรมต่างๆ กลุ่มสาระศิลปะ ณ โรงเรียนสตรีศึกษา







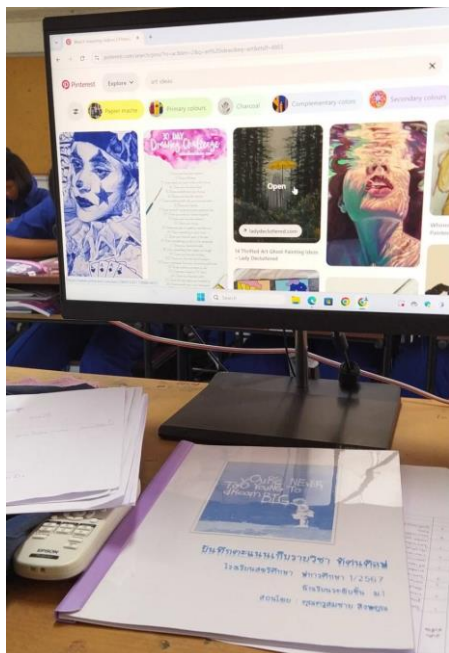


















โรงเรียนสตรีศึกษา

จดหมายข่าว

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนสตรีศึกษา WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2567 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(PLC)
ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567**






> กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จัดการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(PLC) ครั้งที่ 1
ประจำปีการศึกษา 2567 วันพฤหัสบดีที่ 16 พฤษภาคม 2567
และรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ และฉลองวันเกิดครูในกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ศิลปะที่จัดใน เดือน พฤษภาคม ณ ห้องกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสตรีศึกษา



ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ☎ 093-1304914

f โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

โรงเรียนสตรีศึกษา

สต WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2567 วันเสาร์ที่ 9 มิถุนายน 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันอาทิตย์ที่ 9 มิถุนายน 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เข้าร่วมกิจกรรม
วันสถาปนาโรงเรียน และเปิดลานเอนกประสงค์ “ ลานสุนทรภู่สามัคคีสมาคม ”
โรงเรียนสตรีศึกษา ณ “ ลานสุนทรภู่สามัคคีสมาคม ”










ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ☎ 093-1304914

f โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

โรงเรียนสตรีศึกษา



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 15 ประจำปีการศึกษา 2567 วันพฤหัสบดี ที่ 19 กันยายน 2567



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันพฤหัสบดี ที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2567 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำโดย คุณครูวชิราภรณ์ เฉลิมแสน และคณะครูในกลุ่มสาระฯ รับการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) และประกอบพิธีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยคณะผู้บริหารและกรรมการภายนอก ห้องดนตรีไทยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ










ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ☎ 093-1304914

 โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

โรงเรียนสตรีศึกษา

ฉบับที่ 26

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

Merry Christmas

ในวันอังคารที่ 24 ธันวาคม 2567 คณะผู้บริหาร
พร้อมด้วยคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นำโดย ผู้อำนวยการ จักรวาล เจริญทอง
ร่วมเฉลิมฉลองเทศกาลคริสต์มาส ประจำปี 2567
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา

School of English

โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School

strisuksa.ac.th

๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา



ฉบับที่
27



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ






วันศุกร์ที่ 27 ธันวาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำโดยนางวชิราภรณ์ เจริญแสน และคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าร่วมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช 2568 และเข้าร่วมพิธีวางศิลาฤกษ์อาคาร 107 ปี โรงเรียนสตรีศึกษา













โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๔๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา



ฉบับที่
28



จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันเสาร์ที่ 28 ธันวาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำโดยนางวชิราภรณ์ เจริญแสน พร้อมตัวแทนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อวยพรวันเกิดท่าน ผอ.จักรวาล เจริญทอง และในวันพฤหัสบดีที่ 2 มกราคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้เข้าขอพรและสวัสดีปีใหม่คณะผู้บริหาร












โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuka Roi-Et School


strisuka.ac.th


๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา





กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์

สรุปผลการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 27 กลุ่มที่ 1 ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 เข้าร่วมทั้งหมด 12 รายการ

ชนะเลิศ (เหรียญทอง) 5 รายการ
รองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) 2 รายการ
เหรียญทอง 5 รายการ












โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School


strisuksa.ac.th


๐๔๓ ๔๑๑ ๒๐๒



โรงเรียนสตรีศึกษา



31

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ฉบับที่ 31




วันจันทร์ที่ 20 มกราคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นำโดยนางวชิราภรณ์ เจลิมแสน และคณะครูในกลุ่มสาระฯ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตการศึกษาครั้งที่ 72 จำนวน 31 รายการ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) 17 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญทอง) 8 รายการ เหรียญทอง 6 รายการ













โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๑๑ ๒๐๒