



รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน
นางสาวศศิธร จุ่นหัวโชน ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

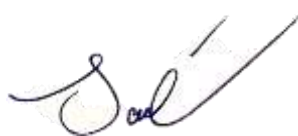
คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสตรีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวศศิธร จุ่นหัวโตน)

ตำแหน่ง ครู

16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2567	
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1 - 9
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	2
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3
- ผลการปฏิบัติงาน	6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	7
- การประเมินตนเองของครู	8
- ผลการประเมินผู้เรียน	9
ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	10 - 13
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	10
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	11
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12
ภาคผนวก	14 - 32

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
23-24 ธ.ค. 2567	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
13 ม.ค. 2568	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....2.....ครั้ง จำนวน.....3.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน ชั่วโมง / สัปดาห์	รวม (คาบ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567						
1.	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	ม.2/3-5,9	4	3	12
2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	ม.4/16-17	2	2	4
3		กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ม.3	1	1	1
4		ติว ม.3	ม.3	1	1	1
รวม				8	7	18

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือเนตรนารี	ม.3/2	40	40	-
2	ยุวกาชาด				
3	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
4	ชุมนุม วิชาการ				
5	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
6	แนะแนว				
รวม				40	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6	-	41	41

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

- คณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตย สถานักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
- คณะกรรมการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน
ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์
Gifted Program Language Social Studies (GPLS) กลุ่มบริหารวิชาการ
- คณะกรรมการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี) กลุ่มบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน	จำนวน (ชั่วโมง)
1	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	ม.2/3-5,9	45	60
2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	ม.4/16-17	30	40

1.3.2 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ขึ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน(ชิ้น)
1	การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมละครสั้น (Skit)	5

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง, สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
6	Getting around	12

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวนเรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมละครสั้น (Skit) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/9 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.2/9

1.3.5การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	อินเทอร์เน็ต	Getting around	1
2	Google Classroom	Health and Fitness	1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที่	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
	-	-	-

1.3.7 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☐ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมุติ | ☒ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☒ อื่น ๆ ระบุ.....การแสดงละครสั้นภาษาอังกฤษ | |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้วิธี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.3.8 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.9 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา /ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ที่	วัน / เดือน/ ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
1	22-23 พ.ย. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำ ผลงานวิชาการตามหลักเกณฑ์แลพ วิธีการ ว9/2564 (เชี่ยวชาญ) ตำแหน่งครู	โรงเรียนสตรี ศึกษา	โรงเรียนสตรี ศึกษา	8	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
2	15 มี.ค. 2568	อบรมโครงการวิจัยสื่อการสอน รูปแบบใหม่	ห้องประชุม ระดับเดือน โรงแรมเพชร รัตน์ การ์เด็น จังหวัดร้อยเอ็ด	สพม.ร้อยเอ็ด	8	ภาพประกอบ กิจกรรม
3	17มี.ค.2568	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ Google Site โดยวิทยากรจากศูนย์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	โรงเรียนสตรี ศึกษา	โรงเรียนสตรี ศึกษา	8	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
4	18 มี.ค. 2568	อบรมการใช้ Generative AI เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอน โดย วิทยากร ดร.สุชาติ คุ่มมะณี	โรงเรียนสตรี ศึกษา	โรงเรียนสตรี ศึกษา	8	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม
5	20-21 มี.ค.2568	ศึกษาดูงานการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	โรงเรียนกัลป์ ยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น	โครงการพิเศษ GPLS	16	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม

สรุปการพัฒนาตนเอง จำนวน 5 ครั้ง จำนวน 7 วัน คิดเป็นชั่วโมง 48 นำมาขยายผล 3 ครั้ง

1.3.10 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้าน

สถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	20 ม.ค. 2568	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (SKIT) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม

1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	วัน /เดือน/ ปี	รายการ / เรื่อง	หน่วยงานที่เชิญ	หลักฐาน
1	20 ม.ค. 2568	กรรมการตัดสินแข่งขัน การแข่งขันเต้นประกอบเพลง Scout Anti Drug ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด	เกียรติบัตร/ ภาพประกอบ กิจกรรม

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน											
				4	3.5	3	2.5	2	1. 5	1	0	ร	ผ	X	SD
1	ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/3	40	28	5	2	3	-	-	2	-	-	-	8	11.24
2	ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/4	39	30	2	3	-	1	-	2	1	-	-	6.5	11.53
3	ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/5	40	28	2	2	2	4	-	2	-	-	-	6.66	11.43
4	ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/9	41	25	5	5	1	3	-	1	1	-	-	5.85	8.25
5	ภาษาอังกฤษ 2 (อ31102)	ม.4/16	36	26	8	2	-	-	-	-	-	-	-	12	12.48
6	ภาษาอังกฤษ 2 (อ31102)	ม.4/17	35	30	5	-	-	-	-	-	-	-	-	17.5	17.67
รวม			231	167	27	14	6	8	0	7	2	0	0	9.42	12.10
ร้อยละ			100	72.3	11.7	6.1	2.6	3.5	0	3	0.9	0	0		
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											90.04				
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											96.1				

1.4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6
2. ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนการสอน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
3. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานส่งเสริมประชาธิปไตย สถานักเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
4. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
ที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาศาสตร์-สังคมศาสตร์
Gifted Program Language Social Studies (GPLS)
5. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี)
กลุ่มบริหารวิชาการ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

1.5 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✓				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	✓				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✓				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
7. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา	✓				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✓				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✓				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✓				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✓				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน	✓				
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✓				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒ มากที่สุดมาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

1.6 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน(ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✓				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุปผล : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

1.7 ผลการประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/3	40	40		40	
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/4	39	39		39	
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/5	40	40		40	
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/9	41	41		41	
ภาษาอังกฤษ 2 (อ31102)	ม.4/16	36	36		36	
ภาษาอังกฤษ 2 (อ31102)	ม.4/17	35	35		35	
รวม		231	231		231	
ร้อยละ		100	100		100	

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมิน(คน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/3	40	40		40	
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/4	39	39		39	
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/5	40	40		40	
ภาษาอังกฤษ 4 (อ22102)	ม.2/9	41	41		41	
ภาษาอังกฤษ 2 (อ31102)	ม.4/16	36	36		36	
ภาษาอังกฤษ 2 (อ31102)	ม.4/17	35	35		35	
รวม		231	231		231	
ร้อยละ		100	100		100	

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง 1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสิน

- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓				

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5.00				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	20	4			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	4.8				
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

การรับรองรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self-Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวศศิธร จันทวาทิน)

ตำแหน่ง ครู

16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางรัชสุพร อธิภูมิตร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

16 เดือนมีนาคม พ.ศ.2568

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่ง
- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
- สำเนาโล่รางวัล
- สำเนารูปภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



লেখক: ড. এ. জি. হা. ইমতিয়াজ/ইমতিয়াজ-আল-হাক

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)
ร่วมกับ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด (ส.บ.ม.รอ)

นางสาวศศิธร จุ่นหัวโตน

"ผ่าน"การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลงานวิชาการด้าน ๓ (เชี่ยวชาญ)
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วส/๒๕๖๔ ตำแหน่ง ครู

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ขอให้ความสุข ความเจริญ และประสบผลสำเร็จสืบไป

(นายณรินทร์ ชำนาญดู)

นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)





โรงเรียนสตรีศึกษา



ฉบับที่
11

ประจำวันที่ 21 ตุลาคม 2567

จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ยินดีต้อนรับ
 คุณครูภาวิณี อโน , คุณครูณพรัตน์ น้ำคำ
 คุณครูศศิธร จุ่นหัวโตน , คุณครูยุวันดา จึงร่วมเจริญกิจ
 เข้าสู่รั้วสตรีศึกษา ด้วยความยินดียิ่ง



คุณครูภาวิณี อโน
 วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
 ย้ายมาจาก
 โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่สุวรรณภูมิ
 โทร. 091-0199741



คุณครูณพรัตน์ น้ำคำ
 วิชาเอก การสอนภาษาจีนใน
 ฐานะภาษาต่างประเทศ
 ย้ายมาจาก
 โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม
 โทร. 0941721928



คุณครูศศิธร จุ่นหัวโตน
 วิชาเอกภาษาอังกฤษ
 ย้ายมาจาก
 โรงเรียนบ้านบึง
 "อุตสาหกรรมบุกระหะ"
 โทร. 0944914993



คุณครูยุวันดา จึงร่วมเจริญกิจ
 วิชาเอกภาษาอังกฤษ
 ย้ายมาจาก
 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
 กรุงเทพฯ
 โทร. 0935678444





โรงเรียนสตรีศึกษา Srisuksa Roi-Et School



strisuksa.ac.th



๐๔๓ ๕๐๑ ๒๐๒





























