



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางปานรดา บัญหนองสา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุป
รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม
ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทาง
ในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
ในทุก ๆ ด้านต่อไป

ปานรดา บัญหนองสา

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	2
- ข้อมูลทั่วไป	2
- การปฏิบัติหน้าที่	3
- การพัฒนางานในหน้าที่	4
- ผลการปฏิบัติงาน	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	13
ภาคผนวก	18

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางปานรดา ปัญหนองสา)

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวปานรดา สกุล บัญหนองสา ตำแหน่งเลขที่ 120895
- เกิดวันที่ 18 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2521 อายุ 47 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 17 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2544 อายุราชการ 23 ปี 5 เดือน
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 52,630 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้น และตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
 - (/) ปริญญาตรี วิชาเอก ฟิสิกส์ วิชาโท-.....
 - (/) ปริญญาโท สาขา วิจัยและประเมินผลการศึกษา
 - () ปริญญาเอก สาขา-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 082-8529542 E-mail panrada@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 755 บ้านทุ่งนาหลวง หมู่ 5 ตำบลรอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 2 ครั้ง จำนวน 2 วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ฟิสิกส์1 (ว30201)	ม.4/13	30	-
2.	ฟิสิกส์ (ว30101)	ม. 4/7	40	
3.	โครงการวิทยาศาสตร์1	ม.5/13 - ม.5/15	101	
4.	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	ม.3/10 - ม.3/12	108	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. 2	ม.2/11	29	-

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ฟิสิกส์1 (ว30201)	ม.4/13	30	-
2.	ฟิสิกส์ (ว30101)	ม. 4/7	40	
3.	โครงการวิทยาศาสตร์	ม.5/13 - ม.5/15	101	
4.	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	ม.3/10 - ม.3/12	108	
5.	บูรณาการหลักสูตร1	ม.4/13-ม. 4/15	102	
6.	บูรณาการหลักสูตร3	ม.3/10-ม.3/12	108	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ม. 2	ม.2/11	29	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.4/13 มีจำนวนนักเรียน 30 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับนางสาวพรชนก มีสำโรง
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการบริหารกลุ่มสาระ
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ว 30101	ฟิสิกส์	ม.4	17
2.	ว 30201	ฟิสิกส์1	ม.4	10

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อวศึกษา, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	การเคลื่อนที่แนวตรง	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	Power point เรื่อง การเคลื่อนที่แนวตรง	1
2.	ปฏิบัติการการศึกษ้อัตราเร็ว ความเร็ว อัตราเร่ง ความเร่ง	1
3.	Power point เรื่อง กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน	1
4.	Power point เรื่อง สมดุลกล	1
5.	Power point เรื่อง งานและพลังงาน	1

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณเรื่องการเคลื่อนที่แนวตรง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนด้วยโจทย์ฝึกทักษะ แบบเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมกับรูปแบบการสอนActive Learning	ม.4
2.	การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณวิชาฟิสิกส์ เรื่องสมดุลกล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนด้วยโจทย์ฝึกทักษะ แบบเพื่อนช่วยเพื่อนร่วมกับรูปแบบการสอน Active Learning	ม.4

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้14.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน5... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 42 ..ชั่วโมง

นางปารดา บัญหนองสา จำนวน 5 ครั้ง 42 ชั่วโมง				
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT Model)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	28-30 พฤษภาคม 2567	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล	ค่ายวิชาการเอเธนส์ จังหวัดระยอง	12
3.	14 มิถุนายน 2567	กิจกรรมปฐมนิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 โครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ฯ โรงเรียนคู่จังหวัด	โรงแรมตักสิลา จังหวัดมหาสารคาม	6
4.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการ ประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
5.	22 - 28 ธันวาคม 2567 (รุ่นที่ 5)	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัด ความรู้ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.	12
รวม				42

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

วันที่ เดือน ปี	ประเภทกิจกรรม	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
29 กันยายน 2567	วิทยากรกิจกรรมฝึกเทคนิคปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	รูปภาพ / คำสั่ง / เกียรติบัตร	
26 - 28 มกราคม 2568	วิทยากรกิจกรรมพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้น ม. 3	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ฯ โรงเรียนสตรีศึกษา ร้อยเอ็ด	รูปภาพ / คำสั่ง / เกียรติบัตร	
10-11 มีนาคม 2568	วิทยากรกิจกรรมค่ายโครงงานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จังหวัดขอนแก่น	รูปภาพ / คำสั่ง / เกียรติบัตร	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์ ครั้งที่ 12 ณ จังหวัดขอนแก่น	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	
2.	รางวัลเหรียญทองแดง โครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์ ประเภท Oral ระดับชั้น ม. 6	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										เฉลี่ย
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	ฟิสิกส์(ว30101)	4/1-4/7	142	-	-	-	-	-	20	15	4	-	103	3.53
2.	ฟิสิกส์1 (ว30201)	4/13	30	-	-	-	-	-	1	2	4	4	19	3.63
3.	โครงงาน วิทยาศาสตร์1	5/13-15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
4.	เชื้อเพลิงเพื่อ การคมนาคม	3/10-3/12	108	-	-	-	1	8	13	11	15	13	47	3.19
รวม			381	-	-	-	1	8	34	28	23	17	270	3.57
ร้อยละ				-	-	-	0.26	2.10	8.92	7.35	6.04	4.46	70.87	

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 2

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 2														
1.	ฟิสิกส์1	4/7	40	-	-	-	-	-	2	9	23	4	2	2.94
2.	ฟิสิกส์2	4/13	30							4	6	7	13	3.48
3.	โครงงาน วิทยาศาสตร์	5/13- 15	101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	4.00
4.	พลังงาน ทดแทน	3/10- 3/12	108	-	-	-	-	-	7	15	28	21	37	3.31
5.	บูรณาการ1	4/13- 4/15	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	4.00
6.	บูรณาการ3	3/10- 3/12	108	-	-	-	-	-	-	-	3	8	97	3.94
รวม			489	-	-	-	-	-	9	28	60	40	352	3.65
ร้อยละ				-	-	-	-	-	1.84	5.73	12.27	8.18	71.89	
เฉลี่ย														3.61
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 86.86											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 421 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	421	350	71	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	421	350	71	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	421	350	71	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	421	350	71	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	421	350	71	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			83.14	16.86	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 521 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	521	483	46	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	521	483	46	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	521	483	46	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จาก การอ่าน	521	483	46	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	521	483	46	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			91.30	8.70	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 421 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	421	421	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	421	421	-	-	-	-
3	มีวินัย	421	421	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	421	421	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	421	421	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	421	421	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	421	421	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	421	421	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	421	421	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	421	421	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 521 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	521	521	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	521	521	-	-	-	-
3	มีวินัย	521	521	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	521	521	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	521	521	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	521	521	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	521	521	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	521	521	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	521	521	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	521	521	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	-

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
 2. กรอกรวมจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	421	421	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	421	421	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	421	421	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	421	421	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	421	421	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	521	521	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	521	521	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	521	521	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	521	521	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	521	521	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	421	421	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	421	421	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	421	421	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	421	421	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	421	421	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	421	421	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ทุกประเด็นพิจารณา}}$	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$) 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้					
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$</u> 13	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) -

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางปานรดา บัญหนองสา)

ภาคผนวก

หลักฐานอ้างอิง

- รูปภาพ / คำสั่ง
- เกียรติบัตร

การจัดการเรียนรู้อิงผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนให้ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง



ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภาระหน้าที่และความรับผิดชอบ



งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- คณะกรรมการบริหารโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม



การอบรมสัมมนา



วิทยากร



ผลงานที่ภาคภูมิใจ



