

รายงานผลการปฏิบัติงาน
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา 2567

ผู้รายงาน

นางธนพร สนามพล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ

(นางธนพร สนามพล)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

17 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	4
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	5
- ข้อมูลทั่วไป	5
- การปฏิบัติหน้าที่	6
- การพัฒนางานในหน้าที่	6
- ผลการปฏิบัติงาน	10
 ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	 14
ภาคผนวก	20

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางธนพร สนามพล)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ 1					
1	ว30103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	ม. 4	1	3
2	ว30244	ชีววิทยา 4	ม.6	5	14
รวม				6	17
ภาคเรียนที่ 2					
1	ว30245	ชีววิทยา 5	ม.6	4	12
รวม				4	12

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ยุวภาษา	3/5	40	40	-
2	ชุมนุม วิชาการ 5	ม.6/1	39	39	-

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1	7	33	40

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

งานประกันคุณภาพการศึกษา การงานกลุ่มบริหารวิชาการ

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/ แผน
1.	ว30244	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ชีววิทยา 4	ม.6	16 แผน
2.	ว30245	สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/ชีววิทยา 5	ม.6	17 แผน

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม 2 ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1.	ใบงาน	15 ชุด
2.	สื่อ Power Point	15 เรื่อง

1.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง. สะเต็มศึกษา) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	9
2	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์	6

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 3...เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเรื่อง ฮอร์โมน รายวิชาว30244 ชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2567 โดยใช้ Bio series Hormone	ม.6
2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต รายวิชาชีววิทยาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	ม.6
3	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาและการจัดการ โดยนักเรียนผลิตสื่อและนำเสนอ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567	ม.6

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
1	สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	ระบบประสาทและสมอง	2
2	สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	ไบโอม	1
3	สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	5
4	ชุมชนของนักเรียน	ทรัพยากรธรรมชาติ	2

1.3.6 รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|--|
| ☒ การอธิบาย | ☒ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☐ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☒ อริยสัจ 4 |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☐ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงงาน | ☐ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้11.....วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
2	ตรงตามความถนัด	✓				
3	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
4	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
5	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

1.3.8 การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

วัน เดือน ปี	รายการพัฒนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
3 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างเว็บไซต์ด้วย google site เพื่อรวบรวมผลงานประกอบการประเมิน PA	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
6 กันยายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
17 สิงหาคม 2567	อบรมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงและการใช้ AI เพื่อการวัดและประเมินผล	สสวท.	6
22 มิถุนายน 2567	การอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวภาษา	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
5 พฤษภาคม 2567	วิทยากรปรับพื้นฐานปฏิบัติการทางชีววิทยาให้กับนักเรียน ม. 4 แผนการเรียนวิทย์-คณิต	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
21 มีนาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ให้สอดคล้องกับนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนสตรีศึกษา (STR GREAT	โรงเรียนสตรีศึกษา	6
รวม			36

สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ...6... ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม ...36...ชั่วโมง

1.4 ผลการปฏิบัติงาน

1.4.1 การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
	ภาคเรียนที่ 1													
1	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	4/9	40				1	3	1	9	7	12	7	40
2	ชีววิทยา 4	6/1	40	-	-	-	-	-	-	4	8	6	22	40
		6/3	39	-	-	-	-	2	4	7	11	9	6	39
		6/5	39	-	-	-	-	1	4	10	10	5	9	39
		6/7	40						-	7	16	13	4	40
		6/18	14	-	-	-	-	1	4	2	4	1	2	14
	รวม		212		-	-	1	7	13	39	56	46	50	212
	ร้อยละ		100				0.47	3.3	6.13	18.39	26.42	21.70	23.58	100
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											71.70		
	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											96.22		
	ภาคเรียนที่ 2	ห้อง	จน. ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม
1	ชีววิทยา 5	6/1	40	-	-	1	-	-	3	6	9	8	13	40
		6/3	39	-	-	-	-	1	6	17	9	6	-	40
		6/5	39	-	-	2	-	6	12	10	4	3	2	39
		6/7	40	-	-	-	2	1	15	13	8	1	-	40
รวม			158			3	2	8	36	46	30	18	15	158
ร้อยละ			100			1.89	1.27	5.06	22.78	29.11	18.98	11.40	9.50	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											30.39			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											82.28			

