

รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นายชาติ สวัสดิ์พาณิชย์

ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้เป็นผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติ และพัฒนางานตามมาตรฐานการศึกษาในทุกด้านโดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

รายงานฉบับนี้จะเป็นการนำผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2567 มาสรุป วิเคราะห์ ประเมินผล เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากลับเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุมาตรฐานสมเจตนารมณ์แห่งการปฏิรูปการศึกษา

นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์

7 มีนาคม 2568

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1.1 ประวัติการรับราชการ.....	1
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่.....	1
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	2
1.4 ผลการปฏิบัติหน้าที่.....	5
1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	9
1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	10
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา.....	12
ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา.....	14
การรับรองรายงานประเมินตนเอง.....	17

ภาคผนวก

ตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติการรับราชการ

ชื่อ นายชาตรี สวัสดิ์พาณิชย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่งเลขที่ 85232 รับเงินเดือน ระดับ ค.ศ. 3 ขั้น 58,770 บาท เงินวิทยฐานะ 11,200 บาท
เริ่มรับราชการวันที่ 24 ธันวาคม 2539 ตำแหน่ง อาจารย์ 1 โรงเรียนขามสะแกแสง
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย วิทยาลัยครุนครราชสีมา
สังกัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวนวันลาประจำปี 2566

ว/ด/ป ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ตลอดปีการศึกษา	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 รายการปฏิบัติการสอนปีการศึกษา 2566

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ท32101	ภาษาไทย 3	ม.5	8	16
2	-	กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	ม.5	1	1
3	-	กิจกรรมยุวกาชาด	ม.2	1	1
4	-	กิจกรรมโฮมรูม	ม.5	1	1
รวม				11	19
ภาคเรียนที่ 2					
1	ท32102	ภาษาไทย 4	ม.5	8	16
2	-	กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	ม.5	1	1
3	-	กิจกรรมยุวกาชาด	ม.2	1	1
4	-	กิจกรรมโฮมรูม	ม.5	1	1
รวม				11	19

1.2.2 งานพิเศษในโรงเรียน

รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งานศูนย์ตักสิลาภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนแผน
1	ท32101	ภาษาไทย 3	ม.5	28
2	ท32102	ภาษาไทย 4	ม.5	18

1.3.2 การผลิตสื่อและนวัตกรรม

ที่	เรื่อง	จำนวนชิ้นงาน
1	ใบความรู้ประกอบการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	23
2	สื่อพาวเวอร์พอยต์ช่วยสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5	7

1.3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ/เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	การเขียนเรียงความ	2
2	การเขียนย่อความ	2
3	การฟังและดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ	2

1.3.4 งานวิจัยในชั้นเรียน

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การแก้ปัญหาการอ่านด้วยวิธีการอ่านแบบ SQ3R ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ม.5
2	ปัญหาการแต่งโคลงสี่สุภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8	ม. 5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงานให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ปราชญ์ชาวบ้าน/อินเทอร์เน็ต	พืชสมุนไพร	1
2	วัด/พระสงฆ์/ปราชญ์ชาวบ้าน	บุญผะเหวด	1

1.3.6 การเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง/หัวข้อ
-	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ใช้

ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การอธิบาย
2. การสาธิต
3. กรณีตัวอย่าง
4. สถานการณ์จำลอง
5. การถาม-ตอบ
6. การสืบสวนสอบสวน
7. กลุ่มสัมพันธ์
8. ความคิดรวบยอด
9. การค้นคว้าด้วยตนเอง
10. การศึกษานอกสถานที่
11. การเรียนรู้จากห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้
12. การพัฒนากระบวนการคิด
13. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
14. กระบวนการแก้ปัญหา

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	/				
2	ตรงตามความถนัด	/				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	/				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	/				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	/				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง เช่น การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	22 มิ.ย.2567	ทบทวนความรู้ยูวกาชาด	โรงเรียนสตรีศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	8	เกียรติบัตร
2	ตลอดปี	ประชุม PLC	ศูนย์ทักษิลา	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	16	บันทึกการประชุม
3	14 ธ.ค. 2567	การสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้	ออนไลน์	สพฐ.	12	เกียรติบัตร

1.3.10 การเป็นวิทยากร

ที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียดข้อมูล
1	18-19 มกราคม 2568	วิทยากรเยาวชนนักเขียน ปีการศึกษา 2567 ณ จังหวัดอุบลราชธานี

1.3.11 รางวัล/เกียรติคุณ/ผลงาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียด	หลักฐานรางวัล
1	16 กรกฎาคม 2567	กรรมการตัดสินอินทรวีเชียรฉันท์ เนื่องในโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตร
2	27 สิงหาคม 2567	ครูที่ปรึกษาการแข่งขันแต่งคำประพันธ์เนื่องในโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567	เกียรติบัตร
3	20 มกราคม 2568	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 รางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศระดับจังหวัดกลุ่มที่ 1	เกียรติบัตร

