



รายงานการประเมินตนเองของครู
(Self Assessment Report)
ปีการศึกษา 2567



นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนสตรีศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของครู เป็นการประเมิน การปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและ การปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ครูผู้สอนและงานสนับสนุน ส่งเสริมการสอนในกลุ่มบริหาร/งาน ตลอดจน กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนสตรีศึกษา

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำประเมินคุณภาพภายในและสรุป รายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคม ได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนสตรีศึกษา สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ผู้จัดทำจะได้นำไปใช้เป็น แนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางขวัญสุดา วิเชียรศรี

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- การปฏิบัติหน้าที่	2
- การพัฒนางานในหน้าที่	3
- ผลการปฏิบัติงาน	5
- ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน.....	
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	9
- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ภาคผนวก	14

2. การปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอน ในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 21 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	พ31101	สุขศึกษา	ม.4	17	17
รวม				17	17

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนช.ม. / สัปดาห์	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุมกีฬา	ม.1-6	50	1	50	-
2	บำเพ็ญประโยชน์	ม.3	40	1	40	-
3	โฮมรูม	ม.4/7	40	1	40	-
4	PIC	ระดับ ม.4		1		-
5	PIC	กลุ่มสาระฯ		2		
รวม	20	20				

ภาคเรียนที่ 2 ปฏิบัติการสอน จำนวน 1 รายวิชา จำนวน 17 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
1	พ31102	สุขศึกษา	ม.4	17	17
รวม				17	17

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น /ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนช.ม. / สัปดาห์	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ชุมนุมกีฬา	ม.1-6	50	1	50	-
2	บำเพ็ญประโยชน์	ม.3	40	1	40	-
3	โฮมรูม	ม.4/7	40	1	40	-
4	PIC	ระดับ ม.4		1		-
5	PIC	กลุ่มสาระฯ		2		
รวม	20	20				

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- 1) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น 4/7 มีจำนวนนักเรียน 40 คน
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับครูจันทร์ฉาย เศษแสงศรี
- 3) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ รองหัวหน้าฯ, เจ้าหน้าที่ธุรการ, งานหลักสูตรการสอน
- 4) หน้าที่อื่น ๆ ได้แก่ ตามที่ได้รับมอบหมาย งานบริหารงบประมาณ

3 การพัฒนางานในหน้าที่

3.1 แผนการจัดการเรียนรู้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	พ31101	สุขศึกษา	ม.4	18
2	พ311.2	สุขศึกษา	ม.4	18

3.2 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (เศรษฐกิจพอเพียง, อาเซียน, อื่นๆ) ได้แก่

ที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แผนการสอนวิชาสุขศึกษา ม.4	36

3.3 ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	สื่อการสอน Power P0int รายวิชาสุขศึกษา	1

3.4 ผลงานวิจัย

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น/กลุ่มงาน
1.	การพัฒนาให้นักเรียนน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐานเพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพโดยการเต้นแอโรบิก	ม.4

3.5 รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง

- | | |
|---|---|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☐ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☐ การใช้เกมประกอบ | ☐ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☐ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☐ บทบาทสมมุติ | ☐ อริยสัจ 4 |
| ☐ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☐ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☐ การทักษะศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☐ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☐ โครงการ | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ครูใช้10.....วิธี

3.6 การร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/อบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ

ได้มีการพัฒนาตนเอง จำนวน 1 ครั้ง ได้รับการพัฒนารวม 8 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	หัวข้อการอบรม ประชุม สัมมนา	หน่วยงานผู้จัด/สถานที่	จำนวนชั่วโมง
10 พ.ย. 67	การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสารบรรณโรงเรียนประจำปี 2567	ร.ร.สตรีศึกษา	8
7-14 ธ.ค. 2567	การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ รุ่นที่ 3	สพฐ.	12

3.7 การเป็นวิทยากร

ลำดับ	วัน เดือน ปี	วิทยากร ,อบรม, ประชุม, สัมมนา	สถานที่
1	1-5 พ.ค.2567	วิทยากรเข้าค่ายฝึกทักษะวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน	ร.ร.สตรีศึกษา

3.8 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏ

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล นักเรียน ที่เกี่ยวข้อง	หลักฐาน รางวัล/ผลงาน/หน่วยงาน/สถานที่
1	16 ธ.ค. 2567	นางขวัญสุตา วิเชียรศรี	รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอล 15 ปีหญิง การแข่งขันกีฬา กรีฑา มัธยมศึกษาเกมส์ ประจำปี 2567
2	20 ม.ค. 67	นางขวัญสุตา วิเชียรศรี	เหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72

4 ผลการปฏิบัติงาน

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาที่ปฏิบัติการสอน ประจำปี 2567

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาคเรียนที่ 1														
1	พ 31101	4/1-4/17	649								1	19	627	649
รวม			649								1	19	627	649
ร้อยละ			100								0.154	2.92	96.61	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											100			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											100			

