รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2567

นาง ดุษราภรณ์ สุวรรณ์

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

-

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2545 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ดุษราภรณ์ สุวรรณ์

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- ข้อมูลทั่วไป 1
- ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ 1
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3
- ผลการปฏิบัติงาน 6
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน 10
- การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ... 11

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 12

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 14

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 15

ภาคผนวก 18

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางดุษราภรณ์ นามสกุล สุวรรณ์

ตำแหน่ง ครู คศ. 3 อายุ 46 ปี ปฏิบัติราชการเป็นเวลา 22 ปี

ปฏิบัติงานหลัก งานสอน ฝ่าย/กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

วุฒิการศึกษา ☐ เทียบเท่า/อนุปริญญาตรี ..... วิชาเอก .....

☑ ปริญญาตรี วิชาเอก เคมี วิชาโท .....

☐ ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา วิชาเอก .....

☐ ปริญญาเอก สาขา .....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2567 (1 ตุลาคม 2567– 28 กุมภาพันธ์ 2568)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
	3	5								
รวม	3	5								
รวมทั้งสิ้น	**5**									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 5 ห้อง จำนวน 15 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30102	เคมี	ม.4	2	6 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ว30222	เคมี 2	ม.5	3	9 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				**5**	**15**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1/11	26	26	
2	ชุมนุมเภสัชน้อย	ม.1-6	50	50	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/4	40	40	

ภาคเรียนที่ 2/2567

ปฏิบัติการสอน จำนวน 2 รายวิชา จำนวน 7 ห้อง จำนวน 13 คาบ/ชม. ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	ว30223	เคมี 3	ม.5	3	9 ชั่วโมง / สัปดาห์
2	ว22204	พลังงานทดแทน	ม.2	4	4 ชั่วโมง / สัปดาห์
รวม				**7**	**13**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ลูกเสือ-เนตรนารี	ม.1/11	26	26	
2	ชุมนุมเภสัชน้อย	ม.1-6	50	50	
3	กิจกรรมแนะแนว/โฮมรูม	ม.5/4	40	40	

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น ม.5/4 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับคุณครูสุวจี รัศมี

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ว30222	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา เคมี 2	ม.5	22
2	ว30223	แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา เคมี 3	ม.5	22

1.3.2 ผลิตสื่อ/นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power Point รายวิชา เคมี 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1
2	สื่อการสอน Power Point รายวิชา เคมี 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
3	ชุดฝึกทักษะการคำนวณ สมดุลเคมี	20

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา	ม.5

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	ใช้การเรียนรู้รูปแบบผสมผสานผ่านเว็บไซต์ห้องเรียนออนไลน์	- เว็บไซต์เพื่อการศึกษา Strisuksa - Science And Technology	5
2		- https://sites.google.com/strisuksa.ac.th/krunan-str/home	5

1.3.6 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ○ การอธิบาย
- ✔ การสาธิต / ทดลอง
- ○ การใช้เกมประกอบ
- ○ สถานการณ์จำลอง
- ○ กรณีตัวอย่าง
- ○ บทบาทสมมุติ
- ○ การแก้ไขสถานการณ์
- ○ โปรแกรมสำเร็จรูป
- ○ ศูนย์การเรียน
- ○ ชุดการสอน
- ✔ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ○ โครงงาน
- ○ การถามตอบ
- ○ อื่น ๆ ระบุ.....
- ✔ การสืบสวนสอบสวน
- ✔ กลุ่มสืบค้นความรู้
- ○ กลุ่มสัมพันธ์
- ✔ การเรียนรู้แบบร่วมมือ
- ✔ ความคิดรวบยอด
- ○ อริยสัจ 4
- ✔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ○ การทัศนะศึกษานอกสถานที่
- ○ การเรียนรู้จากห้องสมุด
- ✔ การพัฒนากระบวนการคิด
- ✔ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ✔ การอภิปรายกลุ่มย่อย
- ✔ การแก้ปัญหา
- ○ อื่น ๆ ระบุ……

✔ **สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ 11 วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✔ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✔				
2	ตรงตามความถนัด	✔				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✔				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✔				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✔				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน)

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
21 มี.ค.2568	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
22 มิ.ย.2567	การอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
19 ก.ค.2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
3 ต.ค. 2567	การอบรมเชิงปฏบัติการ การสร้างเว็บไซต์ด้วย Google Site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
30 พ.ย. 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติงานสารบรรณโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
20 ก.พ.2568	ค่ายจิตอาสาพี่สู่น้อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	8

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน …6…... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม …38… .ชั่วโมง

1.3.9 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	รางวัล/เกียรติคุณ	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-3	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติคุณ
2	รางวัลยอดเยี่ยม ลำดับที่1 การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด	ประกาศเกียรติคุณ

4. ผลการปฏิบัติงาน

4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลดังนี้

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1/2567

ครูผู้สอน นางดุษราภรณ์ สุวรรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	272	3	0	0	275
คิดเป็นร้อยละ	98.91	1.09	-	-	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	132	140	0	3	275
คิดเป็นร้อยละ	48.00	50.91	-	1.09	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก035	นักเภสัชน้อย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก21911	ลูกเสือ - เนตรนารี 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ว30102	เคมี	0	7	18	20	11	10	12	2	0	0	0	0	80	2.22
		คิดเป็นร้อยละ	-	8.75	22.50	25.00	13.75	12.50	15.00	2.50	-	-	-	-	100	
4	ว30222	เคมี 2	9	11	14	26	43	13	2	1	0	0	0	0	119	2.43
		คิดเป็นร้อยละ	7.56	9.24	11.76	21.85	36.13	10.92	1.68	0.84	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	9	18	32	46	54	23	14	3	0	0	76	0	275	2.34
		คิดเป็นร้อยละ	4.52	9.05	16.08	23.12	27.14	11.56	7.04	1.51	-	-	100.00	-	100	

รายงานสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2/2567

ครูผู้สอน นางดุษราภรณ์ สุวรรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	244	124	0	13	381
คิดเป็นร้อยละ	64.04	32.55	-	3.41	100

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	244	124	0	13	381
คิดเป็นร้อยละ	64.04	32.55	-	3.41	100

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	รวม	เฉลี่ย
1	ก035	นักเภสัชน้อย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
2	ก21911	ลูกเสือ - เนตรนารี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	-
		คิดเป็นร้อยละ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	-	100	
3	ว22204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	34	28	19	18	22	13	13	13	0	0	0	0	160	2.58
		คิดเป็นร้อยละ	21.25	17.50	11.88	11.25	13.75	8.13	8.13	8.13	-	-	-	-	100	
4	ว30223	เคมี 3	37	27	22	34	15	8	2	0	0	0	0	0	145	3.02
		คิดเป็นร้อยละ	25.52	18.62	15.17	23.45	10.34	5.52	1.38	-	-	-	-	-	100	
		รวมทั้งสิ้น	**71**	**55**	**41**	**52**	**37**	**21**	**15**	**13**	**0**	**0**	**76**	**0**	**381**	**2.90**
		คิดเป็นร้อยละ	**23.28**	**18.03**	**13.44**	**17.05**	**12.13**	**6.89**	**4.92**	**4.26**	**-**	**-**	**100.00**	**-**	**100**	

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายวิชาการ

1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สาขาฟิสิกส์

2) ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (✔) ดี ( ) พอใช้ ( ) ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		✔			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	✔				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✔			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✔				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	✔				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✔				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	✔				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	✔				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✔				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✔				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	✔				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✔				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	✔				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	✔				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	✔				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✔			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหมายและยุติธรรม	✔				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	✔				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✔				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✔				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(✔) มากที่สุด ( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย ( ) น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✔ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✔				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✔				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✔				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ	✔				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง

ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)					5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	✔				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ **<u>ดีมาก</u>**

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสตรีศึกษา มาตรฐานที่ 1-4
2. มาตรฐานที่ 1-4 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้**			
	4	**3**	**2**	**1**
1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✔		
1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ		✔		
1.3 ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✔			
1.4 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่	✔			

สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย				
1.5 ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	✔			
1.6 ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	✔			
1.7 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว	✔			
1.8 ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	✔			
1.9 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	✔			
1.10 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	✔			
1.11 ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	✔			
1.12 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหงรังแก	✔			
1.13 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว	✔			
1.14 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	✔			
1.15 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	✔			
1.16 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	✔			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	**ดี - ดีเยี่ยม (3-4)**			

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้**			
	4	**3**	**2**	**1**
2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	✔			
2.2 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและ	✔			

ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม				
2.3 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	✔			
2.4 สถานศึกษาบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	✔			
2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	✔			
2.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	✔			
2.7 สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✔			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2	**ดีเยี่ยม (4)**			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	**ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้**			
	4	**3**	**2**	**1**
3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ		✔		
3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	✔			
3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง		✔		
3.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่าง ๆ	✔			

3.5 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง		✔		
3.6 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน		✔		
3.7 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเป็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✔			
3.8 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	✔			
3.9 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	✔			
3.10 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	✔			
3.11 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	✔			
3.12 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง		✔		
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	**ดี - ดีเยี่ยม (3-4)**			

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางดุษราภรณ์ สุวรรณ์)

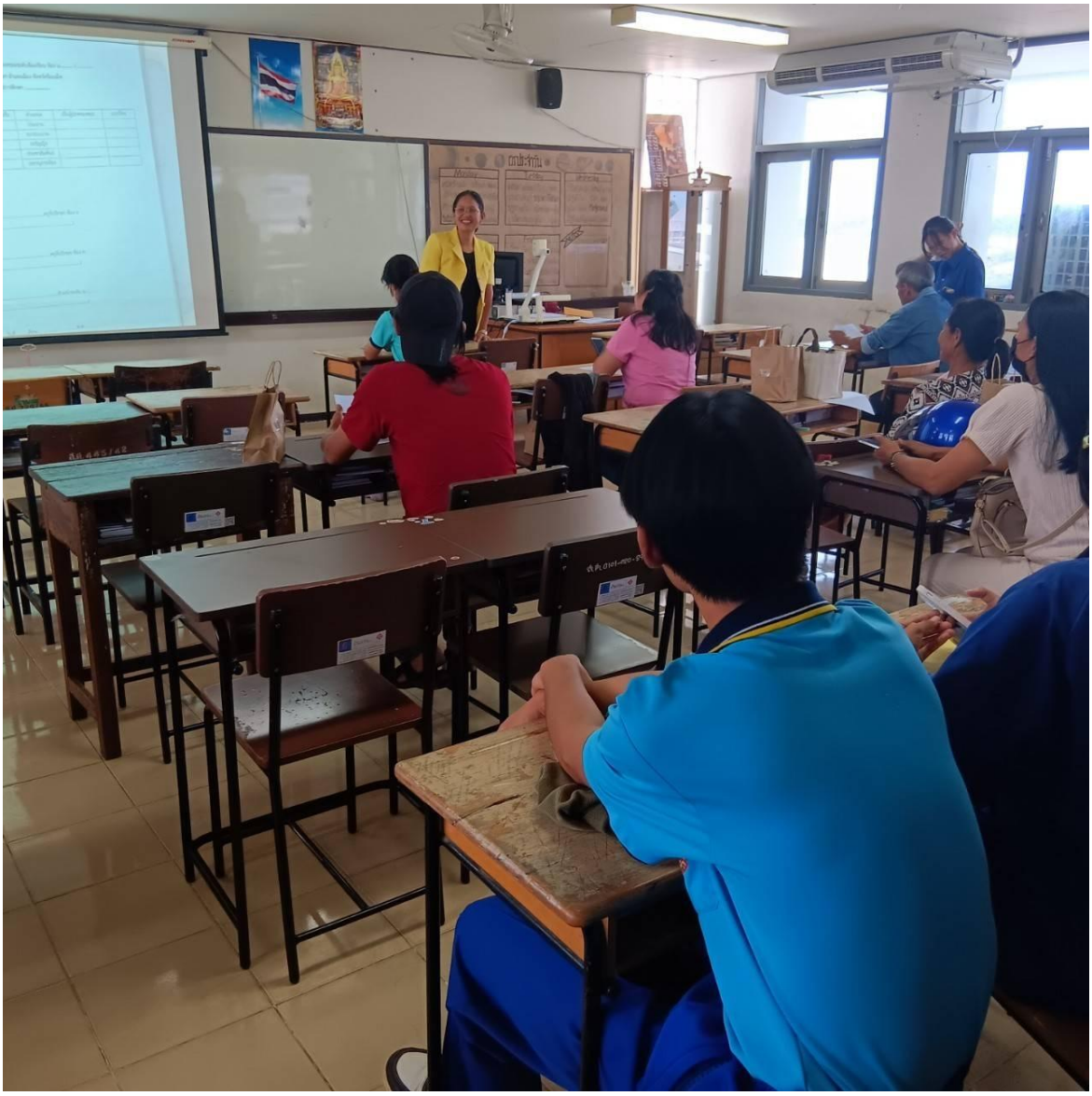
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ภาคผนวก

สค

เลื่อนนุ่มเช้า

REDMI NOTE 10 PRO



ตารางประจำวัน
Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
ส.ส. 744/55
ส.ส. 875/55