

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

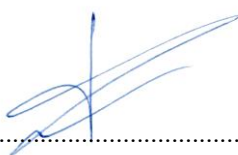
ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ปฎิภาณ กันหาชัย

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	 12
 ภาคผนวก	 17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567


 ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นายปฏิภาณ สกุล กันหาชัย ตำแหน่งเลขที่ 71913
- เกิดวันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2529 อายุ 39 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2555 อายุราชการ 12 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 37,490
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียน

สตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
 - (/) ปริญญาตรี วิชาเอก การสอนภาษาไทย วิชาโท-.....
 - () ปริญญาโท สาขา-.....
 - () ปริญญาเอก สาขา-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 088-5912148 E-mail patipan@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 44 บ้านดงยาง หมู่ 1 ต.คู่น้อย อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (1 ตุลาคม 2567 – 4 มีนาคม 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...2..... ครั้ง จำนวน ...2... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1. ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้
ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ท21101 ภาษาไทย	ม.1	180	-

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ชุมนุม	ม.1/2	40	-

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ท21102 ภาษาไทย	ม.1	183	-

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ชุมนุม	ม.1	40	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.1/2 มีจำนวนนักเรียน40..... คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูจุฑามณี นิลผาย
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ หัวหน้างานกิจกรรมรูปแบบโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียน

3. การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ท21101	ภาษาไทย	ม.1	16
2.	ท21102	ภาษาไทย	ม.1	16

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.	ท21101	2
2.	ท21102	2

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบความรู้ ท21101	12
2.	ใบความรู้ ท21102	10

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ม.1/2

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |

☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

☒ โครงการ

☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย

☒ การถามตอบ

☒ การแก้ปัญหา

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้12.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน4... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 48 ..ชั่วโมง

นายปฏิภาณ กันหาชัย จำนวน 4 ครั้ง 48 ชั่วโมง				
ลำดับที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
1.	3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงาน ประกอบการประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
2.	21-25 พฤศจิกายน 2567	งานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	24
3.	30 พฤศจิกายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณ โรงเรียน ประจำปี 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
4.	8-14 ธันวาคม 2567	อบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภทครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
รวม				48

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
2567	วิทยากรงานชุมนุมลูกเสือท้องถิ่น แห่งชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ.2567	4-7 กรกฎาคม 2567	เกียรติบัตร	
2567	วิทยากรฝึกอบรมทบทวนความรู้ ผู้กำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนสุวรรณ ภูมิพิทยไพศาล	9 ตุลาคม 2567	เกียรติบัตร	
2567	วิทยากรการฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือระดับผู้นำ (L.A.T.C.) รุ่น 998	25-30 พฤศจิกายน 2567	คำสั่งสำนักงาน ลูกเสือจังหวัด ร้อยเอ็ด	
2567	วิทยากรจัดกิจกรรมโครงการเข้าค่าย กลางวัน DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ เนตรนารี โรงเรียนอนุบาล ร้อยเอ็ด	20-27 กุมภาพันธ์ 2568	หนังสือเชิญ	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	รายการ/ผลรางวัล	หน่วยงานที่จัด	หมายเหตุ
1.	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	
2.	รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง ประเภทเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตร นารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	
3.	รางวัลชนะเลิศ ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ การ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ 1

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	ท21101 ภาษาไทย 1 ชั้น ม.1	2/4/8/ 14/15	180	-	-	1	-	3	12	28	53	36	47	3.17
รวม				-	-	1	-	3	12	28	53	36	47	
ร้อยละ					0.56	-	1.67	6.67	15.56	29.44	20.00	26.11		

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 2														
1.	ท21102 ภาษาไทย ชั้น ม.1	2/4/8/ 14/15	183	-	1	-	-	-	3	10	39	53	77	3.52
รวม			183	-	1	-	-	-	3	10	39	53	77	
ร้อยละ					0.55				1.64	5.46	21.31	28.96	42.08	
เฉลี่ย														3.52
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 84.02											ระดับคุณภาพ ดีเลิศ			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 180 คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	179	179	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	179	179	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	179	179	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	179	179	-	-	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	179	179	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100	99.44	-	-	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 223 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	223	222	-	-	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	223	222	-	-	-	-
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	223	222	-	-	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จาก การอ่าน	223	222	-	-	-	-
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดง ความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	223	222	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ			99.55	-	-	-	-