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										รวม
				ร	มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
ภาคเรียนที่ 2														
1	พ 31101	4/1-4/17	652	1								35	617	652
รวม			652	1								35	617	652
ร้อยละ			100	0.15 3								5.3 6	94.63	100
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป											99.84			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป											0.15			

ระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ต่อไปนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากจำนวนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	649	649				100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	649	649				100
3	มีวินัย	649	649				100
4	ใฝ่เรียนรู้	649	649				100
5	อยู่อย่างพอเพียง	649	649				100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	649	649				100
7	รักความเป็นไทย	649	649				100
8	มีจิตสาธารณะ	649	649				100
9	มีความกตัญญู	649	649				100
10	รู้รักสามัคคี	649	649				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 2							
1	รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	652	651		1		100
2	ซื่อสัตย์ สุจริต	652	651		1		100
3	มีวินัย	652	651		1		100
4	ใฝ่เรียนรู้	652	651		1		100
5	อยู่อย่างพอเพียง	652	651		1		100
6	มุ่งมั่นในการทำงาน	652	651		1		100
7	รักความเป็นไทย	652	651		1		100
8	มีจิตสาธารณะ	652	651		1		100
9	มีความกตัญญู	652	651		1		100
10	รู้รักสามัคคี	652	651		1		100
คิดเป็นร้อยละ			99.84		0.153		100

รายงานผลการประเมินด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	649	649				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	649	649				100
3	วิเคราะห์วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	649	649				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	649	649				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	649	649				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	คัดสรรสิ่งที่อ่านเพื่อหาข้อมูลตามวัตถุประสงค์	652	652				100
2	จับประเด็นสำคัญ/ประเด็นสนับสนุน ได้แย้ง	652	652				100
3	วิเคราะห์วิจารณ์ ความสมเหตุสมผลฯ	652	652				100
4	สรุปคุณค่า แนวคิด แง่คิด ที่ได้จากการอ่าน	652	652				100
5	สรุปอภิปราย ขยายความ แสดงความคิดเห็นสนับสนุนโดยการเขียน	652	652				100
คิดเป็นร้อยละ			98.93	1.07			100

รายงานผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร (ไม่รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	รายการประเมิน	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการประเมิน				ร้อยละ
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ปรับปรุง	
ภาคเรียนที่ 1							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	649	649				100
2	ความสามารถในการคิด	649	649				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	649	649				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	649	649				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	649	649				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100
ภาคเรียนที่ 2							
1	ความสามารถในการสื่อสาร	652	652				100
2	ความสามารถในการคิด	652	652				100
3	ความสามารถในการแก้ปัญหา	652	652				100
4	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	652	652				100
5	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	652	652				100
คิดเป็นร้อยละ			100				100

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	469	469				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	469	469				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	469	469				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	469	469				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	469	469				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	469	469				4.00
รวมค่าเฉลี่ย			100				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 1)

ที่	รายการประเมิน	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ				เฉลี่ย
			ดีเยี่ยม (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	652	652				4.00
2	น้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	652	652				4.00
3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	652	652				4.00
4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	652	652				4.00
5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	652	652				4.00
6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ	652	652				4.00
รวมค่าเฉลี่ย			100				

รายงานผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน (ภาคเรียนที่ 2)

4.2 การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปราบกฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

4.2.1 ฝ่ายบริหารงบประมาณ

- 1) ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
- 2) ปฏิบัติหน้าที่งานประกันคุณภาพการศึกษาและโรงเรียนมาตรฐานสากล

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน (☐) ดี (☐) พอใช้ (☐) ปรับปรุง

แบบประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		☐			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ	☐				
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		☐			
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	☐				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	☐				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	☐				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา	☐				
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	☐				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	☐				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	☐				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	☐				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	☐				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	☐				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	☐				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	☐				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		☐			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	☐				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	☐				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	☐				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	☐				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

(☐) มากที่สุด () มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ☐ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯและ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	☐				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	☐				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มี องค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	☐				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่าง ชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้

4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	□				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
5. การใช้สื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	□				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อ หรือแหล่งเรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้ เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ **ดีมาก**

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้เป็นการสอบถามความคิดเห็นของผู้รายงานที่มีต่อภาพรวมที่พบเห็นผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของท่านตลอดปีการศึกษานี้

2. พิจารณาข้อความในประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด แต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ตรงกับระดับผลงานของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง ยอดเยี่ยม

4 หมายถึง ดีเลิศ

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง กำลังพัฒนา

3. ประเมินระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยระดับคุณภาพ หมายถึง ระดับคุณภาพตามตารางเทียบเคียง ดังนี้

ตารางเทียบเคียง (โรงเรียนสตรีศึกษา เทียบเคียงจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน)	
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละของผลการประเมินประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด ระดับดีเลิศขึ้นไป
ยอดเยี่ยม	90.00 – 100
ดีเลิศ	75.00 – 89.99
ดี	60.00 – 74.99
ปานกลาง	50.00 – 59.99
กำลังพัฒนา	0.00 – 49.99

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	/				
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		/			
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/				
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/				
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		/			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		/			
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
7) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	/				
8) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	/				
9) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		/			
10) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	/				
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา	30	16			
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 10					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1					

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/				
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ					
2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้		/			
3) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
4) มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	/				
5) มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	/				

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6) มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		/			
7) มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง	/				
6) ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา		/			
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	/				
10) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	/				
11) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย	/				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 12) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	/				
13) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		/			
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 14) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	/				
15) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	/				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ 16) กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	/				
17) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		/			
รวมเครื่องหมาย ✓ ทุกประเด็นพิจารณา	60	20			
<u>(ผลรวมเครื่องหมาย $\sqrt{\text{ระดับ 5 และระดับ 4}} \times 100$)</u> 17					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2					

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา					
2) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
3) มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ		/			
4) ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	/				
5) มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่		/			
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/				
6) มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย					
7) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		/			
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	/				
8) กลุ่มสาระมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข					
9) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก	/				
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	/				
10) กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้					
11) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/			

ประเด็นพิจารณา/ตัวชี้วัด	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 12) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	/				
13) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/			
รวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ทุกประเด็นพิจารณา					
(ผลรวมเครื่องหมาย $\checkmark$ ระดับ 5 และระดับ 4) $\times 100$ 13					
ระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3					

ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่ต้องแก้ไข วิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อน ไม่เข้าเรียน

สิ่งที่ต้องการพัฒนา แผนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสุขภาพร่างกาย จิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

รับรองการรายงานการประเมินตนเอง

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางขวัญสุดา วิเชียรศรี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

...../...../.....

ลงชื่อ



รับรองการรายงาน

(นางจันยพร จุ่นหัวโตน)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

...../...../.....

ลงชื่อ



ผู้รับรองการรายงาน

(นายประภาส ศรีทอง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ



ผู้รับรองการรายงาน

(นายจักรวาล เจริญทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

...../...../.....

ภาคผนวก

ปฏิทินหน้าที่สอนรายวิชาสุศึกษาาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

 ตารางสอน 504 นางขวัญสุดา วิเชียรศรี ภาคเรียนที่ 1/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา									
ชั่วโมง	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์		พ31101 4/1 โรงเรียน	พ31101 4/7 โรงเรียน	พ31101 4/12 โรงเรียน		พ31101 4/16 โรงเรียน		- โรงเรียน	
อังคาร		พ31101 4/9 โรงเรียน				พ31101 4/5 โรงเรียน	พ31101 4/17 โรงเรียน	พ31101 4/14 โรงเรียน	
พุธ				พ31101 4/11 โรงเรียน		พ31101 4/15 โรงเรียน	พ31101 4/4 โรงเรียน	บพ. น.3	
พฤหัสบดี	พ31101 4/10 โรงเรียน			ประชุม PLC กลุ่มสาระ		พ31101 4/2 โรงเรียน			ประชุม PLC กลุ่มสาระ
ศุกร์	พ31101 4/3 โรงเรียน		พ31101 4/6 โรงเรียน	พ31101 4/13 โรงเรียน			พ31101 4/6 โรงเรียน	- ชุมนุม -	

ลงชื่อ.....รองการบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

 ตารางสอน 504 นางขวัญสุดา วิเชียรศรี ภาคเรียนที่ 2/2567 โรงเรียนสตรีศึกษา									
ชั่วโมง	1	2	3	4	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.25	09.25-10.20	10.20-11.15	11.15-12.10	12.10-13.05	13.05-14.00	14.00-14.55	14.55-15.50	16.00-17.00
จันทร์				พ31102 4/15 โรงเรียน		พ31102 4/17 โรงเรียน	พ31102 4/11 โรงเรียน	- โรงเรียน	
อังคาร	พ31102 4/9 โรงเรียน		พ31102 4/4 โรงเรียน			พ31102 4/3 โรงเรียน	พ31102 4/2 โรงเรียน	พ31102 4/14 โรงเรียน	
พุธ			พ31102 4/7 โรงเรียน	พ31102 4/6 โรงเรียน		พ31102 4/10 โรงเรียน	พ31102 4/5 โรงเรียน	- บพ. น.3	
พฤหัสบดี				ประชุม PLC กลุ่มสาระ	ประชุม PLC กลุ่มสาระ		พ31102 4/16 โรงเรียน	พ31102 4/1 โรงเรียน	
ศุกร์				พ31102 4/8 โรงเรียน		พ31102 4/12 โรงเรียน	พ31102 4/13 โรงเรียน	- ชุมนุม -	

ลงชื่อ.....รองการบริหารวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิบัติจริง



การเรียนรู้การสอนกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์



ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน



ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7



เข้าค่ายฝึกทักษะขั้นพื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล



ประชุม PIC ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



เป็นผู้ฝึกสอนอโรบิก เพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม



เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล



อบรมพัฒนาตนเอง



อบรมพัฒนาตนเอง



เป็นครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7



นำนักเรียนทัศนศึกษา



สร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน



เกียรติบัตร