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	212	212				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	212	212				100
3	มีวินัย	212	212				100
4	ใฝ่เรียนรู้	212	212				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	212	212				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	212	212				100
7	รักความเป็นไทย	212	212				100
8	มีจิตสาธารณะ	212	212				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	158	158				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	158	158				100
3	มีวินัย	158	158				100
4	ใฝ่เรียนรู้	158	158				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	158	158				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	158	158				100
7	รักความเป็นไทย	158	158				100
8	มีจิตสาธารณะ	158	158				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	212	212				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	212	212				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	212	212				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการ อ่าน	212	-	212			100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	212	-	212			100
คิดเป็นร้อยละ			60	40			100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสื่อที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตาม วัตถุประสงค์	158	158				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน โต้แย้ง	158	158				100
3	วิเคราะห์ วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	158	158				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แรงคิด ที่ได้จากการ อ่าน	158	-	158			100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความ คิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	158	-	158			100
คิดเป็นร้อยละ			60	40			100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	212	199	13			100
2	ความสามารถในการคิด	212	180	32			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	212	178	34			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	212	175	37			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	212	201	11			100
คิดเป็นร้อยละ			88.02	11.98			100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	158	155	3			100
2	ความสามารถในการคิด	158	143	15			100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	158	142	16			100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	158	148	10			100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	158	150	8			100
คิดเป็นร้อยละ			93.41	6.58			100

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	212	212				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	212	212				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	212	212				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	212	199	13			4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	212	212				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	212	212				4.00
รวม			1,259	13			

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	158	158				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	158	158				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	158	158				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	158	151	7			4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	158	157	1			4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	158	158				4.00
รวม			940	8			

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา / ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ยอดเยี่ยม 4 หมายถึง ดีเลิศ
3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 - 100
ดีเลิศ	75.00 - 89.99
ดี	60.00 - 74.99
ปานกลาง	50.00 - 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 - 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		√			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		√			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		√			
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		√			
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		√			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		√			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		√			
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		√			
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		√			
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม		√			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา		10			
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100 10	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1	4				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	√				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		√			
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้		√			
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	√				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	√				
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	√				
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	√				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา		√			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	√				
9) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร					
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้		√			
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย		√			

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√				
12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา		√			
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		√			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	√				
14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย					
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	√				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	√				
16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	√				
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย √ ระดับ 5 และระดับ 4) x 100	100	-	-	-	-
17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2	5				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		√			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลงค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	√				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		√			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย	√				
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		√			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		√			
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	√				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้		√			
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	√				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความ คิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้		√			
12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้		√			
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		√			
รวมเครื่องหมาย √ ทุกประเด็นพิจารณา	4	9			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย √ระดับ 5 และระดับ 4) x 100</u> 13	100				
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3	4				

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางธนพร สนามพล)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

.....17...../.....มีนาคม...../...2568...

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นางอรนุช สุวรรณโท)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ภาคผนวก

- สำเนา ปพ 5
- สำเนาวิจัยในชั้นเรียน
- สำเนากการวิเคราะห์ข้อสอบ
- สำเนาเกียรติบัตร
- สำเนารูปภาพกิจกรรม



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 4/9

วิชา ชีววิทยา รหัสวิชา ว30103 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางชนพร สนามพล

ครูที่ปรึกษา นายวชิระ โคตะโน และนางเนตรนภา อุดมศักดิ์

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.22	1.09	24	20	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	21.90	3.01	25	13	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.05	1.82	16	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	13.41	3.41	20	6	19	47.50	21	52.50
คะแนนรวม	100	69.59	7.68	83	52	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	7	12	7	9	1	3	1	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	17.50	30.00	17.50	22.50	2.50	7.50	2.50	-	-	-	-	-	-	100.00	3.02

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	35	5	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	87.50	12.50	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	26	14	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	65.00	35.00	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 6/1

วิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว30244 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางธนพร สนมพล

ครูที่ปรึกษา นางธนพร สนมพล และนางสาวไศรญา สารบรรณ

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.65	1.06	24	19	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.20	0.75	24	21	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	14.07	2.39	19	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	18.52	3.72	24	11	31	77.50	9	22.50
คะแนนรวม	100	78.45	6.81	90	65	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	22	6	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	55.00	15.00	20.00	10.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.58

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	40	0	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 6/3

วิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว30244 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางธนพร สนามพล

ครูที่ปรึกษา นางอุติกาณต์ เข้มมาก และนางสาวอำภาพร ศรีสารคาม

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.90	1.55	25	18	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.13	1.51	25	19	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	11.05	1.50	16	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	15.36	3.74	22	7	25	64.10	14	35.90
คะแนนรวม	100	71.44	7.02	85	58	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	6	9	11	7	4	2	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	15.38	23.08	28.21	17.95	10.26	5.13	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.00

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	26	13	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	66.67	33.33	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 6/5

วิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว30244 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางธนพร สนามพล

ครูที่ปรึกษา นางพิบูล นามบัวตา และนางภิกพร ลาวะลี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.00	1.18	25	20	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.13	1.30	25	19	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	11.38	1.97	17	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	16.15	5.23	27	7	21	53.85	18	46.15
คะแนนรวม	100	72.67	8.71	94	57	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	9	5	10	10	4	1	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	23.08	12.82	25.64	25.64	10.26	2.56	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.03

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	1	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	97.44	2.56	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	24	15	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	61.54	38.46	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 6/7

วิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว30244 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางชนพร สนามพล

ครูที่ปรึกษา นายเอกรินทร์ ศรีม่อง และนางวิไลวรรณ นามเขต

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.48	1.07	24	19	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	23.13	0.75	25	21	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	11.20	1.50	16	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	17.13	3.13	22	10	34	85.00	6	15.00
คะแนนรวม	100	72.92	4.52	83	65	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	4	13	16	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	10.00	32.50	40.00	17.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.00	3.17

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	1	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	97.50	2.50	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	33	7	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	82.50	17.50	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5) โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567

ระดับชั้น 6/18

วิชา ชีววิทยา 4 รหัสวิชา ว30244 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางชนพร สนามพล ร่วมสอน: นางสาวFerlie Agravidor

ครูที่ปรึกษา นางจรรยาพร ตอว์ และนางสาวนิชา แก้วคำไสย

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	20.79	0.94	22	19	14	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.07	1.67	24	17	14	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	13.00	2.80	18	10	14	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	16.14	5.22	29	11	8	57.14	6	42.86
คะแนนรวม	100	70.00	9.38	92	58	14	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	2	1	4	2	4	1	-	-	-	-	-	-	-	14	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	14.29	7.14	28.57	14.29	28.57	7.14	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.71

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	14	0	0	0	14
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	4	10	0	0	14
คิดเป็นร้อยละ	28.57	71.43	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 6/1

วิชา ชีววิทยา 5 รหัสวิชา ว30245 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางอนพร สนามพล

ครูที่ปรึกษา นางอนพร สนามพล และนางสาวไตรญา สารบรรณ

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	23.40	1.64	25	16	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.68	3.06	24	4	39	97.50	1	2.50
คะแนนกลางภาค	20	11.07	1.44	15	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	18.45	3.85	24	10	32	80.00	8	20.00
คะแนนรวม	100	73.60	8.25	86	44	39	97.50	1	2.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	13	8	9	6	3	-	-	1	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	32.50	20.00	22.50	15.00	7.50	-	-	2.50	-	-	-	-	-	100.00	3.20

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	1	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	97.50	2.50	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	1	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	97.50	2.50	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 6/3

วิชา ชีววิทยา 5 รหัสวิชา ว30245 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางชนพร สนามพล

ครูที่ปรึกษา นางอุติกานต์ เค้ามัก และนางสาวอำภาพร ศรีสารคาม

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	22.82	1.45	25	19	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	20.28	1.75	24	15	39	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.13	0.33	11	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	14.46	3.05	21	10	16	41.03	23	58.97
คะแนนรวม	100	67.69	5.02	77	55	39	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	6	9	17	6	1	-	-	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	15.38	23.08	43.59	15.38	2.56	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.67