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99

ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 180 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักษา ศาสน์ กษัตริย์	180	179	-	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	180	179	-	-	-	-
3	มีวินัย	180	179	-	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	180	179	-	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	180	179	-	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	180	179	-	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	180	179	-	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	180	179	-	-	-	-
9	มีความกตัญญู	180	179	-	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	180	179	-	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100	99.44				

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 223 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักษา ศาสน์ กษัตริย์	223	222	-	-	-	1
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	223	222	-	-	-	1
3	มีวินัย	223	222	-	-	-	1
4	ใฝ่เรียนรู้	223	222	-	-	-	1
5	อยู่อย่างพอเพียง	223	222	-	-	-	1
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	223	222	-	-	-	1
7	รักความเป็นไทย	223	222	-	-	-	1
8	มีจิตสาธารณะ	223	222	-	-	-	1
9	มีความกตัญญู	223	222	-	-	-	1
10	รู้รักสามัคคี	223	222	-	-	-	1
คิดเป็นร้อยละ			99.55				0.45

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
 2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	180	179	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	180	179	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	180	179	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	180	179	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	180	179	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			99.44				100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	223	222	-	-	1	100
2	ความสามารถในการคิด	223	222	-	-	1	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	223	222	-	-	1	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	223	222	-	-	1	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	223	222	-	-	1	100
คิดเป็นร้อยละ			99.55			0.45	

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	180	180	-	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	180	180	-	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	180	180	-	-	-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	180	180	-	-	-	4.0
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	180	180	-	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	180	180	-	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	4.0

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ทุกประเด็นพิจารณา}}$	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$) 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้	/				
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วม	/				

รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา					
------------------------------	--	--	--	--	--

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				

รวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ทุกประเด็นพิจารณา}}$					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$ 17	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		/			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้	/				

เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก					
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

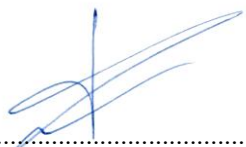
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	10	3			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 13	76.9	23.7			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) -

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมให้มีความทันสมัยต่อโลกในยุคปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายปฏิภาณ กันหาชัย)

ภาคผนวก



กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ กันหาชัย

กองลูกเสือ / กองเนตรนารี โรงเรียน **สตรีศึกษา**
 ได้รับรางวัล **เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง** ประเภท **เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่**
 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



เลขที่ สวก.4505010/2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ กันหาชัย

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท **ครู ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน**

รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

THAILAND



เลขที่ Act.C04-138/2567

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ กันหาชัย

ผ่านการร่วมฐานกิจกรรมงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 6
(6th INDABA THAILAND, 2024)

ระหว่างวันที่ 21 - 25 พฤศจิกายน 2567 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบความสำเร็จสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(นายวรวิทย์ พงกษาทวีกุล)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
ผู้บังคับการค่ายชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 6 พ.ศ. 2567



INDABA 2024



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด และเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ กันหาชัย

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี

เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นแห่งชาติ ครั้งที่ ๖ พ.ศ.๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และรักษาคุณงามความดีนี้ไว้ตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายชจร ศรีชวโนทัย)

ประธานคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี และยุวกาชาด
สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(นายบรรจง โขจิตจรนันทน์)

นายกเทศมนตรีเมืองร้อยเอ็ด
ผู้บังคับการค่ายชุมนุม



เลขที่ สพม.ร.อ.กลุ่ม๑-น.๖๐๑/๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงเนตรชญา จันทรโอ
โรงเรียนสตรีศึกษา
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ สพม.ร.อ.กลุ่ม๑-น.๔๔๐/๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายปฏิภาณ กันหาชัย
โรงเรียนสตรีศึกษา
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนขัติยะวงษา และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(ดร.ธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด



เลขที่ ๖๘๑๒/๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ กันหาชัย

ผู้กำกับกองเนตรนารีโรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายครรชิต วรธนา)
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



เลขที่ ปค๑๑๕๗/๒๕๖๗

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายปฏิภาณ กันหาชัย

เป็นวิทยากรร่วมให้การอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

ณ หอประชุมไทรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญและความสำเร็จตลอดไป

(พระพุฒินาท อมรธัมโม)

พระวิทยากรศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุวันจังหวัดขอนแก่น

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ที่ ศธ ๐๔๑๒๑.๒๓๗/ว.๗๖



โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด สพ.ร.๑
๒๗๔ ถนนเทวาภิบาล อำเภอเมือง
จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรจัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายกลางวัน DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีร้อยเอ็ด