1.4 ผลการปฏิบัติหน้าที่

1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิชา (รหัสวิชา)	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	
ภาษาไทย (ท32101)	5/1	39	29	7	1	2	-	-	-	-	-	-	3.81
	5/3	36	14	12	6	1	2	1	-	-	-	-	3.44
	5/5	37	9	13	8	2	3	-	1	1	-	-	3.18
	5/6	40	5	14	15	3	2	-	1	-	-	-	3.16
	5/7	38	10	5	15	4	2	2	-	-	-	-	3.14
	5/8	40	10	5	10	4	3	3	2	1	-	2	2.89
	5/9	40	1	6	5	18	4	4	1	1	-	-	2.50
	5/10	40	-	1	8	11	8	8	4	-	-	-	2.17
รวม		310	78	63	68	45	24	18	9	3	-	2	3.03
ร้อยละ		100	25.16	20.32	21.94	14.52	7.74	5.81	2.90	0.97	-	0.65	

1.4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

วิชา (รหัสวิชา)	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน										ค่าเฉลี่ย
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส.	
ภาษาไทย (ท32101)	5/1	39	32	6	1	-	-	-	-	-	-	-	3.90
	5/3	36	15	6	9	2	2	1	1	-	-	-	3.32
	5/5	37	-	10	10	9	4	2	2	-	-	-	2.72
	5/6	40	10	11	9	7	2	1	-	-	-	-	3.21
	5/7	38	11	17	4	5	-	-	-	1	-	-	3.37
	5/8	40	15	6	11	3	1	2	-	-	-	2	3.33
	5/9	40	4	4	10	11	8	3	-	-	-	-	2.70
	5/10	40	1	5	11	13	5	2	3	-	-	-	2.58
รวม		310	88	64	66	50	22	11	6	1	-	2	3.13
ร้อยละ		100	28.39	20.65	21.29	16.13	7.10	3.55	1.94	0.32	-	0.65	

1.4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย (ท32101)	5/1	39	39	-	-	-	39	-
	5/3	36	35	1	-	-	36	-
	5/5	37	34	3	-	-	37	-
	5/6	40	38	2	-	-	40	-
	5/7	38	29	9	-	-	38	-
	5/8	40	26	12	-	2	38	2
	5/9	40	33	7	-	-	40	-
	5/10	40	0	40	-	-	40	-
รวม		310	234	74	-	2	308	2
ร้อยละ		100.00	75.48	23.87	-	0.65	99.35	0.65

1.4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย (ท32101)	5/1	39	39	-	-	-	39	-
	5/3	36	35	1	-	-	36	-
	5/5	37	36	1	-	-	37	-
	5/6	40	40	-	-	-	40	-
	5/7	38	37	-	1	-	38	-
	5/8	40	37	1	1	1	39	1
	5/9	40	39	-	1	-	40	-
	5/10	40	38	2	-	-	40	-
รวม		310	301	5	3	1	309	1
ร้อยละ		100.00	97.10	1.61	0.97	0.32	99.67	0.32

1.4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย (ท32101)	5/1	39	37	2	-	-	39	-
	5/3	36	33	2	1	-	36	-
	5/5	37	31	4	1	1	36	1
	5/6	40	34	5	1	-	40	-
	5/7	38	30	6	2	-	38	-
	5/8	40	28	4	5	3	37	3
	5/9	40	12	22	5	1	39	1
	5/10	40	9	19	12	-	40	-
รวม		310	214	64	27	5	305	5
ร้อยละ		100.00	69.03	20.65	8.71	1.61	98.38	1.63

1.4.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาไทย (ท32101)	5/1	39	39	-	-	-	39	-
	5/3	36	30	4	2	-	36	-
	5/5	37	18	19	-	-	37	-
	5/6	40	30	10	-	-	40	-
	5/7	38	37	-	1	-	38	-
	5/8	40	34	2	2	2	38	2
	5/9	40	17	23	-	-	40	-
	5/10	40	17	23	-	-	40	-
รวม		310	222	81	5	2	308	2
ร้อยละ		100.00	71.61	26.13	1.61	0.65	99.35	0.64

1.4.5 การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ

1) กลุ่มบริหารงานวิชาการ

1. ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาภาษาไทย
 2. ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ศูนย์ตักสิลาภาษาไทย
 3. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5/1
 2. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
 3. ครูเวรประจำสัปดาห์ภาคเรียนละ 4 ครั้ง
 5. ครูประจำคณะสุริยัน
- ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี

3) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. ดูแลอาคาร 4
 2. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี

4) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

1. เก็บเงินบำรุงการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 2 ครั้ง
- ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ดี

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	/				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	/				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	/				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	/				
5. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ	/				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	/				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	/				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	/				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	/				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	/				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	/				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	/				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	/				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	/				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	/				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	/				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	/				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	/				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	/				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	/				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ...ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		/			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		/			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		/			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
คะแนนรวม	35	12			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.7				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5.0				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
คะแนนรวม	25				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5.0				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ตอนที่ 3

ผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

1. การกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

ศึกษาหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ตลอดจนตัวชี้วัดและจัดทำโครงสร้างรายวิชา กำหนดเกณฑ์การผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่วนคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นได้จากโรงเรียนกำหนด และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

นอกจากนี้ยังได้กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ โดยคำนึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้การเรียนรู้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ผู้เรียนสามารถใช้ศักยภาพของตนเองสร้างสรรค์งานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลสำเร็จ ร้อยละ 95.00

2. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยการให้เขียนประวัติและความใฝ่ฝันของตนเอง, สอบถามด้วยการพูดคุยทั่ว ๆ ไป ไม่ให้ผู้เรียนสังเกตได้ว่ากำลังศึกษาตัวเขาอยู่, สังเกตพฤติกรรมทั่ว ๆ ไปทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน จากการศึกษาดังกล่าวพบว่า ผู้เรียนมีศักยภาพต่างกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพครอบครัว การเลี้ยงดู เบื้องต้น นิสัยส่วนตัวและสภาพแวดล้อม จากนั้นข้าพเจ้านำข้อมูลเบื้องต้นดังกล่าวมาสังเคราะห์หาข้อมูลที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ผลสำเร็จ ร้อยละ 95.00

3. การออกแบบการเรียนรู้และการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

ข้าพเจ้านำข้อมูลของผู้เรียนมาออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการมอบหมายงานตามความสามารถและความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจะต้องตกลงกับผู้เรียนเสียก่อน ทั้งนี้งานที่มอบหมายนั้นต้องมีเนื้อหาเดียวกัน แตกต่างเฉพาะความยากง่ายของงาน

การมอบหมายงานตามความสามารถของผู้เรียนนั้นช่วยให้ผู้เรียนผ่อนคลายความวิตกกังวล และสามารถทำงานได้ดีกว่าวิธีเดิม

ผลสำเร็จ ร้อยละ 90.00

4. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

ข้าพเจ้ามีความเป็นกันเองกับผู้เรียน ซึ่งจะช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ ผู้เรียนไม่รู้สึกละอายหรือกดดันในการเรียน นอกจากนี้ข้าพเจ้ามอบหมายให้ผู้เรียนช่วยจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนเพื่อเสริมความรู้ อีกทั้งนำเนื้อหาความรู้ที่ไม่ปรากฏอยู่ในบทเรียนมาสอน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มเติม

ผลสำเร็จ ร้อยละ 95.00

5. การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

ข้าพเจ้าผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบทเรียนเพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสร้างสื่อการเรียนรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเป็นการฝึกทักษะผู้เรียนไปด้วย

ด้านการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้น ข้าพเจ้ามอบหมายให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ ในท้องถิ่นมาเรียบเรียงเป็นรายงานเชิงวิชาการ เช่น ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น

ผลสำเร็จ ร้อยละ 95.00

6. การประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชาและระดับพัฒนาการของผู้เรียน รวมทั้งการวางเงื่อนไขให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองและนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

ข้าพเจ้าประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนหลายวิธี เช่น การสังเกต การใช้แบบบันทึกข้อมูล การสัมภาษณ์ควบคู่กับการใช้แบบทดสอบตามเนื้อหาสาระ ทำให้การประเมินมีความหลากหลายและมีความยืดหยุ่นสูง ผู้เรียนได้รับการประเมินหลายด้าน

เมื่อประเมินแล้ว ข้าพเจ้าแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงข้อที่ผู้เรียนควรแก้ไข หรือปรับปรุงตนเองและประเมินอีกครั้งหากจำเป็น

ผลสำเร็จ ร้อยละ 95.00

7. การวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

เมื่อข้าพเจ้าประเมินผลด้วยวิธีอื่นหลากหลายแล้ว ข้าพเจ้านำผลประเมินนั้นมาปรับปรุงการสอนด้วยการวิเคราะห์จุดบกพร่อง เขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อการสอนใหม่ให้สอดคล้องกับผลการประเมิน

ผลสำเร็จ ร้อยละ 95.00

8. การศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการดังนี้

ข้าพเจ้าพัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่หน่วยงานทางการศึกษาหรืออื่น ๆ จัดขึ้นและนำความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนของผู้เรียน

ผลสำเร็จ ร้อยละ 95.00

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายชาติรี สวัสดิ์พาณิชย์)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายสมศักดิ์ ปานเพชร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคผนวก

