

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

ชื่อ.....นางณัฏฐิณี พี่นชมภู.....
ตำแหน่ง...ครู.....วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางณัฏฐิณี พันชมภู)

ตำแหน่ง ครู

16 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	
- ข้อมูลทั่วไป	4
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	5
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6
- ผลการปฏิบัติงาน	9
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	14
- การประเมินตนเองของครู	15
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	19
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	21
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	22

ภาคผนวก

- สำเนาผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
- สำเนาเกียรติบัตร วุฒิบัตร
- รูปภาพกิจกรรม

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ส 21101	สังคมศึกษา 1	ม.1	4	12
2	ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	ม.1	4	4
3	ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1	4	4
รวม				12	20
ภาคเรียนที่ 2					
1	ส 21102	สังคมศึกษา 2	ม.1	4	12
2	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	ม.1	4	4
3	ส 21232	หน้าที่พลเมือง 2	ม.1	4	4
รวม				12	20

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	ม.1/4	41	41	-
2	ชุมนุมคณะสี	ม.1/9	42	42	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ม.1/9	-	42	42

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1	ส 21101	สังคมศึกษา 1	ม.1	30
2	ส 21103	ประวัติศาสตร์ 1	ม.1	10
3	ส 21231	หน้าที่พลเมือง 1	ม.1	10
		รวมทั้งสิ้น		50

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม10.....ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สมุดภาพประกอบการสอน วิชาประวัติศาสตร์	40
	(ให้นักเรียนผลิตชิ้นงานส่ง)	

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง. สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
6	แหล่งอารยธรรม/แหล่งมรดกโลกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....1.....เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนสตรีศึกษา เรื่อง การไม่ส่งงาน / การบ้าน	ม.1

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ค้นคว้างานจากอินเทอร์เน็ต	ความแตกต่างและความคล้ายคลึงของ วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมต่างประเทศ	5

- ☒ การสาธิต / ทดลอง
- ☐ การใช้เกมประกอบ
- ☐ สถานการณ์จำลอง
- ☒ กรณีตัวอย่าง
- ☐ บทบาทสมมุติ
- ☐ การแก้ไขสถานการณ์
- ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป
- ☐ ศูนย์การเรียนรู้
- ☐ ชุดการสอน
- ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ☒ โครงการ
- ☒ การถามตอบ
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

- ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้
- ☒ กลุ่มสัมพันธ์
- ☐ การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- ☒ ความคิดรวบยอด
- ☐ อริยสัจ 4
- ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่
- ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด
- ☐ การพัฒนากระบวนการคิด
- ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย
- ☐ การแก้ปัญหา
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้10.....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	20-23 ส.ค. 2567	อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน รุ่นกลาง รุ่นที่ 8/2567	หอประชุมไทรทอง	ร.ร.สตรีศึกษา	32	วุฒิบัตร
2	3 ต.ค. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเว็บไซต์ด้วยGoogle Site	หอประชุมไทรทอง	ร.ร.สตรีศึกษา	6	เกียรติบัตร
3	23 พ.ย. 67	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา	วาริวัลเลย์รีสอร์ท จ.ขอนแก่น	ร.ร.สตรีศึกษา	6	ภาพถ่าย
4	14 ธ.ค.67	อบรมการขยายผลสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้	ON DEMAND	สพฐ.	6	วุฒิบัตร
5	17-18 มี.ค. 2568	อบรมพัฒนาบุคลากรทำเว็บไซต์PA และการใช้ Generative AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ร.ร.สตรีศึกษา	ร.ร.สตรีศึกษา	12	เกียรติบัตร

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน .5...ครั้ง จำนวน...9...วัน คิดเป็น...62...ชั่วโมง นำมาขยายผล...1...ครั้ง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อ
สาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	วันที่ 20 มกราคม 2568	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เพลงคุณธรรม ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ภาพถ่าย/ เกียรติบัตร

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ส 21101	1/2 1/4 1/6 1/8	161	-	-	-	1	-	5	12	27	31	85	161
2	ส 21103	1/2 1/4 1/6 1/8	201	-	-	-	2	8	21	27	28	40	75	201
3	ส 21231	1/2 1/4 1/6 1/8	201	-	-	-	1	-	-	-	-	22	178	201
		รวม	563	-	-	-	4	8	26	39	55	93	338	563
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ส 21102	1/2 1/4 1/6 1/8	165	1	-	-	-	-	-	22	9	28	105	165
2	ส 21104	1/2 1/4 1/6 1/8	165	-	-	-	-	-	-	29	39	48	49	165
3	ส 21232	1/2 1/4 1/6 1/8	165	-	-	-	-	-	-	51	48	76	319	495
		รวม	495	1	-	-	-	-	-	50	62	86	183	480
	รวม		1,058	1	-	-	4	8	26	90	103	169	657	1,058

ร้อยละ	100	.09	-	-	0.38	0.76	2.46	8.51	9.73	15.97	62.10	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป									87.80			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป									98.77			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	563	563				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	563	563				100
3	มีวินัย	563	563				100
4	ใฝ่เรียนรู้	563	563				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	563	563				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	563	563				100
7	รักความเป็นไทย	563	563				100
8	มีจิตสาธารณะ	563	563				100
9	มีความกตัญญู	563	563				100
10	รู้รักสามัคคี	563	563				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	495	495				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	495	495				100
3	มีวินัย	495	495				100
4	ใฝ่เรียนรู้	495	495				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	495	495				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	495	495				100
7	รักความเป็นไทย	495	495				100

8	มีจิตสาธารณะ	495	495				100
9	มีความกตัญญู	495	495				100
10	รู้จักสามัคคี	495	495				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	563	563				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนได้แย่ง	563	563				100
3	วิเคราะห์วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	563	563				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิดที่ได้จากการอ่าน	563	563				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	563	563				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	495	495				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนได้แย่ง	495	495				100
3	วิเคราะห์วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	495	495				100

4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	495	495				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขี ยน	495	495				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง ง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	563	563				100
2	ความสามารถในการคิด	563	563				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	563	563				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	563	563				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	563	563				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	495	495				100
2	ความสามารถในการคิด	495	495				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	495	495				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	495	495				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	495	495				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่ งานการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

2) งานระบบดูแลนักเรียน และงานกิจการนักเรียน

1. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1..../...9.....
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่....1.....
3. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน.....1.....ครั้ง
4. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณ.....ทั่วไป.....
2. อื่นๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. ปฏิบัติงานหน้าที่ การรับเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9
จำนวน.....2.....ครั้ง
2. อื่น ๆ.....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....ดีมาก.....

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21101	ม.1	161	161	-	-	-
ส 21103	ม.1	201	201	-	-	-
ส 21231	ม.1	201	201	-	-	-
รวม		563	563	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21102	ม.1	165	165	-	-	-
ส 21104	ม.1	165	165	-	-	-
ส 21232	ม.1	165	165	-	-	-
รวม		495	495	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21101	ม.1	161	161	-	-	-
ส 21103	ม.1	201	201	-	-	-
ส 21231	ม.1	201	201	-	-	-
รวม		563	563	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ส 21102	ม.1	165	165	-	-	-
ส 21104	ม.1	165	165	-	-	-
ส 21232	ม.1	165	165	-	-	-
รวม		495	495	-	-	-
ร้อยละ		100	100	-	-	-

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	10				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)					
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	6				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)					
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	5				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)					
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางณัฏฐิณี พันชมภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

16 มีนาคม 2568

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางพิศวาท ศรีสะอาด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคผนวก

- สำเนาผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)
- สำเนาเกียรติบัตร วุฒิบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1/2,4,6,8 (4 ห้องเรียน)

วิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21102 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ-นามสกุล นางณัฏฐิณี พันชมภู

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.81	0.50	25	23	165	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	22.93	2.82	25	0	164	99.39	1	0.61
คะแนนกลางภาค	20	11.11	1.91	17	0	164	99.39	1	0.61
คะแนนปลายภาค	30	19.71	4.87	28	0	139	84.24	26	15.76
คะแนนรวม	100	78.56	8.16	93	23	164	99.39	1	0.61

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	105	28	9	22	-	-	-	-	1	-	-	-	-	165	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	63.64	16.97	5.45	13.33	-	-	-	-	0.61	-	-	-	-	100.00	3.66

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	164	0	1	0	165
คิดเป็นร้อยละ	99.39	-	0.61	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	164	0	1	0	165
คิดเป็นร้อยละ	99.39	-	0.61	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปว.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1/2,4,6,9 (4 ห้องเรียน)

วิชา ประวัติศาสตร์ 2 รหัสวิชา ส21104 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ-นามสกุล นางณัฏฐิณี พันชมภู

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	24.85	0.40	25	23	165	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	22.93	1.80	25	18	165	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	11.33	1.68	17	10	165	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	16.04	4.47	25	5	112	67.88	53	32.12
คะแนนรวม	100	75.16	6.31	90	65	165	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	49	48	39	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	29.70	29.09	23.64	17.58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.35

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	165	0	0	0	165
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	165	0	0	0	165
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ



สรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น 1/2,4,6,9 (4 ห้องเรียน)

วิชา หน้าที่พลเมือง 2 รหัสวิชา ส21232 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อ-นามสกุล นางณัฏฐิณี พันชมภู

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	35	31.82	2.99	35	25	165	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	35	26.23	2.69	33	21	165	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	10	10.00	0.00	10	10	165	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	20	11.99	3.26	19	4	139	84.24	26	15.76
คะแนนรวม	100	80.05	5.48	91	70	165	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	117	21	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	70.91	12.73	16.36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.77

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	165	0	0	0	165
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	165	0	0	0	165
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

เกียรติบัตรการอบรม







เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1
กิจกรรม การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3
ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัดร้อยเอ็ด



เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง





ความสำเร็จที่ภาคภูมิใจ



งานอื่นที่ได้รับมอบหมายและร่วมกิจกรรมโรงเรียน