ด้วย งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด ได้จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายกลางวัน DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน ปรับปรุงตัวเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมของวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววัดวิมลนิवास ถนน รพช. ตำบลเหนือเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๓,๔๒๗ คน ประกอบไปด้วยครูบุคลากร จำนวน ๑๘๓ คน วิทยากรและคณะ จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓,๒๓๔ คน

ในการนี้งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด พิจารณาแล้วเห็นว่าบุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ จึงขอให้ท่านแจ้งบุคลากรราย **นายปฏิภาณ กันหาชัย** ร่วมเป็นวิทยากรเพื่อให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายกลางวัน DAY CAMP ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน โดยมีรายละเอียดดังเอกสารที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล พิมพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๓-๕๑๑๗๐๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพฑูรย์ ชินสุทธิ โทร ๐๘๙-๖๑๙๐๑๙๑



กำหนดการ

กิจกรรมค่ายกลางวัน (DAY CAMP) ลูกเสือสำรอง ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววัดวิมลนิवास ถนน รพช. ต.เหนือเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 – 09.00 น.	- รายงานตัว	
09.00 – 09.45 น.	- พิธีเปิด	-นพดล
10.00 – 11.45 น.	กิจกรรมฐานเรียนรู้ 6 ฐาน 1.เจื่อนตะกุดเบ็ด/เจื่อนพิรอด 2.เจื่อนบ่วงสายธนู/เจื่อนขัดสมาธิ 3.การปฐมพยาบาล 4.เกม 5.เมมาคลี 6.โยนบอล	-พิทักษ์/จักรินทร์ -อรรถัย/สำรวย -ยุพิน/ยุทธนา -นพดล -นิพนธ์/ปฎิภาณ -วัชรินทร์
11.45 – 12.45 น.	- พักรับประทานอาหาร	
12.45 – 14.45 น.	กิจกรรมฐานผจญภัย 6 ฐาน 1. ห่วงมหาเสน่ห์ 2. ส่งอาหารทางอากาศ 3. สังเกต/จำ 4. ทรงตัว 5. พ่นระเบิด 6. บ่วงอาบยาพิษ	-พิทักษ์/จักรินทร์ -อรรถัย/สำรวย -ยุพิน/ยุทธนา -นพดล -นิพนธ์/ปฎิภาณ -วัชรินทร์
14.45 – 15.45 น.	-กิจกรรมพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม	-โดยพระอาจารย์วิฑยากร วัดวิมลนิवास
15.45 น.	-พิธีปิด	

หมายเหตุ -จุดรับ-ส่งนักเรียนที่ประตู 2 ด้านสระใหญ่

-กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



กำหนดการ

กิจกรรมค่ายกลางวัน (DAY CAMP) ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 -ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววัดวิมลนิवास ถนน รพช. ต.เหนือเมือง อ.เมืองร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
08.30 – 09.00 น.	- รายงานตัว	
09.00 – 09.45 น.	- พิธีเปิด	-นพดล
10.00 – 11.45 น.	กิจกรรมฐานเรียนรู้ 6 ฐาน 1.เจ็อนตะกรุดเบ็ด/เจ็อนพืรอด 2.เจ็อนบ่วงสายธนู/เจ็อนขัดสมาธิ 3.การปฐมพยาบาล 4.เกม 5.ระเบียบแถว 6.การใช้เข็มทิศ	-พิทักษ์/จักรินทร์ -อรรถัย/สำรวย -ยุพิน/ยุทธนา -นพดล -นิพนธ์/ปฏิภาณ -วัชรินทร์
11.45 – 12.45 น.	- พักรับประทานอาหาร	
12.45 – 14.45 น.	กิจกรรมฐานผจญภัย 6 ฐาน 1. สะพานคนแก่ 2. สิงทะเลทราย 3. ส่งอาหารทางอากาศ 4. บันไดสวรรค์ 5. ตอปีโด 6. คอมมานโด	-พิทักษ์/จักรินทร์ -อรรถัย/สำรวย -ยุพิน/ยุทธนา -นพดล -นิพนธ์/ปฏิภาณ -วัชรินทร์
14.45 – 15.45 น.	-กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-โดยพระอาจารย์วิทยากร วัดวิมลนิवास
15.45 น.	-พิธีปิด	

หมายเหตุ -จุดรับ-ส่งนักเรียนที่ประตู 2 ด้านสระใหญ่

-กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม