

รายงานการประเมินตนเองของครู (Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567

นางสาวอำภาพร ศรีสารคาม

ตำแหน่ง ครู ระดับ ค.ศ. 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติ หน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

อำภาพร ศรีสารคาม

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	 10
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
 ภาคผนวก	

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอำภาพร ศรีสารคาม)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวอำภาพร นามสกุล ศรีสารคาม

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ เลขที่ตำแหน่ง 72690

เงินเดือน 61,200 บาท เงินวิทยฐานะ 5,600 บาท

วัน เดือน ปี (เกิด) วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2515 อายุ 52 ปี อายุราชการ 27 ปี

ปฏิบัติงานหลัก ปฏิบัติการสอน /กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา

ปริญญาดรี กศ.บ. วิชาเอก เคมี จาก มหาวิทยาลัยนเรศวร

ปริญญาโท กศ.ม. วิชาเอก หลักสูตรและการสอน จาก มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อื่น ๆ ระบุ..... วิชาเอก.....จาก.....

ที่อยู่ปัจจุบัน 2/58 ถนนราชการดำเนิน ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า 1)

(/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา

(/) ตรงตามความถนัด

(/) ตรงตามประสบการณ์การสอน

(✓) ตรงกับความรู้ความสามารถ

(/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี 2567

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1 วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 4 รายวิชา จำนวน 6 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30102	เคมี	4/16, 4/17	2	6
2	ว30224	เคมี 4	6/3 และ 6/5	2	6
4	ก33917	ชุมนุมวิชาการ 5	6/3	1	1
5	ก22933	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 1	2/5	1	1
รวม				6	14

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุมวิชาการ 5	6/3	39	39	-
2	ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 1	2/5	40	40	-

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 5 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 14 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30281	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4/16, 4/17	2	4
2	ว30225	เคมี 5	6/3 , 6/5 และ 6/6	3	9
3	ว30216	ชีวเคมี	5/2	2	2
4	ก00002	ชุมนุมวิชาการ	6/3	1	1
5	ก22934	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2/5	1	1
รวม				9	17

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุมวิชาการ	1	39	39	-
2	ผู้บำเพ็ญประโยชน์	1	40	40	-

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.6/3
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูจิตกานต์ เค้ามัก
3. หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่
 - 4.1. หัวหน้างานวิชาการ
 - 4.2. ผู้ประสานงาน มสธ
 - 4.3 หัวหน้าหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30224	เคมี 4	ม.6	12
2	ว30225	เคมี 5	ม.6	12

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่น ๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ปิโตรเลียม	2
2		
3		

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมี 5 เคมีอินทรีย์	3
2	เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ร่างกายของเรา)	1
3	เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (สารสังเคราะห์)	1

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1	การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาเคมีของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา ที่มีระดับผลการเรียน ต่างกัน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (✓) การอธิบาย | () การสืบสวนสอบสวน |
| (✓) การสาธิต / ทดลอง | (✓) กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| () การใช้เกมประกอบ | (✓) กลุ่มสัมพันธ์ |
| () สถานการณ์จำลอง | (✓) การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| (✓) กรณีตัวอย่าง | () ความคิดรวบยอด |
| (✓) บทบาทสมมติ | (✓) อริยสัจ 4 |
| () การแก้ไขสถานการณ์ | (✓) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| () โปรแกรมสำเร็จรูป | () การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| () ศูนย์การเรียนรู้ | () การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| (✓) ชุดการสอน | (✓) การพัฒนากระบวนการคิด |
| () คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | () การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| () โครงงาน | (✓) การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| (✓) การถามตอบ | () การแก้ปัญหา |
| อื่น ๆ ระบุ..... | อื่น ๆ ระบุ..... |

✓ สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 13 วิธี

3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	กูในอำเภอเกษตรวิสัย	แหล่งศิลปกรรมในอำเภอเกษตรวิสัย กู่กาสิงห์ กูโพนวิท กูโพนระฆัง	3
2	กูในอำเภอสวรรณภูมิ	แหล่งศิลปกรรมในอำเภอสวรรณภูมิ เช่น กู่พระโกนา	2
3			
4			

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / อบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน5.....ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม..36... ชั่วโมง

ได้ผ่านการเข้าร่วมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จำนวน.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
18-19 มี.ค.67	ประชุมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ของสถานศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา/ห้องประชุมไทรทอง	12
21 มี.ค. 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการ โรงเรียนสตรีศึกษา STR GREAT MODEL	โรงเรียนสตรีศึกษา/ห้องประชุมไทรทอง	6
3 ต.ค. 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา/ห้องประชุมไทรทอง	6
30 ก.ย. 67	เป็นผู้ขับเคลื่อนขยายผลโครงการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA เตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ระดับสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	6
20-23 ส.ค.67	อบรมหัวหน้าหมวดผู้บำเพ็ญประโยชน์ขั้นพื้นฐาน รุ่นกลาง-รุ่นใหญ่ รุ่นที่ 8/2567	สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์	32

3.7 การเป็นวิทยากร /กรรมการ

ลำดับ	วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา และสถานที่
1	25 พฤษภาคม 2567	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับปรุงพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
2	28 มิถุนายน 2567	เป็นวิทยากรอบรมเผยแพร่ความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด ณ กู่กาสิงห์ อำเภอเกษตรวิสัย กู่พระโกนา อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียน/ผลการเรียน										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1													
1	ว30102	4/16,4/17	71	-	-	-	-	-	2	5	26	18	20	3.35
2	ว30224	6/3 , 6/5	78	-	-	-	-	2	7	23	28	9	9	2.90
รวม ภาคเรียนที่ 1			149	-	-	-	-	2	9	28	54	27	29	3.43
ร้อยละ				-				1.34	12.0	37.58	72.48	36.25	38.92	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										73.82	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										98.65				
	ภาคเรียนที่ 2													
1	ว30281	4/16,4/17	71	-	-	-	-	-	1	1	9	22	38	3.67
2	ว30216	5/2	40	-	-	-	-	-	-	4	20	8	8	3.25
3	ว30225	6/3,6/5,6/6	116	-	-	2	4	6	8	32	52	9	3	2.66
รวม ภาคเรียนที่ 2			227	-	-	2	4	6	9	37	81	39	49	2.99
ร้อยละ				-	-	0.88	1.76	2.64	3.96	16.30	35.68	17.18	21.59	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป										74.44	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป										94.71				

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

4.2 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่ เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน
1	21 กุมภาพันธ์ 2568		โล่ผู้ทำคุณประโยชน์แก่อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

4.3 ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม...6/3...

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ..39..... คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	✓				
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	✓				
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	✓				
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการอ่าน	✓				
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุน โดยการเขียน	✓				

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม...ม.6/3....

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ...39..... คน

ข้อที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	✓				
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	✓				
3	มีวินัย	✓				
4	ใฝ่เรียนรู้	✓				
5	อยู่อย่างพอเพียง	✓				
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	✓				
7	รักความเป็นไทย	✓				
8	มีจิตสาธารณะ	✓				
9	มีความกตัญญู	✓				
10	รู้รักสามัคคี	✓				

- คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ
2. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

4.5 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ม.-...ม.6/3.....จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข39.....คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดี เลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	✓	-	-	-	-
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓	-	-	-	-
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	✓	-	-	-	-
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	✓	-	-	-	-
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	✓	-	-	-	-
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	✓	-	-	-	-

คำชี้แจง 1. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

2. กรอกรายชื่อข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		/			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		/			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		/			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		/			
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		/			
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	4	6			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u>	4.4				
10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ		/			
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	/				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย 9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา		/			
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	/				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้					
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	17	1			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 17	4.94				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	ดีเลิศ				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/	/	/		
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		/			
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		/			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย		/			
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				

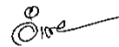
ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	/				
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	8	5	-	-	-
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) × 100 13	4.62				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	ดีเลิศ				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวอำภพร ศรีสารคาม)

ตำแหน่งครู



ภาคผนวก

เกียรติบัตร





สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ 82/2567

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอำภาพร ศรีสารคาม

เป็นวิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ การปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)
ณ โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จในหน้าที่การงานสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นางอรนุช สุวรรณโก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี



(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา



สศ

โรงเรียนสตรีศึกษา

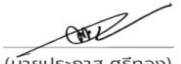
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

เลขที่ 19314

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอำภาพร ศรีสารคาม

เป็นคณะกรรมการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษ
ประจำปีการศึกษา 2567
ให้ไว้ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2567



(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

กิจกรรมการเรียนการสอน



ตารางสอน 320 นางสาวอัมภาพร ศรีสารคาม ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์			ว30224 6/3 6204	ว30224 6/3 6204			ว30224 6/5 6206	- โฮมรูม -	
อังคาร	ว30224 6/5 6206	ว30224 6/5 6206						ว30102 4/16 5407	
พุธ		ประชุม กรรมการ วิชาการ	ประชุม กรรมการ วิชาการ	ประชุม กรรมการ วิชาการ		ว30224 6/3 6204	บพ. ม.2		
พฤหัสบดี	ว30102 4/16 5407	ว30102 4/16 5407	ว30102 4/17 5408						
ศุกร์	ว30102 4/17 5408	ว30102 4/17 5408					ประชุม PLC กลุ่มสาระ	- ชุมนุม -	ประชุม PLC กลุ่มสาระ



ตารางสอน 320 นางสาวอัมภาพร ศรีสารคาม ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์			ว30224 6/3 6204	ว30224 6/3 6204			ว30224 6/5 6206	- โฮมรูม -	
อังคาร	ว30224 6/5 6206	ว30224 6/5 6206						ว30102 4/16 5407	
พุธ		ประชุม กรรมการ วิชาการ	ประชุม กรรมการ วิชาการ	ประชุม กรรมการ วิชาการ		ว30224 6/3 6204	บพ. ม.2		
พฤหัสบดี	ว30102 4/16 5407	ว30102 4/16 5407	ว30102 4/17 5408						
ศุกร์	ว30102 4/17 5408	ว30102 4/17 5408					ประชุม PLC กลุ่มสาระ	- ชุมนุม -	ประชุม PLC กลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....รองบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ







กิจกรรมดูแลนักเรียน



ร่วมกิจกรรมต่างๆ

1. จัดอบรมเผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด



ประชาสัมพันธ์

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม ท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนสตรีศึกษา ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

 กิจกรรมอบรมเผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด
โรงเรียนสตรีศึกษา จัดอบรมเผยแพร่
ความรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและ
ศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด
วันที่ 28 มิถุนายน 2567 ณ ศูนย์
ภูมิปัญญาท้องถิ่น อำเภอเกษตรวิสัย
และทุ่งพระโกนา อำเภอสุวรรณภูมิ



 หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

2. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานภายนอก



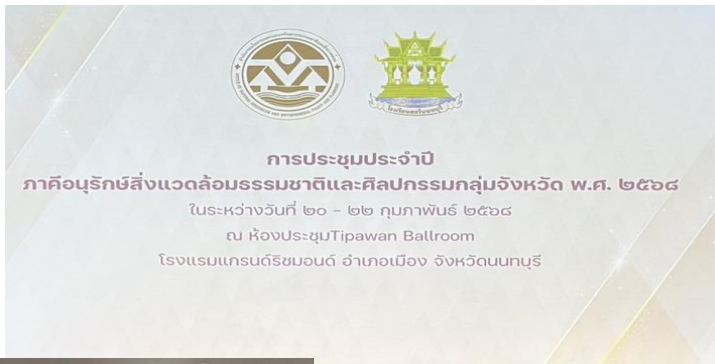
รายงานผลการดำเนินงานหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม
ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมพระเวสสันดร ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด



ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเมืองเก่าร้อยเอ็ด ณ ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด



เข้าร่วมประชุมประจำปีภาคีหน่วยอนุรักษ์และศิลปกรรมจังหวัด



วันศุกร์ที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗
 หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด จัดประชุมคณะกรรมการอนุรักษ์
 สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำจังหวัดร้อยเอ็ด ณ ห้องประชุมพระเวสสันดร ชั้น ๓ ศาลากลางจังหวัดร้อยเอ็ด
 โดยมีท่านรองผู้ว่าราชการจังหวัดร้อยเอ็ด นายชูศักดิ์ ราชบุรี เป็นประธานการประชุม



กลุ่มบริหารวิชาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมนักเรียน
 เพื่อรับการประเมิน PISA ๒๐๒๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ด้านการอ่าน)
 วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ หอประชุมไพรทอง
 โดยมี รองผู้อำนวยการจักษุราช หินชุย กำกับดูแล



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับที่ 14 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

21 กรกฎาคม 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติหน้าที่ร่วมการพัฒนาศาธารณครู
 และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ระยะที่ 2 การเรียนรู้ในสภาพจริง
 (Authentic Learning) ณ หอประชุมไพรทอง โรงเรียนสตรีศึกษา

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2567 งานห้องสมุด โรงเรียนสตรีศึกษา ร่วมกับกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมหมอบทษา
 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยมีนายจักรวาล เจริญทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา
 ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด พร้อมคณะผู้บริหารและคณะครู บุคลากร
 ณ ห้องสมุดโรงเรียนสตรีศึกษา



