รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง
เป็นรายบุคคล
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567

นางฐิติกานต์ เค้ามาก

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

-

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ฐิติกานต์ เค้ามาก

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	4
- ข้อมูลทั่วไป	4
- การปฏิบัติหน้าที่	5
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	**12**
ภาคผนวก	17

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางฐิติกานต์ เค้ามาก)
ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นางอรนุช สุวรรณโท)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางฐิติกานต์ สกุล เค้ามาก ตำแหน่งเลขที่ 75000
- เกิดวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2526 อายุ 42 ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2553 อายุราชการ 15 ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 ขั้น 40290 บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

(/) ปริญญาตรี วิชาเอก ฟิสิกส์ประยุกต์ วิชาโท .....-.....

(/) ปริญญาโท สาขา การวัดผลการศึกษา วิชาเอก

( ) ปริญญาเอก สาขา .....-.....

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ 081-7494480 E-mail Thitikan@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน 93 บ้านหนองหิน หมู่ 11 ต.หนองแวง อำเภอเมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(/) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567 (1 เมษายน 2568 – 30 กันยายน 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ...1..... ครั้ง จำนวน ...2..... วัน									

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

1.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 1 ปฏิบัติการสอนและผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ฟิสิกส์2 ม.5 (ว 30202)	ม.5/4 , 5/5 , 5/7	115	-
2.	ฟิสิกส์4 ม.6 (ว 30204)	ม.6/3	39	

ตาราง 2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ลูกเสือ - เนตรนารี ม. 2/3	ม.2	40	-

ตารางที่ 3 ปฏิบัติการสอนและผมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
1	ฟิสิกส์3 ม.5 (ว 30203)	ม.5/5 , 5/7	75	-
2.	ฟิสิกส์5 ม.6 (ว 30205)	ม.6/3 , 6/4	79	

ตาราง 4 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ 2/2567 ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ลูกเสือ - เนตรนารี ม. 2/3	ม.2	40	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/3 มีจำนวนนักเรียน ....39..... คน
2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูอำภาพร ศรีสารคาม
3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณะกรรมการ
4) หน้าที่อื่นๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานวัดผลการศึกษา

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1.	ว 30202	ฟิสิกส์	ม.5	20
2.	ว 30204	ฟิสิกส์	ม.6	40

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1.		

3.3 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบความรู้ ไฟฟ้ากระแส	2
2.	ใบความรู้ ฟิสิกส์นิวเคลียร์	2

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน	ม.5
2.	การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ร่วมกับกระบวนการสอนแบบสืบเสาะ5E ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 5 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.5

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (/) การอธิบาย
- (/) การสาธิต / ทดลอง
- ( ) การใช้เกมประกอบ
- ( ) สถานการณ์จำลอง
- ( ) กรณีตัวอย่าง
- ( ) บทบาทสมมุติ
- ( ) การแก้ไขสถานการณ์
- ( ) โปรแกรมสำเร็จรูป
- ( ) ศูนย์การเรียน
- (/) ชุดการสอน
- ( ) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- (/) โครงงาน
- (/) การถามตอบ
- (/) การสืบสวนสอบสวน
- (/) กลุ่มสืบค้นความรู้
- ( ) กลุ่มสัมพันธ์
- (/) การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- ( ) ความคิดรวบยอด
- ( ) อริยสัจ 4
- (/) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (/) การทัศนะศึกษานอกสถานที่
- (/) การเรียนรู้จากห้องสมุด
- (/) การพัฒนากระบวนการคิด
- ( ) การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (/) การอภิปรายกลุ่มย่อย
- (/) การแก้ปัญหา

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 14 วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ
ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน .....5... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม... 36 ..ชั่วโมง

นางฐิติกานต์ เค้ามาก จำนวน 5 ครั้ง 36 ชั่วโมง				
ลำดับที่	**วัน เดือน ปี**	**หัวข้ออบรม ประชุม สัมมนา**	**หน่วยงานผู้จัด/สถานที่**	**จำนวนชั่วโมง**
1.	8 -14 ธันวาคม 2567	การอบรบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND " เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา "	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
2.	3ตุลาคม2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมินPA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3.	6 กันยายน2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
4.	5 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
5.	21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารการจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT Model)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
รวม				36

3.7 การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	**ประเภทกิจกรรม**	**วันที่ เดือน ปี**	**หลักฐานอ้างอิง**	**หมายเหตุ**
5 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับพื้นฐาน	โรงเรียนสตรีศึกษา	**รูปภาพ คำสั่ง**	

3.8 ผลงานความภาคภูมิใจ/ผลงานนักเรียน

ที่	**รายการ/ผลรางวัล**	**หน่วยงานที่จัด**	**หมายเหตุ**
1.	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6	การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	

4 . ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ภาคเรียนที่ 1

ที่	**รายวิชา**	**ห้อง**	**จำนวนผู้เรียน**	**จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน**										
				ร	**มส**	**0**	**1**	**1.5**	**2**	**2.5**	**3**	**3.5**	**4**	**เฉลี่ย**
	ภาคเรียนที่ 1													
1.	ฟิสิกส์2	5/5-7	115	-	-	1	-	3	13	41	41	7	9	2.75
2.	ฟิสิกส์4	6/3	39	-	-	-	-	-	-	11	16	4	8	3.12
รวม			154	-	-	1	-	3	13	52	57	11	17	2.84
ร้อยละ				-	-	0.65	-	1.95	8.44	33.77	37.01	7.14	11.04	

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
ภาคเรียนที่ 2														
1.	ฟิสิกส์3	5/5-7	75	-	1	2	1	0	6	28	17	9	11	2.83
2.	ฟิสิกส์5	6/3-4	79	-	1	-	-	3	6	20	28	9	12	2.95
รวม			154	-	2	2	1	3	12	48	45	18	23	
ร้อยละ				-	1.30	1.30	0.65	1.95	7.79	31.17	29.22	11.70	14.94	
เฉลี่ย														2.89
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป = 55.53											**ระดับคุณภาพ ปานกลาง**			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 154 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	154	150	3	1	-	-
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	154	150	3	1	-	-

3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	154	150	3	1	-	-
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	154	150	3	1	-	-
5.	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	154	150	3	1	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100	97.40	1.95	0.65	-	-

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียน 154 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	154	147	3	2	-	2
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุนโต้แย้ง	154	147	3	2	-	2
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	154	147	3	2	-	2
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	154	147	3	2	-	2
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	154	147	3	2	-	2
คิดเป็นร้อยละ			95.45	1.95	1.30	-	1.30

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนจำนวน 233 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	233	230	3	-	-	-
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	233	230	3	-	-	-
3	มีวินัย	233	230	3	-	-	-
4	ใฝ่เรียนรู้	233	230	3	-	-	-
5	อยู่อย่างพอเพียง	233	230	3	-	-	-
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	233	230	3	-	-	-
7	รักความเป็นไทย	233	230	3	-	-	-
8	มีจิตสาธารณะ	233	230	3	-	-	-

9	มีความกตัญญู	233	230	3	-	-	-
10	รู้รักสามัคคี	233	230	3	-	-	-
คิดเป็นร้อยละ		100	98.71	1.29			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนจำนวน 228 คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)				
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	228	217	9	-	-	2
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	228	217	9	-	-	2
3	มีวินัย	228	217	9	-	-	2
4	ใฝ่เรียนรู้	228	217	9	-	-	2
5	อยู่อย่างพอเพียง	228	217	9	-	-	2
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	228	217	9	-	-	2
7	รักความเป็นไทย	228	217	9	-	-	2
8	มีจิตสาธารณะ	228	217	9	-	-	2
9	มีความกตัญญู	228	217	9	-	-	2
10	รู้รักสามัคคี	228	217	9	-	-	2
คิดเป็นร้อยละ			95.18	3.95	-	-	0.88

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.4 รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	39	39	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	39	39	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	39	39	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	39	39	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	39	39	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100	-	-	-	100

ภาคเรียนที่ 2							
ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
1	ความสามารถในการสื่อสาร	39	39	-	-	-	100
2	ความสามารถในการคิด	39	39	-	-	-	100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	39	39	-	-	-	100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	39	39	-	-	-	100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	39	39	-	-	-	100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

4.5 รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	39	37	2	-	-	4.0
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	39	37	2	-	-	4.0
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	39	37	2		-	4.0
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	39	37	2	-	-	4.0
5	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	39	37	2	-	-	4.0
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	39	37	2	-	-	4.0
คิดเป็นร้อยละ		100	94.87	5.13	-	-	4.0

ตอนที่ 2
ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (√) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม
4 หมายถึง ดีเลิศ
3 หมายถึง ดี
2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขั้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	10				
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 / 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	5				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 **17**	100	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสาหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		/			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	/				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	9	4			
(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 **13**	69.23	30.77			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	5				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) –

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

1. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย
2. วิจัยนักเรียนเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางฐิติกานต์ เค้ามาก)

ภาคผนวก

ตารางสอน 363 นางฐิติกานต์ เค้ามาก ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์	ว30202 5/5 6402	ว30202 5/5 6402				ว30202 5/7 6404	ว30202 5/7 6404	- โฮมรูม -	
อังคาร			ว30202 5/4 6401	ว30202 5/4 6401			ว30204 6/3 6204	ว30204 6/3 6204	
พุธ	ว30202 5/4 6401	ว30202 5/4 6401					ลูกเสือ ม.2		
พฤหัสฯ		ว30202 5/7 6404	ว30202 5/7 6404				ว30202 5/5 6402	ว30202 5/5 6402	
ศุกร์			ว30204 6/3 6204	ว30204 6/3 6204			ประชุม PLC กลุ่มสาระ	- ชุมนุม -	ประชุม PLC กลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....รองฯบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

ตารางสอน 363 นางฐิติกานต์ เค้ามาก ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์			ว30203 5/7 6404	ว30203 5/7 6404		ว30205 6/4 6205	ว30205 6/4 6205	- โฮมรูม -	
อังคาร			ว30203 5/5 6402	ว30203 5/5 6402		ว30205 6/3 6204	ว30205 6/3 6204		
พุธ	ว30205 6/4 6205	ว30205 6/4 6205					- ลูกเสือ ม.2		
พฤหัสฯ	ว30203 5/5 6402	ว30203 5/5 6402				ว30205 6/3 6204	ว30205 6/3 6204		
ศุกร์			ว30203 5/7 6404	ว30203 5/7 6404			ประชุม PLC กลุ่มสาระ	- ชุมนุม -	ประชุม PLC กลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....รองฯบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

เลขที่ สวก.4500224/2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางฐิติกานต์ เค้ามาก

ได้ผ่านการอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้

ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์

รูปแบบ ON DEMAND "เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา"

รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 8 - 14 ธันวาคม 2567

จำนวน 12 ชั่วโมง

ขออำนวยพรให้ประสบความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 ธันวาคม 2567

ว่าที่ร้อยตรี

(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ๑๖๑๖๙/๒๕๖๘

สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางฐิติกานต์ เค้ามาก

เป็นคณะกรรมการดำเนินงานสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ มุ่งสู่มหาวิทยาลัย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ขอให้มีความสุข ความเจริญ มุ่งมั่นพัฒนาต่อไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

เลขที่ สพม.รอ-ศ.๗๓๗/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางฐิติกานต์ เค้ามาก

โรงเรียนสตรีศึกษา

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ สพม.รอ-น.๙๖๑/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรัญชนา กองสุวรรณ์

โรงเรียนสตรีศึกษา

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

กิจกรรม การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

การแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้มีความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(ดร.อดุลย์ศักดิ์ บุญเอนก)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

งานวันครู ครั้งที่ ๖๙

การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA
โรงเรียนสตรีศึกษา
วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗
pa.strisuksa.ac.th
TEACHER

SCI TECH
โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 50
จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 3 มีนาคม 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นำโดยคุณครูอรนุช สุวรรณโท หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ในระหว่างวันที่ 24 - 28 กุมภาพันธ์ 2568
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา
ประชุมโรงเรียนเช้า (27/02/68)
โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School
strisuksa.ac.th

SCI TECH
โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 24
จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำโดยคุณครูอรนุช สุวรรณโท และคณะครูในกลุ่มสาระฯ
เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site
เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA
ในวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมไกรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา
โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School
strisuksa.ac.th

โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 34
จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วันที่ 22 ธันวาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นำโดยคุณครูอรนุช สุวรรณโท หัวหน้ากลุ่มสาระวิทย์ฯ และคณะครูในกลุ่มสาระวิทย์ฯ
ได้รับการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ ประจำปีการศึกษา 2567
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา
ฉบับที่ 7
จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์
GO TEAM!
วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนสตรีศึกษาได้มีการจัดงานกีฬา ประเพณีสตรี-ร.ว. โดย นายเศกสิทธิ์ ไวนิยมพงษ์ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ร้อยเอ็ด ประธานในพิธี นางสาวจันทร์เพ็ญ เกษมทรัพย์ นักกีฬาอาวุโส นายจักรวาล เจริญทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษาและ นายบุญภพ จันทะมัดตุการ ผู้อำนวยการโรงเรียนร้อยเอ็ดวิทยาลัย กล่าวรายงาน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย คณะครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเพณีสตรี-ร.ว. ครั้งที่ 20 ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 20 เดือน ธันวาคม 2567 ได้รับความร่วมมือจากทุกคนอย่างดียิ่งและบรรลุตามวัตถุประสงค์
โรงเรียนสตรีศึกษา Strisuksa Roi-Et School
strisuksa.ac.th

ประวัติส่วนตัว
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3
ประวัติ
เลขที่ 1
ชื่อ นายชิษณุพงศ์ ภาคมฤค ชื่อเล่น พีพี
ที่อยู่ บ้านเลขที่65หมู่3 บ้านอ้น ต.ดงลาน
อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด
เบอร์โทร (นักเรียน) 0934491839
เบอร์โทร (ผู้ปกครอง) 0981586421
ประวัติ
เลขที่ 2
ชื่อ นายตรุษกร ศรีระยศ ชื่อเล่น ไอซ์
ที่อยู่ 278 หมู่ 6 บ้านสะอาดสมบูรณ์
ตำบลสะอาดสมบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
เบอร์โทร (นักเรียน) 082-986-2668
เบอร์โทร (ผู้ปกครอง) 093-586-5666