



รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รายงาน

นางสาวฉัตรนก นະທີ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ยังไม่มีวิทยฐานะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครูเป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๓ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ฉัตรชนก นະທີ

ครู

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	๓
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว.....	๔
- ข้อมูลทั่วไป	๔
- การปฏิบัติหน้าที่	๕
- การพัฒนางานในหน้าที่	๖
- ผลการปฏิบัติงาน	๘
 ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	
.....	๑๒
 ภาคผนวก	๑๗

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวฉัตรชนก นະที)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางรัชสุพร อรัญมิตร)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายประภาส ศรีทอง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประวัติส่วนตัว

- ชื่อ นางสาวฉัตรชนก สุกุล นะที ตำแหน่งเลขที่ ๑๓๕๘
- เกิดวันที่ ๑๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๘ อายุ ๓๙ ปี
- เริ่มรับราชการ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ อายุราชการ ๗ ปี
- ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ยังไม่มีวิทยฐานะ รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๑ ขั้น ๒๖,๘๐๐ บาท
- ปฏิบัติงานหลักปฏิบัติหน้าที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอ เมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาหลักสูตรการสอน
 - (/) ปริญญาตรี วิชาเอก ภาษาเวียดนาม วิชาโท ภาษาอังกฤษ
 - (/) ปริญญาโท สาขา หลักสูตรการสอน
 - () ปริญญาเอก สาขา

ช่องทางที่ติดต่อได้ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๘-๗๕๐๒๖๘๘ E-mail chatchanok@strisuksa.ac.th

ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๔๓ ซอย ๙ หมู่ ๑๓ หมู่บ้านธนาสิริ บ้านหนองแคน ต.รอบเมือง อำเภอเมือง จังหวัด ร้อยเอ็ด

๔๕๐๐๐

คุณสมบัติการปฏิบัติงานสอน (ตอบได้มากกว่า ๑)

- (/) ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา
- (/) ตรงตามความถนัด
- (/) ตรงตามประสบการณ์การสอน
- (/) ตรงกับความรู้ความสามารถ
- (/) ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ

จำนวนวันลา ประจำปี ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๔ มีนาคม ๒๕๖๘)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลา อุปสมบท				ลาคลอด	มาสาย		
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	-	-	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลาป่วย	๑	๑	-	-	-	-	-	-				
รวม	๑	๑	-	-	-	-			-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น					จำนวน๑.. ครั้ง จำนวน๑..... วัน							

๒. การปฏิบัติหน้าที่

๒.๑ ด้านการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑.ภาระงานด้านการสอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้
ตารางที่ ๑ ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	หมายเหตุ
๑	ภาษาเวียดนาม ต ๓๐๒๑๔	ม.๖/๘ , ๖/๙,๖/๑๐,๖/๑๑,๖/๑๒	๑๘๗	-
๒.	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ ๒๑๑๐๒	ม.๑/๓ , ๑/๘	๘๐	

ตาราง ๒ ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวกาชาด ม. ๓/๙	ม.๓	๔๐	-

ตารางที่ ๓ ปฏิบัติการสอนและผสมสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	หมายเหตุ
๑	ภาษาเวียดนาม ต ๓๐๒๑๔	ม.๖/๘ , ๖/๙,๖/๑๐,๖/ ๑๑,๖/๑๒	๑๘๗	-
๒.	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน อ ๒๑๑๐๒	ม.๑/๓ , ๑/๘	๘๐	

ตาราง ๔ ปฏิบัติการสอนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ ดังนี้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ชั้น	จำนวนผู้เรียน	หมายเหตุ
ยุวกาชาด ม. ๓/๙	ม.๓	๔๐	-

๒.๒ หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- ๑.งาน...หัวหน้างานยานพาหนะ
- ๒.งาน...หัวหน้าคณะสัตรีณี
- ๓.งาน...ผู้ช่วยเลข
- ๔.งาน...ผู้ช่วยเลข

ฝ่าย...บริหารงานทั่วไป

ฝ่าย...กิจการนักเรียน

ฝ่าย...กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ฝ่าย...สหวิทยาเขตสาเกตนคร

๓. การพัฒนางานในหน้าที่

๓.๑ แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
๑.	ต ๓๐๒๑๔	ภาษาเวียดนาม	ม.๖	๑๐
๒	อ ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	ม.๑	๒๐

๓.๒ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง

๓.๓ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	บัตรคำศัพท์หมวดหมู่ต่างๆ	๘ ชุด
๒	PowerPoint	๙ ชุด
๓	ใบงาน	๓ ชุด

๓.๔ ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
๑	การพัฒนาการสื่อสารภาษาเวียดนามโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	ม.๖

๓.๕ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☐ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ ๔ |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☒ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๔.....วิธี

๓.๖ การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน๒..... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม....๔๒.....ชั่วโมง

นางฉัตรชนก นະที จำนวน ครั้ง ชั่วโมง				
ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้ออบรม ประชุมสัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวน ชั่วโมง
๑.	๓ ต.ค. ๒๕๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวโรงเรียนสตรี ศึกษาโดยใช้แคนวา	โรงเรียนสตรีศึกษา	๖
๒.	๑๕-๑๗ ธ.ค. ๒๕๖๖	การประชุมปฏิบัติการจัดทำสาระการ เรียนรู้ภาษาเวียดนาม ครั้งที่ ๒ ณ โรงแรม อิฟ กรุงเทพมหานคร	สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สพฐ.	๓๖

๓.๗ การเป็นวิทยากร การเผยแพร่ความรู้เป็นวิทยากร/เป็นกรรมการ

ปีการศึกษา	ประเภทกิจกรรม	วันที่ เดือน ปี	หลักฐานอ้างอิง	หมายเหตุ
๒๕๖๗	กรรมการตัดสินการแข่งขัน กิจกรรมพูดภาษาเวียดนาม ระดับชั้น ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	๑๖ -๓ พ.ย. ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	

๔ . ผลการปฏิบัติงาน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ ๑													
๑	ติ ๓๐๒๑๓	๖/๘ , ๖/๙,๖/ ๑๐,๖/๑๑,๖/๑๒	๑๘๗	๐	๐	๓	๑๒	๒	๗	๑๐	๑๑	๑๐	๖๑	๓.๑ ๖
๒	อ ๒๑๑๐๑	๑/๓ , ๑/๘	๘๐	๐	๐	๐	๐	๔	๙	๘	๓๑	๒๔	๓๒	๓.๕ ๒
รวม			๒๖๗	๐	๐	๐	๑๒	๖	๑๖	๑๘	๔๒	๓๔	๙๓	-
ร้อยละ			๑๐๐	๐	๐	๐	๕.๒ ๘	๒.๖ ๔	๗.๐ ๔	๗.๙ ๒	๑๘. ๕	๑๔.๙ ๗	๔๐. ๙๖	๓.๓ ๔

	ภาคเรียนที่ ๒													
๑	ต ๓๐๒๑๔	๖/๘ , ๖/๙,๖/ ๑๐,๖/๑๑,๖/๑๒	๑๘๗	๑	๐	๘	๔	๓	๕	๑๕	๑๑	๑๐	๕๙	๓.๑ ๓
๒	อ ๒๑๑๐๒	๑/๓ , ๑/๘	๘๐	๐	๐	๐	๔	๐	๓	๓	๒๐	๑๕	๒๙	๓.๓ ๒
รวม			๒๖๗	๑	๐	๘	๘	๓	๘	๑๘	๓๑	๒๕	๘๘	-
ร้อยละ			๑๐๐	๐.๕ ๒	๐	๔.๒ ๑	๔.๒ ๑	๑.๕ ๗	๔.๒ ๑	๙.๔ ๗	๑๖. ๓๑	๑๓.๑๕	๔๖.๓ ๑	๓.๒๒
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๗๕.๐๕			

๔.๒ ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

๔.๓ ผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาชั้น/ห้อง ม.๖ /๙
จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข มีทั้งหมด ๓๙ คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา
๑	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	๓๙	-	-	-	-
๒	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย่ง	๓๙	-	-	-	-
๓	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผล	๓๙	-	-	-	-
๔	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	๓๙	-	-	-	-
๕	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็น สนับสนุนโดยการเขียน	๓๙	-	-	-	-

คำชี้แจง ๑. ครูที่ปรึกษาประเมินจากกิจกรรมบันทึกการอ่านของนักเรียน

๒. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านการอ่านและการเขียนแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

๔.๔ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม. ๖/๙

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข๓๙..... คน

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลังพัฒนา
๑	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๓๙	-	-	-	-
๒	ซื่อสัตย์ สุจริต	๓๙	-	-	-	-
๓	มีวินัย	๓๙	-	-	-	-
๔	ใฝ่เรียนรู้	๓๙	-	-	-	-
๕	อยู่อย่างพอเพียง	๓๙	-	-	-	-
๖	มุ่งมั่นในการทำงาน	๓๙	-	-	-	-
๗	รักความเป็นไทย	๓๙	-	-	-	-
๘	มีจิตสาธารณะ	๓๙	-	-	-	-
๙	มีความกตัญญู	๓๙	-	-	-	-
๑๐	รู้รักสามัคคี	๓๙	-	-	-	-

คำชี้แจง ๑. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

๒. กรอกรายชื่อจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตามด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

๔.๕ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา ชั้น/ห้อง ม.๖/๙

จำนวนนักเรียนรวมทั้งห้อง ก และห้อง ข๖/๙..... คน

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อ ที่	รายการพฤติกรรม	จำนวนนักเรียน (คน)				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๓๙	-	-	-	-
๒	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓๙	-	-	-	-
๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๓๙	-	-	-	-
๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๓๙	-	-	-	-
๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๓๙	-	-	-	-
๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	๓๙	-	-	-	-

คำชี้แจง ๑. ครูที่ปรึกษาประเมินจากระดับคุณภาพพฤติกรรมของนักเรียนที่ปรากฏ

๒. กรอกรายชื่อข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีการปฏิบัติตนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแต่ละรายการประเมิน

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละที่นักเรียนแต่ละคนปฏิบัติตนตามรายการประเมิน
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

ตอนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

๒. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม

๔ หมายถึง ดีเลิศ

๓ หมายถึง ดี

๒ หมายถึง ปานกลาง

๑ หมายถึง กำลังพัฒนา

๓. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๐ - ๑๐๐
ดีเลิศ	๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙
ดี	๖๐.๐๐ - ๗๔.๙๙
ปานกลาง	๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙
กำลังพัฒนา	๐.๐๐ - ๓๙.๙๙

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	/				
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/				
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	/				
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๗) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
๘) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
๙) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	/				
๑๐) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				

รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	๑๐				
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ ๕ และระดับ ๔) $\times ๑๐๐$ ๑๐	๑๐๐				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑	๕				

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ	/				
๒) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	/				
๔) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
๕) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				
๖) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/				
๗) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
๘) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
๑๐) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
๑๑) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวบหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/				

๑๒) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา					
๑๓) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	/				
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๑๔) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
๑๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๑๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
๑๗) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ ๕ และระดับ ๔) x ๑๐๐ ๑๗	๑๐๐	-	-	-	-
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๒	๕				

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	/				
๒) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๓) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	/				
๔) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
๕) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่					
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้	/				

ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย					
๗) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	/				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๘) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	/				
๙) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๑๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	/				
๑๑) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๑๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้		/			
๑๓) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	๑๐	๓			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ ๕ และระดับ ๔) x ๑๐๐ ๑๓	๗๖.๙ ๒	๒๓.๐ ๗			
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๓	๕				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข (ปัญหา) -

สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป

๑. พัฒนานวัตกรรมที่ทันสมัย

๒. วิทยากรเป็นรายบุคคล

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวฉัตรชนก นະที)

ภาคผนวก

ปฏิบัติหน้าที่งานและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน













เกียรติบัตร

เลขที่ สทศ.สบม. ๐๗๑๗ /๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า
นางสาวฉัตรชนก นะที
โรงเรียนสตรีศึกษา
ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
สาขาวิชา ภาษาเวียดนาม
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๘
ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วังษิณดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สทศ. ๗๕๗ ๒๕๖๗



โรงเรียนสตรีศึกษา
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวฉัตรชนก นะที
ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๓๐๑ ปี โรงเรียนสตรีศึกษา
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

นายจักรวาล เจริญทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