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	37	2	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	94.87	5.13	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	1	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	97.44	2.56	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 6/5

วิชา ชีววิทยา 5 รหัสวิชา ว30245 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางธนพร สนมพล

ครูที่ปรึกษา นางพิกุล นามบัสสา และนางภิกพร ลาวะสี

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.77	1.82	24	15	39	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	18.85	2.37	23	10	37	94.87	2	5.13
คะแนนกลางภาค	20	10.59	1.15	15	10	39	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	12.87	4.18	23	5	12	30.77	27	69.23
คะแนนรวม	100	64.08	7.59	83	46	37	94.87	2	5.13

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ผ	มผ	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	2	3	4	10	12	6	-	2	-	-	-	-	-	39	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	5.13	7.69	10.26	25.64	30.77	15.38	-	5.13	-	-	-	-	-	100.00	2.27

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	39	0	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	100.00	-	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	30	9	0	0	39
คิดเป็นร้อยละ	76.92	23.08	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายชั้นเรียน (ปพ.5)

โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2567

ระดับชั้น 6/7

วิชา ชีววิทยา 5 รหัสวิชา ว30245 จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ครูผู้สอน สังกัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ-นามสกุล นางธนพร สนามพล

ครูที่ปรึกษา นายเอกรินทร์ ศรีม่วง และนางวิไลวรรณ นามเขต

สถิติคะแนนแต่ละด้าน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์ (คน)	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนก่อนกลางภาค	25	21.90	2.00	25	16	40	100.00	0	0.00
คะแนนหลังกลางภาค	25	19.40	1.18	22	17	40	100.00	0	0.00
คะแนนกลางภาค	20	10.35	0.57	12	10	40	100.00	0	0.00
คะแนนปลายภาค	30	12.90	2.50	19	8	10	25.00	30	75.00
คะแนนรวม	100	64.55	4.65	75	52	40	100.00	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับผลการเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ม	ม	ม	อื่นๆ	รวม	ผลการเรียน
จำนวนคน	-	1	8	13	15	1	2	-	-	-	-	-	-	-	40	เฉลี่ย
คิดเป็นร้อยละ	-	2.50	20.00	32.50	37.50	2.50	5.00	-	-	-	-	-	-	-	100.00	2.34

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	38	2	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	95.00	5.00	-	-	100.00

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับผลการประเมิน	3 (ดีเยี่ยม)	2 (ดี)	1 (ผ่าน)	0 (ไม่ผ่าน)	รวม
จำนวนคน	37	3	0	0	40
คิดเป็นร้อยละ	92.50	7.50	-	-	100.00

การอนุมัติผลการเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมฯ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดและประเมินผล

เรียนเสนอเพื่อพิจารณา

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความหลากหลาย
ของสิ่งมีชีวิต รายวิชาชีววิทยาโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย

นางธนพร สนามพล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ขำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย นางธนพร สนามพล

ครูโรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ปีที่ทำการวิจัย 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชนิด ได้แก่ 1) กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ผังมโนภาพ เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต เวลาเรียน 9 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ เป็นข้อสอบเลือกตอบแบบ 4 ตัวเลือก ดำเนินการทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการการสอนโดยจัดกิจกรรมใช้ผังมโนภาพ ทดสอบหลังเรียนเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนก่อนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และ ร้อยละ

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้ผังมโนภาพสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม โดยก่อนจัดกิจกรรม นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.45 หลังจัดกิจกรรม นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.40 และนักเรียนทุกคนมีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต รายวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ก็เพราะการได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เกี่ยวกับเรื่องระเบียบวิธีวิจัย ให้คำปรึกษาตรวจทานแก้ไขข้อผิดพลาด

ขอขอบคุณรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมในการเข้ารับการอบรมการวิจัยในชั้นเรียน และอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ และคอยอำนวยความสะดวกเรื่อง การจัดหาอุปกรณ์การทำสื่อการเรียนการสอน

ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ที่เรียนรายวิชาชีววิทยา รหัสวิชา 30245 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนสตรีศึกษา ทั้ง 40 คน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยชั้นเรียนนี้ คงจะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิชาชีววิทยา
โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังโนภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา
ปีการศึกษา 2567

ผู้วิจัย นางธนพร สนามพล

โรงเรียนสตรีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ปีที่ทำการวิจัย 2567

ความเป็นมา/สภาพปัญหา

วิทยาศาสตร์มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดสิ่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ ด้านความรู้และทักษะความคิด ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และด้านทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ ดังนั้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่ควรฝึกอบรมให้เกิดการสร้างขึ้นที่ตัวนักเรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการปฏิบัติจริง และมีการศึกษาค้นคว้าโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้เรียนสามารถที่จะสรุปองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจได้อย่างแท้จริง รู้จักคิดรู้จักวางแผนในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ในส่วนของวิชาชีววิทยาซึ่งเป็นวิทยาศาสตร์สาขาหนึ่งที่ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต จุดประสงค์หลักของหลักสูตรชีววิทยาคือ จุดประสงค์ทางด้านเนื้อหาวิชา เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทางชีววิทยาที่ถูกต้องทันสมัย ครอบคลุมหลักการซึ่งจะช่วยให้เข้าใจข้อมูลต่าง ๆ ทางชีววิทยาและอาจใช้เป็นรากฐานของการศึกษาชีววิทยาขั้นสูงต่อไปได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และวิธีการทางวิทยาศาสตร์และจุดประสงค์ทางด้านทักษะของหลักสูตรชีววิทยา เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการคิดอย่างมีเหตุผล พิจารณาตัดสินความเหมาะสมของข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับปัญหาชีววิทยาและสามารถประยุกต์ความรู้ทางชีววิทยาให้เป็นประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นคนจึงควรมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติอิทธิพลของชีววิทยาในฐานะวิทยาศาสตร์แขนงหนึ่ง เมื่อพิจารณาเรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ในวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อหาเป็นเรื่องของการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิตที่อยู่บนโลกนี้ ซึ่งมีเนื้อหาจำนวนมาก ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการจดจำ ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดการเชื่อมโยงความรู้ที่ได้รับให้เป็นระบบ หรือ การจัดระบบความรู้ที่ได้ให้เป็นหมวดหมู่เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำ หรือเป็นข้อมูลในการคิดวิเคราะห์ หรือนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ซึ่งอาจเป็นปัญหาอย่างหนึ่งที่ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

จากปัญหาการเรียนวิชาชีววิทยาในเนื้อหาดังกล่าว ครูจำเป็นต้องนำสื่อการสอน รวมทั้งวิธีการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทฤษฎีเนื้อหา และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมีการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีครูเป็นผู้คอยให้คำแนะนำหรือเป็นผู้ควบคุมกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น ๆ และให้สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียน การใช้ผังมโนภาพเป็นการจัดกิจกรรมที่การแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ระหว่างความคิดหลัก และความคิดรอง รวมถึงความคิดย่อยที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ผู้วิจัยจึงทำวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567 โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพขึ้นมา

คำถามวิจัย

การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นหรือไม่ อย่างไร

วัตถุประสงค์/เป้าหมายการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิชาชีววิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถ แยกแยะเรื่องที่เรียนเพื่อจัดเป็นระบบและสร้างความคิดรวบยอด ในเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิชาชีววิทยา รหัสวิชา ว30245

วิธีดำเนินการวิจัย

1) กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

2) ตัวแปร

ตัวแปรต้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ผังมโนภาพ
 เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต รายวิชาชีววิทยา

ตัวแปรตาม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1
เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต รายวิชาชีววิทยา
ปีการศึกษา 2567

3) ขั้นตอนการวิจัย

1. ขั้นตอนการศึกษาและสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
 - 1.2 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
 - 1.3 หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสตรีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
 - 1.4 หนังสือเรียนและคู่มือครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ
2. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ในการกำหนดผลการเรียนรู้ซึ่งจะนำไปกำหนดไว้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
3. ผู้วิจัยได้นำผลการเรียนรู้มากำหนดโครงสร้างเวลาเรียนได้ 12 ชั่วโมง
4. ผู้วิจัยออกแบบกิจกรรมและรายละเอียดของกิจกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต 5 แผนการจัดการเรียนรู้
5. นำการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ไปใช้สอนกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนสตรีศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 40 คน

2. ขั้นตอนการทดลอง

1. ผู้วิจัยทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนก่อนการใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ เรื่องความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
2. ดำเนินการจัดการเรียนรู้กับนักเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 เวลา 12 ชั่วโมง

3. หลังจากเสร็จสิ้นการทดลองผู้วิจัยทำการประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนก่อนการใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตซึ่งเป็นแบบประเมินฉบับเดิมโดยกำหนดเกณฑ์คือ นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คือ นักเรียนที่ทำคะแนนหลังเรียนได้มากกว่าร้อยละ 60 ขึ้นไป

3) นวัตกรรม/เครื่องมือในการวิจัย

1) นวัตกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ

2) เครื่องมือ ได้แก่

1. เครื่องมือที่ใช้ดำเนินการ ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

4) ช่วงระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 คาบ

5) การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) มีสูตรดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

n แทน จำนวนสมาชิกในกลุ่ม

1.2 ร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{F}{n} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n แทน จำนวนทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิชาชีววิทยา โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ ปราบกฏผลคะแนนก่อนและหลังใช้กิจกรรม เป็นดังนี้

นักเรียน คนที่	คะแนนผลการทดสอบ (เต็ม 40 คะแนน)		ผลต่างคะแนน
	ก่อนเรียน	หลังเรียน	
1	11	28	17
2	13	27	14
3	15	32	17
4	10	26	16
5	14	29	15
6	15	28	13
7	16	32	16
8	12	29	17
9	11	28	17
10	14	33	19
11	10	26	16
12	13	29	16
13	15	33	18
14	16	32	16
15	11	28	17
16	14	30	16
17	15	32	17
18	14	29	15
19	16	31	15
20	12	30	18
21	13	29	16
22	14	28	14
23	15	30	15
24	15	29	14
25	14	29	15
26	16	33	17

27	15	30	15
28	11	29	18
29	10	28	18
30	13	29	16
31	12	32	20
32	11	30	19
33	13	33	20
34	10	29	19
35	12	31	19
36	11	29	18
37	10	28	18
38	12	30	18
39	13	31	18
40	12	32	20
ค่าเฉลี่ย	12.98	29.76	16.80
ร้อยละ	32.45	74.40	42.00

จากตาราง พบว่า นักเรียนทุกคน มีผลคะแนนทดสอบหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ เพิ่มขึ้นทุกคน มีค่าเฉลี่ย 29.76 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.40 และมีค่าเฉลี่ยผลต่างคะแนนทดสอบ ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพเท่ากับ 16.80

สรุปผลการวิจัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนสัปดาห์ละ 3 คาบ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต วิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ทั้ง 40 คนได้

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนภาพนั้น เนื่องจากทำหลังจากเรียนจบหน่วยแล้ว ดังนั้นครูและนักเรียนควรร่วมกันสรุปบทเรียนก่อนเพื่อเป็นการทบทวนเรื่องที่เรียนให้ครอบคลุม
2. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มได้ทำผังมโนภาพแล้ว ครูควรให้นักเรียนสมาชิกในกลุ่มได้จัดทำสมุดผังมโนภาพเล่มเล็ก คนละ 1 แผ่น ให้ครอบคลุมทุกเรื่อง เพราะมีนักเรียนบางคนที่ไม่ได้ช่วยเพื่อนทำผังมโนภาพ

สรุปผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ชื่อแบบทดสอบ ชีว30245 ม.6

จำนวนผู้สอบ 200 คน

จำนวนข้อสอบ 44 ข้อ

กำหนดคะแนนเกณฑ์ (c) ไว้ที่ 9 คะแนน

ผลการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบปรนัยแบบอิงเกณฑ์

ข้อ	ตัวเลือกที่ถูกต้อง	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	(2)	0.86	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
2	(3)	0.57	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
3	(2)	0.41	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
4	(1)	0.61	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
5	(3)	0.5	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
6	(3)	0.68	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
7	(3)	0.14	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
8	(1)	0.54	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
9	(4)	0.55	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
10	(3)	0.19	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
11	(2)	0.23	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
12	(2)	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
13	(3)	0.62	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
14	(3)	0.58	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
15	(3)	0.3	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
16	(3)	0.8	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	(2)	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
18	(1)	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
19	(1)	0.67	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
20	(1)	0.19	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
21	(3)	0.41	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
22	(2)	0.39	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
23	(2)	0.55	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
24	(2)	0.54	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
25	(1)	0.4	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
26	(1)	0.15	อำนาจจำแนกค่อนข้างต่ำ	ไม่ผ่าน
27	(4)	0.9	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
28	(2)	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
29	(1)	0.62	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

30	(1)	0.48	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
31	(1)	0.46	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
32	(2)	0.67	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
33	(3)	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
34	(2)	0.45	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
35	(2)	0.75	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
36	(2)	0.42	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
37	(4)	0.41	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
38	(4)	0.79	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
39	(4)	0.89	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
40	(3)	0.9	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
41	(1)	0.63	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
42	(3)	0.77	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
43	(2)	0.57	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
44	(4)	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์อำนาจจำแนกของข้อสอบจำนวน 44 ข้อ มีข้อสอบที่ผ่านเกณฑ์จำนวน 40 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7, 10, 20, 26

ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นด้วยวิธี Lovett

ข้อ	อำนาจจำแนก (B)	การแปลความหมาย	ผ่านเกณฑ์คุณภาพ
1	0.86	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
2	0.57	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
3	0.41	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
4	0.61	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
5	0.5	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
6	0.68	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
8	0.54	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
9	0.55	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
11	0.23	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
12	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
13	0.62	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
14	0.58	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
15	0.3	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
16	0.8	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
17	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
18	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
19	0.67	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

21	0.41	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
22	0.39	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
23	0.55	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
24	0.54	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
25	0.4	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
27	0.9	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
28	0.33	อำนาจจำแนกปานกลาง	ผ่าน
29	0.62	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
30	0.48	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
31	0.46	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
32	0.67	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
33	0.47	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
34	0.45	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
35	0.75	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
36	0.42	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
37	0.41	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
38	0.79	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
39	0.89	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
40	0.9	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
41	0.63	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
42	0.77	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน
43	0.57	อำนาจจำแนกค่อนข้างสูง	ผ่าน
44	0.94	อำนาจจำแนกสูง	ผ่าน

สรุปผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นจากการคัดเลือกข้อสอบมาจำนวน 40 ข้อ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธี Lovett มีค่าเท่ากับ 0.96





**คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมกับ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
และ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
มอบเกียรติบัตรนี้ เพื่อแสดงว่า**

นางธนพร สนามพล

ได้ผ่านการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 EDU SHARE 7 (ONLINE)
ภายใต้แนวคิด “การศึกษากับปัญญาประดิษฐ์ : โอกาสและความท้าทาย”
(Education and AI-Powered Tools: Prospects and Possibilities)
หัวข้อ “การศึกษากับปัญญาประดิษฐ์ : โอกาสและความท้าทาย”
(Education and AI-Powered Tools : Prospects and Possibilities)”
เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2567 เวลา 09:00 - 12:00 น. รวมระยะเวลาอบรม 3 ชั่วโมง


 (ผศ.ดร.อมลวรรณ วีระธรรมโม)
เลขาธิการคุรุสภา


 (ผศ.ดร.สุมาลี ศรีพุทธจันทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม


 (รศ.ดร.กฤษฎา ลอนนาม)
คณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา


 (ผศ.ดร.วิวัฒน์ ชัดติยะมาน)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ


 (รศ.ดร.สุภายู จีระวัฒน์ตระกูล)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา



สศน

โรงเรียนสตรีศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ ให้
นางธนพร สนามพล

ได้ผ่านการอบรมทบทวนความรู้กิจกรรมเครื่องแบบยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

ขอให้เจริญ สุขสวัสดิ์ ประสบผลสำเร็จ ทุกประการ
มอบให้ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นายจักรวาล เจริญทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา











